

# Boletín DGESuM

Octubre 2025



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

**DGESuM**

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO

# Temas de octubre 2025

INNOVACIÓN EDUCATIVA

EVENTOS ACADÉMICOS Y CULTURALES

SALUD MENTAL, SUSTENTABILIDAD Y VIDA  
SALUDABLE

CONVOCATORIAS E INVITACIONES



# PERSPECTIVA DECOLONIAL, INTERCULTURALIDAD, NUEVOS ENFOQUES, TECNOLOGÍAS Y USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL, TEMAS CENTRALES DEL 6° CONFIEN 2025 EN DURANGO

Provenientes de 28 estados del país, cerca de 300 Formadores de Inglés se dieron cita en el 6° Congreso Nacional de Formadores de Inglés en Escuelas Normales (CONFIEN 2025), que se celebró del 16 al 18 de octubre de 2025 en la ciudad de Durango, donde se discutieron diversos temas de actualidad tales como: Prácticas innovadoras, interculturalidad, diversidades, tecnologías, así como nuevos enfoques y tendencias en la enseñanza del inglés. La Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango abrió sus puertas con hospitalidad y orgullo, reafirmando su papel como institución comprometida con la excelencia en la formación docente.



La ceremonia inaugural contó con la presencia de distinguidas autoridades educativas, quienes dieron realce a este espacio de reflexión y aprendizaje:

- Dr. José Guillermo Adame Calderón, Secretario de Educación en el Estado de Durango
- Dr. Julio Leyva Ruiz, Director General de la DGE SuM
- Dr. Miguel Ángel Estrada Gómez, Coordinador de Instituciones Formadoras de Docentes de Durango
- Dra. Juana García, Directora General de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango
- Mtro. César Romero Mojica, Director de Desarrollo Académico de la DGE SuM
- Mtro. Jorge Berecochea Núñez, Jefe del Departamento de Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes en el Estado de Nayarit



Durante tres días, conferencias, paneles y presentaciones de carteles dieron vida a un intercambio académico que fortaleció competencias docentes, compartió buenas prácticas y presentó investigaciones orientadas a la mejora continua de la enseñanza del inglés en las Escuelas Normales.

Además de los discursos inaugurales de los miembros del presidium, destacó la participación de Rosalía Valero, representante de Cambridge University Press & Assessment, con la conferencia "The Impact of Laughter in the Learning Process", que ofreció una mirada internacional sobre el papel de la emoción y el humor en el aprendizaje de lenguas extranjeras. Igualmente, la intervención de Frida Jaime, formadora de docentes y beneficiaria del programa de posgrados Chevening del gobierno del Reino Unido, motivó a la comunidad normalista al demostrar cómo la formación académica de excelencia y la proyección internacional transforman la práctica educativa de las Escuelas Normales.

El CONFIEN 2025 contó con:

- 14 pláticas académicas extensas
- 1 panel de cuerpos académicos
- 1 panel de expertos
- 18 posters
- 47 pláticas académicas cortas y reportes de investigación
- 12 talleres
- 6 plenarias
- 1 Exposición Permanente de carteles elaborados en el marco de la convocatoria "La representación gráfica de las comunidades de México a través de un enfoque multilingüístico-ambiental" de la RedEconormales y Ediciones Normalismo Extraordinario"





Este encuentro en la ciudad de Durango no sólo fortaleció saberes, sino que subrayó los retos que se vislumbran: integrar una perspectiva decolonial en la enseñanza del inglés, que reconozca la diversidad cultural y lingüística del país, además de aprovechar el potencial de las tecnologías y la IA para enriquecer la práctica docente. Estos desafíos invitan a repensar estrategias e innovar, asegurando que la formación de futuros maestros de inglés en México responda a las exigencias de un mundo interconectado y dinámico.

Puedes revisar el programa completo en: <https://drive.google.com/file/d/1SSHsDW9SW7R7M4RTCetYnOt0PvB3xCjH/view?usp=sharing>



# COAHUILA IMPULSA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE SUS ESTUDIANTES NORMALISTAS

La Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente (CGENAD) y el Upper Madison College (UMC) de Toronto firmaron un acuerdo de colaboración que permitirá a 15 estudiantes de las Escuelas Normales de Coahuila realizar una estancia académica de 30 días en Canadá, donde recibirán clases de perfeccionamiento de inglés y vivirán una experiencia de inmersión cultural y familiar.

La firma del convenio contó con la participación del Dr. Jae Yoon, Director de UMC; la Mtra. Hortencia Cruz García, Coordinadora General de UMC Latinoamérica; el Dr. Rubén Barragán Páramo, Coordinador General de la CGENAD; el Mtro. Luis Ángel Orozco Escalera, responsable del Departamento Académico de Lenguas Extranjeras; la Dra. Angélica Vela Azul, Directora de la Escuela Normal de Torreón; y la Mtra. Amalia Reyes Ibarra, docente de la Escuela Normal de Monclova.

Con esta iniciativa, Coahuila refuerza su compromiso con la internacionalización y la formación integral de futuras y futuros docentes, brindándoles experiencias educativas que fortalecen su desarrollo académico, cultural y profesional







# ONDA NORMALISTA: “HISTORIA DEL NORMALISMO RURAL EN MÉXICO Y DE LAS MUJERES EN LA EDUCACIÓN EN ECUADOR”

Revive el episodio de Onda Normalista que te invita a reflexionar sobre la fuerza histórica y social de la formación docente en América Latina. Bajo la conducción de Cynthia López Valenzuela, y con la participación de Hallier Morales Dueñas, Sergio Ortiz Briano y Ana María Goetschel, esta conversación profundiza en dos ejes fundamentales: la historia del normalismo rural en México y la presencia transformadora de las mujeres en la educación ecuatoriana.

A través del diálogo, se recupera la memoria de las Escuelas Normales Rurales como espacios de conciencia, justicia y compromiso con las comunidades más necesitadas. Al mismo tiempo, se reconoce el papel de las mujeres educadoras en Ecuador, cuya voz y acción han contribuido a construir una educación más equitativa, crítica y humanista.

Este episodio de Onda Normalista nos invita a mirar el pasado para comprender los desafíos actuales de la formación docente y renovar el orgullo de pertenecer a una tradición que sigue viva en cada normalista comprometido con la transformación social.

Escúchalo en las plataformas de Onda Normalista y sé parte de esta conversación que une historia, educación y futuro.





# LA BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL "MANUEL ÁVILA CAMACHO" CONSOLIDA SU LEGADO CON EL III CONGRESO INTERNACIONAL

Con una asistencia nutrida y una destacada participación académica, la Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho" (BENMAC) en Zacatecas, Zac. celebró con éxito el III Congreso Internacional en Investigaciones Educativas: Formación y Práctica Docente. El evento, que tuvo lugar del 29 al 31 de octubre de 2025, se enmarcó en las actividades por el Bicentenario de la institución, reafirmando su papel como pilar histórico y de vanguardia en la formación de maestros.

El Congreso se constituyó como un foro vital para el diálogo, la reflexión y el fortalecimiento de la investigación educativa, abordando siete líneas temáticas clave, incluyendo la Formación Docente, la Práctica Docente y la Innovación Educativa. La agenda académica se centró en la realización de Conferencias Magistrales, donde especialistas ofrecieron perspectivas estratégicas sobre la educación normalista. Adicionalmente, se fomentó la difusión de saberes con la Presentación de Ponencias, Libros y Videos en diversas sesiones, y se brindó capacitación práctica mediante Talleres Especializados.



El evento se desarrolló en modalidad híbrida (presencial y virtual) y fue un testimonio del Orgullo Normalista y del compromiso de la Comunidad BENMAC (estudiantes, docentes, personal de apoyo, egresados y autoridades) para impulsar la transformación educativa. Se destacó la importancia de la colaboración y el trabajo en equipo para alcanzar los objetivos académicos planteados. La BENMAC continúa con su misión de ser cuna de maestros que transforman vidas y asume con firmeza su responsabilidad hacia el futuro, mirando con orgullo sus Dos Centurias de Inspiración.





# RALLIES DE LA OLIMPIADA DE MATEMÁTICAS ENSOG

Como parte del proyecto INTEGRA ENSOG, estudiantes del tercer semestre de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas (LEAM) llevaron a cabo los Rallies de la Olimpiada de Matemáticas en la Escuela Primaria Lic. Euquerio Guerrero López y la Secundaria Técnica No. 52 del municipio de Guanajuato.

Esta iniciativa busca promover el interés y la comprensión de las matemáticas a través de actividades recreativas y educativas que combinan el aprendizaje con la diversión.

El proyecto fomenta la motivación y el pensamiento lógico-matemático en estudiantes de educación básica, al mismo tiempo que fortalece la formación profesional de los normalistas, quienes diseñaron y aplicaron dinámicas innovadoras en contextos reales.

Además, impulsa la vinculación entre la ENSOG, el CIMAT y la comunidad educativa, consolidando una cultura matemática participativa y creativa.



# EL NORMALISMO: RAÍZ Y HORIZONTE DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

Reconocer al profesorado como el corazón de todo proceso educativo dentro de las aulas y de garantizar las condiciones que le permitan desarrollarse de manera plena, creativa y humana en ambientes más democráticos implica escuchar, implica libertad, implica teoría y praxis. “Es necesario atender la parte latente del acto educativo” (Lara Peinado 2007).

