Orientaciones para el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes

VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO | SEV Secretaría de Educación | SEB Subsecretaría de Educación Básica | CEAM Coordinación Estatal de Actualización Magisterial | 2023 Francisco VILLA | VERACRUZ ME LLENA DE ORGULLO

Sesiónes de CTE y TIF

Inicial, Preescolar, Primaria, Telesecundaria y Centros de Atención Múltiple

Fase intensiva agosto

1. Propiciar la reflexión sobre lo que es indispensable considerar al realizar el diagnóstico integral de la escuela: los resultados obtenidos en el ciclo escolar anterior, respecto a los ámbitos del Programa Escolar de Mejora Continua, a la luz de los criterios de inclusión, equidad y participación que garanticen que NNA tengan trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia.
2. Impulsar una aproximación al Plan de Estudio 2022 a partir del encuentro con las experiencias, los conocimientos, los saberes y las trayectorias profesionales de las maestras y los maestros, como medio para establecer un vínculo con los elementos y la estructura curricular.

Primera sesión octubre

1. Reflexionar y dialogar para profundizar, apropiarse y resignificar el Plan de Estudio y tomar decisiones colegiadas a fin de atender los retos que cada escuela enfrenta.

Segunda sesión noviembre

1. Reflexionar y diálogar para acordar y definir algunos proyectos para ser elaborados junto con sus estudiantes, que les permitan abordar contenidos de diversas disciplinas y campos, vinculados con las problemáticas identificadas en los contextos de sus comunidades a partir de alguna de las metodologías didácticas acordes con el Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022.

Taller intensivo enero

1. Iniciar el proceso del codiseño con base en la problematización, reflexión y diálogo acerca de los componentes centrales del Plan de Estudio y los Programas sintéticos.

Tercera sesión enero

1. Analizar el sentido y alcances de los Ejes articuladores en el marco del Plan de Estudio 2022.
2. Revisar, analizar y reflexionar cómo están presentes los Ejes articuladores en el programa analítico esbozado en el anterior Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.
3. Analizar y discutir las características de una práctica docente que integre los Ejes articuladores.

Cuarta sesión febrero

1. Analizar la descripción general del Campo formativo Lenguajes y sus finalidades para la educación inicial, preescolar, primaria y secundaria.
2. Analizar las especificidades del Campo formativo Lenguajes para la fase que corresponda.
3. Revisar los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje del Campo formativo Lenguajes de acuerdo con el Programa sintético de la fase que corresponda.
4. Avanzar en el codiseño del programa analítico para el Campo formativo Lenguajes.

Quinta sesión marzo

1. Analizar la descripción general del Campo formativo Saberes y Pensamiento Científico y sus finalidades para la educación básica.
2. Analizar las especificidades del Campo formativo Saberes y Pensamiento Científico para la fase que corresponda.
3. Revisar los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje del Campo formativo Saberes y Pensamiento Científico de acuerdo con el Programa sintético de la fase que corresponda.
4. Avanzar en el codiseño del programa analítico para el Campo formativo Saberes y Pensamiento Científico.

Sexta sesión abril

1. Analizar la descripción general del Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades, así como sus finalidades para la educación básica.
2. Analizar las especificidades del Campo Ética, Naturaleza y Sociedades para la fase que corresponda.
3. Revisar los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje del Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades de acuerdo con el Programa sintético de la fase que corresponda.
4. Avanzar en el codiseño del programa analítico para el Campo formativo Ética, Naturaleza y Sociedades.

Séptima sesión mayo

1. Analizar la descripción general del Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario, así como sus finalidades para la educación básica.
2. Analizar las especificidades del Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario para la fase que corresponda.
3. Revisar los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje del Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario de acuerdo con el Programa sintético de la fase que corresponda.
4. Avanzar en el codiseño del programa analítico para el Campo formativo De lo Humano y lo Comunitario.

Octava sesión junio

1. Discutir los alcances y el sentido de la evaluación formativa en el Plan de Estudio 2022.
2. Establecer la diferencia entre los procesos de evaluación diagnóstica, evaluación formativa y acreditación.
3. Reflexionar en torno a la evaluación formativa desde la experiencia del colectivo docente, con el apoyo de diversos materiales escritos y testimonios docentes.

Taller intensivo julio

1. Socializar el ejercicio del Programa analítico por grado o fase (Sesión 1).
2. Proponer niveles de integración entre los programas analíticos construidos a fin de contar con un Programa analítico por escuela (Sesión 2).
3. Elaborar una aproximación a la planeación didáctica (Sesión 3).

4 y 5. Valorar el trabajo del colectivo docente desarrollado en las sesiones del Consejo Técnico Escolar y Taller intensivo de Formación Continua para Docentes en el ciclo escolar 2022-2023.
Revisar el calendario del ciclo escolar 2022-2023.