

Boletín DGESuM

Abril, 2025



Escuela Normal de las Huastecas
Alumno: Ulises Salvador De la cruz Velazquez

22 de abril
**Día Internacional
De la Tierra**



*Nunca es tarde para hacer el cambio..
¡A trevete a sembrar vida!*



Educación
Secretaría de Educación Pública

DGESuM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO

A photograph of three people sitting around a table in a meeting room. On the left, a man in a light-colored suit and glasses is smiling. In the center, a woman in a white patterned jacket is looking towards the right. On the right, a woman in a red jacket is looking towards the center. There are water bottles and glasses on the table. The background shows curtains with tassels.

Temas de abril 2025

**SALUD MENTAL, SUSTENTABILIDAD Y VIDA
SALUDABLE**

EVENTOS ACADÉMICOS Y CULTURALES

INNOVACIÓN EDUCATIVA

SEGUNDO ENCUENTRO “FUTUROS DOCENTES”

El pasado 2 de abril se llevó a cabo con gran éxito el Segundo Encuentro “Futuros Docentes”, una iniciativa organizada por la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM), en colaboración con Fundación EDUCA México A.C. y Ashoka México. El evento, realizado de forma presencial, reunió a directivos, docentes y estudiantes de Escuelas Normales de todo el país, con el propósito de ofrecer un espacio de reflexión, sensibilización y fortalecimiento de conocimientos y habilidades clave para la formación docente en temas prioritarios como educación ambiental, climática, innovación educativa, agencia de cambio y vida saludable.



[Galería de fotos.](#)

El programa incluyó dos conferencias magistrales de alto nivel. La primera, titulada “El pensamiento ambiental docente en el contexto de los límites planetarios: un compromiso de y para todos”, fue impartida por la Dra. Lourdes Norzagaray, de la Benemérita Escuela Normal Urbana de La Paz, Baja California Sur. En su intervención, la Dra. Norzagaray enfatizó la importancia de integrar la conciencia ecológica en la práctica docente, considerando los desafíos globales derivados de la crisis ambiental.

Posteriormente, la Dra. Karina Gutiérrez, Directora de Innovación Educativa para la Sostenibilidad en la Universidad del Medio Ambiente, ofreció la conferencia “Habilidades para una educación que transforma”, donde destacó la necesidad de fomentar habilidades socioemocionales, pensamiento crítico y liderazgo colaborativo como parte de una educación orientada al cambio positivo.



La jornada concluyó con el panel de buenas prácticas “La educación ambiental en las escuelas normales y la Red Eco Normales”, en el que se compartieron experiencias exitosas de diversas instituciones formadoras de docentes, promoviendo una red de colaboración para impulsar la educación ambiental desde la formación inicial.

Finalmente, se llevó a cabo la clausura oficial del encuentro y la entrega de reconocimientos a los ponentes y participantes.

Este Segundo Encuentro “Futuros Docentes” reafirma el compromiso del sistema de Escuelas Normales con una educación transformadora, inclusiva y orientada al desarrollo sostenible, posicionando a los futuros docentes como agentes clave en la construcción de un futuro más justo y ecológicamente responsable.



[Video del evento](#)



PROMOVIENDO UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Como instituciones formadoras de docentes en el Estado de Campeche, jugamos un rol fundamental que es la construcción de conciencia ambiental en nuestra sociedad. En este sentido, la Escuela Normal Superior del Estado de Campeche “Brígido A. Redondo Domínguez”, en coordinación con la Academia de Práctica Profesional, realiza una campaña de concientización sobre el cuidado del medio ambiente promoviendo acciones y materiales de difusión, que contribuyan a sensibilizar a la comunidad educativa y a la población en general respecto de la importancia de actuar con responsabilidad y compromiso frente a los retos ambientales que actualmente nos afectan.

Estas acciones se aplicaron durante la primera jornada de prácticas profesionales coordinadas por los asesores pedagógicos del Trayecto de Prácticas, Mtra. Magdalena Martínez Rosas, Mtra. Manuelita Concepción Cauch Uicab, Mtra. Natalia Cristina Gómez Caamal, Mtro. José Salvador Raigoza González, Mtra. Alejandra del Jesús López Segovia, Mtra. Susana Jaqueline Castillo Tamayo y la Dra. María Eliud Reyes Pinzón.

Nuestros alumnos diseñaron y aplicaron diversos proyectos y actividades educativas enfocadas hacia la didáctica para la sustentabilidad, con el objetivo de sensibilizar sobre la Educación Ambiental.



Es importante crear conciencia en los estudiantes sobre la importancia de la educación ambiental, por esta razón durante la jornada de prácticas se crearon materiales de difusión como carteles e infografías promoviendo el cuidado del medio ambiente.

En nuestros días el cuidado del medio ambiente es compromiso de todos los seres humanos ya que las maravillas que nos ofrece la naturaleza son indispensables para poder sobrevivir

Agradecemos a los directores, subdirectores, maestros tutores de las siguientes Escuelas, el apoyo brindado a nuestros alumnos en su primera jornada de práctica profesional:

- Escuela Secundaria Técnica No. 3 "Julio Macossay Negrín"
- Escuela Secundaria General No. 1 "Cabalán Macari"
- Escuela Secundaria General No. 12
- Escuela Secundaria General No. 07
- Escuela Secundaria Técnica No. 03
- Escuela Secundaria Técnica No. 23
- Escuela Secundaria General No.7 "Joaquín Baranda"
- Escuela Secundaria General No. 15
- Escuela Secundaria Técnica número 28
- Escuela Secundaria General No. 5

El apoyo brindado a nuestros alumnos en su primera jornada de práctica profesional.



SEXTA CAMPAÑA DE DONACIÓN DE SANGRE EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR OFICIAL DE GUANAJUATO

En colaboración con el Centro Estatal de Medicina Transfusional del Estado de Guanajuato, estudiantes, docentes y personal administrativo participaron en la sexta campaña de donación voluntaria de sangre “Dona sangre, celebra la vida” como parte del Programa de Responsabilidad Social.



Celebramos el espíritu altruista de nuestra comunidad fomentando la cultura de la donación, ya que cada unidad de sangre puede salvar hasta tres vidas, además de que las personas que donan periódicamente disminuyen el riesgo de enfermedades cardiovasculares.

¡Sigamos fortaleciendo la cultura de la donación!



