

Orizaba Ver., a 27 de marzo de 2019

Documento producto de la mesa de trabajo sobre el eje de discusión:

“Desarrollo profesional de los formadores”

En las instalaciones de la Escuela Normal particular autorizada “Colegio Lancaster”, ubicada en la ciudad de Orizaba Veracruz, del 25 al 29 de marzo de 2019, de acuerdo con lo establecido en la convocatoria del congreso Nacional para el Fortalecimiento y transformación de las Escuelas Normales Públicas, se reunieron miembros de la comunidad normalista para llevar a cabo la mesa de trabajo referente al eje de discusión “Desarrollo profesional de los formadores” llegando a lo siguiente:

Problemática:

El proceso de formación de los alumnos normalistas es una tarea que se debe asumir con responsabilidad, compromiso y profesionalismo, aspecto que al colocarlo bajo una mirada minuciosa, se pueden descubrir áreas en donde se requiere de mayor atención, en cuanto al acompañamiento necesario para su amplio desenvolvimiento, tanto personal como profesionalmente, encaminado hacia una autonomía, empatía, análisis y reflexión del futuro actuar docente.

De esta manera se observa como una problemática la falta de capacitación hacia los docentes sobre el uso de estrategias adecuadas para considerar no sólo las características y necesidades educativas, sino también personales, es decir que puedan ser capaces de ser empáticos con las situaciones individuales por las que puedan estar pasando las alumnas y que afectan en gran medida el desenvolvimiento académico.

Por otro lado, como una característica de la población estudiantil en la educación normal, se presenta la dificultad para reflexionar sobre un tema, problemática o hecho específico, lo que dificulta la detección oportuna de necesidades personales con respecto a su desarrollo profesional, ante esta situación, se percibe que los docentes que estén a cargo de los cursos del trayecto formativo de Prácticas profesionales tengan las habilidades suficientes para propiciar la reflexión de manera más puntual, pues es innegable su experiencia y conocimientos pero en ocasiones la habilidad para hacer que las alumnas comprendan la magnitud e importancia del nivel educativo en el que van a estar inmersos requiere que se permita a las alumnas esclarecer los errores presentados antes, durante y después de la práctica, de manera que a partir de diversos puntos de vista se

pueda modificar sus áreas de oportunidad , ya que para propiciar esta práctica reflexiva se necesita de una orientación que permita desarrollar en el alumno un saber analítico, que brinde herramientas para reflexionar con base a la realidad y a los aspectos que se encuentran en determinado contexto y que se tome la formación como un reto que proporcione actitudes, saber hacer en el método y en las posturas reflexivas acerca de lo que se piensa, se dice, se comunica y se reacciona en una clase.

Propósito

Generar espacios donde se propicie la profesionalización docente respondiendo a las características y necesidades de la comunidad normalista y la búsqueda de estrategias que propicien la reflexión a partir de las características individuales de cada uno de los cursos de la maya curricular.

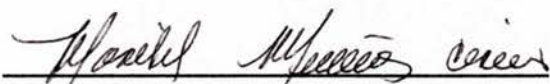
Propuesta

Fortalecer el trabajo colegiado en cada escuela normal para propiciar un espacio de reflexión, capacitación docente e intercambio de experiencias.

Brindar capacitación sobre el desarrollo de habilidades interpersonales en los formadores de docentes, dándole la importancia que estas necesitan para poder brindar un adecuado acompañamiento.

Conclusiones

La profesionalización de los formadores de docentes es un aspecto que hay que considerar como una prioridad, puesto que a partir de ello se pueden mejorar el desempeño de los docentes en nuestro país, para ello es necesario brindarles las oportunidades de crecimiento y los espacios necesarios para ello, considerando no solo sus requerimientos sino también sus intereses.


Proffa. Maribel del C. Muñoz Cerino
Moderador


LEF. Oswaldo A. Freeman Landero
Relator

Por cuestiones internas de la institución, no se mandará un delegado de esta mesa de trabajo.

CONGRESO INTERNO DEL COLEGIO LANCASTER PARA EL FORTALECIMIENTO Y TRANSFORMACION DE LAS ESCUELAS NORMALES

LISTA DE ASISTENCIA DE LA MESA DE TRABAJO 3 Desarrollo profesional de los formadores

ASISTENTE	FIRMA DE ENTRADA	FIRMA DE SALIDA
Raquel González Serrano		
Oswaldo A. Freeman Landero		
Claudia García Mendoza		
María Michelle Gonzáles Arguello		
Beatriz Adriana Guzmán Franco		
Laura I. Hernández García		
Brenda Luz Huerta Melchor		
Daniela Juárez Espinoza		

CONGRESO INTERNO DEL COLEGIO LANCASTER PARA EL FORTALECIMIENTO Y TRANSFORMACION DE LAS ESCUELAS NORMALES

LISTA DE ASISTENCIA DE LA MESA DE TRABAJO 3
Desarrollo profesional de los formadores

ASISTENTE	FIRMA DE ENTRADA	FIRMA DE SALIDA
Silvana M. Pérez Velázquez		
Fátima Arisbeth González Bonilla		
Daniela González Roldán		
Jessica Adriana Gutiérrez Pérez		
Ingrid Ruth Hernández San Germán		
Evelia Porras Martínez		