

Xalapa – Equez., Ver., a 27 de Marzo de 2019.

Documento Producto de la Mesa de Trabajo sobre el eje de discusión:

Ruta curricular: ¿Qué hacer y hacia dónde ir?



En las instalaciones de la Escuela Normal Superior Veracruzana Dr. Manuel Suárez Trujillo, ubicada en Blvd. Culturas Veracruzanas #752, Col. Reserva Territorial de la ciudad de Xalapa, Veracruz; se reunieron los Maestros: Dra. Beatriz Rocas Rocas, Mtra. Rosalía Perea González, Mtra. Itzel Mendoza Reyna y Mtro. Juan Francisco López Gutiérrez, acompañados por el alumno Carlos Iván Hernández Mendoza del grupo 106-1 de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en Telesecundaria, de acuerdo con lo establecido en la convocatoria del Congreso Nacional para el Fortalecimiento y Transformación de las Escuelas Normales Públicas, para llevar a cabo la mesa de trabajo correspondiente al eje de discusión "Ruta curricular: ¿Qué hacer y hacia dónde ir?" llegando a lo siguiente:



Problemáticas:



Una de las principales problemáticas identificadas en este rubro es la necesidad de ampliar los campos de formación de los estudiantes normalistas, debido a que las propuestas curriculares vigentes limitan el campo de aprendizaje y desempeño profesional al aula.

Escasa normatividad específica que permita la regulación, actualización y operación óptima de las Escuelas Normales.



Escasa oferta de cursos de formación, capacitación y/o actualización orientados a la plantilla docente específica de las Escuelas Normales.



Ausencia de presupuesto financiero de asignación directa que permita la operatividad eficiente de los programas oficiales y de las tareas específicas de las Escuelas Normales, lo

que las hace depender directa y exclusivamente del presupuesto derivado de las inscripciones erogadas por los estudiantes.

Poca Vinculación de los estudiantes de las Escuelas Normales con las problemáticas propias del entorno social en el que se encuentran inmersas.

Propósito:

Optimizar el funcionamiento y el servicio ofertado por la Escuelas Normales Públicas y Oficiales del país.

Propuestas



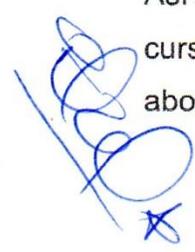
Ampliación de los campos de formación de los estudiantes de las Escuelas Normales, es necesario incluir en la malla curricular experiencias que atiendan y desarrollen elementos de investigación, administración, diseño curricular, docencia y gestión, lo que permitirá que nuestros egresados generen competencia para el campo laboral en distintos ámbitos y no solo en un aula. Esto permitirá una ampliación en la inserción laboral óptima de nuestros egresados.



Es necesario revisar, reestructurar y generar la normatividad que atienda específicamente la operación de las Escuelas Normales.



Es necesario generar una agenda de capacitación y/o actualización específica para los docentes de las Escuelas Normales, que permita mejorar y aprovechar la diversidad de perfiles profesionales, mejorando la formación de nuestros egresados.



Así también, se puntualizó la importancia de la participación de los alumnos normalistas en cursos de formación similares a los ofertados en educación básica, lo cual posibilitaría abordar los requerimientos del campo laboral con una mayor eficiencia.



Es necesaria la asignación directa de presupuesto financiero que permita a las Escuelas Normales operar y desempeñar las funciones sustantivas de la educación sin tener que depender directamente de la matrícula inscrita en cada una de las instituciones, por consecuencia tendría que generarse la normatividad que regule la asignación, ejecución y comprobación de los recursos financieros.



Definición de estrategias que permitan la vinculación de los estudiantes normalistas con el contexto en el que se encuentra inmersa la Escuela Normal, que permita por un lado atender las problemáticas del entorno, y que al mismo tiempo le permita a los estudiantes ser conscientes de las mismas permitiendo su atención el fortalecimiento de las competencias que requiere el campo laboral en el que se inserten al egresar. Por lo anterior es necesario fomentar desde la malla curricular obligatoria la participación de los alumnos en actividades en beneficio de la comunidad por medio de las cuales se lleven a la práctica los conocimientos desarrollados en los trayectos formativos.



Conclusiones



Es necesario generar una transformación eficiente de las Escuelas Normales en Instituciones de Educación Superior que atienda todos los aspectos centrales, tales como: Normatividad, Planes de Estudio, Autonomía Financiera, Actualización y Capacitación Docente, Vinculación con el contexto, etc.

Lo anterior permitirá a las Escuela Normales competir y desempeñarse óptimamente en el campo de las IES.



Dra. Beatriz Rocas Rocas
Moderador



Mtro. Juan Francisco López Gutiérrez
Relator

Por consenso los integrantes de la mesa eligieron como delegada de este eje de discusión para la Mesa de Trabajo Estatal a la C. Mtra. Itzel Mendoza Reyna.

Firmas de los Participantes

Nombre	Firma
Itzel Mendoza Reyna	
Rosalia Perea González	
Beatriz Rocas Rocas	
Juan Francisco López Gtz	