



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación

SEMSyS

Subsecretaría de Educación
Media Superior y Superior



DGB
Dirección General
de Bachillerato

GUÍA DE ESTUDIO 2019

Para las carreras de
Profesional Técnico en Enfermería y
Profesional Técnico en Trabajo Social



CONTENIDO

Presentación	2
Estructura del examen	3
Antecedentes históricos	4
Información curricular	5
Datos generales de la carrera de Profesional Técnico en Enfermería	5
Descripción general	5
Perfil de ingreso	5
Perfil de egreso	6
Campo de trabajo	7
Datos generales de la carrera de Profesional Técnico en Trabajo Social	7
Descripción general	7
Perfil de ingreso	7
Perfil de egreso	8
Campo de trabajo	9
Capacidad de admisión para ambas carreras	9
Guía temática	9
Matemáticas	9
Español	10
Ciencias con énfasis en Biología	10
Ciencias con énfasis en Física	12
Ciencias con énfasis en Química	13
Historia	14
Geografía	15
Formación Cívica y Ética	16
Inglés	16
Recomendaciones generales para prepararte adecuadamente	17
Preparación académica (Qué y cómo estudiar)	17
Preparación física y mental	17
Lo que no debes olvidar el día del examen	18
Indicaciones durante el examen	18

Presentación

El Gobierno del Estado de Veracruz a través de la Secretaría de Educación y el Plan Veracruzano de Desarrollo, tiene como objetivo brindar una educación con excelencia, implementando estrategias pertinentes que incrementen los niveles de escolaridad de los veracruzanos; priorizando la atención a la población vulnerable, disminuyendo el analfabetismo, el rezago educativo, enfatizando la perspectiva de género, eliminando barreras para el acceso, la permanencia y la conclusión de estudios a toda la población (2019-2024).

Es por ello, que la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior se ha dado a la tarea a través de la Dirección General de Bachillerato en formar Profesionales Técnicos altamente capacitados en las carreras: Profesional Técnico en Enfermería y Profesional Técnico en Trabajo Social, aportando egresados calificados en las diferentes áreas, con sólidos conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos, así como con principios éticos sustentados en valores que les permitan interactuar en su entorno académico, profesional y social.

Esta guía te proporciona información e indicaciones puntuales importantes acerca de cómo prepararte para presentar el examen de ubicación. Es necesario que la leas con mucho cuidado, con la finalidad de disminuir contratiempos y aumentar las posibilidades de éxito.

Departamento de Capacitación para el Trabajo

Xalapa, Ver., junio de 2019.

Estructura del Examen

ÁREA DE CONOCIMIENTO	NÚMERO DE PREGUNTAS	ORDEN DE PREGUNTAS
Matemáticas	20	1 – 20
Español	20	21 – 40
Biología	15	41 – 55
Física	10	56 – 65
Química	15	66 – 80
Historia	10	81 – 90
Geografía	10	91 – 100
Formación cívica y ética	10	101 – 110
Inglés	10	111 – 120
Total	120	1 - 120

Antecedentes Históricos

Las Escuelas de Enfermería que dependen de la Dirección General de Bachillerato que ofertan las Carreras de Profesional Técnico en Enfermería son Escuela de Enfermería de Acayucan, Escuela de Enfermería de Coatepec, Escuela de Enfermería de Córdoba, Escuela de Enfermería de Pánuco, Escuela de Enfermería de Poza Rica. La carrera de Profesional Técnico en Enfermería se crea por decreto en el año de 1993, dependiendo administrativamente de la Secretaría de Educación y Cultura a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior. Estas fueron instituidas con los siguientes objetivos:

- Formar profesionales de la Enfermería de nivel medio, aptos para aplicar sus conocimientos en la solución de los problemas de salud y, en general para coadyuvar a incrementar la calidad de estos servicios, elevar el nivel de vida de la población, y
- colaborar con los sectores público y privado en las actividades que favorezcan el desarrollo integral de las comunidades.

