

Semana del 21 al 25 de Septiembre

Programación televisiva de educación para madres, padres y tutores con aprendizajes esperados



Educación para
madres, padres
y tutores

Opción 1

11.2 + 5.2

7:30 a 8:00

Opción 2

7.3

22:00 a 22:30

Opción 3

20.1 + 3.2

13:30 a 14:00

Opción 4 CDMX

10.2

23:00 a 23:30

Lunes
21 de septiembre

Martes
22 de septiembre

Miércoles
23 de septiembre

Jueves
24 de septiembre

Viernes
25 de septiembre

Educación para madres, padres y tutores

Horarios:

Opción 1
11.2 + 5.2
7:30 a 8:00

Opción 2
7.3
22:00 a 22:30

Opción 3
3.2
13:30 a 14:00

Opción 4 CDMX
10.2
23:00 a 23:30

**Educación Inicial.
Sostenimiento afectivo**

**Educación Inicial.
Juego y aprendizaje**

Educación Especial

**Educación Inicial.
Crianza compartida**

**Educación Inicial.
Exploración,
curiosidad y
creatividad**

Sostenimiento afectivo

Juego y aprendizaje

**Educación Especial
Discapacidad Auditiva
¿Cómo hacerlo más
fácil?**

**Acompañando la
crianza**

**Movimiento en niñas y
niños pequeños**

Aprendizaje esperado:
Construir una base de seguridad y confianza en sí mismo y en los otros, que favorezca el desarrollo de un psiquismo sano.

Aprendizaje esperado:
Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.

Aprendizaje esperado:
Promueve el uso de estrategias para la atención de alumnas y alumnos con discapacidad auditiva.

Aprendizaje esperado: En la crianza compartida se trabajan y se hace énfasis en todos los aprendizajes clave.

Aprendizaje esperado:
Descubrir el propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresión motriz.

Énfasis: Conocer algunas estrategias para establecer vínculos afectivos y apegos seguros en niñas y niños, menores de tres años.

Énfasis: Conocer estrategias para que tu bebé descubra su propio cuerpo a través del movimiento libre.

Énfasis: La atención de las alumnas y alumnos con discapacidad auditiva.

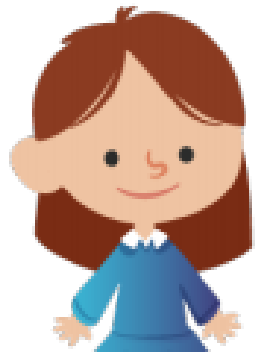
Énfasis: Que los padres, madres y/o cuidadores conozcan que hay nuevas miradas de la infancia, los factores que intervienen para determinar cómo se lleva a cabo la crianza de las niñas y los niños y que identifiquen como pueden valorarla a fin de enriquecerla en el marco del enfoque de derechos.

Énfasis: Conocer estrategias para que tu bebé descubra su propio cuerpo a través del movimiento libre.



Semana del 21 al 25 de septiembre

Programación televisiva de **Preescolar** con aprendizajes esperados



Preescolar

Opción 1

11.2 + 5.2

Opción 2

20.1 + 3.2

Opción 3 CDMX

10.2

8:00 a 9:00

15:00 a 16:00

17:30 a 18:30

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:00 a 8:30

Opción 2 3.2

15:00 a 15:30

Educación
SocioemocionalExploración y
comprensión del mundo
natural y socialLenguaje y
ComunicaciónPensamiento
matemáticoExploración y
Comprensión del Mundo
Natural y Social

¡Yo puedo!

Me alimento sanamente

Imagina y describe

Vamos a registrar

A tu salud

Aprendizajes esperados:
Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.
Énfasis: Autonomía.

Aprendizaje esperado:
Reconoce la importancia de una alimentación correcta y los beneficios que aporta al cuidado de la salud.
Énfasis: Cuidado de la salud. Alimentación.

Aprendizaje esperado:
Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.
Énfasis: Descripción de personajes y lugares.

Aprendizaje esperado:
Relaciona el número de elementos de una colección con la sucesión numérica escrita, del 1 al 30.
Énfasis: Registro de cantidades.

Aprendizaje esperado:
Conoce medidas para evitar enfermedades.
Énfasis: Medidas para cuidar la salud.

Horarios:

Opción 1 11.2 + 5.2

8:30 a 9:00

Opción 2 3.2

15:30 a 16:00

Artes

Pensamiento
matemático

Educación Física

Lenguaje y
ComunicaciónInglés
(Ciclo I)

Cuerpos en movimiento

La juguetería

Mis manos pueden

Así lo digo yo, así lo dices
túJugando con los saludos
en inglés

Aprendizajes esperados: Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.
Énfasis: Realiza secuencias de movimientos corporales.

Aprendizaje esperado:
Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
Énfasis: Resolver problemas de cantidad.

Aprendizaje esperado: Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.
Énfasis: Movimientos de manipulación.

Aprendizaje esperado:
Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.
Énfasis: Expresiones y palabras de diferentes regiones.

Aprendizaje esperado:
Reconoce palabras y expresiones.
Énfasis: Reconoce expresiones en inglés.