ACTIVACIÓN FÍSICA EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR OFICIAL DE GUANAJUATO

Desde el eje de Responsabilidad Social “Bienestar y Vida Saludable” y en el marco del Día Mundial de la Salud, la comunidad ENSOG participó en una Activación Física en colaboración con la Comisión Municipal del Deporte. Estamos conscientes de los beneficios de este tipo de actividades:

- Mejora el humor y reduce el estrés
- Fortalece los músculos y huesos
- Mejora la salud del corazón
- Mejora las funciones cognitivas



PRONUNCIAMIENTO “COMPROMETIDOS POR UN MUNDO SUSTENTABLE”

La comunidad académica de la Escuela Normal “Rosario María Gutiérrez Eskildsen” Licenciatura en Educación Primaria reafirma su compromiso con un mundo más sustentable.

Docentes en formación, personal académico y administrativo nos unimos con convicción al “Pronunciamiento Comprometidos por un Mundo Sustentable, Escuelas Normales Unidas para el Cuidado Ambiental y Una Vida Saludable”, como parte de la iniciativa de la Red Eco Normales.

Con orgullo, reconocemos a la Dra. Lillian Ivonne Hernández Zeind como nuestra representante institucional en este movimiento que busca transformar la educación y el entorno en favor de una vida más saludable y un planeta más justo.

Porque educar es también cuidar, amar y proteger... sembramos hoy, para florecer mañana.



PROYECTO “SALUD INTEGRAL” EN LA E.N.L.E.P. “PROFR. PASTOR RODRÍGUEZ ESTRADA PARA SENSIBILIZAR A LA COMUNIDAD ESCOLAR

En la E.N.LE.P. “Profr. Pastor Rodríguez Estrada”, ubicada en Calkiní, Campeche, alumnos, personal directivo, docentes y administrativos participaron el 8 de abril del año en curso en el proyecto “Salud integral” con la finalidad de promover hábitos de vida saludable en la comunidad educativa. Durante el desarrollo del programa se integraron actividades físicas, degustación de alimentos nutritivos y prevención de la violencia. Dado que un estado de bienestar incluye tanto la salud física como la emocional, se abordó también la importancia de la convivencia pacífica y el respeto mutuo como elementos esenciales para una vida saludable y libre de violencia.



Después de la presentación de los invitados se realizó la primera actividad que consistió en pasar a escribir en el mural frases para prevenir la violencia de género, seguidamente se dio paso a la activación física a cargo de un grupo de Licenciados en Educación Física, la comunidad estudiantil participó en los diversos ejercicios y juegos en un marco de respeto y convivencia pacífica. Luego realizaron un recorrido por las mesas para degustar una muestra de alimentos saludables.



Los temas de salud integral están presentes en los contenidos educativos de la Nueva Escuela Mexicana, por lo tanto, es importante sensibilizar a la comunidad educativa para hacer ejercicio, comer sanamente y mantener relaciones pacíficas y respetuosas, con el fin de lograr un estado de vida saludable, tanto en lo físico como en lo emocional. Esto busca reducir conductas agresivas desde edades tempranas, mediante el respeto y la empatía como medios para mejorar el bienestar colectivo.



La Escuela Normal está comprometida a promover acciones que cuiden la salud física, mental y emocional, fomentar la actividad física regular y la práctica de deportes, consumir alimentos nutritivos, la gestión del estrés y la prevención de enfermedades, así como erradicar la violencia contra la mujer y fomentar la igualdad de género y la justicia social, Agradecemos la colaboración de los maestros de educación física y a los responsables del proyecto: Dra. Sully Pech Rodríguez, Lic. Denisse Arely Interián Pérez y LEF. Ana Rosa Sánchez Che.



SE CONFORMA EL COMITÉ DE SUSTENTABILIDAD EN LA ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DE COAHUILA.

La Escuela Normal de Educación Preescolar llevó a cabo la conformación oficial de su Comité de Sustentabilidad, reafirmando con ello su compromiso con el medio ambiente y la formación integral de las y los docentes. Durante el evento se firmó el acta institucional y se dialogó sobre propuestas para impulsar acciones ecológicas en el seno de la comunidad escolar.

El comité está integrado por directivos docentes y estudiantes, contando con la participación destacada de la Mtra. Griselda Magdalena Parra Sánchez, responsable de la Unidad de Sustentabilidad, y la estudiante Aranza Monroy Martínez, presidenta de la Sociedad de Alumnos.

Acompañaron esta jornada el Mtro. Emmanuel Olache Valdés, Director de Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable del Municipio de Saltillo, y la Mtra. Griselda Salas Alemán, Subdirectora de Control y Gestión de la misma dirección, quienes reconocieron el compromiso ambiental de la institución. También estuvo presente la Dra. Rosa Elvira Valdés Ramos, Agente de Cambio Estatal de la CGENAD.

Este paso consolida el compromiso de la ENEP con una educación más consciente, sostenible y comprometida con el entorno.



LA ESCUELA NORMAL DE TORREÓN CONSOLIDA SU COMPROMISO AMBIENTAL CON LA CONFORMACIÓN DEL COMITÉ DE SUSTENTABILIDAD

En un ambiente de participación y compromiso con el futuro, la Escuela Normal de Torreón celebró la firma del Acta Constitutiva que formaliza la creación de su Comisión de Sustentabilidad, integrada por docentes y estudiantes de la comunidad normalista.

El acto, encabezado por la directora del plantel, Dra. María Angélica Vela Zul, contó con la presencia del Ing. Marcelo Sánchez Adame, Director de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Torreón, quien asistió como Testigo de Honor. En su mensaje, subrayó la importancia de iniciativas institucionales que promuevan una cultura de respeto y cuidado al medio ambiente desde la Educación Superior.

La comisión, cuya conformación fue acordada previamente el 28 de marzo en una reunión oficial, también está respaldada por los principios constitucionales y tratados internacionales firmados por México, tales como el Protocolo de Kioto y el Acuerdo de Cooperación Ambiental de América del Norte.

Entre los testigos y firmantes del acta estuvieron presentes autoridades y figuras clave como el Dr. Manuel López González, subdirector administrativo; la Mtra. Irma María Luisa López Rangel; el Mtro. Federico Ehrezvenwing; la estudiante Johana Maribel González Scott; el Mtro. Antonio Nicolás Ramírez Romo, Agente de Cambio Institucional; y la Dra. Rosa Elvier, Agente de Cambio Estatal.

