

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave de la escuela:

Nombre de la escuela: _____

Nombre y firma del responsable del llenado

Año	Mes	Día
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

Fecha de llenado

I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

1. Escriba el número de **centros de trabajo** que utilizan las instalaciones del inmueble.

2. Seleccione **los niveles o servicios educativos** que se imparten en el inmueble.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Servicios educativos

- | | |
|--|--------------------------|
| Inicial | <input type="checkbox"/> |
| Preescolar | <input type="checkbox"/> |
| Primaria | <input type="checkbox"/> |
| Secundaria | <input type="checkbox"/> |
| Capacitación para el Trabajo | <input type="checkbox"/> |
| Bachillerato General | <input type="checkbox"/> |
| Bachillerato Tecnológico o equivalente | <input type="checkbox"/> |
| Técnico Profesional | <input type="checkbox"/> |
| Licenciatura | <input type="checkbox"/> |
| Posgrado | <input type="checkbox"/> |

3. Indique si el inmueble se construyó para uso educativo.

Sí No

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Anexo de oficina pública

Casa de la cultura

Casa habitación

Edificios de departamentos

Local comercial

Otros*

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación básica?

Sí No Si la respuesta es *No*, pase a la pregunta 7

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

a) Están construyendo las instalaciones

b) Van a comenzar a construir las instalaciones

c) En espera de recursos para la construcción de las instalaciones

d) En espera de ocupar las instalaciones nuevas

e) No cuenta con la documentación que de certeza de la situación legal del predio

f) Otra situación*

7. Seleccione la antigüedad de este inmueble.

a) Cinco años o menos

b) De 6 a 12 años

c) De 13 a 22 años

d) De 23 años o más

8. Elija el **tipo de espacios** que existen en el inmueble que son utilizados por la escuela.

Nota: Puede señalar más de una opción.

Espacios

Dirección	<input type="checkbox"/>	Alberca	<input type="checkbox"/>
Orientación vocacional	<input type="checkbox"/>	Cafetería o comedor	<input type="checkbox"/>
Servicio médico	<input type="checkbox"/>	Almacén o bodega	<input type="checkbox"/>
Bibliotecas	<input type="checkbox"/>	Parcela escolar o terreno de cultivo	<input type="checkbox"/>
Canchas deportivas	<input type="checkbox"/>	Área de juegos infantiles	<input type="checkbox"/>
Áreas verdes o jardines	<input type="checkbox"/>	Arcotecho	<input type="checkbox"/>
Gimnasio	<input type="checkbox"/>		

9. Escriba el **número de espacios** que tiene el inmueble y cuántos son utilizados por la escuela.

Espacios

	Total	En uso
Cubículo o sala de maestros	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sala de usos múltiples (auditorio)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aulas de actividades artísticas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aulas de usos múltiples (audiovisual)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cajones de estacionamiento	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el **terreno** donde se ubica el inmueble?

a) Menos de 50 m²

b) De 50 a 499 m²

c) De 500 a 999 m²

d) De 1000 a 9999 m²

e) De 10,000 o mas m²

11. ¿Cuántos **edificios** son utilizados para educación básica?

12. ¿Qué porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

%

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: Las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga para uso educativo. Si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio.

13. Escriba cómo se **identifica** el edificio (nombre, número o clave) y el número de **niveles** que tiene el edificio.

IDENTIFICACIÓN DEL EDIFICIO

NIVELES

14. Indique el material predominante con el que están construidas las **paredes o muros** del edificio.

Adobe

Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)

Lámina metálica, asbesto o cartón

Madera

Módulos prefabricados

Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto

Otro*

*Especifique: _____

15. Indique el material predominante con el que están construidos los **techos** del edificio.

Lámina metálica, asbesto o cartón

Losa de concreto o viguetas con bovedilla

Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)

Multitecho

Teja

Terrado con viguería

Otro*

*Especifique: _____

INFORMACIÓN POR EDIFICIO

16. Indique el material predominante con el que están construidos los **pisos** del edificio.

Cemento o firme

Loseta o algún recubrimiento

Madera

Tierra o materiales removibles

Otro*

*Especifique: _____

17. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.

Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas

Exposición de varillas en losas o columnas

Desperfectos en cancelería de puertas

Desperfectos en cancelería de ventanas

Filtraciones en techo

Flexiones en techo

Fisuras en columnas

Fisuras en techos o muros

Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica

Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria

Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)

Humedad en muros

Hundimiento o inclinación de pisos

Luminarias en mal estado

Movimiento en muros

El edificio se inunda

Problemas en el aire acondicionado

Pisos fisurados

Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos

18. ¿Existe algún tipo de **suministro de agua** en el inmueble utilizado por la escuela?

Si marcó que **sí** cuentan con red pública, indique si el **servicio es regular** (mínimo 3 veces por semana).

	Sí	No	Servicio regular
Red pública	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pozo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Cuerpos de agua	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Pipas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Otro*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

*Especifique: _____

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela un medio de **almacenamiento de agua**?

	Sí	No
Cisterna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tinacos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tanque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Especifique: _____

20. ¿El inmueble utilizado por la escuela cuenta con suministro regular de **agua potable (para beber)** al menos tres veces por semana?

Sí No

21. Seleccione el tipo de suministro de **energía eléctrica** con la que cuenta la escuela.

Red pública con contrato	<input type="checkbox"/>
Red pública sin contrato	<input type="checkbox"/>
Planta generadora de luz	<input type="checkbox"/>
Paneles solares con batería (PSB)	<input type="checkbox"/>
No se cuenta con suministro de energía	<input type="checkbox"/>

22. Seleccione el tipo de **suministro de gas** con el que cuenta la escuela.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Gas natural | <input type="checkbox"/> |
| Gas estacionario | <input type="checkbox"/> |
| Cilindros | <input type="checkbox"/> |
| No cuenta con instalación de gas | <input type="checkbox"/> |

23. Indique el tipo de **descarga** con el que cuenta el inmueble utilizado por la escuela.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| Drenaje o colector público | <input type="checkbox"/> |
| Fosa séptica | <input type="checkbox"/> |
| Planta de tratamiento | <input type="checkbox"/> |
| Otro* | <input type="checkbox"/> |

*Especifique: _____

24. ¿Existe **separación de aguas negras y pluviales** en el inmueble utilizado por la escuela?

Sí No

25. Escriba el número de **cuartos de baño** que existen en el inmueble destinados a la escuela, e indique cuántos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Escriba el total de **tazas sanitarias, mingitorios y letrinas** que existen en el inmueble destinado a la escuela, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Tazas sanitarias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mingitorios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Letrinas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Total	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Escriba el número de **tazas sanitarias, mingitorios o letrinas** que existen en el inmueble, destinado a la escuela, para hombres, mujeres y mixtos.

	Hombres	Mujeres	Mixtos
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

28. Del total de **tazas, mingitorios y letrinas** en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

	Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
Tazas sanitarias	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mingitorios	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Letrinas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

29. Escriba el total de **lavamanos** que existen en el inmueble destinado a la escuela e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

	En uso	Fuera de servicio	Total
Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mixtos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

30. Escriba el total de **tomas de agua de los bebederos** que existen en el inmueble destinado a la escuela, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

	En uso	Fuera de servicio	Total
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

31. ¿La escuela cuenta con área de mantenimiento?

Sí No

32. Durante los últimos 5 años en este inmueble utilizado por la escuela ¿se realizaron **obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?**

Sí No

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.

Impermeabilización	<input type="checkbox"/>	Restitución de la red hidráulica	<input type="checkbox"/>
Albañilería	<input type="checkbox"/>	Restitución de la red sanitaria	<input type="checkbox"/>
Pintura general	<input type="checkbox"/>	Reforzamiento estructural	<input type="checkbox"/>

34. Durante los últimos 5 años en este inmueble utilizado por la escuela ¿se realizaron **construcciones nuevas?**

Sí No

35. ¿Qué tipo de construcción realizó?

