

Boletín DGESuM

Enero 2026

Día Internacional de la Educación Ambiental



Educación
Secretaría de Educación Pública

DGESuM

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO

Temas de enero 2026

SUSTENTABILIDAD Y VIDA SALUDABLE

INNOVACIÓN EDUCATIVA

EVENTOS ACADÉMICOS Y CULTURALES

PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS Y CULTURA DE PAZ

CONVOCATORIAS E INVITACIONES

JORNADA DE INNOVACIÓN PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

La Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato (ENSOG) fue sede de la Jornada de Innovación para la Educación Ambiental, en la que participaron los comités ambientales de las cinco Escuelas Normales del estado de Guanajuato: Benemérita y Centenaria Escuela Normal Oficial de Guanajuato (BCENOG), Escuela Normal Oficial de León (ENOL), Escuela Normal Oficial de Irapuato (ENOI), Centro de Estudios Superiores de Educación Especializada (CESEE) y ENSOG.

Esta jornada contribuye a la formación de docentes y estudiantes normalistas en educación ambiental, desde un enfoque crítico y con énfasis en didáctica para la sustentabilidad y huertos escolares, a través de talleres y conferencias relacionados con la formación para la sustentabilidad, estrategias STEM para impulsar la educación ambiental desde la escuela y la comunidad, la creación de huertos escolares como una estrategia didáctica y el impulso a la educación ambiental desde la escuela y la comunidad.

La DGESUM, en colaboración con la Fundación EDUCA crean este espacio de reflexión y aprendizaje para compartir y seguir fortaleciendo las buenas prácticas ambientales en cada una de nuestras instituciones para lograr escuelas normales sustentables.



ESCUELA NORMAL REGIONAL DE ESPECIALIZACIÓN DE COAHUILA, SEDE DE LA JORNADA ESTATAL DE SALUD-JUVENTUD

La Escuela Normal Regional de Especialización (ENRE) de Coahuila fue sede de la Jornada Estatal de Salud-Juventud, un espacio formativo realizado en colaboración con el Instituto Coahuilense de la Juventud (ICOJUVE), orientado a promover el bienestar físico, emocional y social de las y los jóvenes normalistas del estado.

Esta jornada tuvo como objetivo fortalecer la cultura de la prevención, el autocuidado y el desarrollo integral de la juventud, mediante actividades informativas, talleres, módulos de atención y espacios de diálogo enfocados en la construcción de entornos saludables dentro de las comunidades educativas.

El evento contó con la presencia de autoridades estatales que respaldan el compromiso institucional con la salud y el desarrollo de las juventudes, entre ellas el Lic. Saúl Noguerón Contreras, Subsecretario de Educación Superior, en representación del Mtro. Emanuel Garza Fishburn, Secretario de Educación; el Dr. Eliud Felipe Aguirre Vázquez, Secretario de Salud; el Mtro. Enrique Martínez y Martínez, Secretario de Inclusión y Desarrollo Social; el Lic. Iván Terashima Zamora, Titular del Instituto Coahuilense de la Juventud; y la Dip. María del Mar Treviño Garza, Presidenta de la Comisión de Niñez y Juventud del H. Congreso del Estado de Coahuila.

Asimismo, estuvo presente el Dr. Rubén Barragán Páramo, Coordinador General de Educación Normal y Actualización Docente de Coahuila, acompañado por las y los directores de las Escuelas Normales del estado, quienes refrendaron su compromiso con la formación integral del estudiantado normalista.

Con este tipo de acciones, la ENRE y las instituciones participantes fortalecen el trabajo interinstitucional a favor de la salud, la inclusión y el bienestar de la juventud coahuilense, consolidando a las Escuelas Normales como espacios que promueven no solo la formación académica, sino también el desarrollo humano y social de las futuras generaciones de docentes.