Con esta acción, la Escuela Normal refrenda su compromiso con la formación de nuevas generaciones para un mundo más equitativo, viable y vivible, impulsando el respeto por la naturaleza y los valores de la sustentabilidad como ejes transversales de la vida escolar.



COMITÉ AMBIENTAL ESTATAL EN NAYARIT

Con el propósito de fortalecer la educación ambiental y fomentar la sostenibilidad en el ámbito formativo docente, se llevó a cabo la conformación del Comité Ambiental Estatal de la Red EcoNormales en Nayarit.



Este encuentro tuvo como objetivo promover la participación activa de las escuelas normales públicas del estado en la protección del medio ambiente, estableciendo mecanismos de coordinación entre las instituciones formadoras de docentes para impulsar proyectos, estrategias y acciones que contribuyan a una educación ambiental integral.



La oferta educativa del CAM contempla un total de 20 opciones de formación, 12 de ellos son para nuevo ingreso y 8, dirigidos para la promoción y fortalecimiento de sus conocimientos y competencias para un mejor desempeño de sus funciones en el aula, la escuela y/o la zona escolar, así como también para la mejora de los resultados de aprendizaje del estudiantado. Los cursos tienen una duración de 40 y 60 horas, mientras que los diplomados se ofrecen entre 120 y 180. El total de cursos actualmente impartidos es de 5, y 15 diplomados que suman 20 opciones de formación.

Es importante señalar que la finalidad de la oferta educativa para los docentes en formación es fortalecer las competencias profesionales necesarias para una práctica educativa inclusiva, innovadora y humanista, mediante el desarrollo de habilidades didácticas, emocionales, tecnológicas y analíticas que les permitan diseñar, implementar y evaluar estrategias pedagógicas contextualizadas, centradas en el alumno, con enfoque en derechos humanos, inclusión social, comunicación afectiva, conocimiento del medio, uso de la estadística y tecnologías de la información, para responder eficazmente a las barreras de aprendizaje y participación presentes en la educación básica.

Por su parte, el objetivo de los diplomados es motivar y capacitar al personal docente, técnico docente, directivo, de supervisión y asesoría pedagógica de educación básica de los subsistemas públicos federal y estatal, en el fortalecimiento de sus conocimientos, habilidades y competencias, que contribuyan a transformar sus prácticas educativas y mejorar los aprendizajes de sus educandos, incorporando herramientas innovadoras que impacten en el Desarrollo Sostenible.



PRESENTACIÓN DE OBRAS DE TEATRO EN LA E.N.L.E.P. "PROFR. PASTOR RODRÍGUEZ ESTRADA"

En la E.N.L.E.P. "Profr. Pastor Rodríguez Estrada", ubicada en Calkiní, Campeche, en el marco de cierre de la Unidad 1 del curso "Teatro en la Educación Preescolar y su interdisciplinariedad", que corresponde a Flexibilidad Curricular, las y los estudiantes del sexto semestre de la Licenciatura en Educación Preescolar presentaron el 26 y 28 de marzo cuatro cuentos clásicos: Hansel y Gretel, Los Tres Cochinitos, Caperucita Roja y Ricitos de Oro puestos en escena bajo la dirección del Mtro. Deiby Dzib Puc, quien, además, es asesor del curso. El programa propone llevar a cabo actividades en donde se generen los espacios propicios para la práctica individual y colectiva dentro de los ámbitos de expresión y apreciación artísticas, en una atmósfera eminentemente activa, lúdica y participativa.



El teatro infantil implementado como una estrategia pedagógica de formación docente para la primera infancia juega un papel importante en el desarrollo infantil, al formar parte de la intervención innovadora de los estudiantes normalistas propicia un aprendizaje significativo, ayuda a estimular las aptitudes artísticas; además, favorece la comprensión y reconocimientos de los entornos, el manejo de emociones y la comunicación asertiva.

Durante el evento las y los estudiantes demostraron sus destrezas y habilidades para la elaboración de títeres y el manejo de programas tecnológicos para la edición de sus guiones teatrales. El público infantil y estudiantil disfrutaron del espectáculo. Especialmente los niños de educación preescolar se mantuvieron interesados y motivados. Agradecemos a los padres de familia por apoyar este proyecto, al llevar a sus hijos a disfrutar de estos cuentos.



GRANDES ESCRITORES EN LENGUA MATERNA EN LA E.N.L.E.P. "PROFR. PASTOR RODRÍGUEZ ESTRADA"

La E.N.L.E.P. "Profr. Pastor Rodríguez Estrada" de Calkiní, Campeche, se engalanó al recibir en el aula de usos múltiples a cuatro grandes escritores de poesía en lengua materna: Alma Delia Cuevas Cabrera, del Estado de Michoacán; Edgar Darinel García, del Estado de Tabasco; Gumercindo Tun Kú y Teresita Durán Vela, ambos de Campeche. Las y los poetas presentaron a estudiantes de nuestra Escuela Normal el proyecto **"Ni una lengua extinta, ni un universo perdido"** que integra una antología bilingüe, con la finalidad de promover en el alumnado el aprecio por su cultura y la preservación de su lengua materna.



Las y los participantes declamaron poesías de su autoría en lengua maya y tsotsil, además de presentar libros escritos en lengua mazahua, purépecha y otras. Todos los presentes disfrutaron de una agradable tarde donde la música de la palabra los emocionó de principio a fin; pero, sobre todo, reflexionaron acerca de la importancia de cuidar y preservar nuestras lenguas indígenas como parte de la identidad cultural. Al finalizar, se les entregaron reconocimientos por su noble labor e invitaron a los estudiantes a explorar las obras literarias que compartieron.



CONCURSO DE PAPALOTES EN LA E.N.L.E.P. "PROFR. PASTOR RODRÍGUEZ ESTRADA"

Las y los alumnos del segundo semestre de la E.N.L.E.P. "Profr. Pastor Rodríguez Estrada" organizaron un **"Concurso de papalotes"** bajo la coordinación del Mtro. Deiby Dzib Puc. La actividad se realizó con el objetivo de promover el rescate de los juegos tradicionales mediante la convivencia armónica entre alumnas y alumnos de la institución junto con padres de familia y miembros de la comunidad.



