



911.111

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Servicio regional:

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.  
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

I. EXISTENCIA

1. Escriba el número de alumnas y alumnos existentes al final del ciclo 2024-2025 (al último día del ciclo), desglosándolos por grado, sexo, grupos por grado, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, **afromexicanos o afrodescendientes**, con discapacidad, **neurodivergencia** u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Con discapacidad	Con trastornos	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Más de un grado				<input type="text"/>							
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

II. ALUMNADO QUE PROVIENE DE OTRA ESCUELA

1. Escriba por sexo y grado el número de alumnas y alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

Grado	Misma entidad federativa		Otra entidad federativa		Otro país		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. De las alumnas y alumnos provenientes de una escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el país o lugar y sexo.

País o lugar	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centroamérica y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III. BECAS

1. Escriba por sexo, el número de **alumnas y alumnos con beca y sin beca del ciclo escolar 2024-2025** e indique cuántos presentan discapacidad, cuántos son hablantes de lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

**Nota:** Solo becas monetarias.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
Con Beca						
Sin Beca						
Total						

2. Escriba por sexo, el número de alumnas y alumnos con beca reportados en la pregunta anterior, y desglóselos según el origen de la beca.

	Hombres	Mujeres	Total
<b>Becas federales</b>			
Beca Rita Cetina			
Otra*			
*Especifique:			
<b>Total becas federales</b>			
<b>Otras becas</b>			
Beca estatal			
Beca de fundaciones y asociaciones civiles			
Beca de la propia escuela			
Beca particular			
Beca municipal			
Otras*			
*Especifique:			
<b>Total de becas</b>			

Nota: Si alguna alumna o alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.

IV. ALUMNADO Y GRUPOS

1. Escriba la cantidad de alumnas y alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sume las altas y reste las bajas hasta el **30 de septiembre**, clasificándolos por grado, sexo y edad. Verifique que la suma de los subtotales de las alumnas y alumnos por edad sea igual al total.

2. Escriba el número total de grupos por grado.

**Nota:** Si en un grupo se atiende más de un grado, anótelos en el apartado MÁS DE UN GRADO.

		Alumnas y alumnos por grado, sexo y edad					
		Menos de 3 años	3 años	4 años	5 años	6 años	Total
1°	Hombres						
	Mujeres						
	Subtotal						
2°	Hombres						
	Mujeres						
	Subtotal						
3°	Hombres						
	Mujeres						
	Subtotal						
Total	Hombres						
	Mujeres						
	Total						

Grado	Grupos
Primero	
Segundo	
Tercero	
Más de un grado	
Total	

3. Escriba la cantidad de alumnas y alumnos con discapacidades, **neurodivergencia** u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por grado y sexo.

Condición del alumnado	Primero			Segundo			Tercero			Total		
	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total
Ceguera												
Baja Visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
TDAH*												
Aptitudes sobresalientes												
Otras condiciones												
Total												

\*Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

4. Escriba el número de alumnas y alumnos, **según su lugar de residencia** y desglóselos por sexo.

	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ciudad de México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			Fuera de México	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>

V. LENGUA MATERNA

1. Escriba el nombre de las *lenguas maternas* habladas por los docentes (personal frente a grupo), según la tabla del glosario, y la cantidad de maestros que hablan cada una de ellas.

Clave	Lengua materna	Número de maestros
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>

2. Escriba el nombre de la lengua materna en la que se imparten las clases.

Clave

3. Escriba el nombre de las lenguas maternas que se hablan en la *comunidad*, según la tabla del glosario.

Clave	Lengua materna
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

4. Escriba la cantidad de personal que *habla*, *lee* y *escribe* la lengua materna predominante de la comunidad.

	Habla	Lee	Escribe
Director con grupo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Director sin grupo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Docente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Promotor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Escriba de mayor a menor representación las lenguas maternas que hablan las alumnas y alumnos desglosándolos por grado. El total debe coincidir con lo reportado en la pregunta 1 de la sección III.

Clave	Lengua materna	1°	2°	3°	Total
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Otras lenguas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Español	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Lengua de Señas Mexicana	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Desglose por grado el número de alumnas y alumnos que hablan una sola lengua (indígena o español).

