



CENTRO EDUCATIVO SIGLO XXI

LAS ANIMAS, S.C.

"LA MEJOR OPCIÓN EDUCATIVA"

AUTONOMIA DE LAS ESCUELAS NORMALES

ESCUELA NORMAL CENTRO EDUCATIVO SIGLO XXI,

LAS ANIMAS, S.C.

PAOLA ADRIANA GONZÁLEZ RODRÍGUEZ

FRYDA MARIA RAMIREZ LARA.

BRITTNEY HERRERA RIVERA.

MIRELLE PONS MORALES.

HANNIA DEL CARMEN RAMIREZ VALVERDE.

CASANDRA ROSAS GONZÁLEZ.

ANA KAREN HERNANDEZ MARTINEZ.

TANIA LIZETH HERRERA MENDOZA.



CENTRO EDUCATIVO SIGLO XXI

LAS ANIMAS, S.C.

"LA MEJOR OPCIÓN EDUCATIVA"

Autonomía de las escuelas normales

De acuerdo al tema "Autonomía de las escuelas normales" se pudo percibir que las problemáticas que encontramos en la práctica docente nos conduce a una realidad en donde nuestro desenvolvimiento como futuras docentes se ve entorpecido.

Encontrando situaciones como:

Falta de flexibilidad en cuanto a la elección de horarios y contextos en la práctica docente, ausencia del conocimiento y preparación por parte de las futuras docentes en ámbitos administrativos, deficiencia en la exploración de las habilidades kinestésicas de las docentes en la exploración de los educandos, lejos de los saberes áulicos limitándose solamente a lo que nos enseñan en la escuela, accesibilidad nula en la elección y desarrollo del trayecto formativo.

Propósito: Que los alumnos de educación normal sean escuchados con la finalidad de tener las herramientas y estrategias necesarias para enfrentar una realidad docente.

Propuestas: apertura de contextos, horarios o incluso países para conocer la práctica docente. Que se nos facilite y proporcione la accesibilidad al conocimiento de los procesos administrativos que se llevan a cabo dentro de la práctica docente real con la finalidad de tener un conocimiento previo que nos permita desempeñar con mayor eficacia nuestro trabajo. Acercamiento herramientas que nos faciliten el acceso a nuevas estrategias para la práctica docente. Se propone una asignatura de créditos para la autonomía y elección abierta del proceso formativo respetando el desarrollo y desenvolvimiento de los alumnos del sistema normal.

Finalmente podemos decir que lo que los alumnos de escuelas normales buscamos es la apertura tanto de estrategias como de oportunidades y herramientas que favorezcan y enriquezcan nuestro trayecto formativo para un mejor desenvolvimiento en la práctica docente real.