Los juegos tradicionales son un fantástico medio de adaptación a la sociedad y contexto donde se mueve el niño, transmiten los aspectos más relevantes y distintivos de la cultura popular de la zona donde vive, además, fomentan valores que le ayudarán a su desarrollo completo como miembro de la sociedad, entre éstos la igualdad, solidaridad, no discriminación y el respeto tanto de personas como al medio, pero sobre todo a estar en contacto con los juegos donde sus padres se divertían cuando eran pequeños, los cuales desafortunadamente se han ido olvidando con el paso del tiempo. Agradecemos a los padres de familia que respondieron a la convocatoria participando con sus hijos. Al final del evento, la Dra. Adda Lizbeth Cámara Huchín, directora de la Escuela Normal, la Mtra. Arinda Carrillo, subdirectora académica y el Mtro. Deiby Dzib Puc, coordinador del evento, premiaron a los tres primeros lugares con materiales escolares donados por la dirección de la escuela y por los estudiantes del segundo semestre.



COMPROMISO CON LA CALIDAD EDUCATIVA: ESCUELAS NORMALES DE COAHUILA SE CAPACITAN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente (CGENAD), encabezada por el Dr. Rubén Barragán Páramo, participó junto con las directoras y directores de las nueve Escuelas Normales del Estado en el curso de capacitación “Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior”.

Esta jornada formativa fue convocada por el Subsecretario de Educación Superior, Lic. Saúl Noguero, con el firme propósito de fortalecer las capacidades institucionales en los procesos de evaluación, acreditación y mejora continua. La capacitación representa un paso fundamental en la consolidación de una educación superior normalista más pertinente, equitativa y de calidad.

Desde la CGENAD se reconoce la importancia de este tipo de espacios para alinear los esfuerzos de las instituciones formadoras de docentes con los nuevos estándares nacionales e internacionales. La evaluación, entendida como una herramienta para el fortalecimiento institucional, es clave para asegurar trayectorias formativas sólidas, inclusivas y con impacto en las aulas del país.



ENCUENTRO CON LA ÓPERA EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL ESTADO DE COAHUILA: FORMACIÓN INTEGRAL DESDE LO ARTÍSTICO.

La Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila vivió una noche especial con la presentación de la Compañía de Ópera de Saltillo, en un evento que conjugó arte, emoción y sensibilidad en el corazón de la comunidad normalista.

Docentes, estudiantes y público en general disfrutaron de un repertorio de gran calidad, con arias de Verdi, Bizet y Gounod, entre otras piezas del "Bel Canto". Este tipo de experiencias culturales fortalecen la formación integral del profesorado, fomentando la apreciación artística y el desarrollo de una sensibilidad que también se traduce en su práctica educativa.

Actividades como esta reflejan el compromiso de las Escuelas Normales con una educación que va más allá del aula, reconociendo el poder del arte como herramienta de transformación y crecimiento personal.



INSPIRACIÓN E INCLUSIÓN: ESTUDIANTES DE LA ESCUELA NORMAL DE TORREÓN PARTICIPAN EN FORO CONMEMORATIVO POR EL DÍA MUNDIAL DEL AUTISMO.

En el marco del Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo, alumnos de la Licenciatura en Educación Especial de la Escuela Normal de Torreón, acompañados por la directora Dra. María Angélica Vela Zul, participaron en el foro “Yo decido, yo inspiro”, realizado en el Museo del Algodón, en el centro histórico de la ciudad.

El evento fue encabezado por el Secretario de Inclusión y Desarrollo Social del Estado de Coahuila, Lic. Enrique Martínez y Morales, y reunió a la comunidad educativa, autoridades estatales y público en general en un espacio de reflexión y diálogo orientado a fomentar una cultura de inclusión y respeto. Destacaron las participaciones de Brely de la Cruz, la primera persona con síndrome de Down en titularse como docente en una escuela normalista en México, y de Paco de la Fuente, reconocido actor que ganó el Premio Ariel en 2017 por su actuación en la película “El Alien y yo”. Ambos compartieron sus experiencias de vida, demostrando que la inclusión no solo es posible, sino necesaria.

El foro fue promovido por la Secretaría de Inclusión y Desarrollo Social del Estado de Coahuila, en coordinación con la Secretaría de Educación, el Instituto Municipal de Cultura y Educación de Torreón y la Dirección para Promover la Igualdad y Prevenir la Discriminación. En palabras del Secretario Martínez y Morales, “los logros en materia de educación y empleo no tendrán sabor a triunfo hasta que se logre la inclusión plena”. Con la participación activa de los estudiantes normalistas, este evento reafirma el compromiso de la Escuela Normal de Torreón con la formación de profesionales sensibles, conscientes y preparados para construir una sociedad más justa, igualitaria y humana.



LA MUSITECA DE LA FONOTECA NACIONAL: RECURSO SONORO PARA ENRIQUECER LA PRÁCTICA DOCENTE EN LAS ESCUELAS NORMALES

La comunidad normalista de todo el país dispone desde ahora de un recurso didáctico gratuito y de gran valor pedagógico: la plataforma Musiteca.mx de la Fonoteca Nacional que, con el apoyo de la Secretaría de Cultura, constituye el más completo acervo sonoro, compuesto por grabaciones musicales, paisajes sonoros, entrevistas, radionovelas y documentos históricos en audio, mediante los cuales docentes y estudiantes podrán enriquecer su enseñanza al tiempo que difunden la herencia musical y la diversidad cultural de México, a través de géneros musicales, vida y obra de destacados compositores y músicos mexicanos, así como lenguas indígenas en riesgo de extinción.

La Musiteca.mx representa una oportunidad única para incorporar el arte sonoro en los procesos de enseñanza y de aprendizaje. A través de ella, las y los docentes pueden acceder a materiales que favorecen la apreciación musical, la comprensión histórica, la promoción de la diversidad cultural y la estimulación sensorial de las y los estudiantes. Además, su accesibilidad en línea permite su uso en diferentes modalidades educativas, ya sea presencial, híbrida o a distancia.