La Universidad Femenina se crea por medio de decreto de Ley en el año de 1956 cuya finalidad era la difusión de la cultura en todas sus formas, manifestaciones y denominaciones en beneficio de la mujer en general y en particular la del Estado de Veracruz, en el año de 1959 se tomó la decisión de convertir la Universidad Femenina en una institución educativa de carácter privado con personalidad jurídica propia. Sin embargo, en 1994 la Secretaría de Educación y Cultura a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior le devuelve el carácter público, convirtiéndola en una escuela profesional técnica con cuatro carreras: Enfermería, Trabajo Social, Informática y Secretariado Ejecutivo; actualmente solo oferta las carreras de Enfermería y Trabajo Social.

Información curricular

Datos generales de la carrera de Profesional Técnico en Enfermería

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	PROFESIONAL TÉCNICO EN ENFERMERÍA
TÍTULO QUE RECIBE	PROFESIONAL TÉCNICO EN ENFERMERÍA
DURACIÓN EN SEMESTRES	6 SEMESTRES MÁS UN AÑO DE SERVICIO SOCIAL
NIVEL DE ESCOLARIDAD REQUERIDO PARA EL INGRESO	SECUNDARIA
OTROS REQUISITOS DE INGRESO	APROBAR EL EXÁMEN DE ADMISIÓN QUE CONSTA DE LOS SIGUIENTES RUBROS: <ul style="list-style-type: none">• MATEMÁTICAS• ESPAÑOL• CIENCIAS CON ÉNFASIS EN BIOLOGÍA• CIENCIAS CON ÉNFASIS EN FÍSICA• CIENCIAS CON ÉNFASIS EN QUÍMICA• HISTORIA• GEOGRAFÍA• FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA• INGLÉS

➤ Descripción general

El Profesional Técnico en Enfermería, es capaz de brindar cuidado integral a la población a nivel colectivo e individual, administrar los cuidados de enfermería y los recursos para la salud, así como integrarse a equipos multidisciplinarios, para incidir significativamente en la situación de salud y/o enfermedad, mediante acciones de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

➤ Perfil de ingreso

Características necesarias

- Conocimientos básicos de secundaria en biología, química, física, historia, geografía, formación cívica y ética, matemáticas, español e inglés.
- Capacidad de interrelacionarse con otras personas que le permitan desarrollar trabajo en equipo con un sentido de cooperación y coordinación.

Características deseables

- Actitud de aceptación de cualidades y limitantes propias de otros.
- Apertura ante la posibilidad de cambio.
- Inquietud para la búsqueda propositiva del conocimiento que favorezca su aprendizaje.

- Capacidad de liderazgo, toma de decisiones.
- Poseer empatía y solidaridad social.

➤ Perfil de egreso

Competencias genéricas

- Se conoce y valora a sí mismo, aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Elige y practica estilos de vida saludables.

Competencias disciplinarias

- Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.
- Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.
- Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.
- Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.
- Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.

Competencias profesionales

- Aplica métodos para evitar la diseminación de microorganismos.
- Fomenta la salud de los individuos sanos y/o enfermos mediante la prevención, promoción y detección de riesgos a la salud.
- Monitorea signos vitales y sonometría.
- Colabora en exploración física.
- Aplica el esquema de vacunación universal.
- Realiza el cuidado básico del paciente ambulatorio y hospitalizado aplicando las normas oficiales.
- Orienta sobre cuidados de alimentación.
- Favorece la regeneración tisular mediante la curación de heridas.
- Interpreta resultados de pruebas instantáneas.
- Identifica los factores de riesgo a la salud en la comunidad.

- Maneja la Red Fría.

➤ **Campo de trabajo**

- Instituciones sanitario-asistenciales: Secretaría de Salud, Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicio Social para los Trabajadores del Estado (ISSSTE), hospitales y clínicas del sector privado, asilos de ancianos, guarderías, casas hogar, entre otros.
- Instituciones de educación en los departamentos de promoción de la salud.
- Ejercicio libre de la profesión.

