

Acompañando la lectura y la escritura

Guía de acompañamiento



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación

SEB

Subsecretaría de
Educación Básica



ME LLENA DE ORGULLO



Gobierno del Estado de Veracruz

Cuitláhuac García Jiménez

Gobernador del Estado de Veracruz

Zenyazen R. Escobar García

Secretario de Educación de Veracruz

Maritza Ramírez Aguilar

Subsecretaria de Educación Básica

Félix Guillermo López Rivera

Coordinador Académico de Educación Básica

Susana Lili Márquez Pineda

Coordinadora del Proyecto Español para Todos

Meher Singh Márquez Suárez

José Luis Manguila García

Yuriana Hernández Portilla

Abril Aguilar Figueroa

Julieta Jiménez Torres

Autores

Froy Balam

Ilustrador

Colaboración:

Laura Jayme Barrientos

Directora de Actividades Artísticas



Departamento de Apoyo Editorial de la CDOSE
Corrección de estilo

Acompañando la lectura y la escritura. Guía de acompañamiento
© 2020, Secretaría de Educación de Veracruz
km 4.5 carretera federal Xalapa-Veracruz
C.P. 91190
Xalapa, Veracruz, México

El contenido es responsabilidad de los autores, se autoriza la reproducción total o parcial, siempre y cuando se cite fuente.

Distribución gratuita.





Apreciables padres y tutores:

Reciban un cordial saludo y el más sincero deseo de que las circunstancias que estamos enfrentando en la actualidad permitan fortalecer las relaciones familiares y comunitarias. En consecuencia, los círculos más cercanos sean una herramienta para afrontar el día a día.

Sabemos que ser padres o tutores es una labor muy compleja. Estamos seguros de que hacen su mejor esfuerzo en la crianza y cuidado de los menores. Sin embargo, el aprendizaje en casa les ha impuesto nuevos retos que afrontar.

Por tal motivo, como resultado de la sentida preocupación del Gobierno del Estado de Veracruz, a través de la Secretaría de Educación y bajo la responsabilidad de la Subsecretaría de Educación Básica, se elaboró esta guía de orientaciones para favorecer la asistencia efectiva de prácticas de lectura y escritura.

La propuesta está encaminada a extender un apoyo para el aprendizaje desde casa y ofrecerles recomendaciones para saber en qué y cómo guiar a los menores en tan importantes actividades para su desarrollo académico.

Anhelamos sea una herramienta para mejorar la asistencia y acompañamiento del aprendizaje de las y los estudiantes con la meta de enriquecer sus procesos de formación y crecimiento.



Contenido

Guía para acompañar la lectura	6
1. Hacerlo acompañados	7
2. Más allá de la escuela	8
3. Con propósito	9
4. Leer de todo	10
5. Ejemplo constante	11
6. No obligar ni castigar	12
7. Personal, especial y satisfactoria	13
8. Evitar los textos desconocidos en soledad	14
9. Ayudar en pasos	15
10. Lugar y espacio adecuados para cumplir el objetivo	16