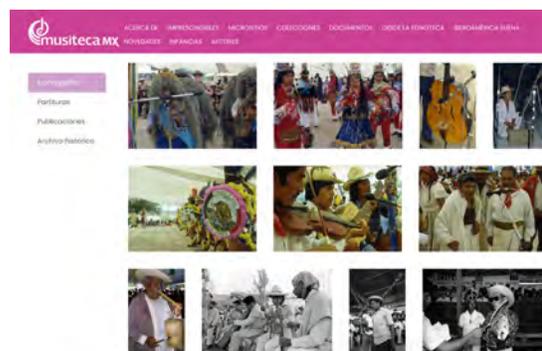
Desde una perspectiva pedagógica, los archivos disponibles pueden emplearse como herramientas de apoyo para distintas actividades. Por ejemplo:

- Permite trabajar el análisis musical, la creatividad sonora y la identificación de géneros y tradiciones musicales mexicanas.
- Los audios históricos pueden servir como testimonios vivos para la comprensión del pasado, desde una experiencia auditiva inmersiva.
- Para los cursos de lengua y literatura, las radionovelas y cuentos orales pueden utilizarse para el desarrollo de la escucha activa, la comprensión lectora y la producción de textos.
- Los recursos sonoros abren posibilidades para reflexionar sobre el uso de medios no convencionales en el aula y fomentar propuestas didácticas innovadoras.
- Los arrullos en distintas lenguas originarias pueden utilizarse para fortalecer el aprendizaje y preservación de estos idiomas durante las prácticas profesionales.

Invitamos a todas y todos los docentes formadores, estudiantes normalistas y directivos de Escuelas Normales a explorar la Musiteca.mx como un repositorio educativo que nutre la sensibilidad, el pensamiento crítico y el conocimiento interdisciplinario. La Musiteca.mx está disponible en: <https://musiteca.mx>

Para aprovechar al máximo sus contenidos, sugerimos explorar las secciones temáticas, utilizar las guías de escucha disponibles y diseñar actividades que fomenten la participación de las y los estudiantes.

La DGESuM reafirma su compromiso con el impulso de recursos culturales y pedagógicos abiertos que contribuyan a la formación integral de los futuros docentes del país.



“PATRIMONIO CULTURAL Y CIUDADANÍA” EN CAMPECHE

Como parte del proceso formativo que se desarrolla en la asignatura Metodología para la Participación Ciudadana, impartida por la Mtra. Manuelita Concepción Cauich Uicab, los estudiantes del cuarto semestre de la Licenciatura en Formación Ética y Ciudadana participaron en una visita académica significativa, en el marco del proyecto “Escuela Democrática: Construyendo Ciudadanía Activa”. Esta actividad tuvo como eje central el tema “Patrimonio cultural y ciudadanía”, lo que permitió un enfoque vivencial del aprendizaje en torno a la formación ciudadana.

El proyecto tiene como finalidad fortalecer el compromiso social de las y los futuros docentes mediante la vinculación del conocimiento teórico con experiencias prácticas centradas en la valoración del entorno histórico y cultural. En este sentido, se llevó a cabo una salida educativa al Fuerte de San Miguel, Museo Arqueológico, y al Museo de Arquitectura Maya, ubicados en la ciudad de San Francisco de Campeche, sitios emblemáticos que resguardan parte del legado histórico y artístico del estado.

Durante el recorrido, las y los estudiantes pudieron observar y analizar diversas expresiones del patrimonio cultural tangible, como piezas arqueológicas, elementos arquitectónicos coloniales y representaciones de la vida cotidiana de antiguas civilizaciones mayas. Asimismo, reflexionaron sobre el papel que la ciudadanía tiene en la conservación de estos bienes, reconociendo que el patrimonio no solo es una herencia del pasado, sino también un recurso fundamental para la construcción de identidad, cohesión social y participación democrática.

La experiencia fue enriquecida con actividades pedagógicas previas y posteriores a la visita, las cuales incluyeron investigaciones, debates y exposiciones sobre el significado del patrimonio, la memoria colectiva, los derechos culturales y el compromiso ciudadano para su defensa. Estas estrategias didácticas permitieron profundizar en los contenidos de la asignatura y en el desarrollo de habilidades como la observación crítica, el análisis reflexivo y la expresión argumentada de ideas.



Además, la actividad contribuyó a fortalecer el sentido de pertenencia y orgullo por el patrimonio local, lo cual resulta clave en la formación de profesionales comprometidos con la transformación de su comunidad. Desde el enfoque de la participación ciudadana, esta salida educativa representó una oportunidad para que los estudiantes comprendieran cómo el ejercicio de la ciudadanía también implica acciones concretas para valorar, proteger y difundir las expresiones culturales de su entorno.

A través de este tipo de acciones, se impulsa una educación ética y ciudadana con perspectiva local y visión global, donde los estudiantes no solo aprenden en el aula, sino que también construyen conocimientos significativos desde la experiencia directa con su realidad social y cultural.

Finalmente, se reconoce y agradece profundamente el respaldo de la Escuela Normal Superior del Estado de Campeche "Brígido A. Redondo Domínguez", así como el valioso apoyo de su directora, la Dra. María Eliud Reyes Pinzón, quien facilitó las condiciones necesarias para la realización de esta actividad académica. Su compromiso con la formación integral del estudiantado es un pilar fundamental para llevar a cabo propuestas pedagógicas innovadoras y con sentido social.



CURSO EXTRACURRICULAR "LA NUEVA ESCUELA MEXICANA: UN PROYECTO EMANCIPATORIO"

La Dirección General de Educación Superior para el Magisterio, la Red Nacional de Escuelas Normales de Campeche y Chiapas y la Benemérita Escuela Normal Rural "Justo Sierra Méndez" de Hecelchakán, Campeche, como anfitriona, invitan a participar en el curso extracurricular "La Nueva Escuela Mexicana: Un proyecto emancipatorio" cuyo valor curricular consta de 200 horas.

Se llevarán a cabo sesiones en vivo a través de la plataforma Microsoft Teams cada quince días, los martes a las 19:00 horas (Ciudad de México). La actividad académica tiene el propósito de fortalecer la apropiación crítica, reflexiva y práctica de los fundamentos, principios, metodologías y herramientas de la Nueva Escuela Mexicana, a través del estudio colaborativo y la sistematización de cada uno de los capítulos del libro, impulsando una praxis educativa transformadora y territorializada.

Registro activo del 28 de abril al 2 de mayo de 2025 en Microsoft Forms.

The flyer is a vertical document with a light blue background. At the top, it features the logos of DOESuM, the Red Nacional de Escuelas Normales, and the Benemérita Escuela Normal Rural. The main text is in Spanish and provides details about the course. It includes a list of logos on the left side, a QR code, and a small image of the course book. At the bottom, there is a row of small portraits of the course organizers.