Datos generales de la carrera de Profesional Técnico en Trabajo Social

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO	PROFESIONAL TÉCNICO EN TRABAJO SOCIAL
TÍTULO QUE RECIBE	PROFESIONAL TÉCNICO EN TRABAJO SOCIAL
DURACIÓN EN SEMESTRES	6 SEMESTRES MÁS UN AÑO DE SERVICIO SOCIAL
NIVEL DE ESCOLARIDAD REQUERIDO PARA EL INGRESO	SECUNDARIA
OTROS REQUISITOS DE INGRESO	APROBAR EL EXÁMEN DE ADMISION QUE CONSTA DE LOS SIGUIENTES RUBROS: <ul style="list-style-type: none"> • MATEMÁTICAS • ESPAÑOL • CIENCIAS CON ÉNFASIS EN BIOLOGÍA • CIENCIAS CON ÉNFASIS EN FÍSICA • CIENCIAS CON ÉNFASIS EN QUÍMICA • HISTORIA • GEOGRAFÍA • FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA • INGLÉS

➤ **Descripción general**

El Profesional Técnico en Trabajo Social, es capaz de organizar y administrar servicios de tipo asistencial-social, investigar las necesidades de las comunidades a fin de generar, coordinar y evaluar programas que beneficien sus zonas de influencia.

➤ **Perfil de ingreso**

- Conocimientos básicos de secundaria en biología, química, física, historia, geografía, formación cívica y ética, matemáticas, español e inglés.
- Tener habilidad para relacionarse con grupos sociales.
- Poseer capacidad para trabajar con equipos multidisciplinares.

- Interés en el conocimiento de la historicidad de la problemática social.
- Poseer capacidad de expresión oral y escrita.
- Actitud de servicio.
- Poseer habilidad para establecer relaciones interpersonales.

➤ **Perfil de egreso**

Competencias genéricas

- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
- Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Elige y practica estilos de vida saludables.

Competencias disciplinarias

- Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.
- Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.
- Contrasta los resultados obtenidos en una investigación o experimento con hipótesis previas y comunica sus conclusiones.
- Valora las preconcepciones personales o comunes sobre diversos fenómenos naturales a partir de evidencias científicas.
- Relaciona los niveles de organización química, biológica, física y ecológica de los sistemas vivos.

Competencias profesionales

- Brindar atención al individuo, familia y grupos mediante orientaciones periódicas hacia la prevención de enfermedades, accidentes y delitos.
- Aplicar principios básicos de la administración de programas para la salud individual y colectiva.
- Participar, organizar y evaluar proyectos de investigación social.
- Elaborar estudios socio-económicos cuando se le soliciten.
- Identificar necesidades del paciente, familia y comunidad para organizar actividades de información, orientación, consejería, educación.
- Establecer concertaciones intra y extrainstitucional o visitas a domicilio.
- Establecer y desarrollar actividades de servicio, cooperación y responsabilidad en el trabajo multidisciplinario.

➤ **Campo de trabajo**

El Profesional Técnico en Trabajo Social podrá incorporarse al ámbito laboral en diversos sitios de inserción como: servicios de investigación científica y desarrollo en ciencias sociales públicos y privados; asociaciones y organizaciones civiles; instituciones de asistencia social; escuelas públicas y privadas; instituciones del sector salud; servicios de capacitación y empleo; servicios de atención comunitaria; servicios de orientación a la población, empresas y oficinas de servidores públicos.

Capacidad de admisión para ambas carreras

CARRERA	PLANTEL	CAPACIDAD
PROFESIONAL TÉCNICO EN ENFERMERÍA	ACAYUCAN	50
	COATEPEC	50
	CÓRDOBA	50
	PÁNUCO	50
	POZA RICA	50
	UNIVERSIDAD FEMENINA (VERACRUZ)	50
PROFESIONAL TÉCNICO EN TRABAJO SOCIAL	UNIVERSIDAD FEMENINA (VERACRUZ)	50

Guía Temática

MATEMÁTICAS

1.- Razonamiento Lógico-Matemático.

- 1.1 Razonamiento aritmético.
 - 1.1.1 Significado de los números.
 - 1.1.2 Operaciones básicas.
- 1.2 Razonamiento algebraico.
 - 1.2.1 Lenguaje algebraico.
 - 1.2.2 Expresiones algebraicas.
 - 1.2.3 Factorización.
 - 1.2.4 Ecuaciones.
 - 1.2.5 Sistemas de ecuaciones.
- 1.3 Razonamiento estadístico y probabilístico.
 - 1.3.1 Frecuencias.
 - 1.3.2 Medidas descriptivas.
 - 1.3.3 Nociones de probabilidad.
- 1.4 Razonamiento geométrico.
 - 1.4.1 Figuras geométricas.
 - 1.4.2 Figuras sólidas.