	1°	2°	3°	Total
Indígena	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Español	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Desglose por grado el número de alumnas y alumnos que hablan **dos lenguas o más**.

	Indígena y español	Dos o más lenguas indígenas
1°	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2°	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3°	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>



VI. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba la cantidad de personal según su función (indicada en el cuadro), nivel máximo de estudios y sexo, independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago.
- Notas:** a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en aquella a la que dedique más tiempo.  
b) Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelo en el NIVEL que considere equivalente o en Otros.

Nivel Educativo	Personal directivo				Subdirector de gestión escolar		Subdirector académico		Personal docente	
	Con grupo		Sin grupo		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres						
Primaria incompleta										
Primaria terminada										
Secundaria incompleta										
Secundaria terminada										
Profesional técnico										
Bachillerato incompleto										
Bachillerato terminado										
Normal preescolar incompleta										
Normal preescolar terminada										
Normal primaria incompleta										
Normal primaria terminada										
Normal superior incompleta										
Normal superior pasante										
Normal superior titulado										
Licenciatura incompleta										
Licenciatura pasante										
Licenciatura titulado										
Maestría incompleta										
Maestría graduado										
Doctorado incompleto										
Doctorado graduado										
Otros*										
*Especifique:										
Subtotales										

VI. PERSONAL POR FUNCIÓN (continuación)

concluye

Nivel Educativo	Promotores		Personal administrativo, auxiliar y de servicio	
	Hom	Muj	Hom	Muj
Primaria incompleta				
Primaria terminada				
Secundaria incompleta				
Secundaria terminada				
Profesional técnico				
Bachillerato incompleto				
Bachillerato terminado				
Normal preescolar incompleta				
Normal preescolar terminada				
Normal primaria incompleta				
Normal primaria terminada				
Normal superior incompleta				
Normal superior pasante				
Normal superior titulado				
Licenciatura incompleta				
Licenciatura pasante				
Licenciatura titulado				
Maestría incompleta				
Maestría graduado				
Doctorado incompleto				
Doctorado graduado				
Otros*				
*Especifique:				
Subtotales				
Total de personal (suma de subtotales)				

2. Escriba la cantidad de personal administrativo, auxiliar y de servicios según su función y sexo. El total debe coincidir con el total del rubro de personal administrativo, auxiliar y de servicios reportado en el punto 1 de esta sección.

	Hombres	Mujeres	Total
Intendente			
Conserje			
Cocinera			
Auxiliar de Cocina			
Acompañante de música para jardín de niños			
Asistente educativo			
*Otros			
*Especifique			
Total			

3. Escriba la cantidad de directivos, docentes y promotores con grupo por grado.

**Importante:** Si un profesor atiende a más de un grado, anótelos en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente, más promotores de la pregunta 1 de la sección V. PERSONAL POR FUNCIÓN.

Primero	
Segundo	
Tercero	
Más de un grado	
Total	

4. Escriba el número de docentes con discapacidad desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

VII. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.

- Notas:
- a) El reporte de aulas debe ser por turno.
  - b) Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótela en el rubro correspondiente.

Aulas	Primero	Segundo	Tercero	Más de un grado	Total
Existentes					
En uso					
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.					
Adaptadas					

IX. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del ciclo escolar 2025-2026, ¿La escuela ya contaba con los libros de texto completos?

Sí

No

Si la respuesta anterior fue “no”, responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto.

Primera semana

Tercera semana

Segunda semana

Cuarta semana o más

3. ¿Recibió materiales en lengua indígena por parte de la DGEIIB?

Sí

No

VIII. ALUMNADO AFROMEXICANO O AFRODESCENDIENTE

1. Escriba el número de alumnas y alumnos **afromexicanos o afrodescendientes** por autoadscripción de las madres, padres o tutores, desglosándolo por grado, sexo y edad.

		Menos de 3 años	3 años	4 años	5 años	6 años	Total
1o.	Hombres						
	Mujeres						
2o.	Hombres						
	Mujeres						
3o.	Hombres						
	Mujeres						
Total	Hombres						
	Mujeres						