DOESuM
Dirección General de Educación Superior para el Magisterio
Secretaría de Educación del Estado de Campeche
Subsecretaría de Educación Básica y Normal
Dirección de Formación y Actualización Docente
Benemérita Escuela Normal Rural "Justo Sierra Méndez"
de Hecelchakán, Campeche
C.C.T. 040NP0002V
Institución integrante de la Red Nacional Internormales Campeche y Chiapas;
Instituciones en coautoría de la obra
"La Nueva Escuela Mexicana: Un proyecto emancipatorio"
Continúa el curso extracurricular
La Nueva Escuela Mexicana: Un proyecto emancipatorio
Con valor curricular de 200 horas

Propósito:
Fortalecer la apropiación crítica, reflexiva y práctica de los fundamentos, principios, metodologías y herramientas de la Nueva Escuela Mexicana, a través del estudio colaborativo y la sistematización de cada uno de los capítulos del libro, impulsando una praxis educativa transformadora y territorializada.

Destinatarios:
Estudiantes de Escuelas Normales de sexto semestre interesados en comprender e implementar los fundamentos de la Nueva Escuela Mexicana en sus contextos educativos; estudiantes adscritos a las instituciones que colaboran en la producción académica presentada e integrantes de la Red Nacional Internormales Campeche y Chiapas.

Modalidad de trabajo:
Se llevarán a cabo sesiones en vivo a través de la plataforma Microsoft Teams cada quince días los días martes a las 19:00 horas (Zona horaria de Ciudad de México) y durante este periodo la entrega de productos realizables en la aplicación Moodle.

Periodo de registro: Del 28 de abril al 2 de mayo de 2025.
Periodo de implementación del curso: 6 de mayo al 6 de octubre de 2025.

Realice su registro en el siguiente formulario:
<https://forms.office.com/r/0TvZd89MjK>

QR Code

La Nueva Escuela Mexicana: Un proyecto emancipatorio

Organizadores:

Nota: En algunos casos el contenido de esta página puede variar sin previo aviso. Se reserva el derecho de modificar el contenido de esta página sin previo aviso.



CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA EDUCADORA EN LA ESCUELA NORMAL OFICIAL DE LEÓN: UN HOMENAJE AL COMPROMISO CON LA PRIMERA INFANCIA

La Escuela Normal Oficial de León (ENOL) se llenó de entusiasmo, creatividad y sentido de comunidad durante la celebración del Día de la Educadora. La conmemoración, organizada por estudiantes y docentes de la Licenciatura en Educación Preescolar, fue un emotivo reconocimiento a la labor de quienes se forman para acompañar los primeros años del desarrollo infantil.

La jornada dio inicio con una ceremonia encabezada por autoridades escolares, donde se reconoció el papel esencial de las educadoras en la formación de infancias libres, críticas y felices. En su mensaje, la directora de la institución, Dra. Alma Verónica Tavares Viramontes, subrayó que “el trabajo de la educadora trasciende el aula, sembrando valores, imaginación y conocimiento en los corazones más pequeños”.

Este festejo también fue ocasión para recordar la **importancia histórica de la educación preescolar en México**, que desde sus inicios en el siglo XIX ha evolucionado como una etapa clave en el desarrollo integral de las niñas y los niños. Fue en 1883 cuando se fundó el primer jardín de niños en el país, inspirado en el modelo pedagógico de Friedrich Fröbel, quien reconocía el valor del juego como base del aprendizaje. A partir de entonces, el nivel preescolar se ha consolidado como parte fundamental del sistema educativo nacional, hasta convertirse en obligatorio en el año 2002, reafirmando el compromiso del Estado con la atención a la primera infancia.



Uno de los momentos más enriquecedores del evento fue la realización de una serie de **talleres pedagógicos** planeados y organizados por los docentes de la Academia de preescolar, diseñados para fortalecer la formación integral de las estudiantes desde una perspectiva práctica, creativa y colaborativa. Las alumnas de **2º, 4º, 6º y 8º semestre** participaron activamente en talleres como:

- **Cuenta cuentos**, que abordó estrategias para el fomento de la lectura en la primera infancia.
- **Títeres bocones**, enfocado en el desarrollo de habilidades expresivas y de comunicación.
- **Técnicas de pintura en preescolar**, donde se exploraron formas de expresión artística adaptadas a la edad.
- **Experimentos**, orientado a despertar la curiosidad científica de las niñas y niños mediante actividades sencillas y seguras.
- **Decoración de aula**, con propuestas prácticas y estéticas para crear ambientes educativos acogedores y estimulantes.

Además de los talleres, se llevaron a cabo presentaciones artísticas, siendo en la ENOL un espacio de convivencia que fortalecieron los lazos entre generaciones de estudiantes y docentes. Cada actividad fue testimonio del compromiso, la sensibilidad y la pasión que caracterizan la formación en esta licenciatura.

Con esta celebración, la Escuela Normal Oficial de León reafirma su compromiso con la formación de profesionales dedicados a la educación inicial, reconociendo la importancia de celebrar y dignificar la vocación docente desde la etapa formativa.



PRESENTACIÓN DEL LIBRO LIDERAZGO PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN LA BYCENJ

El 30 de abril de 2025 se llevó a cabo, en la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco (ByCENJ), la presentación del libro Liderazgo para la Formación Docente. Casos de Directores de Escuelas Normales Públicas en México, publicado por Ediciones Normalismo Extraordinario.

La obra presenta cinco estudios de sendos casos sobre experiencias de liderazgo en escuelas normales de ciudades como Hermosillo, Mexicali, Puebla, Saltillo y San Luis Potosí. En estos casos se destaca cómo la gestión directiva puede generar transformaciones institucionales significativas, fortalecer la formación docente y contribuir al desarrollo de las comunidades educativas.

La presentación estuvo a cargo de la Dra. Norma Guadalupe Pesqueira Bustamante, Coordinadora de la Red de Investigación en Gestión Educativa (RIGE), quien compartió los antecedentes del proyecto, los casos analizados y los valiosos aportes que surgen de la obra, propiciando un espacio de reflexión sobre los desafíos y oportunidades de la gestión directiva.

Asimismo, la Dra. Celina Torres Arcadía, Coordinadora y Fundadora de la RIGE, y el Dr. César Rodríguez, integrante de la RIGE, ofrecieron sus reflexiones sobre la importancia del trabajo colaborativo y la necesidad de generar investigaciones que aporten beneficios concretos a las instituciones educativas.

