

Documento producto de la mesa de trabajo sobre el eje de discusión:

RUTA CURRICULAR: ¿QUÉ HACER Y HACÍA DÓNDE IR?

En las instalaciones de la Escuela Normal "Instituto Atenas", ubicada en la ciudad de Orizaba, del 25 al 29 de marzo del 2019, de acuerdo con lo establecido en la Convocatoria del Congreso Nacional para el Fortalecimiento y Transformación de las Escuela Normales Públicas y Privadas, se reunieron los miembros de la comunidad normalista, para llevar a cabo la mesa de trabajo referente al eje de discusión "Ruta curricular: ¿Qué hacer y hacía dónde ir?" llegando a lo siguiente:

Problemática:

Cuáles son los desafíos que enfrentan las escuelas normales de México, con relación a los retos del siglo XXI y al rediseño en los planes y programas de estudio de este nivel educativo.

Propósito:

Identificar cuáles son las estrategias de fortalecimiento que se proponen para la transformación de las escuelas normales y cómo las vamos a llevar a cabo como institución formadora de docentes, a partir del análisis y la reflexión de algunos materiales audiovisuales.

Propuesta:

1) Transformación pedagógica de acuerdo con el nuevo modelo educativo

- Dominio profundo de las disciplinas académicas.- compromiso como docente formador es: dominar los contenidos de la disciplina que impartamos, favorecer que los docentes en formación los vinculen con la práctica, actualización sobre la disciplina y los cambios pedagógicos actuales para su enseñanza.
- Prácticas pedagógicas frente a grupo desde el primer año.- las docentes en formación tengan períodos más prolongados en los jardines de niños, como escuela cambiarles el día
- Incorporación de la educación socioemocional.- el compromiso será que cada docente propicie un ambiente de aprendizaje socio afectivo, fomentar el trabajo colaborativo entre la plantilla docente y los alumnos
- Formación de la educación inclusiva: el compromiso como docente es realizar actividades diversificadas de acuerdo a las características de las estudiantes

- Uso de las tic: incluir todas las información y la comunicación como estrategia de aprendizaje

2) Educación indígena e interculturalidad

El compromiso es concientizar a las estudiantes sobre el respeto a los usos y costumbres de la comunidad en donde lleguen a laborar.

Conocer los trayectos formativos de las licenciaturas que ofertan las normales rurales

3) Aprendizaje del inglés

El compromiso: estructurar bien el programa , considerando si es inglés británico o americano, usen una segunda lengua para comunicarse e interpretar textos en inglés

4) Profesionalización de la planta docente en las escuelas normales

El compromiso: hacer los cursos en línea a los que nos invite la escuela normal, ya sea de DGESEPE o DEN, para que se nos tomen como formación continua

5) Sinergias en universidades y centros de investigación

El compromiso: hacer contacto con universidades locales para fomentar la capacitación docente e innovar en la enseñanza

6) Apoyo a las escuelas normales y estímulos para la excelencia

El compromiso con base al desempeño académico y docente será la carga horaria

Conclusiones:

- Los docentes estamos conscientes del compromiso que se tiene al formar profesionales de la educación y de que tenemos que estar en un proceso de actualización permanente para responder a las necesidades actuales educativas que demanda el país.
- Solicitar que se incluya a las escuelas normales privadas en el apoyo y estímulos para la excelencia. Así como, en el otorgamiento de becas de estudio, movilidad estudiantil y docente.
- Fortalecer las competencias profesionales de las estudiantes normalistas para que tengan un mejor desempeño en la práctica de acuerdo a las necesidades del contexto inmediato en el que laboren.
- Llevar a cabo las estrategias que se proponen para el fortalecimiento y la transformación de la educación normal.

- Solicitar que se respete el proceso de ingreso al servicio docente y que haya igualdad de condiciones en el otorgamiento de plazas.





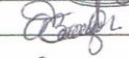


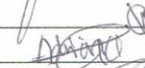


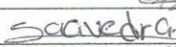

ELVA ILIANA ROMERO MEZA
Moderador



ERIKA ADRIANA ESPINOSA TRINIDAD
Relator

Por consenso la mesa eligió como delegado de este eje de discusión a ELVA ILIANA ROMERO MEZA para participar en la mesa de trabajo estatal.

Firmas de los participantes:

Nombre	Firma
ELVA ILIANA ROMERO MEZA	
ERIKA ADRIANA ESPINOSA TRINIDAD	
ANA BERTHA GONZÁLEZ VELAZCO	
CESAR ALFONSO BUSTOS MARTÍNEZ	
IVETT ROSAS CORTÉS	
NOEMÍ CABRERA MÉRIDA	
ADRIANA MONTALVO ÁLVAREZ	
MARCO ANTONIO PÉREZ	
CELESTE SILVANA SAAVEDRA MARTINEZ	
INGRID SOSA MORA	
VERONICA MARCELA RENGEL MARTINEZ	