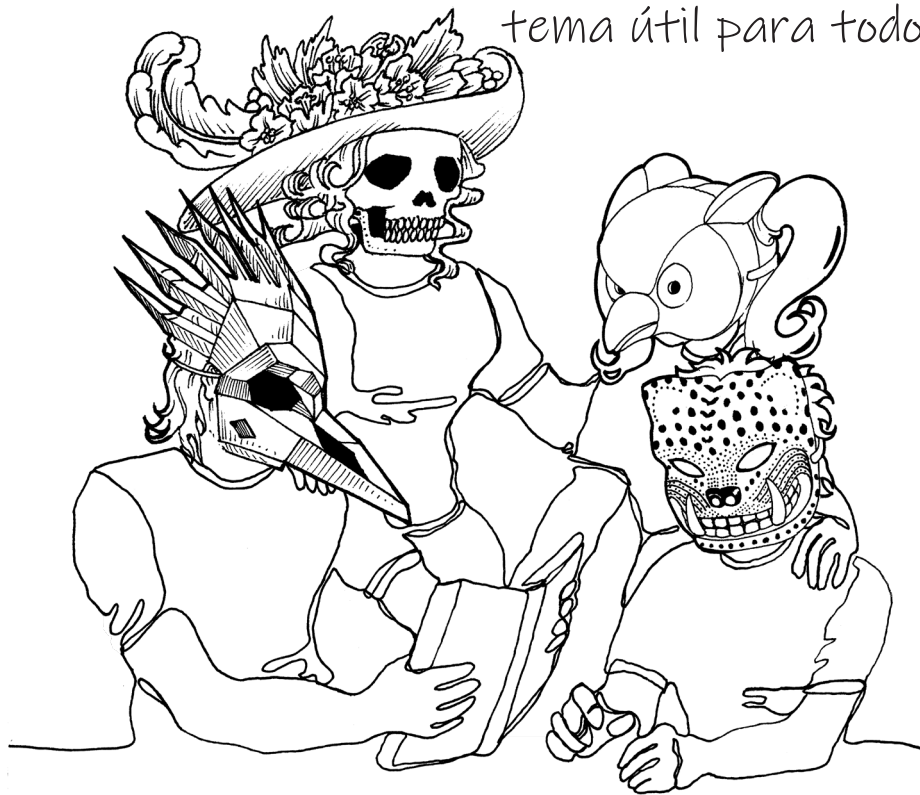
Guía para acompañar la escritura	17
1. Definan la meta	18
2. Escribir libremente	19
3. Llegar a la meta	20
4. Completar ideas	21
5. Cualquiera lo pueda comprender	22
6. Darle estructura	23
7. Trabajar con borradores	24
8. Planificar la escritura	25
9. Revisarlo juntos	26
10. Cómo ser un buen monitor	27

Guía para acompañar la lectura



1. Hacerlo acompañados

Compartan y participen leyendo sobre un tema útil para todos.



Tal como una plática, la lectura es una actividad que comúnmente emprendemos para compartir con otros: a veces con compañeros, conocidos y, en el mejor de los casos, la familia. Que sea una oportunidad para que conversen de algo que alimente los corazones y la mente, involúcrense cada instante.



2. Más allá de la escuela

Que se convierta en una actividad no solo escolar.



Cuando mencionamos “leer”, algunos jóvenes de inmediato piensan en la escuela. Por este motivo, es necesario que la lectura sea una actividad aplicable a otros contextos. Consulten noticias, recetas, notas de compras o cualquier otro material, lo importante es que la información sea útil.

3. Con propósito

Reconocer para qué se lee.



La lectura debe desarrollarse en una situación real para que sea una práctica relevante. Antes de comenzar, identifiquen una meta: saber cuáles son las promociones del folleto que llegó a casa, confirmar lo que están cobrando en un recibo, entender un nuevo tema u otra.

10

5. Ejemplo constante

No hay mejor enseñanza que el ejemplo, los hábitos requieren constancia.



La persona debe modelar lo que solicitará al adolescente. Todo joven es experto en identificar cuando la persona que lo está pidiendo no lo practica. La mejor manera de desarrollar una habilidad es ejercitarla, con la lectura ocurre lo mismo. Aunque varíen el material de lectura, practíquela de forma regular.

6. No obligar ni castigar

La lectura por fuerza produce rechazo y desagrado.



Como la mayoría de las actividades u objetos con los que nos sancionaban, es probable desarrollar sensaciones de rechazo y desagrado. La lectura es un privilegio, una oportunidad de descubrimiento, que no se convierta en algo horroroso.

7. Personal, especial y satisfactoria

Lectura personal, íntima, poderosa, única y placentera.



Cuando lean, piensen que la lectura debe atrapar y apasionar. Si se relaciona con quien lee el texto, su alcance se vuelve más poderoso y duradero. Como responsable de la educación de menores, es imprescindible lograr que se inspiren y se motiven; se logra al relatar alguna anécdota, lo que significó, lo que pensaron antes de leerlo o cómo les ayudó. Aun los materiales escolares pueden ser una experiencia agradable.

