

RECURSOS ASIGNADOS A LA ESCUELA

|  |  |
| --- | --- |
| Presupuesto asignado al plantel paraAtender el Componente 1 | $ |
| Presupuesto asignado al plantel paraAtender el Componente 2 | $ |
| Total del presupuesto asignado para el cicloEscolar 2016-2017 | $ |

* Los recursos asignados a las escuelas serán informados por las AEL y podrán consultarse en el portal de transparencia presupuestaria:

<http://escuelas.transparenciapresupuestaria.gob.mx>

|  |
| --- |
| **ACTA DE PLANEACIÓN** |
| **Componente 1**PARA ATENDER LAS CARENCIAS FÍSICAS DE LA ESCUELA |
| Total de recursos asignados para atender elComponente 1 | $ |
| La comunidad escolar destina recursos del Componente 1 al Componente 2 SI / NO |
| ¿Qué necesidades de infraestructura y equipamiento existen en mi escuela? |
| Área de servicio | Indique el número de acciones que planearealizar en el recuadro correspondiente | Describa brevemente las acciones | ¿Cuál es el costo aproximado de las acciones? \* |
| Construir | Mejorar | Poner Pisos | Adquirir Mobiliario |  |  |
| AULAS |  |  |  |  |  | $ |
| SANITARIOS |  |  |  |  |  | $ |
| OTROS 1Especifique |  |  |  |  |  | $ |
| OTROS 1Especifique |  |  |  |  |  | $ |
| OTROS 1Especifique |  |  |  |  |  | $ |
| AGUA | Indique el número de acciones que planea realizar en el recuadro correspondiente | Describa brevemente las acciones | ¿Cuál es el costo aproximado de las acciones? |
| AsegurarSuministro | Mejorar servicio |
|  |  | $ |
| TOTAL DE GASTOS ESTIMADOS PARA ATENDER**COMPONENTE 1** | $ |
| SUPERVISIÓN TÉCNICA PARA EL EJERCICIO DEL **Componente 1** |
| La escuela requiere supervisión técnica para el ejercicio del**Componente 1** | SI / NO |

Verifique que el total de gastos estimados coincida con el total del presupuesto asignado al Componente 1.

\* Para determinar el costo de las acciones, la AEL le brindará asesoría y acompañamiento.





|  |
| --- |
| ACTA DE PLANEACIÓN |
| COMPONENTE 2Desarrollo y fortalecimiento de la Autonomía de Gestión |
| Total de recursos asignados para atender el **componente 2** | $ |
| Rubros de gasto | **Marque con una “X”** | Describa brevemente las acciones | ¿Cuál es el costo aproximado de las acciones?\*\* |
| ¿Qué prioridades educativas busca atender?\* |
| 1. Normalidad mínima de operación escolar | 2. Mejora de las competencias de lectura,Escritura y matemáticas | 3. Disminución del rezago y abandono escolar | 4. Desarrollo de una buena convivencia escolar |
| Mantenimiento del inmueble escolar |  |  |  |  |  | $ |
| Condiciones de seguridad del inmueble |  |  |  |  |  | $ |
| Mobiliario escolar, distinto al del Componente 1 |  |  |  |  |  | $ |
| Equipamiento escolar, distinto al del Componente 1 |  |  |  |  |  | $ |
| Materiales Educativos |  |  |  |  |  | $ |
| Papelería |  |  |  |  |  | $ |
| Rubros de gasto | 1. Normalidad mínima de operación escolar | 2. Mejora de las competencias de lectura,Escritura y matemáticas | 3. Disminución del rezago y abandono escolar | 4. Desarrollo de una buena convivencia escolar | Describa brevemente las acciones | ¿Cuál es el costo aproximado de las acciones?\*\* |
| Conectividad |  |  |  |  |  | $ |
| Contratación de asesorías, tutorías y materiales para alumnos |  |  |  |  |  | $ |
| Contratación de asesorías, tutorías y materiales para docentes |  |  |  |  |  | $ |
| Contratación de asesorías, tutorías y materiales para padres |  |  |  |  |  | $ |
| Contratación de asesorías, tutorías y materiales para Directores |  |  |  |  |  | $ |
| Materiales Educativos |  |  |  |  |  | $ |
| Biblioteca |  |  |  |  |  |  |
| Software Educativo |  |  |  |  |  |  |
| Fomento de actividades deportivas, artísticas, recreativas y de convivencia |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Adaptaciones físicas, materiales e insumos para eliminar barreras para el aprendizaje |  |  |  |  |  |  |
| Otros 1, especifique |  |  |  |  |  | $ |
| Otros 2, especifique |  |  |  |  |  | $ |
| Otros 3, especifique |  |  |  |  |  | $ |
| TOTAL DE GASTOS ESTIMADOS PARA ATENDER COMPONENTE 2Verifique que el total de gastos estimados coincida con el total del presupuesto asignado al Componente 2 | $ |

 \* Las prioridades educativas corresponden a las establecidas en el Sistema Básico de Mejora Educativa (SBME).

 Prioridad Educativa 1. Normalidad mínima de operación escolar.

 Prioridad Educativa 2. Mejora de las competencias de lectura, Escritura y matemáticas.

 Prioridad Educativa 3. Disminución del rezago y abandono escolar.

 Prioridad Educativa 4. Desarrollo de una buena convivencia escolar.

 \*\* Para determinar las acciones, la AEL le brindará asesoría y acompañamiento.

Fecha de llenado: 2 de enero de 2017 sello AEL

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Nombre, firma y sello del Director (a) de la escuela Nombre, firma y sello del Presidente (a) del CEPSE Nombre y firma del representante de la AEL