PRIMER FESTIVAL DE LOS FERMENTOS O “FERMENT FEST”

El pasado 8 de enero los estudiantes del 1er y 3er Semestre de Aprendizaje en Telesecundaria, apoyados por su docente Gabriela Valeria Villavicencio Valdez, organizaron el Primer Festival de los Fermentos o “Ferment Fest” en inglés, idioma en el que los estudiantes presentaron la historia de los tónicos de agua, del kéfir de leche, de los procesos de fermentación de glucosas así como masas madre para producción de pan en diferentes culturas. Para muestra presentaron una feria gastronómica de preparaciones interculturales que han permitido durante la historia de la humanidad una microbiota activa y viva que nos ha permitido ser resilientes tanto a cambios de temperaturas como a pandemias recurrentes.

Probamos tzatziki, masa madre, kombucha, tónicos de agua y sus preparados en postres, aderezos, licuados, bebidas refrescantes y muchas mas maneras de sustituir refrescos, bebidas carbonatadas con alta fructuosa y saborizantes ultraprocesados. De cara a los frentes fríos que se avencinan, a virus latentes en el ambiente en la región desde el año pasado y buscando el autocuidado y las estrategias de bienestar con inclusión que nos permitan mantenernos como una comunidad fuerte, los invitamos a seguir nuestros experimentos de bajo costo y a formarnos en las habilidades que son parte de la formación intercultural, humanista y ambiental integral de la Nueva Escuela Mexicana.



COORDINACIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN NORMAL Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE DE COAHUILA FORTALECE LA MOVILIDAD INTERNACIONAL

La Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente de Coahuila (CGENAD) dio la bienvenida a las y los estudiantes de las Escuelas Normales del estado que concluyeron su participación en el programa de Movilidad Internacional en la Universidad de Murcia, España, una experiencia académica orientada al fortalecimiento de su formación profesional y personal. Durante su estancia, las y los normalistas ampliaron sus conocimientos académicos, desarrollaron competencias interculturales y conocieron prácticas educativas en un contexto internacional, contribuyendo al enriquecimiento de su perfil de egreso como futuros docentes con una visión global de la educación.

Estas acciones forman parte de la estrategia de la CGENAD Coahuila para impulsar la internacionalización de la educación normal y promover oportunidades formativas que fortalezcan la calidad educativa en el estado.

Asimismo, el Dr. Rubén Barragán Páramo, Coordinador General de Educación Normal y Actualización Docente de Coahuila, continúa gestionando nuevos acuerdos de colaboración académica con la Universidad de Murcia y la Universidad de Barcelona, con el objetivo de fortalecer las áreas académica y de investigación en las Escuelas Normales del estado.

Con estas iniciativas, la CGENAD Coahuila reafirma su compromiso con una formación docente sólida, innovadora y con proyección internacional, en beneficio del sistema educativo y de la educación pública en México.



PRIMER FORO ESTATAL DE MOVILIDAD ACADÉMICA, SAN LUIS POTOSÍ

El sábado 17 de enero de 2026, la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí, a través de la Dirección de Educación Media Superior y Superior y del Departamento de Educación Normal, llevó a cabo el Primer Foro Estatal de Movilidad Académica. Este espacio fue concebido para compartir y reflexionar sobre las experiencias de estudiantes que participaron en diversos programas de movilidad académica, tanto nacionales como internacionales, durante el periodo comprendido de febrero de 2025 a enero de 2026.

El foro se consolidó como un evento clave para el fortalecimiento del intercambio académico y cultural, en beneficio de la formación integral de las y los futuros docentes. Asimismo, propició un espacio de diálogo colectivo para la reflexión, el intercambio de saberes y la proyección de nuevas estrategias orientadas a impulsar y consolidar la movilidad académica en las instituciones formadoras de docentes de la entidad.

La Dra. Sarai de los Ángeles Gaitán Morales, Jefa del Departamento de Educación Normal, ofreció el mensaje de bienvenida en representación del Secretario de Educación del Gobierno del Estado de San Luis Potosí, Lic. Juan Carlos Torres Cedillo, y de la Directora de Educación Media Superior y Superior, Mtra. Jocelin Villagrán Rodríguez. Durante su intervención, agradeció la distinguida presencia del Dr. Jorge Arturo Castillo Chávez, Coordinador de Programas de Cooperación Educativa de la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio, así como la notable asistencia de directivos, docentes y estudiantes de las Escuelas Normales del estado.