2.- Pensamiento analítico.

- 2.1 Integración de información.
 - 2.1.1 Información textual.

- 2.1.2 Información gráfica.
- 2.2 Interpretación de relaciones lógicas.
 - 2.2.1 Analogías.
 - 2.2.2 Mensajes y códigos.
- 2.3 Reconocimiento de patrones.
 - 2.3.1 Sucesiones numéricas.
 - 2.3.2 Sucesiones alfanuméricas.
 - 2.3.3 Sucesiones de figuras.
- 2.4 Representación especial.
 - 2.4.1 Figuras y Objetos.
 - 2.4.2 Modificaciones a objetos.
 - 2.4.3 Operaciones con figuras y objetos.

ESPAÑOL

1.- Estructura de la lengua.

- 1.1 Categorías gramaticales.
 - 1.1.1 Verbos.
 - 1.1.2 Sustantivos.
 - 1.1.3 Adjetivos.
 - 1.1.4 Adverbios.
 - 1.1.5 Preposiciones.
- 1.2 Reglas ortográficas.
 - 1.1.6 Puntuación y acentuación.
 - 1.1.7 Grafías.
- 1.3 Relaciones semánticas.
 - 1.3.1 Sinónimos y antónimos.
 - 1.3.2 Parónimos.
- 1.4 Lógica textual .
 - 1.4.1 Cohesión.
 - 1.4.2 Estructura.

2.- Comprensión lectora.

- 2.1 Mensaje del texto.
 - 2.1.1 Explícito.
 - 2.1.2 Implícito.
- 2.2 Intención del texto.
 - 2.2.1 Adecuación de la función.
 - 2.2.2 Propósito.

CIENCIAS CON ÉNFASIS EN BIOLOGÍA

1.- La biodiversidad: Resultado de la evolución.

- 1.1 El valor de la biodiversidad.
- 1.2 Comparación de características con otros seres vivos.
- 1.3 Importancia de las aportaciones de Darwin.

- 1.4 Interacciones entre la ciencia, la tecnología en la satisfacción de necesidades e intereses.
- 1.5 Reconocimiento de las aportaciones de la herbolaria de México a la ciencia y a la medicina del mundo.
- 1.6 Implicaciones del descubrimiento del mundo microscópico en la salud y en el conocimiento de la célula.

2.- Ecosistemas.

- 2.1 Factores bióticos y abióticos.
- 2.2 Aspectos fisiográficos que favorecen la biodiversidad en México.
- 2.3 Problemas ambientales y calidad del aire.

3.- Desarrollo sustentable.

- 3.1 Uso responsable de los recursos naturales.
- 3.2 Manejo de residuos.

4.- Salud.

- 4.1 Fisiología del cuerpo humano.
- 4.2 Sistema respiratorio.
- 4.3 Sistema digestivo.
- 4.4 Sistema reproductor.

5.- La nutrición como base para la salud y la vida.

- 5.1 Importancia de la nutrición para la salud.
- 5.2 Relación entre la nutrición y el funcionamiento integral del cuerpo humano.
- 5.3 Reconocimiento de la importancia de la dieta correcta y el consumo de agua simple potable para mantener la salud.
- 5.4 Análisis crítico de la información para adelgazar que se presenta en los medios de la comunicación.
- 5.5 Biodiversidad como resultado de la evolución: Relación ambiente, cambio y evolución.
- 5.6 Interacción entre la ciencia y la tecnología en la satisfacción de necesidades e intereses.
- 5.7 Valoración de la importancia de las iniciativas en el marco del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente a favor del desarrollo sustentable.

6.- La respiración y su relación con el ambiente y la salud.

- 6.1 Respiración y cuidado de la salud.
- 6.2 Relación entre respiración y nutrición en la obtención de la energía para el funcionamiento del cuerpo humano.
- 6.3 Análisis de algunas causas de enfermedades respiratorias más comunes como influenza, resfriado y neumonía.
- 6.4 Análisis de los riesgos personales del tabaquismo.
- 6.5 Biodiversidad como resultado de la evolución.
- 6.6 Relación, ambiente, cambio y adaptación.