8. Evitar los textos desconocidos en soledad

Se debe conocer el texto o leerlo con el nuevo lector.



Pedirle a alguien que lea un material que no conoce, y que también es extraño para quien lo ha pedido, es un grave error. Existen dos opciones: se recomiendan textos conocidos por quien pidió y acompaña la lectura, o se descubre junto con el lector.

9. Ayudar en pasos

Aunque no es regla, para iniciar pensemos tres momentos: antes, durante y después.



Para mejorar los resultados de la lectura, sin convertirse en una actividad aburrida, acuerden tres momentos: antes, identifiquen para qué leen, imaginen de qué tratará, cómo está escrito; durante, pueden probar leyendo todos o solo una persona, hacer preguntas o comentar; después, discutan qué entendieron, si lograron la meta, la existencia de dudas. No es regla, pero es muy efectivo.



10. Lugar y espacio adecuados para cumplir el objetivo

Elijan un lugar apropiado, no muy confortable ni tampoco incómodo.



Para que lo más importante sea la lectura, elijan un espacio donde la lectura pueda concluirse como se planeó. Si van a realizar la lectura de un texto científico para elaborar la tarea y se acomodan sobre la cama, el resultado podría no ser el adecuado.

Guía para acompañar la escritura





1. Definan la meta

Saber para qué escriben.



Siempre existe un propósito cuando se escribe. Cuando lo hagan, o lo soliciten a menores, deben asistirle para que, antes de iniciar, sepa muy bien qué debe lograr: describir, argumentar, narrar, etcétera.

2. Escribir libremente

Poder escribir de lo que les interesa y de la manera que los represente.



Al escribir deben hacerlo con libertad. Aunque se haga una tarea, lo importante es cumplir con el propósito, pero la manera en que se logre depende de cada uno. Si el trabajo es de tema libre, hay que permitir que el escritor elija lo que más le represente. El acompañante propone, no impone temas o estilos de escritura.



3. Llegar a la meta

Antes que la ortografía y la caligrafía debemos preocuparnos por comunicar el mensaje.



Aunque es muy importante cuidar aspectos como la ortografía y la caligrafía, lo primero es que lo que se ha escrito logre la meta perseguida. Que la corrección de ortografía y caligrafía se hagan después de escribir el texto, pero antes de transmitir el mensaje.

4. Completar ideas

Hay que ayudar a que el escritor explique sus ideas.



Un texto expone ideas, por lo tanto, asistan y orienten a los jóvenes a que se expresen de forma completa. Al concluir debe lograr transmitir lo que pensaba cuando inició.

5. Cualquiera lo pueda comprender

Al terminar hay que releer para verificar que se entienda.



Un gran error al escribir textos es perder de vista que alguien más leerá el material. Como consecuencia de este descuido pueden crear textos que no serán comprensibles. Por eso el acompañamiento incluye que lo lean juntos tantas veces lo necesiten.

6. Darle estructura

Los textos deben organizarse en párrafos y poseer un título.



La forma de organizar la información en un texto es muy relevante. Comienza con un título que define de qué tratará el texto. Después se organizará en párrafos, o sea, conjuntos de renglones. Cada párrafo debe contener al menos una idea explicada.