Hoy, en un escenario caracterizado por la globalización, la digitalización y los desafíos de la desigualdad, las Escuelas Normales rurales enfrentan la necesidad de repensarse sin renunciar a su esencia.

Las nuevas políticas educativas, la reforma curricular y la actualización de los perfiles de egreso demandan docentes con una sólida formación teórica, capacidades socioemocionales, dominio de tecnologías emergentes y un profundo sentido humanista. La normal debe seguir siendo un espacio donde el pensamiento crítico, la investigación educativa y la práctica reflexiva converjan para formar maestros capaces de transformar su entorno. Revalorar la identidad normalista significa también reivindicar la figura del maestro como público intelectual, como sujeto que enseña, aprende, investiga y contribuye a la construcción de un país más justo y democrático.

Así, el normalismo no solo mira hacia el pasado con orgullo, sino que proyecta su vocación hacia el futuro, como horizonte de esperanza para la educación nacional.

La vigencia del normalismo radica en su capacidad de adaptarse sin perder sus raíces. Mantener vivo su espíritu implica reconocer la importancia y el compromiso del magisterio como agente de cambio social y garante del derecho a la educación. En este sentido, fortalecer a las Escuelas Normales no es solo una tarea institucional, sino una responsabilidad colectiva que compromete a la sociedad entera. Estudiantes de la Escuela Normal Rural Licenciado Benito Juárez de Panotla, Tlaxcala.





# COAHUILA FORTALECE LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN FOROS INTERNACIONALES



El Dr. Rubén Barragán Páramo, Coordinador General de Educación Normal y Actualización Docente del estado de Coahuila, fue invitado a participar en el evento internacional “The Compassion Shift Launch”, celebrado los días 30 de septiembre y 1 de octubre de 2025 en la Universidad Emory, en Atlanta, Georgia.

Este encuentro marcó el inicio del Año de la Compasión en Emory, con un programa académico y cultural enfocado en cómo la compasión puede transformar los ámbitos de la educación, la investigación, las artes y el servicio a la comunidad.

La participación del Dr. Barragán Páramo responde al interés y liderazgo que las Escuelas Normales de Coahuila han demostrado en la implementación del programa SEE Learning (Social, Emotional and Ethical Learning), una iniciativa educativa desarrollada por Daniel Goleman, Lobsang Tenzin Negi y un grupo de investigadores de la Universidad Emory, orientada al fortalecimiento de las habilidades sociales, emocionales y éticas en la formación docente.

Durante el evento participaron reconocidas personalidades como Daniel Goleman, psicólogo y autor de Inteligencia Emocional; Richard Gere, actor y activista humanitario; Sonja Lyubomirsky, investigadora en psicología positiva; y Ajay Piramal, empresario y filántropo, entre otros líderes globales comprometidos con la educación humanista y la ética del cuidado.



La presencia del Dr. Rubén Barragán Páramo en este foro internacional refuerza el compromiso de la Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente con una educación más humana, empática y transformadora, donde la compasión, la conciencia emocional y el desarrollo ético se consoliden como pilares fundamentales en la formación de las y los docentes del futuro



# LA ESCUELA NORMAL DE TORREÓN CELEBRA 52 AÑOS DE COMPROMISO CON LA FORMACIÓN DOCENTE

La Escuela Normal de Torreón (ENT) celebró su 52° aniversario, consolidándose como una de las instituciones formadoras de docentes más emblemáticas del estado de Coahuila. A lo largo de más de cinco décadas, la ENT ha sido referente de calidad académica, innovación pedagógica y compromiso social en la región lagunera.

Durante la ceremonia conmemorativa, se reconoció el trabajo y la trayectoria de docentes, personal administrativo y generaciones de egresados que han contribuido a fortalecer la identidad y el prestigio de la institución. El evento reunió a autoridades educativas, exalumnos y estudiantes actuales, quienes participaron en diversas actividades académicas, culturales y deportivas para celebrar este importante aniversario.

La Dra. Angélica Vela Zul, directora de la Escuela Normal de Torreón, destacó el papel que la institución ha desempeñado en la transformación educativa de la región, formando docentes comprometidos con los valores humanistas y los principios de la Nueva Escuela Mexicana.

Asimismo, el Dr. Rubén Barragán Páramo, Coordinador General de Educación Normal y Actualización Docente, felicitó a la comunidad normalista por mantener vivo el espíritu de servicio y vocación que caracteriza a las escuelas normales de Coahuila.

Con 52 años de historia, la Escuela Normal de Torreón reafirma su compromiso con la excelencia educativa y con la formación de nuevas generaciones de maestras y maestros que contribuyen al fortalecimiento del sistema educativo nacional.





# 66 ANIVERSARIO DE LA ESCUELA NORMAL OFICIAL DE PARRAS “DORA MADERO”

La Escuela Normal Oficial de Parras “Dora Madero” celebró con orgullo su 66 aniversario, un emotivo encuentro que reunió a generaciones de docentes, estudiantes y autoridades educativas para conmemorar más de seis décadas de compromiso con la formación de maestros al servicio de la sociedad.

Durante el evento se destacó la importante trayectoria de la institución, reconocida por su vocación, disciplina y espíritu humanista, valores que han guiado su labor educativa desde su fundación. La celebración incluyó actividades académicas, culturales y artísticas que reflejaron el orgullo y la identidad normalista que distingue a la comunidad de Parras.

La conmemoración contó con la presencia del Dr. Rubén Barragán Páramo, Coordinador General de Educación Normal y Actualización Docente, quien acompañó a la comunidad educativa en este momento especial, reafirmando el compromiso del estado con el fortalecimiento de las Escuelas Normales.

A lo largo de sus 66 años, la Escuela Normal “Dora Madero” ha sido semillero de docentes comprometidos con una educación humanista, inclusiva y transformadora, contribuyendo al desarrollo educativo de Coahuila y del país. ¡Felicidades a toda la comunidad normalista de Parras por este nuevo aniversario lleno de historia, vocación y orgullo educativo!



# LA COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE CONCLUYE CON ÉXITO EL PROCESO DE AUDITORÍA CON ROYAL CERT

La Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente (CGENAD) llevó a cabo con éxito el proceso de auditoría de certificación por parte de Royal Cert, en el que participó todo el personal adscrito a la coordinación.

El proceso, que inició con la evaluación de procedimientos administrativos y académicos, concluyó satisfactoriamente, destacando el compromiso institucional con la calidad, la transparencia y la mejora continua.

Estas acciones reafirman la cultura de excelencia que distingue a la CGENAD, fortaleciendo su liderazgo en la formación de docentes y garantizando que los servicios educativos se desarrollen bajo estándares internacionales.

Con la exitosa culminación de esta auditoría, la CGENAD consolida su compromiso con una gestión eficiente y con la excelencia educativa en las Escuelas Normales de Coahuila, impulsando así una educación de calidad para las futuras generaciones.





# “EXPRÉSATE RADIO Y PODCAST”: COAHUILA DA VOZ A LA EDUCACIÓN

Con el propósito de fortalecer la comunicación educativa y abrir nuevos espacios de expresión para la comunidad normalista y universitaria, se inauguró “Exprésate Radio y Podcast”, un proyecto conjunto entre la Secretaría de Educación de Coahuila, el DIF Coahuila y la Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente (CGENAD).

La iniciativa rescata la radio educativa como herramienta para promover la participación de estudiantes, docentes y familias, fomentando el diálogo, la creatividad y la reflexión en torno a temas sociales, culturales y pedagógicos.

El evento contó con la participación de la Ing. Liliana Salinas Valdés, Presidenta Honoraria del DIF Coahuila, y del Dr. Rubén Barragán Páramo, Coordinador General de Educación Normal y Actualización Docente, en representación del Secretario de Educación, Mtro. Emanuel Garza Fishburn, así como de los directores de las UPN y de la Escuela Normal Experimental de San Juan de Sabinas, donde se instalaron las nuevas cabinas.

Exprésate Radio y Podcast marca un paso firme hacia una educación más humana, incluyente y cercana a la sociedad.



# ENRE CELEBRA SU 52° ANIVERSARIO FORTALECIENDO LA FORMACIÓN DOCENTE

Con gran orgullo, la Escuela Normal Regional de Especialización (ENRE) celebró su 52° aniversario, reafirmando más de cinco décadas de compromiso con la formación de docentes especializados en atención a la diversidad e inclusión educativa.

La ceremonia estuvo encabezada por la Mtra. Laura Elena Riojas Dávila, Directora de la ENRE, y contó con la presencia de distinguidas autoridades: Mtra. María del Carmen Ruiz Esparza Contreras, Subsecretaría de Planeación Educativa, en representación del Secretario de Educación, Mtro. Emmanuel Garza Fishburn, y del Gobernador del Estado, Ing. Manolo Jiménez Salinas; Dr. Rubén Barragán Páramo, Coordinador General de Educación Normal y Actualización Docente; Mtro. Gregorio García, en representación del Alcalde de Saltillo, Lic. Javier Díaz González; y Mtra. Zura Llanet Morales, Directora de Educación Especial en Educación Básica, así como directoras y directores de las Escuelas Normales del estado.