- 6.7 Análisis comparativo de algunas adaptaciones en la respiración de los seres vivos.
- 6.8 Análisis de las causas del cambio climático asociadas con las actividades humanas y sus consecuencias.
- 6.9 Interacciones entre la ciencia y la tecnología en la satisfacción de necesidades e intereses.
- 6.10 Análisis e implicaciones de los avances tecnológicos en el tratamiento de enfermedades respiratorias.

7.- La reproducción y continuidad de la vida.

- 7.1 Hacia una sexualidad responsable, satisfecha y segura, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia.
- 7.2 Valoración de la importancia de la sexualidad como construcción cultural y sus potencialidades en las distintas etapas del desarrollo humano.
- 7.3 Análisis de las implicaciones personales y sociales de las infecciones de transmisión sexual causadas por VPH y el VIH, y la importancia de la prevención como parte de la salud sexual.
- 7.4 Comparación de los métodos anticonceptivos y su importancia para decidir cuándo y cuantos hijos quieren tener de manera saludable y sin riesgos: salud reproductiva.
- 7.5 Biodiversidad como resultado de la evolución: Relación, ambiente, cambio y adaptación.
- 7.6 Comparación entre reproducción sexual y reproducción asexual.
- 7.7 Relación de cromosomas, genes y ADN con la herencia biológica.
- 7.8 Interacciones entre la ciencia y la tecnología en la satisfacción de necesidades e intereses.
- 7.9 Reconocimiento del carácter inacabado de los conocimientos científicos y tecnológicos en torno a la manipulación genética.

8.- Salud, ambiente y calidad de vida.

- 8.1 Proyecto hacia la construcción de una ciudadanía responsable y participativa.
- 8.2 Promoción de la salud y cultural de la prevención.
- 8.3 Biodiversidad y sustentabilidad.
- 8.4 Biología, Tecnología y Sociedad.

CIENCIAS CON ÉNFASIS EN FÍSICA

1.- Movimiento y fuerza.

- 1.1 Velocidad.
- 1.2 Movimientos y tipos de movimiento.
- 1.3 Aceleración.
- 1.4 Gráficas velocidad/tiempo y aceleración/tiempo.
- 1.5 Caída libre.
- 1.6 Fuerza y representación con vectores.

2.- Leyes de movimiento.

- 2.1 Leyes de Newton.
- 2.2 Gravedad: fuerza de atracción y el sistema solar.
- 2.3 Energía: cinética y potencial; transformación y principio de conservación.

3.- La materia.

- 3.1 Propiedades de la materia.
- 3.2 Presión: Principio de Pascal.
- 3.3 Temperatura, calor y los procesos térmicos.
- 3.4 Cambios de estado: graficas.
- 3.5 Energía calorífica.

4.- El átomo.

- 4.1 Componentes del átomo. Efectos de atracción y repulsión.
- 4.2 Materiales aislantes y conductores.
- 4.3 Importancia de los fenómenos eléctricos y magnéticos.
- 4.4 Aprovechamiento de la energía: electricidad y radiación electromagnética.

CIENCIAS CON ÉNFASIS EN QUÍMICA

1.- La materia.

- 1.1 Propiedades de la materia: masa, volumen, temperatura de fusión y ebullición, viscosidad, densidad, solubilidad; mediciones, estados de agregación.

2.- Mezclas.

- 2.1 Homogéneas y heterogéneas, Métodos de separación, Concentración de una mezcla.
- 2.2 Ley de conservación de la materia.

3.- Modelo atómico.

- 3.1 Partículas y funciones del modelo atómico de Bohr.

4.- Los elementos y las sustancias puras.

- 4.1 Trabajos de Cannizzarro y Mendeleiev.
- 4.2 La tabla periódica y los elementos.
- 4.3 Metales: maleabilidad, ductilidad, brillo, conductividad térmica y eléctrica
- 4.4 Enlace químico: covalente e iónico.

5.- Reacción química.

- 5.1 Ecuación química.

6.- Ácidos y bases.

- 6.1 Reacciones de redox, número de oxidación.

HISTORIA

DE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS AL MÉXICO DE NUESTROS DÍAS.