7. Trabajar con borradores

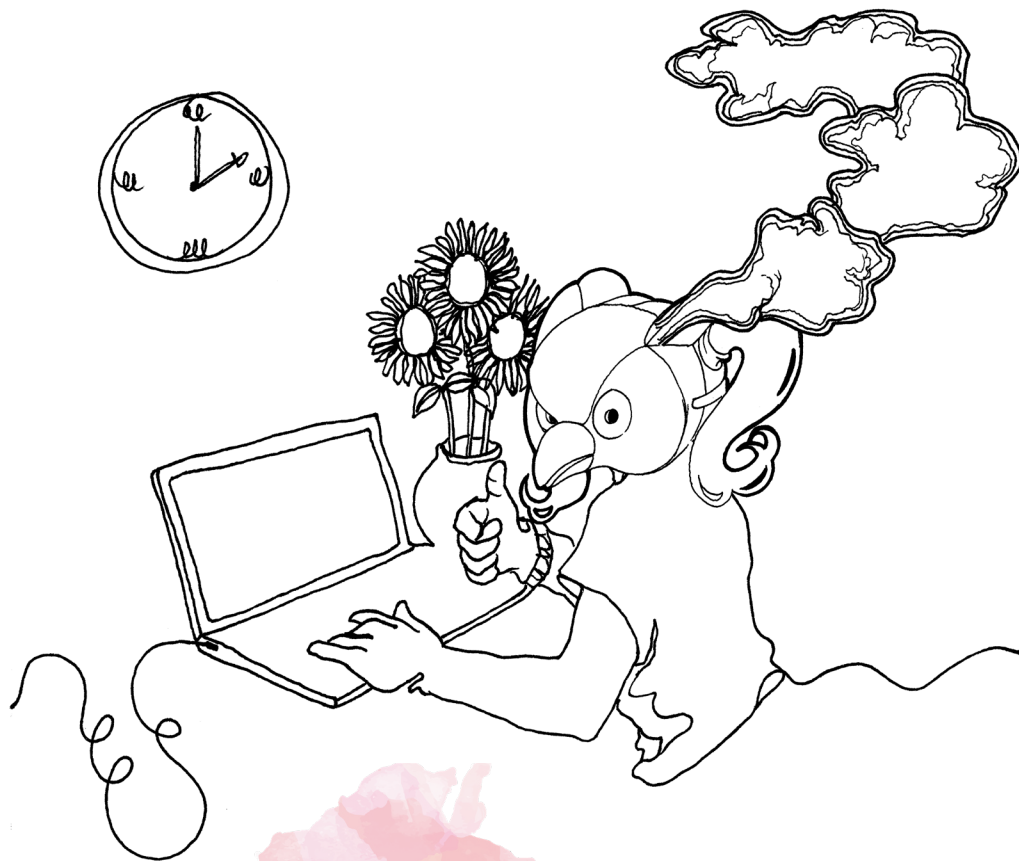
Aunque parezca abrumador, los borradores ayudan a mejorar.



Quizá sea aburrido pensar en escribir varias versiones de un mismo texto, pero no hay mejor manera de progresar que releendo y corrigiendo errores. Los apasionados de la escritura gustan de elaborar varios borradores; más allá de la carga de trabajo, debe pensarse como un recurso para explicarse de mejor manera.

8. Planificar la escritura

Definan el tiempo y el espacio.



Al tener una meta, el escritor debe organizarse para decidir el tiempo y el lugar para escribir. Asistan a quien escribirá para que pueda organizarse.



9. Revisarlo juntos

Cuando otro lee nuestro texto encontrará más detalles que, probablemente, no se habían considerado.



La redacción es un proceso tan extenso como sea la meta de perfección del texto. Después de leer varias veces lo que han escrito, es posible que no hallen más errores. Cuando alguien más lo lee, seguro encontrará detalles. Las observaciones siempre deben ser amables y para ayudar a que la redacción se comprenda mejor.

10. Cómo ser un buen monitor

No hay mejor enseñanza que el ejemplo.



Al igual que otras habilidades, la mejor manera de ayudar a alguien a adquirir una nueva destreza es siempre mostrarle con amabilidad. Si se desea que algún menor aprenda, el adulto o experto debe demostrar cómo se lleva a cabo el proceso. Si quieren que realmente mejore, deben practicar juntos y mostrar cómo lo hacen.



VERACRUZ
GOBIERNO
DEL ESTADO



SEV
Secretaría
de Educación

SEB
Subsecretaría de
Educación Básica

**VERA
CRUZ**
ME LLENA DE ORGULLO