

## ESCUELA NORMAL PROYECCION HACIA EL FUTURO

¿Qué tipo de institución superior formadora de docentes queremos para el futuro?

- Forma de trabajo
- Formación de docentes

**PROBLEMATICA:** En las escuelas normales su visión solo es la formación inicial de docentes, dejando de lado la formación continua. (Diplomado, doctorado, posgrados, maestrías etc.)

Propósito:

Que las escuelas normales den una formación inicial y continua de los docentes a través de sus funciones sustantivas para responder a los retos actuales de la educación de la sociedad.

### PROBLEMÁTICA: CONSIDERANDOS

- 1.- Históricamente solo se han concretado para la formación inicial de docentes que de 1984 a la fecha solo ha sido el grado de licenciatura.
- 2.- Existen en el país múltiples instituciones formadoras de docentes (upn, uv) lo que ha generado diferentes esquemas de formación contradictorios y que a su vez una lucha o pugna por el campo laboral de los egresados.
- 3.- La formación inicial de las escuelas normales tendrá que ser con enfoque humanista, con uso crítico de la tecnología, con disciplina general y didáctico-regional (necesitamos siempre formar al docentes con carácter humano y con uso de tecnología para el constructo del saber).
- 4.- Falta una política educativa a nivel nacional que instituya a las escuelas normales para formación continua de sus docentes ofreciendo de manera escalonada y progresiva distintos espacios y grados formativos; tales como diplomado, especialidades, maestrías, doctorados y posdoctorados.

### PROPUESTAS:

- 1.1 Cambios en el sistema educativo (SEP) que genere una política educativa a nivel nacional a través de un programa de formación inicial y continua, atendidas y ofrecidas por escuelas normales para la formación docente en nuestro país.
- 2.1 Más énfasis a las escuelas normales.
- 2.2 Promulgar una normatividad que instituya a las escuelas normales del país como exclusivas para atender la formación inicial y continua de los docentes.
- 2.3 Generar las condiciones financieras para que las matrículas de los estudiantes egresen con un campo laboral garantizado.
  - 2.3.1 Incluir en el marco legal la reconstrucción de la ley laboral de los trabajadores que de certidumbre a sus derechos obtenidos de tal manera que al jubilarse tengan un estilo de vida digno.



3.1 Una reingeniería o reinención de las escuelas normales como espacio integral en lo académico, curricular, investigador, organizacional y ambiental que se distinga como institución de escuela superior.

3.2 Los cursos optativos deben ser contextualizados y construirlos desde la realidad de las escuelas normales.

3.3 Es necesario proyectar y seguir reabasteciendo el enfoque humanista que permita sensibilizar a los futuros maestros con su objeto de trabajo (alumnos)

4.1 Incluir una política educativa que coadyuve a la formación continua de sus docentes ofreciendo de manera escalonada y progresiva distintos espacios y grados formativos; tales como diplomado, especialidades, maestrías, doctorados y posdoctorados.

### CONCLUSION:

Con base en lo anterior podemos decir que para estar acorde con la cuarta transformación de nuestro país y poder atender esa visión de futuro, hace falta apoyar de manera eficaz y pertinente a las escuelas normales en sus distintos ámbitos de intervención con el propósito de alcanzar los perfiles idóneos de desempeño de todo profesional de la educación; es decir que no sea tan solo un cambio de plan de estudio o programa sino un cambio de raíz, para lo cual se requiere regresar a las bases para conocer las necesidades reales de cada escuela normal para consolidar un proyecto educativo acorde a la visión de escuela que queremos, generando para esto cambios sustanciales para que las escuelas normales se conviertan en centros integrales para la formación continua de los docentes del país.

MODERADOR:

Mtro. Marco Antonio Méndez Guzmán

RELATOR:

Estefanía Beltrán Luna

Juan Sebastian Jeronimo Jaca

DELEGADO:

Mtro. José Alberto Avendaño Juárez

PARTICIPANTES:

Avendaño Juárez José Alberto

Beltrán Luna Estefanía

Córdova Tiburcio Vianey

Gamboa Pérez María Isabel

Jeronimo Jaca Juan Sebastian

Méndez Guzmán Marco Antonio

Santiago Romero Raúl Enrique

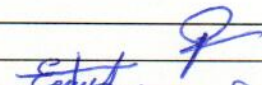
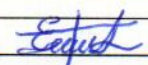

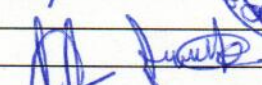




Pavan Salomón Ruth María

Ramos Mendoza Maribel



LISTA DE ASISTENCIA  
FORO DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL CON RUMBO AL CONGRESO NACIONAL PARA EL  
FORTALECIMIENTO Y TRANSFORMACIÓN DE LAS ESCUELAS NORMALES PÚBLICAS.

Mesa de trabajo 2  
LA ESCUELA NORMAL PROYECCION HACIA EL FUTURO

NO. PROGR.	NOMBRE DEL DOCENTE	FIRMA
1	* AVENDAÑO JUAREZ JOSE ALBERTO	
2	BELTRAN LUNA ESTEFANIA	
3	CORDOVA TIBURCIO VIANEY	
4	GAMBOA PEREZ MARIA ISABEL	
5	JERONIMO JACA JUAN SEBASTIAN	
6	MENDEZ GUZMAN MARCO ANTONIO	
7	PAVAN SALOMON RUTH MARIA	
8	RAMOS MENDOZA MARIBEL	
9	SANTIAGO ROMERO PAUL ENRIQUE	