



ESCUELA NORMAL PARTICULAR AUTORIZADA

No. Acuerdo SEV/DJ/36/2013 26 junio 2013

CLAVE No. 30PNL0010K
Incorporada a la S. E. V.

SUR 31 No. 272 TEL-01-272-72-4-26-24 o 4-03-92 ORIZABA, VER.

Orizaba Ver., a 29 de marzo del 2019.

Documento producto de la mesa de trabajo sobre los ejes de discusión:

El docente que queremos formar para la transformación del país.

En las instalaciones de la Escuela Normal “Martha Christlieb”, ubicada en Orizaba, del 25 al 29 de marzo de 2019, de acuerdo a lo establecido en la convocatoria del Congreso Nacional para el Fortalecimiento y Transformación de las Escuelas Normales Publicas, se reunieron miembros de la comunidad normalista para llevar a cabo la mesa de trabajo referente al eje de discusión “El docente que queremos formar para a transformación del país” llegando a lo siguiente:

Problemática.

México presenta un alto índice de corrupción en la cual la sociedad ha sido participe, ocasionado por la ausencia actual de la sociedad, viéndose reflejado en el comportamiento y pensamiento negativos, de cada uno de los individuos. El maestro ha sido señalado como uno de los principales agentes que contribuyen a ello, debido a que no es consciente de que exista una recompensa pedagógica y una trascendencia social derivada de su actuar en las aulas.

Como consecuencia de ello, el sistema educativo de nuestro país solo arroja resultados desfavorables, que cada vez se hacen más evidentes, puesto que a medida de que pasa el tiempo, el docente se encuentra cada vez más alejado de su vocación inicial, debido a la desvalorización de su trabajo que ha repercutido a que caigan en conformismo. El individualismo ha influido para que sea apático, insensible y con poca ética profesional, que repercute en el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro de las aulas y el desarrollo integral de los estudiantes que tienen en sus manos.

Al tener un sistema educativo decadente, la corrupción encuentra en nuestro país el escenario perfecto para desarrollarse y permanecer. Se ha infiltrado en aspectos medulares, en la idiosincrasia del mexicano y en el corazón de la docencia.



ESCUELA NORMAL PARTICULAR AUTORIZADA

No. Acuerdo SEV/DJ/36/2013 26 junio 2013

CLAVE No. 30PNL0010K
Incorporada a la S. E. V.

SUR 31 No. 272 TEL-01-272-72-4-26-24 o 4-03-92 ORIZABA, VER.

Propósito.

Lograr el docente sea consiente que existe una recompensa pedagógica, la cual se vea reflejada en la sociedad. Para que lo conlleve a una mejora continua de su práctica docente, realizando acciones que favorezcan el crecimiento humano, dentro de su aula y en la sociedad; y así, dar como resultado la metamorfosis de la educación en México.

Propuesta.

- Dotar al magisterio de un proceso selectivo basado en el privilegio de la vocación con la intención de acercar a los docentes al perfil ideal. Se pretende disminuir paulatinamente el número de personas que hoy dirige un aula sin poseer como mínimo el compromiso ético que sustente el crecimiento de una sociedad más consciente y que a su vez comience a ser crítica de la corrupción.
- Reconsiderar a la evaluación como una herramienta que favorece la necesidad de una mejora continua. La condición en la que hoy nos encontramos, no posee una perspectiva de calidad, se ve directamente relacionada con la corrupción. Es por ello, que utilizar un sistema no lucrativo de evaluación y libre de puniciones que hieran más a la docencia debe ser el eje rector del cambio esperado en los docentes. Dando como resultado, un magisterio más creativo, actualizado y libre.
- Priorizar la atención al SER como un eje rector de la calidad y con la intención de garantizar un bienestar emocional que impacte en la creación de nuevos ambientes de aprendizaje donde comience a trabajarse con la formación del nuevo mexicano. Un maestro que no puede ver más allá de calificaciones y malas conductas en sus alumnos, no es capaz de sentir el corazón de México. Nadie da lo que no tiene, y si los docentes que traerán el cambio a nuestra nación no son sensibles a las necesidades de los mexicanos, difícilmente el pueblo verá nuevas alternativas que no contemplen actos desleales.
- Como una medida pertinente, encontramos el generar una campaña fuerte de recuperación del valor social a la docencia. Muy difícil será formar a un nuevo docente sin el apoyo social correspondiente que lo cobije y le ayude a



ESCUELA NORMAL PARTICULAR AUTORIZADA

No. Acuerdo SEV/DJ/36/2013 26 junio 2013

CLAVE No. 30PNL0010K
Incorporada a la S. E. V.

SUR 31 No. 272 TEL-01-272-72-4-26-24 o 4-03-92 ORIZABA, VER.

crecer en sensibilización a México, empatía por el otro, con identidad nacional y de ética intachable.

Conclusiones.

A manera de conclusión podemos decir que el trabajo docente es una labor que no cualquier persona puede llevar a cabo, puesto que hay elementos fundamentales para ejercerla de manera satisfactoria para así contribuir a una mejora de la sociedad. Es en ese marco, donde debe recordarse la trascendencia del valor de un docente dentro de un país. Es el agente principal para que exista un cambio verdadero.

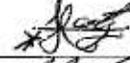
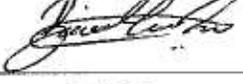
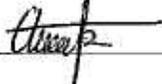
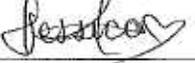
Los maestros han educado a México por generaciones, mas ahora se requiere de una labor diferente, para tener un país más acorde a las necesidades del mundo.


Marco Antonio Luna Mtz.
 Nombre
 Moderador


Diana Jacmin Hernández G.
 Nombre
 Relator

Para consenso la mesa eligió como delegado de este eje de discusión a Marco Antonio Luna Martínez para participar en la mesa de trabajo estatal.

Firmas de los participantes

Nombre	Firma
Stephania Castro Hernández	
Karla D. Ventura Lara	
Diana Monserrat Ramírez Zapata	
Scarlet Arroyo Tenorio	
Yerania Fernández Ochoa	
Victor Martínez Pateiro	
Ana Alejandra Rodríguez Tiroco	
Gema Laura Vásquez Cortés	
Claudia Herrera Benavides	
Jessica Abigail Muñoz Guzmán	
Itzel Adriana Estrada Cerón	
Diana Itzel Hernández Dionisio	
Diana Jacmin Hernández Guzmán	