Espacios académicos o educativos	<input type="checkbox"/>
Espacios deportivos o recreativos	<input type="checkbox"/>
Sanitarios	<input type="checkbox"/>
Complementos de instalaciones	<input type="checkbox"/>
Todo el inmueble	<input type="checkbox"/>
Otros*	<input type="checkbox"/>

*Especifique: _____

36. Marque la frecuencia con la que se realiza la **limpieza en cuartos de baño** en el inmueble destinado a la escuela.

Diario (una o más veces al día)	<input type="checkbox"/>
Dos o tres veces a la semana	<input type="checkbox"/>
Una vez a la semana	<input type="checkbox"/>
Una vez cada 15 días o más	<input type="checkbox"/>

37. Indique si el inmueble destinado a la escuela tiene programa de **protección civil**.

Sí No

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la **prevención de riesgos** en el inmueble destinado a educación básica, desglóselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

	Existentes	En uso
Alarmas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Botiquín de primeros auxilios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Extintores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Señalamientos para rutas de evacuación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salidas de emergencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zonas de seguridad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

Construcciones

- Barda o cerca perimetral completa
- Barda o cerca perimetral incompleta
- Casetas de vigilancia
- Portón de acceso
- Otros*

<input type="checkbox"/>

*Especifique: _____

40. Indique si el inmueble destinado a la escuela cuenta con internado.

Sí No

41. Del número de **cajones de estacionamiento** reportados en la pregunta 9, desglose para quienes están destinados y cuántos están destinados para cada grupo.

Estudiantes	<input type="checkbox"/>
Docentes	<input type="checkbox"/>
Administrativos	<input type="checkbox"/>
Persona con discapacidad	<input type="checkbox"/>
Otros	<input type="checkbox"/>
Total	<input type="checkbox"/>

II. INFRAESTRUCTURA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

1. Indique si el inmueble cuenta con **infraestructura adecuada para personas con discapacidad** (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software especializado.

Sí No

2. Indique si las **áreas de servicio** están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

Áreas de servicio	Sí	No
Aulas		
Biblioteca		
Laboratorios		
Talleres		
Cafetería		
Sanitarios		
Bebederos		
Otros*		

*Especifique: _____

3. Escriba el número de **cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad** que existen en el inmueble destinado a la escuela, e indique cuántos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos. Desglóselos según su condición.

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso				
Fuera de servicio				
Total				

4. Escriba el número de **señalamientos para personas con discapacidad** (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado a la escuela. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

5. Seleccione las **adecuaciones para personas con discapacidad** con las que cuenta el inmueble.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| Rampas | <input type="checkbox"/> |
| Pavimento táctil | <input type="checkbox"/> |
| Barandales y pasamanos | <input type="checkbox"/> |
| Área de detención del bastón | <input type="checkbox"/> |
| Elevadores o plataformas | <input type="checkbox"/> |
| Tira antiderrapante en escalera | <input type="checkbox"/> |

6. ¿La escuela cuenta con un **aula especializada** para atender estudiantes con discapacidad?

Sí No

7. Desglose el número de **señalamientos para personas con discapacidad** que existen en el inmueble.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

Señalamientos

- | | |
|--|--------------------------|
| Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille | <input type="checkbox"/> |
| Símbolo Mundial de Sordos | <input type="checkbox"/> |
| Símbolo Mundial de Ciegos | <input type="checkbox"/> |
| Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía | <input type="checkbox"/> |
| Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos | <input type="checkbox"/> |
| Total | <input type="checkbox"/> |

8. Escriba el número de **software especializado** para estudiantes con discapacidad.

Programas

9. Escriba el total de **equipo y mobiliario** con los que cuenta la escuela para personas con discapacidad y desglóselos según su estatus.

Equipo y mobiliario	En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	Total
Impresoras braille	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pantallas de toque	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Atriles	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Teléfonos para personas sordas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Computadoras con pantalla táctil	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Teclados alternativos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ratones (mouse) alternativos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Magnificadores o lupas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Comunicadores	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
*Especifique:	<hr/>			
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Escriba las claves de los centros de trabajo con los que comparte el inmueble, sin importar su tipo, nivel o turno.

Nota: La estructura a utilizar es de 10 dígitos por cada clave, separada cada una por comas. No incorporar más texto.
Ejemplo: 00DPR0001A, 00DJN0018S, 00DES00005K