Dirigida a

Profesionales de la educación con grado de licenciatura. Con conocimientos en el campo de la docencia, desempeñando funciones de dirección, docencia, asesoría técnica pedagógica o supervisión en los niveles de Educación Básica, Media Superior y Superior, así como a formadores de docentes.

Objetivo general

Desarrollar conocimientos, habilidades, actitudes y valores que permitan al profesional de la educación proponer alternativas de solución innovadoras a problemáticas educativas, a partir de metodologías y estrategias basadas en un fundamento teórico conceptual que responda a las particularidades contextuales e históricas con incidencia en la mejora y transformación.

Objetivos específicos

Analizar posicionamientos teóricos y metodológicos sobre innovación educativa que permitan reconocer las potencialidades para incidir en contextos específicos.

Problematizar la práctica educativa en articulación con el papel y funciones que se desempeñen en el sistema educativo.

Proponer procesos de innovación fundamentados en metodologías de la investigación social, que permitan sistematizar sus aportes para la mejora y transformación de la realidad educativa.

Compartir experiencias en distintos espacios académicos para reconocer tendencias en el campo y ubicar los aportes propios para la innovación educativa.

Enfoque del plan de estudios

Este programa académico se centra en la profesionalización docente a través de la innovación, entendida como un medio fundamental para renovar la práctica educativa.

El enfoque del programa pone un énfasis particular en la problematización, análisis y reflexión de condiciones reales de todo agente educativo con la finalidad de identificar oportunidades para innovar, sustentadas en procesos de investigación rigurosos que fundamenten el diseño o la intervención.

Requisitos

- Certificado completo de estudios de licenciatura.
- Título de Licenciatura o Acta de Examen Profesional. Si no cuenta con el título deberá realizar una carta compromiso.
- Acta de nacimiento.
- Carta de exposición de motivos.
- Currículum Vitae sintético.
- Al concluir el programa, acreditar dominio del idioma inglés (430 puntos de TOEFL o B2 en el MCER).
- Acreditar curso propedéutico.

Duración

4 semestres

Modalidad

Escolarizada (Miércoles y sábado)

Malla curricular por semestre

Semestre 1

- Epistemología de la innovación educativa: perspectivas y praxis. - Enfoques metodológicos para la innovación educativa. -Experiencias educativas innovadoras.

- Seminario de investigación en el campo de la innovación educativa 1.

Semestre 2

- Innovación en didáctica, gestión, formación y acompañamiento docente.
- Optativo 1: Investigación-acción 1 / Investigación basada en diseño 1 / Lesson Study 1.
- Retos y posibilidades para la innovación educativa.
- Seminario de investigación en el campo de la innovación educativa 2.

Semestre 3

- Optativo 2: Didáctica general y didácticas específicas / Gestión académica y profesional / Formación y acompañamiento docente.
 Optativo 3: Investigación-
- acción 2 / Investigación basada en diseño 2 / Lesson Study 2.
- Seminario de investigación en el campo de la innovación educativa 3.

Semestre 4

- Aportes en la innovación educativa.
- Seminario de investigación en el campo de la innovación educativa 4.

Líneas de generación y aplicación del conocimiento

- Didáctica General y Didácticas Específicas:

Se centra en el estudio y desarrollo de metodologías, estrategias y diversos diseños didácticos que tienen como campo de acción

a los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- Cultura, Gestión e innovación institucional:

Emplea el estudio de la innovación desde la perspectiva de la cultura escolar implícita en las dinámicas institucinales de las escuelas. Trata de comprender el entramado dialógico entre el liderazgo educativo de directivos y profesores y sus efectos en las desiciones para propiciar procesos de cambio y transformación para generar ambientes y ecosistemas de gestión innovadores.

- Formación y acompañamiento docente:

Reconoce que la innovación educativa se alcanza a través de procesos colaborativos y de cooperación académica, en donde los procesos innovadores son potenciados a través de la formación inicial docente, la formación continua y elacompañamiento pedagógico, realizado a diversas escalas y niveles educativos.

Fechas 2025

Solicitud de admisión

Del 15 de mayo al 30 de mayo

Propedéutico Modalidad:

híbrida

Horario:

miércoles de 17:00 a 19:00 hrs. sábado de 9:00 a 15:00 hrs.

Periodo:

Del 4 de junio al 5 de julio

Entrevistas

Del 18 de junio al 5 de julio

Resultados

18 de julio

Inscripción

16 de agosto

Lista de corrimiento

20 de agosto

Inscripción por corrimiento 23 de agosto

Inicio de clases

23 de agosto

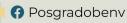
Costos

Inscripción a curso propedéutico \$1.500.00

Semestre:

\$10.500.00

(Puede pagarse en una sola exhibición o en 3 parcialidades)



© 2282 341223

Lunes a sábado de 9:00 a 15:00 hrs















Maestría en Innovación Educativa



Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen"

> Subdirección de la Unidad de Estudios de Posgrado

> > Av. Xalapa s/n Col. Unidad Magisterial C.P. 91010, Xalapa, Ver.