Durante el evento se reconoció la trayectoria de la ENRE como referente en la formación docente de Coahuila, destacando actividades académicas, culturales y un emotivo espíritu de comunidad que fortalece la educación inclusiva.





# COAHUILA PRESENTE EN LA CIENCIA ES LO NORMAL EN MI NORMAL

La Escuela Centenaria y Benemérita Miguel F. Martínez, en Monterrey, Nuevo León, fue sede del evento regional “La Ciencia es lo Normal en mi Normal”, un espacio que reunió a las Escuelas Normales de la región noreste para compartir proyectos de investigación científica aplicada y experiencias pedagógicas innovadoras.

Durante la jornada, las Escuelas Normales de Coahuila participaron activamente, presentando investigaciones que reflejan el compromiso con la innovación educativa, el pensamiento crítico y la formación de docentes con una sólida base científica.

Este encuentro permitió el intercambio de ideas, metodologías y aprendizajes, fortaleciendo la colaboración entre instituciones y fomentando la cultura científica dentro de la formación docente.



# 44 AÑOS DE HISTORIA DE LA E.N.L.E.P. “PROFR. PASTOR RODRÍGUEZ ESTRADA”, DE CALKINÍ, CAMPECHE

Con diversas actividades cívicas, culturales y académicas celebramos con orgullo y emotividad el 44° Aniversario de la E.N.L.E.P. “Profr. Pastor Rodríguez Estrada”.

El martes 30 de septiembre iniciamos con la presentación del libro “Juegos de la fauna y otras rimas asonantes” del Profr. Santiago Canto Sosa, el autor mencionó que el tema se basa en las diferentes disciplinas de los Juegos Olímpicos, y los animalitos son los protagonistas en los textos porque quiere que los niños vayan escuchando y descubriendo las palabras que riman. Estuvo acompañado de la L.E.P. Liliana Abril Tun Kú, egresada de nuestra institución, colaboró con las ilustraciones, destacó que desde pequeña le gusta dibujar y aprendió en esta escuela diversas estrategias que le ayudaron a mejorar su técnica.

El miércoles 01 de octubre realizamos una actividad cívico cultural, el homenaje estuvo a cargo de los alumnos del séptimo semestre “A”, leyeron una reseña histórica destacando hechos y logros importantes, seguidamente la Dra. Adda Lizbeth Cámara Huchín, directora de la escuela refrendó ante los presentes el compromiso de seguir formando docentes reflexivos, críticos y sensibles a la necesidades de la primera infancia, contribuyendo al desarrollo integral de las niñas y los niños de la región que dieron origen a la institución. Después del acto cívico presentaron bailables campechanos: “Campechanita habanera” y “el Pregonero”.



Luego en el Aula de usos múltiples el Dr. Isaac Abisaí Hernández Mijangos, Profesor Investigador de la Benemérita Escuela Normal Rural “Justo Sierra Méndez”, presentó el libro “La Nueva Escuela Mexicana: un proyecto emancipatorio”, la obra invita a reflexionar sobre las necesidades educativas en México, presenta la intención de una pedagogía descolonizadora y su aplicación en el aula. Al término del evento se le entregó al ponente un reconocimiento y un presente.





El jueves 3 de octubre se realizó el Curso-Taller “Modalidades de trabajo para la acción transformadora”, dirigido a docentes y alumnos. En el grupo de docentes analizaron seis modalidades de trabajo: Taller crítico, Unidad didáctica, Proyecto, Aprendizaje Basado en el Juego (ABJ), Centros de interés y Rincones de aprendizaje. Asimismo, elaboraron propuestas de planeación de cada modalidad. En los grupos de estudiantes también profundizaron en las diferentes metodologías a través de diversas dinámicas y estrategias como trabajo en equipo, cartas murales, exposiciones y rally didáctico, los alumnos reconocieron la importancia de este taller para fortalecer sus prácticas docentes y profesionales.

Culminamos nuestras actividades el viernes 3 de octubre con la Conferencia Magistral “Realidades de la práctica del docente de Fase 2 en la NEM” impartido por la Mtra. Olinca Estívalis Moo Hoil. La conferencista abordó el proyecto educativo de la NEM, la práctica pedagógica, las modalidades de trabajo, los materiales de trabajo para docentes y alumnos, los retos que las educadoras y educadores están enfrentando al ponerlo en práctica y se aclararon dudas que los estudiantes tuvieron.

¡Una semana intensa pero llena de aprendizajes para la comunidad normalista!



# **ESCUELAS NORMALES RURALES FRENTE A LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO. ANÁLISIS DOCUMENTAL. EXTRACTO DEL ARTÍCULO PUBLICADO EN LA REVISTA ATLANTE “CUADERNOS DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO”**

Al hablar de sociedad del conocimiento, se reconoce gran diversidad de planteamientos. Esta sociedad plantea las transformaciones sociales que se están produciendo y que apuntan hacia una visión o deseo de una sociedad futura, algo de lo que se debe estar consciente como institución educativa para dar respuesta y orientación a políticas y acciones para enfrentar ese gran reto.


Actualmente, el término se concentra cada vez más en la expansión de la educación, donde el conocimiento pasa a ser el factor de cambio y base de los procesos sociales en diversos ámbitos funcionales de las sociedades (Aparicio, 2016).

Los profesionales egresados de las diversas instituciones de la Educación Superior evidencian limitaciones en su formación que deben ser superadas a través de un proceso de formación continua. Entre los aspectos que se revelan como cuitas en su formación se encuentran: la ausencia de un pensamiento crítico, creador, independiente, bajo dominio de los métodos matemáticos y baja capacidad de solución de los problemas que se le presentan en su ambiente laboral. Lo anterior evidencia que la formación profesional, en ocasiones, no cumple con las exigencias de la sociedad y la empresa actual (Barzaga, Pisco & Pico, 2017).

Es evidente que la sociedad del conocimiento estimula la búsqueda de nuevos caminos para el aprendizaje dentro del contexto educativo; en consecuencia, esto permite un nuevo impulso a la pedagogía. En este sentido, los docentes deben valorar la introducción de esta nueva propuesta en las instituciones como un avance positivo, gracias a que mejora la motivación, el rendimiento y, en definitiva, el proceso de enseñanza-aprendizaje (Losada, Correa & Fernández, 2017).







Lo anterior expuesto permite considerar que una de las maneras en que las instituciones de educación superior se incorporen a la sociedad del conocimiento es a través de la gestión de la investigación como menciona Rodríguez (2017) a través de 3 momentos:

1. Se podría plantear la investigación como elemento sustancial de toda institución de educación superior, ya que pueden existir diferentes aproximaciones institucionales para lograr esta tarea, a partir de escenarios en los cuales la docencia es predominante, pero existen nichos específicos en los que se investiga.
2. Reconocer que la investigación debe permear hacia la sociedad. Las instituciones tienen el imperativo de considerar que, una parte de su trabajo de investigación debe ir como contribución directa a la sociedad y no solo a la comunidad científica.
3. Reconocer que, en la sociedad del conocimiento, la creación de conocimiento avanzado debe ir de la mano con la formación de capital humano avanzado tanto a nivel de pregrado como postgrado. Se trata de dimensiones esencialmente complementarias y en las cuales es posible generar sinergias valiosas.



# ENCUENTRO DE SABERES: FORO DE NARRATIVAS PEDAGÓGICAS Y PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

En un ejercicio de intercambio académico y formativo, estudiantes de la Licenciatura en Educación Primaria de la Benemérita Escuela Nacional de Maestros (BENM) y de la Escuela Normal Rural “Lic. Benito Juárez” de Panotla, Tlaxcala participaron en el Foro de Narrativas Pedagógicas y Proyectos de Intervención Educativa, espacio que permitió compartir experiencias, reflexiones y propuestas en torno a la práctica docente desde la perspectiva de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

El foro fue organizado por las maestras Alejandra Mayliv Flores Cruz y María Teresa Melchor Reyes, coordinadoras de las academias de sexto semestre y docentes colaboradores de ambas instituciones quienes destacaron la importancia de fortalecer los vínculos académicos entre las Escuelas Normales del país, así como de consolidar comunidades de aprendizaje que promuevan la colaboración, la reflexión crítica y el compromiso social del magisterio en formación.

Durante el encuentro, las y los estudiantes normalistas presentaron sus narrativas pedagógicas y proyectos de intervención educativa, los cuales evidencian su capacidad para analizar contextos escolares diversos, diseñar estrategias innovadoras y promover aprendizajes significativos con base en los Planes de Estudio de la Nueva Escuela Mexicana (2022).





Estas experiencias reflejan el papel activo de los futuros docentes en la transformación educativa, al situar la práctica en el centro del aprendizaje profesional y reconocer al estudiante normalista como un sujeto crítico, reflexivo y comprometido con su comunidad, además del intercambio de saberes entre dos instituciones emblemáticas del normalismo mexicano —una urbana y otra rural—, reafirmando la importancia del diálogo pedagógico y la construcción colectiva de estrategias para atender la diversidad de contextos educativos del país.