1.- Las culturas prehispánicas y la conformación de la Nueva España.

- 1.1 El mundo prehispánico.
- 1.2 Exploración y expediciones españolas.
- 1.3 Nueva España y sus relaciones con el mundo.

2.- Nueva España, desde su consolidación hasta la Independencia.

- 2.1 El crecimiento de la Nueva España.
- 2.2 Las reformas de la Nueva España.
- 2.3 Del autonomismo de la Independencia.

3.- De la comunicación de la Independencia al inicio de la Revolución Mexicana (1821- 1910).

- 3.1 Hacia la fundación de un nuevo Estado.
- 3.2 Conflictos internacionales y despojo territorial.
- 3.3 Antecala de la Revolución.

4.- Instituciones revolucionarias y desarrollo económico.

- 4.1 Del movimiento armado a la reconstrucción.
- 4.2 Hacia una economía industrial.
- 4.3 El contexto internacional **PROCESO DE INTEGRACIÓN MUNDIAL (DE LA EXPANSIÓN EUROPEA DEL SIGLO XVI A LA GLOBALIZACIÓN DE FINALES DEL SIGLO XX).**

5.- De principios del siglo XVI a principios del siglo XVII.

- 5.1 Herencia del mundo antiguo.
- 5.2 Las civilizaciones del Mediterráneo y elementos que favorecieron su desarrollo.
- 5.3 Características de las formas de expresión artística más destacadas del periodo.

6.- De mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XIX.

- 6.1 Transformación de los sistemas políticos y nuevas ideas.
- 6.2 Revoluciones atlánticas.
- 6.3 Expansión económica y cambio social.

7.- De mediados del siglo XIX a 1920.

- 7.1 Industrialización e imperialismo.
- 7.2 El conocimiento científico y las artes.
- 7.3 Conflictos en la transición de los siglos.

8.- El mundo entre 1920 y 1960.

- 8.1 El mundo entre las grandes guerras.
- 8.2 Conflictos armados y Guerra Fría.
- 8.3 La economía después de la Segunda Guerra Mundial.

9.- Décadas recientes.

- 9.1 El surgimiento de un nuevo orden político.
- 9.2 La riqueza de la verdad cultural.
- 9.3 La riqueza de la variedad cultural.

GEOGRAFÍA

1.- El espacio geográfico.

- 1.1 Características del espacio geográfico.
- 1.2 Utilidad de las escalas numérica y gráfica para la representación del territorio en mapas.
- 1.3 Utilidad de las imágenes de satélite, el sistema de posicionamiento global y los sistemas de información geográfica.

2.-Diversidad natural de la Tierra.

- 2.1 Distribución de regiones sísmicas y volcánicas en el mundo y en México con las placas tectónicas de la Tierra.
- 2.2 Importancia de la distribución, composición y dinámica de las aguas oceánicas y continentales en el mundo y en México.
- 2.3 Aprecia la importancia de las condiciones geográficas que favorecen la biodiversidad en el mundo y en México.

3.- Dinámica de la población.

- 3.1 Implicaciones sociales y económicas del crecimiento, composición y distribución de la población en el mundo y en México.
- 3.2 Causas y consecuencias sociales, culturales, económicas y políticas de la migración en el mundo y en México.
- 3.3 Diversidad cultural en el mundo y en México, así como la importancia de la convivencia intercultural.

4.- Espacios económicos y desigualdad socioeconómica.

- 4.1 Diferencias en el manejo de los recursos naturales en espacios agrícolas, ganaderos, forestales y pesqueros en el mundo y en México.
- 4.2 Tipos de industrias y la importancia de los espacios industriales en la economía mundial y en México.
- 4.3 Diferencias socioeconómicas en el mundo y en México.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA.

1.- La formación cívica y ética en el desarrollo social y personal.

- 1.1 La vida humana y su dimensión moral: Capacidad de pensar y juzgar acciones.
- 1.2 Libertad para decidir.
- 1.3 Disciplina y figuras de autoridad en diferentes espacios.

2.- Los adolescentes y sus contextos de convivencia.

