Orientaciones para el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes

VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO | SEV Secretaría de Educación | SEB Subsecretaría de Educación Básica | CEAM Coordinación Estatal de Actualización Magisterial | 2023 Francisco VILLA | VERACRUZ ME LLENA DE ORGULLO

Sesiónes de CTE y TIF

Secundarias generales y técnicas

Fase intensiva agosto

1. Propiciar la reflexión sobre lo que es indispensable considerar al realizar el diagnóstico integral de la escuela: los resultados obtenidos en el ciclo escolar anterior, respecto a los ámbitos del Programa Escolar de Mejora Continua, a la luz de los criterios de inclusión, equidad y participación que garanticen que NNA tengan trayectorias educativas continuas, completas y de excelencia.
2. Impulsar una aproximación al Plan de Estudio 2022 a partir del encuentro con las experiencias, los conocimientos, los saberes y las trayectorias profesionales de las maestras y los maestros, como medio para establecer un vínculo con los elementos y la estructura curricular.

Primera sesión octubre

1. Reflexionar y dialogar para profundizar, apropiarse y resignificar el Plan de Estudio y tomar decisiones colegiadas a fin de atender los retos que cada escuela enfrenta.

Segunda sesión noviembre

1. Reflexionar y diálogar para acordar y definir algunos proyectos para ser elaborados junto con sus estudiantes, que les permitan abordar contenidos de diversas disciplinas y campos, vinculados con las problemáticas identificadas en los contextos de sus comunidades a partir de alguna de las metodologías didácticas acordes con el Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria 2022.

Taller intensivo enero

1. Iniciar el proceso del codiseño con base en la problematización, reflexión y diálogo acerca de los componentes centrales del Plan de Estudio y los Programas sintéticos.

Tercera sesión enero

1. Analizar el sentido y alcances de los Ejes articuladores en el marco del Plan de Estudio 2022.
2. Revisar, analizar y reflexionar cómo están presentes los Ejes articuladores en el programa analítico esbozado en el anterior Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.
3. Analizar y discutir las características de una práctica docente que integre los Ejes articuladores.

Cuarta sesión febrero

1. Analizar la descripción general del Campo formativo al que pertenece la disciplina que imparte y sus finalidades para la educación inicial, preescolar, primaria y secundaria.
2. Analizar las especificidades del Campo formativo al que pertenece la disciplina que imparte en la Fase 6.
3. Revisar en el Programa sintético los contenidos de la disciplina que imparte, así como los procesos de desarrollo de aprendizaje de primer grado.
4. Avanzar en el codiseño del programa analítico para cada Campo formativo de primer grado de acuerdo con la disciplina que imparte.

Quinta sesión marzo

1. Revisar en el Programa sintético los contenidos de la disciplina que imparte, así como los procesos de desarrollo de aprendizaje de segundo grado.
2. Avanzar en el codiseño del programa analítico para cada Campo formativo de segundo grado de acuerdo con la disciplina que imparte.

Sexta sesión abril

1. Revisar en el Programa sintético los contenidos de la disciplina que imparte, así como los procesos de desarrollo de aprendizaje de tercer grado.
2. Avanzar en el codiseño del programa analítico para cada Campo formativo de tercer grado de acuerdo con la disciplina que imparte.

Séptima sesión mayo

1. Revisar las experiencias de codiseño y los avances de la Sexta Sesión de CTE.
2. Socializar los programas analíticos por disciplina y grado en cada Campo formativo.
3. Explorar posibilidades de integración curricular que articulen el trabajo interdisciplinario.
4. Realizar ajustes al programa analítico por disciplina y grado en cada Campo formativo.

Octava sesión junio

1. Discutir los alcances y el sentido de la evaluación formativa en el Plan de Estudio 2022.
2. Establecer la diferencia entre los procesos de evaluación diagnóstica, evaluación formativa y acreditación.
3. Reflexionar en torno a la evaluación formativa desde la experiencia del colectivo docente, con el apoyo de diversos materiales escritos y testimonios docentes.

Taller intensivo julio

1. Socializar el ejercicio del Programa analítico por grado o fase (Sesión 1).
2. Proponer niveles de integración entre los programas analíticos construidos a fin de contar con un Programa analítico por escuela (Sesión 2).
3. Elaborar una aproximación a la planeación didáctica (Sesión 3).

4 y 5. Valorar el trabajo del colectivo docente desarrollado en las sesiones del Consejo Técnico Escolar y Taller intensivo de Formación Continua para Docentes en el ciclo escolar 2022-2023.
Revisar el calendario del ciclo escolar 2022-2023.