El evento concluyó con un intercambio de ideas sobre los retos actuales de la educación pública y la formación docente, reafirmando el compromiso de ambas instituciones con la excelencia, equidad y justicia educativa que sustentan el proyecto de la Nueva Escuela Mexicana.



# ESTUDIANTES DE LA NORMAL RURAL LICENCIADO BENITO JUÁREZ DE PANOTLA, TLAXCALA INICIAN JORNADAS DE PRÁCTICA PROFESIONAL

En el Plan de Estudios 2022 de la Licenciatura en Educación Primaria, la práctica profesional constituye el eje integrador de la formación docente, ya que articula los saberes teóricos, pedagógicos y metodológicos adquiridos en los trayectos formativos previos con la experiencia directa en los contextos escolares y comunitarios.

La práctica profesional permite a la docente en formación integrar el saber ser, saber conocer y saber hacer dentro de contextos escolares, reconociendo la complejidad de la docencia y los retos que implica garantizar el aprendizaje de las niñas y los niños más allá del aula escolar. Este proceso contribuye a que la normalista comprenda el valor ético, social y cultural de su profesión, desarrolle pensamiento crítico y fortalezca su autonomía profesional.

En este sentido, la academia del séptimo semestre organizó las Jornadas de Práctica Profesional, determinando su realización en diversas escuelas primarias de las comunidades de Atlahapa, Acuitlapilco, Ixtulco, Santa Inés Tecuexcomac y Los Reyes Quiahuixtlan, en el estado de Tlaxcala.

En estos espacios educativos, las 43 estudiantes de la Normal Rural Licenciado Benito Juárez iniciaron una experiencia formativa situada, concebida como un proceso de aprendizaje vivencial y reflexivo que les permite vincular la teoría con la práctica, a través del cual las estudiantes se constituyen en agentes activas de transformación social y educativa, capaces de diseñar proyectos pedagógicos pertinentes, tomar decisiones fundamentadas en la ética y la inclusión, evaluar sus procesos de intervención y favorecer aprendizajes significativos en niñas y niños.

De este modo, las jornadas no solo fortalecen su identidad profesional docente, sino que consolidan su compromiso con la comunidad y con los principios de equidad, justicia y participación que sustentan la Nueva Escuela Mexicana.





# INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES DE GUERRERO TRASCIENDEN FRONTERAS

Del 20 al 26 de octubre 2025, nueve docentes del estado de Guerrero participaron como ponentes en el II Congreso Internacional de cultura escolar, prácticas docentes y procesos educativos, V Encuentro Gerencia y gestión educativa, II Simposio de Redes Académicas e investigación SEMIBAGUE de la Universidad del Tolima del 20 al 23 de octubre; XV Simposio Internacional de Investigación en Educación y Ciencias Sociales celebrado del 24 al 26 de octubre 2025 en la Universidad de Manizales, Colombia. El propósito es intercambiar experiencias en espacios internacionales de diálogo, colaboración e investigación académica entre profesores universitarios y normalistas, que permitan fortalecer los saberes en torno a la cultura escolar, los procesos educativos y la práctica docente para contribuir a la innovación y mejora de la formación docente en contextos diversos.

La Dra. Griselda Hernández Mendez, académica de la Universidad Veracruzana, es líder de la Red Cultura Escolar, procesos educativos y práctica docente, conformada por Cuerpos Académicos (CA) y Grupos de Investigación (GI) de Colombia y México. En Ibagué: Redes Académicas y semilleros de Investigación Calidad Educativa de la Secretaría de Educación Municipio; GI: Desarrollo Integral de la Infancia, Grupo Lingüa adscrito a la Universidad del Tolima. En México: CAC UV-78 Estudios en Educación, de la Universidad Veracruzana; CAESLA: Estudios sociolingüísticos y lingüística aplicada, adscrito a la Universidad Autónoma del Estado de Quintana Roo. En el estado de Guerrero, participa el CAC: Investigación para la Innovación en la formación de docentes. CAMA-CA-2, del Centro de Actualización del Magisterio Acapulco; GI: Investigación para la Innovación en la Formación de Docentes para la Inclusión, adscrito a la Benemérita y Centenaria Normal Ignacio Manuel Altamirano (BECENEIMA), Chilpancingo; GI: Proceso práctica docente e interculturalidad del Docente normalista de la Escuela Normal Regional de la Montaña. Tlapa de Comonfort; GI: Procesos Formativos del futuro Docente del Centro Regional de Educación Normal. CREN de Iguala.



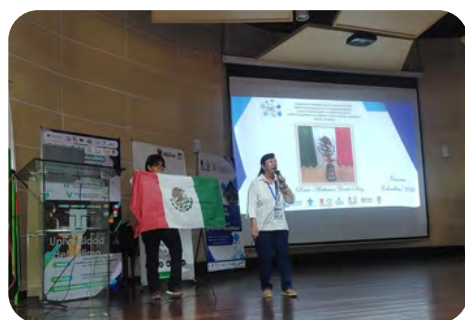
En la ceremonia de inauguración estuvieron autoridades de la ciudad de Ibagué: Dra. Johanna Ximena Aranda -alcaldesa, el Dr. Diego Fernando Guzmán. Secretario de Educación, Dra. Anais Yaned Rivera Machado. Líder Redes Académicas Municipio de Ibagué, Dr. Luis Hernando Amador - Director Departamento Pedagogía y Mediaciones Tecnológicas y Dra. Marien Alexandra Gil. Directora Instituto Educación a distancia IDEAD. Universidad del Tolima. Dr. Mario Alberto Domínguez Gómez. Director Fundador del CEVECP y Supervisor de Zona 18 de Escuelas Secundarias Generales en Veracruz-México.

En las conferencias participaron representantes de la Universidad Católica, Temuco-Chile; Facultad de Educación. Universidad del Tolima, Universidad Veracruzana, Xalapa México, Universidad de Alcalá de Henares España, Universidad Valencia España.

En la Delegación del Estado de Guerrero, México participaron las docentes Dra. Lucrecia Mondragón Sosa, Mtra. Susana Inés León de Jesús, Mtra. Lydia Román Mondragón de la BECENEIMA: "Sistematización de experiencias sobre la Incorporación de la educación conducida en la formación docente y la atención a las NNyA con parálisis cerebral o baja Movilidad".

La Dra. Nancy Ordoñez Robles, Mtro. Daniel Guerrero Nava y la Mtra. Martha Cervantes, presentaron el trabajo "Comunidades de aprendizaje: Estrategia para fortalecer el desarrollo profesional Docente en la Normal Regional de la Montaña". También participó en modalidad virtual la estudiante Yamilet Ramírez Espinoza: El material didáctico: un medio para fortalecer la lectoescritura en educación primaria, de la Escuela Normal Regional de la Montaña.

La ponencia "Una formación en valores de los futuros maestros y su participación en la escuela primaria" fue presentada por la Maestra Rocío Anthinea Cortés Díaz, del Centro Regional de Educación Normal CREN de Iguala.





La Dra. Ma. Lourdes Santana Salgado, coordinadora del Cuerpo Académico Investigación para la Innovación en la Formación de Docentes CAMA-CA-2 del Centro de Actualización del Magisterio Acapulco, participó en el panel de las prácticas pedagógicas entre México y Colombia. Además, presentó la ponencia “Saberes docentes en la construcción de textos académicos desde la práctica profesional en la formación inicial de profesores” en coautoría con el Dr. Gerardo Gabriel García Castrejón y Dr. Francisco Doroteo Moctezuma Hernández.

La articulación de sentido en espacios reflexivos de la práctica profesional de los docentes en formación, fue el trabajo presentado por la Dra. Santana Salgado, en el XV Simposio Internacional de Investigación en Educación y Ciencias Sociales celebrado del 24 al 26 de octubre de 2025 en la Universidad de Manizales, Colombia.

El compartir saberes en comunidades académicas internacionales en un diálogo intercultural e interdisciplinario fortalecen los procesos de la formación de docente con corresponsabilidad y coparticipación.

Puedes visualizar el II Congreso Internacional de cultura escolar, prácticas docentes y procesos educativos en la Universidad del Tolima, Ibagué, Colombia:



# CLAUSURA DEL CURSO EXTRACURRICULAR “LA NUEVA ESCUELA MEXICANA: UN PROYECTO EMANCIPATORIO” CON SEDE VIRTUAL EN LA BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL RURAL “JUSTO SIERRA MÉNDEZ” DE HECELCHAKÁN, CAMPECHE

Con gran entusiasmo y en un ambiente de reconocimiento y aprendizaje colaborativo, se celebró el Acto Solemne de Clausura del Curso Extracurricular “La Nueva Escuela Mexicana: Un proyecto emancipatorio”, desarrollado desde el 6 de mayo hasta el 6 de octubre. Este curso se llevó a cabo mediante la elaboración de productos en la Plataforma Moodle y sesiones en vivo, contribuyendo significativamente a la formación de los participantes.

El evento contó con la presencia del Mtro. Nicolás Jacinto Morales, Subdirector de Proyectos de Apoyo de la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio, en representación del Mtro. César Romero Mojica, director de Desarrollo Académico de la misma dependencia. Asimismo, estuvieron presentes el Mtro. Daniel Xiu Dzul, Director de la Benemérita Escuela Normal Rural “Justo Sierra Méndez” de Hecelchakán, Campeche como institución sede y la Dra. Adriana Castillejos Vila, presidenta y representante de las instituciones de la Red Nacional Internormales Campeche y Chiapas.