- 2.1 Cambios físicos, sociales y afectivos en los adolescentes.
- 2.2 Los adolescentes en situaciones de riesgo para la salud y la integridad personal.
- 2.3 Trastornos alimentarios.
- 2.4 Riesgos en el consumo de sustancias adictivas: drogas, alcoholismo y tabaquismo.
- 2.5 Enfermedades de transmisión sexual.

3.- La dimensión cívica y ética de la convivencia

- 3.1 Los valores como referencia de la reflexión moral y la acción moral.
- 3.2 Aspectos de la convivencia que enriquecen a las personas (conocimiento mutuo, interdependencia, comunicación, espíritu de servicio, cooperación, creatividad, trabajo, tolerancia).

4.- Hacia la identificación de compromisos éticos.

- 4.1 Los derechos humanos: criterios compartidos a los que aspira la humanidad.
- 4.2 Desarrollo histórico de los derechos humanos en México y en el mundo.
- 4.3 Principios, Normas y procedimientos de la democracia como forma de vida.
- 4.4 Organización del Estado Mexicano.

INGLÉS

1.- Comprensión lectora.

- 1.1 Textos descriptivos e informativos.
 - 1.1.1 Hábitos presentes o rutinas de la vida cotidiana.
 - 1.1.2 Letreros, menús, instrucciones, perfiles de redes sociales.
 - 1.1.3 Cartas o diálogos.
- 1.2 Textos narrativos breves
 - 1.2.1 Identificar ideas clave acordes y discrepantes con una postura personal.

2.- Uso de la gramática.

- 2.1 Expresiones de socialización o de solicitudes y necesidades básicas.
 - 2.1.1 Datos personales de identidad.
 - 2.1.2 Expresiones para socialización inicial.

- 2.2 Uso de Vocabulario y tiempos verbales simples.
 - 2.2.1 Vocabulario y formas verbales de presente simple.
 - 2.2.2 Vocabulario y formas verbales del pasado simple.
 - 2.2.3 Auxiliares simples en mensajes en presente, pasado y futuro.
 - 2.2.4 Ideas o mensajes en presente, pasado y futuro.
- 2.3 Expresiones.
 - 2.3.1 De habilidad o capacidad.
 - 2.3.2 De sugerencias o recomendaciones.
 - 2.3.3 De comparaciones.

Recomendaciones generales para prepararte adecuadamente.

Preparación académica (Qué y cómo estudiar).

- Lee completamente esta guía de estudio para que puedas identificar las áreas en las cuales requieres sesiones de estudio o repaso.
- Planea tus sesiones de estudio en función del tiempo que tienes previo a la fecha en que presentarás el examen.
- Identifica materiales de estudio con los que cuentas y recaba aquel material que no tienes y que te puede ser útil (libros, revistas, apuntes, sitios de internet).
- Organiza tus sesiones y materiales de estudio por área de contenido a partir de aquellos que consideres que han representado mayor dificultad para su comprensión. Elabora resúmenes, cuadros sinópticos o esquemas que te ayuden a comprender el contenido de estudio. Si se trata de un procedimiento, programa ejercicios de práctica.
- Asegúrate de comprender lo que estás estudiando, trata de explicarlo en tus propias palabras, no sirve memorizar algo que no entiendes. No te des por vencido a la primera, trata de identificar las dudas que tienes respecto al tema y pregunta a algún profesor o compañero que sea bueno en la materia.
- Selecciona un lugar adecuado para estudiar, con buena luz y ventilación, tranquilo y sin distracciones.
- Dedicar por lo menos seis sesiones de estudio a la semana de aproximadamente 2 horas (mínimo 1 hora, máximo 3 horas).

Preparación física y mental

Si sigues las siguientes recomendaciones evitarás aumentar la tensión o presión por aspectos ajenos al examen.

- Descansa y duerme lo suficiente la noche anterior, no te desveles, es importante que llegues descansado.
- Levántate temprano para no estar angustiado por el tiempo.
- Usa ropa cómoda y adecuada al clima.
- No ayunes, es importante que tomes alimentos saludables y en cantidad suficiente.

- Si necesitas medicamentos o toallas sanitarias, no los olvides.
- Ubica previamente el lugar donde será la aplicación del examen.
- Identifica rutas y tiempos para llegar con anticipación.
- Prevé el tiempo para llegar antes de la hora fijada para el inicio del examen, así tendrás el tiempo suficiente para identificar el salón donde se llevará a cabo.