Este libro representa una relevante contribución desde las Ediciones Normalismo Extraordinario para la formación de líderes educativos, al proporcionar herramientas conceptuales y prácticas para comprender, analizar y mejorar los procesos de gestión y liderazgo en los contextos escolares.



PRIMER COLOQUIO NACIONAL DE EXPERIENCIAS RADIALES EN LAS COMUNIDADES NORMALISTAS

La Dirección General de Educación Superior para el Magisterio invita a las Escuelas Normales del país con proyectos radiofónicos en marcha al Primer Coloquio Nacional de Experiencias Radiales en las comunidades normalistas de México, que se llevará a cabo los días 29 y 30 de mayo de 2025 en la Escuela Normal para Educadoras de Arandas, Jalisco.

Este encuentro tiene como propósito generar un espacio de reflexión, diálogo e intercambio entre comunidades normalistas que han desarrollado —o que están por iniciar— proyectos radiofónicos con vocación educativa y comunitaria. A través de conferencias, mesas de trabajo, presentaciones y actividades colaborativas, se abordarán aprendizajes, retos, dificultades y alcances de experiencias que van desde la radio bocina con impacto local, hasta formatos digitales como el podcast y el streaming, con proyección nacional e internacional. El Coloquio está dirigido a:

- Escuelas Normales o entidades con proyectos radiofónicos en funcionamiento que deseen compartir sus experiencias.
- Escuelas Normales o entidades interesadas en iniciar un proyecto radiofónico y que cuenten con las condiciones institucionales necesarias para su desarrollo.

El Primer Coloquio Nacional de Experiencias Radiales en las comunidades normalistas busca fortalecer las capacidades comunicativas, pedagógicas y técnicas de las comunidades normalistas, reconociendo a la radio como un medio accesible, creativo y transformador al servicio de la educación pública.

1er Coloquio nacional de experiencias radiales en las comunidades normalistas

Un espacio para compartir, reflexionar y construir desde la formación docente.

29 y 30 de mayo de 2025

¿Dónde?
Escuela Normal para Educadoras de Arandas, Jalisco

¡No te quedes fuera!

Realiza tu registro
<https://forms.gle/6tXheAS4sSC4KVry9>

Logos: Educación, Jalisco, DGE SuM, Lab NE



PRESENTACIÓN DEL LIBRO “LA INCLUSIÓN, EJE ARTICULADOR EN EL SISTEMA EDUCATIVO”

Se llevó a cabo la presentación del libro “La inclusión, eje articulador en el sistema educativo”, de la destacada especialista María Antonia Casanova, quien participó desde España, vía Zoom, y la Mtra. María del Carmen Escandón Minutti.

El evento contó con la presencia del Mtro. Héctor Ramón Flores Estrada, Subdirector Académico de la CGENAD, en representación del Dr. Rubén Barragán Páramo, Coordinador General de Educación Normal y Actualización Docente. A la jornada se sumaron subdirectoras y subdirectores de las Escuelas Normales del Estado de Coahuila, incluidas instituciones foráneas que participaron de forma virtual.

Este espacio de reflexión y análisis permitió dialogar sobre los desafíos actuales que enfrenta el sistema educativo mexicano en materia de inclusión, destacando la necesidad de políticas, prácticas y culturas escolares que promuevan la equidad y el respeto a la diversidad.

Con acciones como esta, la CGENAD reafirma su compromiso con la formación docente integral y la construcción de un sistema educativo más justo, incluyente y centrado en el bienestar de todas y todos los estudiantes.



LA VALORACIÓN DE LOS TRABAJOS DE HOMBRES Y MUJERES

En nuestro México los puestos de trabajo deben realizarse sin sesgos de género, valorándose la responsabilidad, los esfuerzos y las condiciones de trabajo de cada persona. Fomentar estos temas de relevancia social en nuestra comunidad estudiantil nos permite reflexionar sobre cómo detectar y corregir cualquier tipo de discriminación.

El día de hoy nuestros alumnos de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Formación Ética y Ciudadana en conjunto con las y los alumnos de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español participaron en la actividad de una mesa redonda con el tema principal antes mencionado. Durante la dinámica se intercambiaron ideas y puntos de vista sobre posturas claves como la discriminación, los tipos de manifestaciones que se pueden observar en los diferentes ambientes de trabajo, en como las políticas laborales influyen en el principio de no discriminación. Asimismo, se intervino en analizar la diversidad de opiniones de cada estudiante sobre cómo ha sido la brecha salarial entre hombres y mujeres desde la perspectiva de género.



Al final se habló sobre las posibles acciones que se tienen que considerar para promover la igualdad de género en el ámbito laboral y educativo.

Crear espacios en las aulas educativas para promover, difundir y concientizar sobre temas de igualdad de género permite lograr sociedades pacíficas y con pleno potencial humano, es por ello que nuestra institución educativa implementa estas actividades como parte fundamental para la mejora del desarrollo y capacidad de cada estudiante. De igual manera promueve la diversidad intelectual y personal de nuestros estudiantes; con esta acción nuestra comunidad estudiantil se enfocó en trabajar y promover la igualdad de género como un derecho humano fundamental.

Esta actividad fue coordinada por la Mtra. Sandy Jazmyn Calan Chay responsable de la Unidad de Género y la Mtra. Federica Castillejos Santiago responsable del área de Tutorías.



FORO EN EL MARCO DEL DÍA INTERNACIONAL DEL LIBRO Y DEL DERECHO DE AUTOR EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR OFICIAL DE GUANAJUATO

En el marco del Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor, presentamos el Foro "El libro es ancho y ajeno" en colaboración con el Fondo de Cultura Económica (CFE) "Emma Godoy", de Irapuato; Ediciones La Rana; el Departamento de Letras Hispánicas de la Universidad de Guanajuato, y The Mexican Cultural Centre, en el cual, estudiantes y docentes participaron en charlas, talleres, conferencias y presentaciones de libros.



También, las licenciaturas en Enseñanza y Aprendizaje en Español, Inglés y Matemáticas, presentaron las más recientes ediciones de sus revistas Ñ, English-ING y Mathesis, respectivamente.



LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR OFICIAL DE GUANAJUATO ES SEDE DEL XVIII COLOQUIO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA DEL CIEEG

Se llevó a cabo el XVIII Coloquio de Investigación Educativa del Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa del Estado de Guanajuato (CIEEG) con el eje temático central: “El ser de la educación: diálogo de saberes”, en donde se generó un espacio de diálogo, análisis y reflexión en torno al campo de la investigación educativa.