La ceremonia inició con un mensaje de bienvenida a cargo del Mtro. Daniel Xiu Dzul y del Mtro. Jacinto, quienes destacaron la importancia de este espacio académico para impulsar la transformación educativa desde una perspectiva emancipatoria.





Seguidamente, tuvo lugar la sesión final del Seminario-Taller “La sistematización y su función en la transformación de la práctica docente (Segunda parte)”, conducida por Adda Lizbeth Cámara Huchin, Moisés Cruz Ventura, Justo Pinzón Fonseca e Isaac Abisaí Hernández Mijangos, profesionales dedicados que inspiran a nuevas generaciones a convertir el conocimiento en acción educativa significativa.

El acto solemne de clausura se desarrolló en colaboración interinstitucional, contando con la participación de numerosas instituciones de reconocido prestigio, entre ellas: la Benemérita Escuela Normal Rural “Justo Sierra Méndez”; la Escuela Normal Superior del Valle de Toluca; la Escuela Normal Experimental La Enseñanza e Ignacio Manuel Altamirano de Tuxtla Chico; la Licenciatura en Educación Preescolar de Calkiní; la Escuela Normal Indígena Intercultural Bilingüe “Jacinto Canek”; los Centros Regionales de Educación Normal de Oaxaca y Arteaga, Michoacán; el Instituto Superior de Educación Normal del Estado de Colima; la Universidad de Guadalajara; el Grupo Universitario BATA; el Centro Universitario CIFE; la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco; la Red Nacional de Internormales Campeche y Chiapas, entre muchas otras.

Además, se agradece la valiosa participación de normalistas provenientes de diversas instituciones como la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”, la Escuela Normal Rural “Lic. Benito Juárez” de Panotla, Tlaxcala, la Escuela Normal de Atlacomulco “Profesora Evangelina Alcántara Díaz”, la Escuela Normal Oficial “Profr. Luis Casarrubias Ibarra” de Chiautla de Tapia, Puebla, y la Escuela Normal de Estudios Superiores del Magisterio Potosino, entre otras.

Durante la ceremonia, la Dra. Adriana Castillejos Vila ofreció un mensaje de motivación y anunció la apertura de un nuevo curso, alentando a los presentes a continuar en la senda del aprendizaje y la innovación educativa. Finalmente, el Mtro. Daniel Xiu Dzul realizó el acto solemne de clausura, sellando así el compromiso compartido hacia una educación transformadora y emancipadora.

La normalista Hannia Camila Coutiño Durante, de la Escuela Normal de Licenciatura en Educación Primaria del Occidente de Chiapas, fungió como maestra de ceremonias y moderadora, acompañando con profesionalismo cada momento del evento.



# REUNIÓN DE TUTORAS Y TUTORES EN LA E.N.L.E.P. "PROFR. PASTOR RODRÍGUEZ ESTRADA"

La tutoría en la Escuela Normal de la Licenciatura en Educación Preescolar "Profr. Pastor Rodríguez Estrada" ubicada en Calkiní, Campeche, es una estrategia institucional de acompañamiento formativo que tiene como finalidad orientar, apoyar y fortalecer el desarrollo académico, personal y profesional de los estudiantes normalistas a lo largo de su trayectoria educativa.

Este proceso se concibe como una acción sistemática, reflexiva y humana, en la que la tutora o el tutor asume un papel clave para favorecer el aprendizaje significativo, la autorregulación, el bienestar socioemocional y la formación de la identidad docente en las futuras educadoras y educadores. Atendiendo nuestro compromiso el martes 21 de octubre del 2025 recibimos a docentes, directoras y supervisores del contexto donde realizan la práctica profesional los alumnos de séptimo semestre de la Licenciatura en Educación Preescolar y la Licenciatura en Educación Preescolar Intercultural, Plurilingüe y Comunitaria.

La bienvenida estuvo a cargo de la Dra. Adda Lizbeth Cámara Huchín, directora de la escuela, la agenda de trabajo de la Mtra. Arinda Carrillo, Subdirectora Académica, abarcó el tema de la planeación didáctica, las estrategias activas, los materiales de apoyo y los formatos de evaluación para el seguimiento de la práctica profesional, enfatizando la importancia de fortalecer las capacidades en esta etapa de despliegue de la práctica profesional y saber pedagógico.





En esta reunión los asesores Dra. Ariadna de Jesús May Medina, Dra. María Isabel de Fátima Poot Pech, Dra. Sully María Pech Rodríguez, Dra. Norma Leticia Collí Kantún, Dr. Rolando Esteban Salazar Valadez y el Mtro. Deiby Dzib Puc abordaron las modalidades de titulación y realizaron recomendaciones para apoyar a los estudiantes en sus investigaciones. De igual manera mencionaron la necesidad de establecer una estrecha comunicación entre ambos para fortalecer la práctica profesional de los estudiantes.

Al final de la actividad, las docentes de los jardines de niños dieron sugerencias de mejora y manifestaron su disposición para continuar apoyando el desempeño de sus tutoradas y tutorados de séptimo semestre. Acordamos que la comunicación es importante entre tutoras y la Escuela Normal, ya que queremos que las futuras educadoras y educadores tengan un desempeño favorable en beneficio de los niños y niñas preescolares.

Cabe destacar que, durante las prácticas profesionales, la tutoría adquiere un carácter formativo, ya que permite a las y los estudiantes aplicar los saberes teóricos adquiridos en la Escuela Normal en contextos reales de enseñanza.

En este espacio, la tutora o el tutor desempeña un papel esencial como acompañante pedagógico, observando, orientando y retroalimentando el desempeño del estudiante en su práctica para fortalecer su desarrollo profesional.



# LA E.N.L.E.P. “PROFR. PASTOR RODRÍGUEZ ESTRADA” CELEBRA CON ORGULLO LA CAMPECHANÍA

El 23 de octubre, en el marco de nuestras festividades, “Celebremos Campeche”, la E.N.L.E.P. “Profr, Pastor Rodríguez Estrada”, ubicada en Calknì, realizó la primera edición del Concurso “Linda Campechana”, cinco estudiantes contendieron con mucho entusiasmo para obtener el título. Durante el evento, los grupos apoyaron con porras a sus representantes, mientras que al ritmo de las batucadas animaban el ambiente de la tarde.

Las participantes portaron con orgullo el traje típico derrochando belleza, elegancia, simpatía y seguridad en la pasarela. Los mensajes enfatizaron con amor nuestras raíces campechanas.

La velada fue engalanada por el joven violinista Dylan Dzib Interián interpretando bellas melodías que fueron coreadas por los asistentes.

Después de la difícil labor del jurado calificador, emitieron los siguientes resultados:

- Shayli Michell Ac Poot, del 3er. semestre “Chica Popular”
- Joana Fernanda Barahona Baeza, del 1er. semestre “Chica fotogénica”
- Magdalena Guadalupe Canul Pool, 7° semestre de la Licenciatura en Educación Preescolar Intercultural, Plurilingüe y Comunitaria “Chica simpatía”
- Karina Alessandra Aguilera Lara, del 5° semestre “Chica elegancia”
- Celeste Alejandra Cauich Manzanilla, del 7° semestre A “Linda Campechana”

Agradecemos al diseñador José María Ucán May, a las maestras Lorena Guadalupe Linares Herrera y Rosa Elena Medina Carril por su labor como jurado. A la maestra Nora Patricia Sosa Calán, responsable del proyecto y docente de nuestra institución. De igual manera, a la comunidad escolar por todo su apoyo para hacer posible este evento que tiene como propósito celebrar nuestra identidad, promoviendo y difundiendo nuestras costumbres y tradiciones realzando nuestra esencia como campechanos.





La noche concluyó con el juego de la lotería campechana uniendo a todos en un ambiente de armonía y respeto entre alumnos, maestros y personal de apoyo de nuestra institución.

“Celebremos Campeche” es un evento que forma parte de las actividades culturales y académicas durante el mes de octubre, es un rasgo distintivo de nuestro estado; se describe como una cultura singular, un estilo de vida, resultado de la mezcla de herencias mayas y españolas, con cualidades como la franqueza, generosidad, alegría y nobleza.



# PRESENTACIÓN DEL LIBRO “EDUCACIÓN Y NARRATIVA. VOCES Y VIVENCIAS DE LOS PROFESORES DE CHIAPAS Y OAXACA”

El 30 de octubre de 2025 La Escuela Normal de Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria del Estado, Tonalá llevó a cabo la presentación del Libro “Educación y Narrativa. Voces y vivencias de los profesores de Chiapas y Oaxaca” del Dr. Adán Hernández Morgan.

Las y los jóvenes docentes en formación pudieron escuchar la participación del autor Dr. Hernández Morgan, quien destacó que en este libro no solo encontrarás tratados didácticos sobre cómo enseñar en la escuela; sino que además encontrarás relatos que invitan a abrir el corazón, a mirar la docencia desde la emoción, la experiencia y la memoria. Cada narración es un pretexto para detenernos, recordar y sentir, para reencontrarnos con esas lecciones que la vida, los alumnos y el tiempo han dejado en nosotros.

