

## ESTRUCTURA DEL ENSAYO

### DE FORMA

- Carátula
- Índice

### DE FONDO

- Introducción
- Desarrollo
- Conclusión

### COMPLEMENTARIOS

- Redacción, ortografía y referencias bibliográficas.
- Anexos (de ser necesario)

### Formato

- Letra. Times New Roman
- Tamaño. 12 puntos
- Interlineado. 1.5
- Márgenes. Derecho - Izq. 3 cm  
Superior - Inf 2.5 cm

## ESCALA DE VALORACIÓN

	ELEMENTOS	PUNTAJE
Aspectos de Forma	Carátula	Sin puntaje
	Índice	Sin puntaje
Aspectos de Fondo	Introducción	0 a 3
	Desarrollo	0 a 5
	Conclusiones	0 a 3
Aspectos Complementarios	Redacción y ortografía	0 a 2
	Referencias Bibliográficas	0 a 1
	Anexos	Sin puntaje
<b>Total</b>		14 puntos

El aspirante tendrá derecho a sustentar su examen profesional ante un jurado designado por la Escuela Normal cuando su ensayo obtenga una valoración mínima de **10 puntos**.

## ETAPAS DEL PROCESO

### INSCRIPCIÓN

Primer Periodo Septiembre  
Segundo periodo Enero-Febrero

Acudir a la institución de egreso.

\*En el caso de escuelas desaparecidas dirigirse a la Dirección de Educación Normal.

### ASIGNACIÓN DE ASESOR

-3 Asesorías (como mínimo)

### REDACCIÓN DEL DOCUMENTO

### ENTREGA DE LA VERSIÓN FINAL DEL DOCUMENTO RECEPCIONAL

### EVALUACIÓN DEL DOCUMENTO

#### ACEPTADO

Se integra expediente del interesado y se entrega a la institución tres ejemplares del documento.

#### NO ACEPTADO

H a c e r correcciones y presentarlo nuevamente en un lapso no mayor a 30 días naturales.

### EXAMEN PROFESIONAL

Primer Periodo: diciembre

Segundo periodo: mayo

#### APROBADO

La institución procede a realizar los trámites para la expedición del título profesional

#### PENDIENTE

En un lapso no mayor a 60 días naturales tendrá una segunda oportunidad de presentar su examen profesional con el mismo trabajo.



# Programa Cero Rezago en Titulación

Dirigido a:

**Docentes en servicio, egresados de Planes de Estudio anteriores a 1997 de:**

- Escuelas Normales
- Centros de Actualización del Magisterio
- Instituto de Mejoramiento Profesional
- Instituto de Regularización Pedagógica

## DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN NORMAL

Calle, Río Tecolutla No. 33

Col. Cuauhtémoc C.P. 91069

Teléfono (228)817-10-90 Ext. 221 y 222

Correo. caartitulacion@yahoo.com.mx

Xalapa, Veracruz.

## MODALIDAD DE TITULACIÓN

**Documento Receptorial en la modalidad de Ensayo**, en la cual realice un análisis crítico-reflexivo de su práctica o dé cuenta de su trayectoria y experiencia docente.

## BIBLIOGRAFÍA Y EXTENSIÓN DEL ENSAYO

Para apoyar la elaboración del Ensayo, deberá consultarse un mínimo de 10 obras impresas con una antigüedad de publicación no mayor a 10 años, excepto obras ampliamente reconocidas.

La elaboración del Ensayo se realizará con apego a la Norma APA sexta edición en español.

El ensayo tendrá una extensión mínima de 15 cuartillas y máxima de 20, (sin incluir la carátula, el índice, la bibliografía ni los anexos). Deberá recuperar, analizar, reflexionar y manifestar una posición crítica acerca del tema.

## TEMAS DE ENSAYO

### 1. Reflexión, análisis e intervención, innovación e investigación de la práctica educativa.

- 1.1 Reflexión, análisis e intervención docente para la reconstrucción de la práctica educativa.
- 1.2 Cambios y transformaciones en la práctica y la mejora en sus alumnos a través de procesos de formación continua.
- 1.3 La educación inclusiva para potenciar la diversidad y aprendizaje en los alumnos.
- 1.4 Experiencias exitosas en educación básica de acuerdo al nivel educativo donde se labora.

- 1.5 Aplicación de proyectos socioeducativos para la mejora de la práctica educativa.
- 1.6 Propuestas de innovación educativa.
- 1.7 Necesidades de investigación en el campo educativo.

### 2. Curriculum, planeación y evaluación de la práctica educativa.

- 2.1 La planificación didáctica como elemento sustantivo para reflexionar la práctica docente.
- 2.2 Procesos de evaluación a partir de competencias alcanzadas en ejercicio profesional.
- 2.3 Aprovechamiento escolar de sus alumnos en evaluaciones estatales, nacionales o internacionales, etc.
- 2.4 Análisis y evaluación del Curriculum

### 3. Profesionalización docente, formación continua y estudios de posgrado.

- 3.1 Implementación de acciones actualizadoras

- 3.2 Impacto de las experiencias de formación en el aula
- 3.3 El posgrado como espacio de formación docente y desarrollo de competencias profesionales

### 4. Programas escolares y trabajo colegiado.

- 4.1 Aportaciones relevantes en su escuela para la aplicación de programas regionales, estatales y nacionales.
- 4.2 Experiencias de atención del Bullying.
- 4.3 Experiencias de trabajo colegiado.
- 4.4 La construcción de la cultura escolar para la mejora de la vida en las instituciones educativas.

### 5. Lengua adicional y Nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

- 5.1 Las nuevas tecnologías para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje.
- 5.2 Experiencias de trabajo en lengua adicional.

