



CENTRO EDUCATIVO SIGLO XXI

LAS ANIMAS, S.C.®

"LA MEJOR OPCIÓN EDUCATIVA"®

LA ESCUELA NORMAL, PROYECCIÓN HACIA EL FUTURO

INTEGRANTES:

Laura Isabel Espinoza Castellanos

Valeria Márquez Padilla

Patricia Isabel Dominguez Fernández

Kenya Nicole García López

Kaztenny López Hernández

Jade Osiris Chaparro Rodríguez

Ma. Amalia Vallina Malagón

Juan Alberto Hernández Gutiérrez

Jueves 28 de Marzo del 2019

Xalapa, Veracruz.

LA ESCUELA NORMAL, PROYECCIÓN HACIA EL FUTURO

PROBLEMÁTICAS

1. La normal hacia el futuro debe considerarse socialmente como educación superior indistintamente del sostenimiento público o privado.
2. Selección de estudiantes por medio de entrevista y maestros basándose en alguna prueba o evaluación para ver quién realmente tiene la vocación para ejercer la docencia.
3. Falta de interés por superarse por parte del alumno y docentes.
4. Potenciar la transformación del acompañamiento y recursos que se da en los alumnos en las escuelas normales.
5. Romper los esquemas que se tienen de los docentes actuales.
6. Vínculos con escuelas normales de otros países para conocer las problemáticas no solo en la zona que estamos.
7. Que las mallas curriculares se basen mas en los diferentes contextos para responder a las necesidades que se ven implicadas en la sociedad.
8. Que reconozcan las normales como nivel superior.

PROPÓSITO

Reconocer diversas problemáticas presentes en las escuelas normales para plantear propuestas de solución que las proyecten hacia el futuro a través de la resignificación del magisterio.

PROPUESTAS

1. Que al estudiante se le lleve a diversas situaciones para enriquecer y mejorar su experiencia y práctica.
2. Nuevas reformas educativas, reformas laborales.
3. Actualización y profesionalización de docentes.
4. Conforme a la malla curricular LA EVALUACION 2012-2018 si saben del tema pero no saben ponerlo en practica, deben capacitar mas a los docentes deben de ser mas flexibles

5. Diversificar las estrategias de enseñanza para poder mejorar el estudio en el país.
6. No hay consideración a la educación multigrado, la malla curricular no considera el hecho de no estar en contacto con diversos contextos.
7. Brindar los recursos y herramientas necesarios para poder aplicar las diferentes teorías dentro de diversos contextos.
8. El conocer y estudiar diferentes modalidades te ayuda a mejorar experiencia profesional.
9. Reconocimiento de normales de nivel superior. es culpa de maestros y de normales. planes y programas no hay como hacer ajustes

CONCLUSIONES

Que las escuelas normales deben entrevistar, capacitar y evaluar a docentes y alumnos para que realicen un trabajo de acuerdo a las necesidades del contexto escolar.