En su destacada participación el autor enfatizó que quizá este sea el momento de hacer un viaje hacia dentro... un viaje que nos permita escudriñar los recuerdos y redescubrir la esencia de nuestra vocación docente.

Los docentes en formación tuvieron una tarde de grandes aprendizajes y de participación interactiva que les dejó en claro que la esencia de un docente se puede iniciar en un sueño y puede cristalizarse en cada experiencia vivida en el aula.





El Dr Hernández Morgan concluye la presentación en este importante evento académico profesando que La narrativa es más que una forma de contar: es una estrategia para comprender, resignificar y escribir lo que somos. A través de ella, cada palabra se convierte en una oportunidad para reflexionar y dar sentido a nuestra práctica educativa. Porque hay pedagogías que no se escriben en los manuales; sino en la mirada, en la palabra y en el corazón de quienes enseñan con amor.

La Escuela Normal Tonalá agradece y reconoce la gran trayectoria del autor Adán Hernández Morgan, por sus contribuciones al Curso “El Sujeto y su formación profesional”, de la malla curricular 2022 de las Licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria.

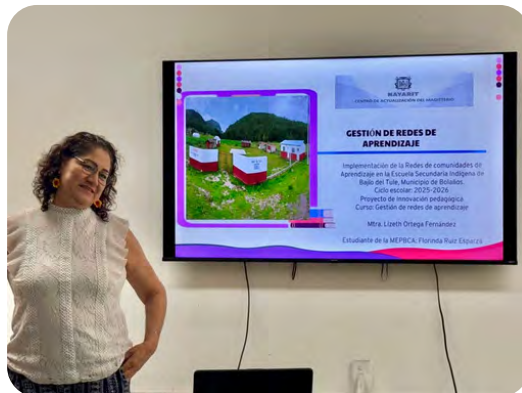


# PRESENTACIÓN DE PROYECTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE REDES DE COMUNIDADES DE APRENDIZAJE EN RELACIÓN TUTORA

Con la finalidad de vincular la teoría y la práctica, estudiantes de la Maestría en Educación Personalizada Basada en Comunidades de Aprendizaje presentaron sus proyectos de implementación de redes para conformar Comunidades de Aprendizaje en Relación Tutora como parte de la asignatura de Gestión de Redes de Aprendizaje, a cargo de su coordinadora Maestra Lizeth Ortega Fernández

Bajo la dirección del Mtro. Paul Luna Luna, Director del Centro, esta jornada académica, realizada en el Centro de Actualización del Magisterio, constituyó un espacio de reflexión, diálogo e intercambio de experiencias en torno al trabajo colaborativo y la construcción del conocimiento. A lo largo de la sesión, los participantes compartieron los avances y logros obtenidos durante el proceso de diseño e implementación de sus proyectos, los cuales buscan fortalecer las prácticas educativas desde el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana.

Los alumnos del cuarto semestre presentaron propuestas contextualizadas, fundamentadas en diagnósticos reales de las necesidades educativas y formativas de sus comunidades escolares. Las exposiciones evidenciaron la apropiación del modelo de Gestión de Redes de Aprendizaje y la aplicación de estrategias que promueven la colaboración, la tutoría entre pares y la reflexión pedagógica compartida.





Para su valoración, los proyectos fueron evaluados bajo los criterios contenidos dentro del Programa de Estudio para la Implementación de Comunidades de Aprendizaje en Relación Tutor, que comprende seis dimensiones:

1. Planeación y fundamentación, enfocada en la pertinencia del diagnóstico, la claridad de objetivos y la integración de los fundamentos pedagógicos de la Relación Tutora Cámara, M., Rincón, L., & Elmore, R. (2020) y de la Nueva Escuela Mexicana. Secretaría de Educación Pública (SEP, 2022).
2. Organización y participación, centrada en la construcción de equipos colaborativos, la corresponsabilidad y la equidad en la participación.
3. Desarrollo de la práctica tutora, que evalúa la aplicación metodológica de la Relación Tutora, el diálogo reflexivo, la autonomía del tutorado y la transferencia de los aprendizajes.
4. Evaluación del aprendizaje y reflexión, orientada al uso de instrumentos coherentes con los propósitos de la tutoría y al registro de evidencias en portafolios.
5. Impacto y sostenibilidad, que analiza los avances logrados, la generación de productos colectivos y la permanencia de las comunidades de aprendizaje.
6. Ética y valores institucionales como el respeto, inclusión, integridad, justicia y equidad.

A través de esta experiencia, los estudiantes demostraron un alto nivel de compromiso con la excelencia académica, la generación de nuevo conocimiento y la aplicación práctica de los principios de la Relación Tutora en contextos reales. Estas acciones reflejan su interés por contribuir al desarrollo educativo en sus ámbitos laborales y fortalecer la formación integral de las comunidades escolares.

Actividades como estas consolidan la misión de la institución como un espacio que impulsa la innovación pedagógica, el aprendizaje situado y la construcción de redes académicas que favorecen la transformación educativa desde la práctica docente. El Centro de Actualización del Magisterio reiteró su compromiso con la formación de profesionales reflexivos, colaborativos y éticamente comprometidos con los valores institucionales.



# 41ª MUESTRA DE OFRENDAS DE DÍA DE MUERTOS (2025) EN LA ESCUELA NORMAL OFICIAL DE LEÓN

La actividad que hoy en día es denominada “41ª Muestra de Ofrendas de Día de Muertos (2025) en la Escuela Normal Oficial de León”, inició en 1985 como un trabajo de rescate cultural, encabezado por la ex docente Mtra. Ma Elena Solórzano Salinas. A partir de 2007 y hasta la fecha, es el LCC Héctor Castillo quien da continuidad a la actividad como parte de los proyectos del Departamento de Extensión de los Servicios, Vinculación y Difusión de la Cultura. A partir del 2013 la Muestra de Ofrendas se abre a escuelas y público en general los días 1º y 2 de noviembre de cada año, para que participen de esta fecha de esta fiesta visitando los magníficos trabajos realizados por las y los jóvenes normalistas.

Esta actividad ha dado frutos y si bien hacia el 2013 contamos inicialmente con sólo unas pocas escuelas y un par de centenares de alumnos visitantes, para el 2019, seis años después, ya se sentía lo significativo de la actividad al lograr un récord de 7,294 visitantes. La pandemia en el 2020 y 2021 no logró detener esta actividad y toda la comunidad normalista desde la virtualidad le dio seguimiento, entrando a las casas de los jóvenes que amablemente nos compartieron esta tradición desde la intimidad de sus familias.





En el 2021, de manera adicional, una Ofrenda Tradicional Representativa de la ENOL era montada en el pasillo principal de la Biblioteca Central Wigberto Jiménez Moreno del FORUM Cultural Guanajuato. De 2022 a 2025 regresamos con más deseos que nunca de retomar este trabajo de rescate cultural haciendo esta actividad en la presencialidad, con la que ya hemos superado en años recientes la cantidad de 11,000 niños y niñas visitantes. Este año tendremos presencia nuevamente en la Biblioteca Central del Forum por 5° año consecutivo; así como en la Secundaria Técnica No.1 de la zona centro. Y este año en la "41ª Muestra de Ofrendas de Día de Muertos ENOL 2025" contaremos en nuestras instalaciones con un total de 25 Ofrendas (19 Tradicionales de distintos Estados de la República y 6 Prehispánicas de Culturas Precolombinas) realizada por más de 800 alumnos de nuestra institución educativa. Este gran despliegue de creatividad y rescate cultural por parte de la comunidad estudiantil, con el gran apoyo del cuerpo directivo y académico de la ENOL, nos ha permitido mostrar nuestro trabajo artístico a la comunidad, que hoy en día ya no sólo está conformada por leoneses, sino por personas que nos visitan de diversos estados de la república y por supuesto, por miles de niños y niñas de escuelas preescolares hasta universidades, quienes son atendidos en su visita por más de 70 edecanes, que realizarán recorridos por nuestras Ofrendas donde en cada salón los alumnos de ese grupo ofrecerán explicaciones sobre cada uno de sus trabajos.



# REUNIÓN DE VINCULACIÓN ENSOG CON DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA

En la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato (ENSOG) estamos convencidos de que la vinculación y el trabajo colaborativo con las autoridades y directivos de educación básica fortalecen la sinergia de visiones y acciones en favor de una educación de calidad, reflejada en la formación integral de las y los futuros docentes.

Con este propósito, el pasado viernes 24 de octubre de 2025 se llevó a cabo una reunión de trabajo que permitió el intercambio de experiencias y la construcción de estrategias conjuntas para seguir impulsando una formación docente pertinente y comprometida con las necesidades del sistema educativo.

La ENSOG agradece profundamente la participación y disposición de las autoridades y directivos de las escuelas de educación básica que se sumaron a este encuentro, reafirmando así el compromiso compartido con la mejora continua de la educación.





# PARTICIPACIÓN DEL PROGRAMA BIENESTAR ESTUDIANTIL EN EL III CONGRESO DE LA RIEEB EN BOGOTÁ, COLOMBIA

Los días 28, 29 y 30 del pasado mes de agosto, el equipo formado por André Assiel Chulim Baeza y Naomi Montserrat Gómez Manjarrez, estudiantes normalistas, junto con la Mtra. Mónica Ledezma Reyes, docente del CREN Javier Rojo Gómez, participó en el III Congreso de la Red Internacional de Educación Emocional y Bienestar, realizado en Bogotá Colombia.