Lo que no debes olvidar el día del examen de ubicación

A continuación, te presentamos una serie de instrucciones que debes seguir con mucho cuidado para que tu proceso de admisión se lleve a cabo sin problemas.

- Debes presentarte en punto de las 8:40 am en la entrada de la escuela donde solicitaste ficha para examen.
- No olvides tu ficha, ya que ésta será tu pase de entrada y sin ella no te será permitido el ingreso.
- No olvides tu identificación oficial, ya sea la credencial de la escuela o en caso de ser mayor de edad la credencial para votar (INE), sin ella no te será permitido el ingreso.
- El personal de la escuela te indicará el salón al cual deberás dirigirte.
- No se puede introducir mochilas o bolsas grandes al aula. En caso de llevar celular deberá permanecer apagado durante la aplicación del examen.
- Para presentar el examen deberás llevar:
 - ✓ Dos o tres lápices del número 2 ó 2 ½.
 - ✓ Una goma para borrar.
 - ✓ Un sacapuntas de bolsillo.
- No se te permitirá el uso de calculadora o celular durante el examen.

Indicaciones durante el examen de ubicación

- Escucha con atención las indicaciones de los aplicadores, ellos te darán las instrucciones pertinentes para la presentación del examen; no dudes en preguntar cualquiera cosa que no entiendas
- Para presentar el examen se te entregará un cuadernillo de preguntas y por separado la hoja de respuestas en la que registrarás el número de ficha, nombre y apellidos, nombre y clave del plantel en el que presentas el examen, teléfono y tus respuestas.
- Evita rasgar, maltratar o ensuciar la hoja de respuestas.
- Lee con cuidado las instrucciones del cuadernillo, y de la hoja de respuestas. Si alguna indicación te parece confusa, solicita su aclaración al aplicador.
- Lee con cuidado las preguntas. Cada pregunta tiene cuatro opciones de respuesta identificadas con las letras A), B), C), D) y sólo una de ellas es correcta. No hay penalización por respuestas equivocadas o preguntas sin contestar.
- Aprovecha y distribuye adecuadamente tu tiempo. Una vez iniciada la aplicación cuentas con 2 horas 30 minutos para responder el examen.

- En el examen hay preguntas de diferentes grados de dificultad, si algunas te parecen especialmente difíciles, no pierdas demasiado tiempo en ellas, continúa con las demás y al finalizar vuelve a ellas y trata de responderlas.
- Si requieres hacer operaciones, solicita una hoja al aplicador.
- Relájate y trata de permanecer tranquilo durante el examen.
- No trates de ser el primero o de los primeros en terminar, si te sobra tiempo revisa y verifica tus respuestas.
- Es muy importante que tengas presente que está estrictamente prohibido copiar las respuestas de otro aspirante o sacar acordeones o apuntes durante el examen.

LOS RESULTADOS SERÁN PUBLICADOS EN EL PORTAL <http://www.sev.gob.mx/bachillerato> EL DÍA 28 DE JULIO DE 2019 A PARTIR DE LAS 13:00 HRS.

SE DARÁN A CONOCER LOS RESULTADOS EN LAS ESCUELAS OFICIALES DE ENFERMERÍA A PARTIR DEL DÍA 29 DE JULIO DE 2019, EN EL HORARIO ESTABLECIDO PARA CADA PLANTEL.



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO

Ing. Cuitláhuac García Jiménez

Gobernador Constitucional del Estado de Veracruz de
Ignacio de la Llave

Lic. Zenyazen Roberto Escobar García

Secretario de Educación de Veracruz

Mtro. Jorge Miguel Uscanga Villalba

Subsecretario de Educación Media Superior y Superior

Mtra. Claudia Guadalupe Zamora Treviño

Directora General de Bachillerato

Mtra. Adriana Ofelia Álvarez Huesca

Subdirección de Supervisión de Bachillerato

Lic. Diana Libertad Calderón Guevara

Subdirectora Técnica de Bachillerato

Lic. José Antonio Bonilla Casas

Jefe del Departamento de Capacitación para el Trabajo