A lo largo del evento, docentes y estudiantes de maestría y licenciatura de la ENSOG tuvieron una participación destacada en el panel de académicos, los foros de discusión y las mesas de trabajo en la presentación de ponencias.



INTERCAMBIO ACADÉMICO ENTRE LA ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DE COAHUILA Y LA ESCUELA NORMAL "MIGUEL F. MARTÍNEZ"

La Escuela Normal de Educación Preescolar participó en un Intercambio Académico con la Escuela Normal "Miguel F. Martínez" en la ciudad de Monterrey, Nuevo León donde asistieron integrantes del cuerpo directivo, ocho docentes y 40 estudiantes de cuarto semestre, con el propósito de fortalecer la formación inicial docente a través del trabajo colaborativo.



Durante la jornada se organizaron cuatro mesas de trabajo en las que se abordaron diversos temas de la malla curricular. Estudiantes y docentes compartieron experiencias, metodologías y reflexiones en torno a su práctica educativa, en un ambiente de diálogo y aprendizaje mutuo. Simultáneamente, los Cuerpos Académicos de ambas instituciones realizaron un intercambio sobre sus líneas de investigación, proyectos en desarrollo y publicaciones recientes, generando vínculos que fomentan la colaboración académica interinstitucional.



LA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PRESENTE EN EL FORO NACIONAL DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente (CGENAD) participó activamente en el Foro Nacional de Inteligencia Artificial, llevado a cabo en las instalaciones de la Universidad Anáhuac, México Norte. Este importante encuentro, convocado por el Dr. Julio César Leyva Ruiz, titular de la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESUM), reunió a autoridades educativas, especialistas y líderes del sector tecnológico para dialogar sobre el papel transformador de la Inteligencia Artificial en la educación.



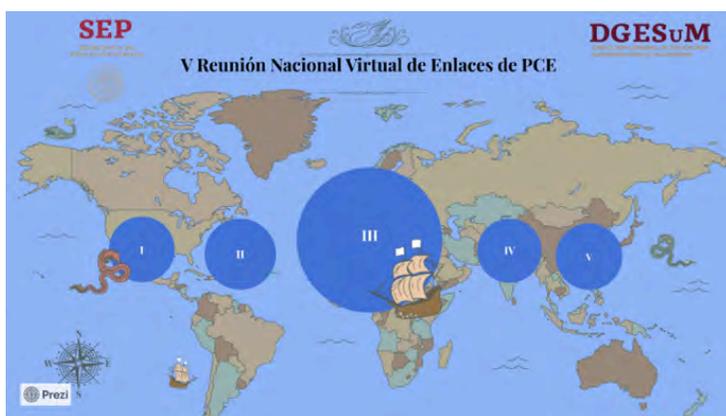
Representando a las Escuelas Normales del estado de Coahuila, asistieron el Dr. Rolando Elizondo Arreola, Director de la Escuela Normal Superior de Coahuila, y el Mtro. Cristian Lara Estrada, Director de la Escuela Normal de Educación Física. Su participación reafirma el compromiso de nuestra entidad con la innovación, el uso ético y responsable de la tecnología, y la formación de docentes capaces de integrar herramientas de Inteligencia Artificial en sus prácticas educativas.



V REUNIÓN NACIONAL VIRTUAL DE ENLACES DE LOS PROGRAMAS DE COOPERACIÓN EDUCATIVA

El pasado 29 de abril de 2025, se llevó a cabo la V Reunión Nacional Virtual de Enlaces de Programas de Cooperación Educativa, entre lo más destacado de la sesión, se llevó a cabo la presentación de la Guía de Protocolo de Contingencia Psicoemocional para la Comunidad Normalista en Ambientes de Movilidad Académica, recurso diseñado para establecer un conjunto de acciones estructuradas destinadas a prevenir, identificar y atender los eventos y/o crisis psicoemocionales en miembros de la comunidad normalista participantes en Programas de Movilidad Académica; y tendientes a garantizar el bienestar emocional y físico, a través de la promoción de un entorno seguro y de apoyo, donde se ofrezcan respuestas inmediatas y efectivas a cada caso en particular.

Cabe mencionar que este recurso es una propuesta para discutirse y analizarse en cada contexto y que cada entidad haga lo propio con sus Escuelas Normales; a fin de hacer los ajustes y adecuaciones pertinentes, así como de recibir la asesoría y retroalimentación de Instituciones del Sector Salud y/o de especialistas de este ámbito de competencia, a fin de diseñar e implementar su propio Protocolo.



Además, también se dio a conocer que, gracias a la gestión de la Dirección de Desarrollo Institucional y de la Coordinación de Programas de Cooperación Educativa ante la Secretaría de Hacienda; se autorizó la incorporación, dentro de las Reglas de Operación del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa 2025, los rubros de trámites migratorios y seguro médico internacional dentro de los gastos permitidos para la movilidad académica.

Esto significa que, a partir de este año, las Escuelas Normales podrán apoyar a la comunidad normalista con los gastos para el trámite de pasaporte, visa y los que se deriven de impuestos por justificar o modificar alguna situación migratoria.

Este es un avance trascendental porque permitirá a las y los becarias (os), recibir este apoyo económico directamente por parte de sus Escuelas Normales y ya no representará una carga para la economía familiar de nuestras y nuestros estudiantes.

Cabe resaltar que esto también ayudará a que las Escuelas Normales, presenten comprobaciones de recursos más transparentes con lo que respecto a todos los rubros de gasto relacionados con la implementación de un programa de movilidad académica internacional.



¡DURANGO SERÁ LA SEDE DEL VI CONFIEN 2025! PARTICIPA

El Comité Académico del Congreso Nacional de Formadores de Inglés en Escuelas Normales (CONFIEN), en coordinación con la DGE SuM, se complace en anunciar que la sexta edición del congreso se llevará a cabo en la ciudad de Durango, del 16 al 18 de octubre de 2025. Extendemos una cordial invitación a todas y todos los Formadores de Inglés de las Escuelas Normales del país a participar en este importante espacio de intercambio académico, colaboración profesional y desarrollo docente.

¡La Secretaría de Educación del Estado de Durango (SEED) nos espera para seguir fortaleciendo juntos el perfil de egreso de las y los normalistas en México!