Presentaron el cartel “Bienestar Estudiantil. Una experiencia en una Escuela Normal”, que expone los antecedentes, el propósito y las actividades del Programa Bienestar Estudiantil, el cual forma parte de la EDINEN 2024.

El programa fomenta el bienestar de los y las docentes en formación, mediante actividades que estimulan el desarrollo de sus potencialidades en los ámbitos de su interés, con la finalidad de crear condiciones que favorezcan la construcción de una cultura de paz en la Escuela Normal. La relación del Programa con la NEM existe porque sus acciones se vinculan con el campo formativo: De lo humano y lo comunitario, y con los ejes articuladores: Inclusión, Pensamiento crítico, Igualdad de género, Vida saludable y Artes y experiencias estéticas.

El Congreso contó con la destacada participación del psicólogo y pedagogo español Rafael Bisquerra, quien subrayó la importancia de la educación emocional como un pilar fundamental para la construcción de un estado de paz.



A lo largo del evento se presentaron trabajos con ponentes de reconocida experiencia provenientes de diferentes países latinoamericanos, e incluso de España, lo que permitió un enriquecedor intercambio de conocimientos. Asimismo, el equipo del CREN participó en diversos cursos que ofrecieron herramientas prácticas para comprender y aplicar estrategias de educación socioemocional.

Una acción innovadora del Programa es dar seguimiento a egresados y egresadas con altas capacidades; en esta ocasión, el Lic. en Educación Primaria Samuel Eduardo Castillo Carlos presentó un cartel sobre Bienestar Laboral que expone las acciones de un programa que se realiza en el Congreso del Estado de Quintana Roo.

En conclusión, esta experiencia permitió acercar al estudiantado normalista a profesionales de la psicología, educación e investigación con un fuerte compromiso con la divulgación y aplicación de la educación emocional en la sociedad y que han impulsado acciones significativas en sus contextos.





# LOS COLORES Y SABORES DE MI TIERRA, UN PROYECTO SUSTENTABLE PRESENTADO POR ESTUDIANTES DE LA E.N.L.E.P. “PROFR. PASTOR RODRÍGUEZ ESTRADA”

En el marco del Día Mundial de la Alimentación, la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM), a través de la Red Econormales, convocó a la comunidad normalista a participar en la Primera Jornada Nacional “Gastronomía Sustentable: Alimentación sana en la Escuela normales.”

La Escuela Normal de Licenciatura en Educación Preescolar “Profr. Pastor Rodríguez Estrada” de la ciudad de Calkiní, participó con el proyecto “Los colores y sabores de mi tierra” con la finalidad de acercar a los alumnos al conocimiento de los saberes ancestrales que permanecen en la gastronomía de los pueblos y como una alternativa para conocer a través de la recuperación de las recetas, el valor nutricional de los platillos.

El proyecto surgió del interés por conocer, explorar los alimentos, reconocer la variedad de colores y sabores de los platillos de la región, el conocimiento acerca a los estudiantes normalistas a la valoración de sus raíces culturales y les permite pensar en un universo de estrategias para llevar a cabo con los niños y niñas en los jardines preescolares, con el propósito de fortalecer la identidad cultural de los preescolares.

La gastronomía Campechana es una expresión viva de su historia y tradiciones, donde cada platillo tiene un valor cultural que une a las familias y refleja el espíritu de cada comunidad. Desde este enfoque, el proyecto invitó a dar un viaje a la exploración y el aprendizaje sobre la cultura, a través de sus tradiciones y riqueza gastronómica, los alumnos del primer semestre de la licenciatura en educación preescolar realizaron una investigación para conocer los platillos típicos de la región.



Se rescató a través de entrevistas a informantes clave de las comunidades de Calkiní, Dzitbalché, Sacabchén, Nunkiní y Bécal, los conocimientos ancestrales sobre la preparación de diversos platillos como el tanwa, el sabroso relleno negro, el dulce sabor del Sikil kaab, los tamales colados, el silkil pak, el brazo de reina conocido por muchos como ts'o tobil chay, las tortillas de is waaj, y el delicioso atole Aak' sá.

Acercarse a la comunidad y conocer sus tradiciones y costumbres, es una forma de abrir un abanico de posibilidades de aprendizaje para las niñas y los niños preescolares, el diálogo de saberes entre los saberes académicos y los saberes comunitarios nos permite contextualizar los contenidos, para llevarlos al aula de manera didáctica a través de diversos proyectos educativos que permiten a los estudiantes fortalecer su identidad y reconocer la riqueza cultural del lugar donde viven.

El proyecto “Los colores y sabores de mi tierra” tiene como propósito, buscar, rescatar, valorar y difundir la riqueza cultural y gastronómica que forma parte de nuestra identidad Campechana como una expresión viva de su historia, tradiciones y costumbres, donde cada platillo cuenta una tradición que une a las familias y refleja la cosmovisión de un pueblo.

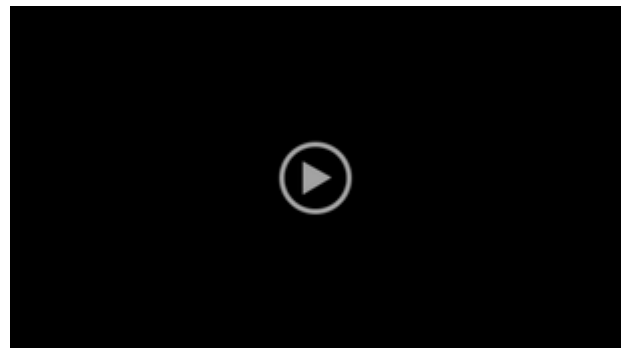




# ALIMENTACIÓN SANA, ALIMENTACIÓN SUSTENTABLE EN SAN LUIS POTOSÍ

En el marco del Día Mundial de la Alimentación, la Secretaría de Educación Pública, a través de la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio y del Proyecto Vida Sustentable en las Escuelas Normales, coordinado por la Red Eco Normales, se llevó a cabo la “1.ª Jornada Nacional de Gastronomía Sustentable: Alimentación sana en las Escuelas Normales”, con el propósito de promover una educación ambiental crítica que fomente hábitos alimenticios saludables, sostenibles y culturalmente significativos.

Esta iniciativa tiene como objetivo que las Escuelas Normales integren la alimentación sana como parte esencial de la formación docente, reconociendo que una nutrición equilibrada favorece el rendimiento académico, el bienestar físico y emocional, así como el desarrollo de una conciencia ecológica y social en las y los futuros maestros.



A través de la recuperación de recetas tradicionales, el uso responsable de los recursos naturales y la valoración de los productos locales, se impulsa una cultura alimentaria que combina salud, sustentabilidad y educación.



En este marco, la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado participó activamente el jueves 16 de octubre, con una muestra gastronómica de platillos típicos potosinos, elaborados con ingredientes naturales y nutritivos representativos de nuestra identidad regional.



# PLOGGING ECO RACE ENSOG

Con entusiasmo y compromiso, estudiantes de las licenciaturas en Enseñanza y Aprendizaje en Inglés (LEAI) y en Telesecundaria (LEAT) participaron en la Plogging Eco Race, una actividad que combina el ejercicio físico con el cuidado del medio ambiente.

Durante la jornada, unieron el deporte y la conciencia ecológica al realizar activación física al aire libre mientras recolectaban residuos, contribuyendo así a la limpieza de espacios naturales y a la creación de comunidades más sostenibles.

Esta iniciativa, inspirada en los Objetivos de Desarrollo Sostenible 3, 4 y 15, promueve hábitos saludables, la responsabilidad ambiental y la formación integral de los futuros docentes, quienes continúan demostrando que con pequeñas acciones pueden generarse grandes cambios.





# ENSOG Y EL CENTRO DE INTEGRACIÓN JUVENIL GUANAJUATO UNEN ESFUERZOS POR EL BIENESTAR ESTUDIANTIL

La Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato (ENSOG) y el Centro de Integración Juvenil Guanajuato (CIJ) firmaron un acuerdo de colaboración orientado a promover acciones conjuntas en favor de la salud mental, la prevención de adicciones y el bienestar integral de la comunidad educativa.

El acuerdo, firmado por la Mtra. María Jhovana Citlaly Ramírez Espinosa, directora de la ENSOG, y el Psic. Luis Miguel García Barbosa, encargado de la Unidad del CIJ Guanajuato, contempla la realización de talleres, conferencias, campañas de sensibilización y programas de capacitación para estudiantes y docentes.

Asimismo, ambas instituciones colaborarán en la detección oportuna y canalización de casos que requieran atención especializada, siempre con respeto y enfoque en los derechos humanos.

Con esta alianza, la ENSOG reafirma su compromiso con la formación integral y el desarrollo humano de sus estudiantes.



# JORNADA DE INNOVACIÓN PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

En el marco de los esfuerzos nacionales por fortalecer la formación inicial y continua del magisterio, se llevaron a cabo las Jornadas de Innovación Educativa para la Educación Ambiental en los estados de Puebla y Tlaxcala, los días 24 y 27 de octubre de 2025, respectivamente. Estas actividades fueron organizadas por la Dirección de Educación Superior para el Magisterio en colaboración con Fundación EDUCA México, A.C., y se inscriben en los principios rectores de la Nueva Escuela Mexicana, que promueve una educación integral, inclusiva y comprometida con el entorno social y ambiental.

El objetivo central de la jornada es sensibilizar y trabajar habilidades docentes para la educación ambiental, mediante un enfoque crítico. Este enfoque se articula con los lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) en materia de sostenibilidad, salud escolar y gestión ambiental, reconociendo que la escuela es un espacio privilegiado para la transformación social y el desarrollo de una ciudadanía ambientalmente responsable.

La jornada en Puebla se realizó en el Instituto de Profesionalización del Magisterio Poblano, con una asistencia de 120 participantes, mientras que en Tlaxcala tuvo lugar en la Escuela Normal Urbana Lic. Emilio Sánchez Piedras, con la participación de 50 a 60 docentes. En ambos eventos se desarrollaron conferencias magistrales, talleres simultáneos y espacios de reflexión colectiva, orientados a la construcción de saberes pedagógicos contextualizados.

Entre las ponencias más destacadas se encuentra la conferencia magistral “La didáctica de la sustentabilidad: una oportunidad para tejer los hilos de la vida”, impartida por la Dra. María de Lourdes Norzagaray Cosío, investigadora de la Benemérita Escuela Normal Urbana de La Paz. Su intervención abordó la educación ambiental como una práctica transformadora, capaz de posicionar al docente como agente de cambio social.





Asimismo, el Mtro. Javier Troconis Cervera, especialista en nutrición y salud pública, presentó la conferencia “Alimentación escolar y la aplicación de los lineamientos para el expendio de alimentos”, en la que compartió experiencias sobre políticas públicas en entornos escolares saludables, derivadas de su trabajo en la Secretaría de Educación del Estado de Yucatán y su colaboración con organismos como el Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) y UNICEF.

Se trabajaron talleres sobre gestión ambiental, a cargo de la Dra. Mónica Georgina Cinco Basurto, directora general de Fundación EDUCA. “Enseñar a cuidar: la didáctica de la educación ambiental en la formación docente”, por la Mtra. Montserrat Fonseca, y “¡Manos a la tierra!: cultivando aprendizaje en el huerto escolar”, facilitado por la Mtra. Rubí Evangelista Casimiro y la Ing. Ericka López Rodríguez, ambas con amplia trayectoria en educación ambiental y agroecología.

Estas jornadas constituyen un esfuerzo significativo por vincular la formación docente con los retos contemporáneos del desarrollo sostenible, en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, particularmente el ODS 4 (educación de calidad) y el ODS 13 (acción por el clima). Al promover prácticas educativas que integran el cuidado del entorno, la salud escolar y la participación comunitaria, se avanza hacia una educación ambiental crítica, situada y transformadora.



# JORNADA NACIONAL “GASTRONOMÍA SUSTENTABLE: ALIMENTACIÓN SANA EN LAS ESCUELAS NORMALES” EN LA ENSOG

La Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato (ENSOG) llevó a cabo la Primera Jornada Nacional “Gastronomía Sustentable: Alimentación Sana en las Escuelas Normales”, una iniciativa formativa que promueve la reflexión sobre la alimentación saludable, la sostenibilidad y la identidad cultural.

Las actividades iniciaron con los honores a la bandera y la ceremonia de inauguración, encabezada por la directora de la ENSOG, Mtra. María Jhovana Citlaly Ramírez Espinosa, quien destacó la importancia de fortalecer en la formación docente la conciencia sobre los hábitos alimentarios y el bienestar integral.





Durante la jornada se presentaron los proyectos “Sabores de mi tierra: Educación y cultura alimentaria en la ENSOG” y “Sabores con historia: Gastronomía sustentable en la ENSOG”, donde estudiantes de quinto semestre compartieron recetas tradicionales, prácticas culinarias sostenibles y alimentos con valor medicinal, recuperando los saberes locales y regionales. Asimismo, se desarrollaron conferencias a cargo del Centro de Integración Juvenil (CIJ), la Feria de la Salud organizada por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y una activación física dirigida por el Comité Municipal del Deporte de Guanajuato (COMUDEG), actividades que fortalecieron la promoción del bienestar y los estilos de vida saludables entre la comunidad normalista.

Con entusiasmo y compromiso, la ENSOG reafirma su vocación formadora y su compromiso con una educación sustentable, saludable y humanista.



# JORNADA NACIONAL “GASTRONOMÍA SUSTENTABLE: ALIMENTACIÓN SANA EN LAS ESCUELAS NORMALES” EN BAJA CALIFORNIA

La Secretaría de Educación de Baja California, a través de la Dirección de Educación Superior para Profesionales de la Educación en colaboración con la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM) llevó a cabo la Primera Jornada Nacional “Gastronomía Sustentable: Alimentación Sana en las Escuelas Normales” en la Benemérita Escuela Normal Estatal Profr. Jesús Prado Luna, en Ensenada.

El evento convocó a alrededor de 200 personas, entre docentes, estudiantes y miembros de la comunidad educativa. El objetivo fue promover la alimentación sana en las escuelas normales, fomentando la reflexión sobre los procesos gastronómicos y su relación con la cultura, los ecosistemas y la salud humana. Durante la jornada se realizaron degustaciones de platillos locales y regionales, previo a ello, los estudiantes realizaron una investigación permitiendo reflexionar sobre su aporte nutricional, fortaleciendo el pensamiento crítico y la conciencia ambiental.

El programa incluyó una conferencia magistral “Entornos alimentarios escolares: clave para una gastronomía sustentable” impartida por la investigadora Elsy Aidé García Villega, talleres prácticos y un panel de expertos con académicos de instituciones como la Benemérita Escuela Normal Veracruzana, CETYS Universidad y la UABC, que nos compartieron reflexiones y experiencias en torno a la alimentación saludable en las escuelas.





# CURSO GRATUITO PARA DOCENTES Y FUTUROS DOCENTES DE INGLÉS RELO PRESENTA EL MOOC "TEACHING ENGLISH ACADEMIC WRITING TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES"

La Oficina Regional de Programas de Inglés (RELO) invita a docentes de inglés en formación y en servicio, así como a formadores de profesores, a participar en el curso masivo en línea (MOOC) totalmente gratuito "Teaching English Academic Writing to Speakers of Other Languages".

Para mayor información, puedes dar [clic aquí](https://openenglishcommunity.org/page/massive-open-online-courses-moocs) o copiar y pegar el siguiente link en tu buscador: <https://openenglishcommunity.org/page/massive-open-online-courses-moocs>

**Teaching English Academic Writing to Speakers of Other Languages MOOC**  
**Enrollment Open: September 15 - November 17, 2025**  
**Orientation Module Opens: October 13, 2025**  
**Course Dates: October 20 - November 24, 2025**

In this free facilitated MOOC, participants will develop an understanding of different approaches, types and key components of academic writing courses in a student-centered classroom.



Learn more and enroll: <https://www.openenglishprograms.org/MOOC>



Se otorgará constancia digital de participación por parte de EF. Además, podrás ganarte una de las 15 becas del programa de inglés EF Efecta por 3 meses, que incluye:

- Examen de ubicación de nivel.
- Inglés académico y otros idiomas como francés y alemán.
- Programa personalizado según tus necesidades.
- IA conversacional y asistente de IA para escritura en inglés.
- Acceso a módulos de English for Tourism, English for Research y más.

Registro previo: <https://forms.gle/dn3Dgf7tneCk2gFn8>

**Miércoles 26 de noviembre | 5:00 – 6:00 p.m. (hora CDMX)**



## Webinario: Descubre cómo aprender inglés con la IA académica más desarrollada del mundo

Conocerás las soluciones más innovadoras para la enseñanza y aprendizaje del inglés a través de **Efeka**.

Durante la sesión, **tendrás la oportunidad de descubrir a Addi**, la asistente de inteligencia artificial de la plataforma **EF Efeka**, desarrollada específicamente para apoyar la enseñanza del inglés, tanto de alumnos como de docentes.

Además, podrás ganarte una de las **15 becas del programa de inglés EF Efeka** por **3 meses**, que incluye:

- Examen de ubicación de nivel.
- Inglés académico, y otros idiomas como francés, alemán, entre otros.
- Programa personalizado según tus necesidades.
- IA conversacional y asistente de escritura en inglés.
- Acceso a módulos de English for Tourism, English for Research y más.
- **Constancia digital de participación por parte de EF.**



**Miércoles  
26 de noviembre  
8:00 ~ 6:00 p.m.  
(Hora CDMX)**



Sesión en línea via Zoom  
**Uso de registro:**  
<https://forms.gle/can3Dof7trscC2aef8>  
**Uso de Zoom:**  
<https://us02web.zoom.us/j/840399745887>  
 o bien <https://efekaweb.com/es/ingles/academic/curso-11/panel-001>

Organizado por **EF Efeka** en colaboración con **DoEsum**






**ID de reunión: 840 3997 4398**  
**Código de acceso: 303262**