La actividad fue moderada por la Mtra. Natzyely Cruz Martínez y la Mtra. Mónica Carreón Ruiz, quienes condujeron las presentaciones en las que diez estudiantes compartieron sus vivencias formativas en distintos contextos académicos y culturales, tanto internacionales como nacionales, entre ellos Canadá, Belice, Tlaxcala, Yucatán, Nayarit y Jalisco.

Cada uno de los testimonios permitió visibilizar los retos enfrentados, los aprendizajes construidos y el impacto transformador que estas experiencias han tenido en su formación docente, reafirmando la movilidad académica como un componente esencial en la construcción de una educación pertinente, intercultural y comprometida con la realidad educativa.

Para concluir el programa, el Dr. Jorge Arturo Castillo Chávez presentó las diversas opciones de becas y modalidades disponibles para la realización de movilizaciones académicas nacionales e internacionales, brindando información clave para ampliar las oportunidades de participación estudiantil.

En suma, el Primer Foro Estatal de Movilidad Académica representó un ejercicio significativo de encuentro, reflexión y proyección colectiva, que refrenda el compromiso de las autoridades educativas y de las Escuelas Normales de San Luis Potosí con la formación de docentes capaces de dialogar con otros contextos, enriquecer su práctica pedagógica y asumir una visión crítica y global de la educación. Este tipo de espacios sientan las bases para fortalecer una cultura de la movilidad académica que incida de manera directa en la calidad y pertinencia de la educación normal en la entidad.



SE REALIZA INTERCAMBIO ACADÉMICO SOBRE DIVERSIDAD E INCLUSIÓN ENTRE ESCUELAS NORMALES

Se llevó a cabo el Intercambio Académico “Diversidad e inclusión: cómo se atienden las necesidades educativas en zonas urbanas y rurales”, un encuentro formativo entre la Escuela Normal Experimental “Normalismo Mexicano” de Matehuala, San Luis Potosí, y la Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila.

Durante la jornada se desarrollaron diversas mesas de trabajo coordinadas por docentes de la institución anfitriona, en las que se abordaron temáticas clave relacionadas con la atención a la diversidad y la inclusión educativa. En estos espacios se analizaron y contrastaron las metodologías implementadas en contextos urbanos y rurales, favoreciendo el intercambio de experiencias y el enriquecimiento de las prácticas pedagógicas.

Al cierre del encuentro, se presentaron las conclusiones de cada mesa de trabajo, lo que permitió ampliar la visión pedagógica de las y los participantes y fortalecer el diálogo académico entre ambas instituciones formadoras de docentes.

Asimismo, se reconoce el acompañamiento brindado por la Mtra. Elizabeth Jiménez, así como la colaboración de la Mtra. Rosa Velia Tijerina, cuyo apoyo fue fundamental para la participación del estudiantado en este intercambio. De igual manera, se agradece la disposición y el compromiso de las y los docentes que contribuyeron al desarrollo de las mesas de trabajo.



MUESTRA DE PROYECTOS FINALES DEL CURSO “HISTORIA Y GEOGRAFÍA DE LA ENTIDAD, SU ENSEÑANZA Y SU APRENDIZAJE”

La Escuela Normal de Educación Primaria “Rosario María Gutiérrez Eskildsen” llevó a cabo la muestra de proyectos finales del curso Historia y Geografía de la Entidad. Su enseñanza y su aprendizaje, en la que participaron las y los estudiantes del grupo 5.º “A”.

Durante esta actividad académica, el estudiantado presentó los proyectos desarrollados a lo largo del semestre, los cuales abordaron temas relacionados con la historia local, el territorio y la identidad de la entidad, así como propuestas didácticas para su enseñanza en la educación primaria. Los trabajos reflejaron el interés por comprender el entorno inmediato y por diseñar estrategias pedagógicas que acerquen estos conocimientos a las niñas y los niños desde una perspectiva contextualizada.

La muestra contó con la presencia de autoridades educativas de la institución y de un invitado del ámbito de la innovación educativa, quienes conocieron de primera mano el proceso de elaboración de los proyectos, los enfoques de trabajo utilizados y los resultados obtenidos, destacando el compromiso, la creatividad y la participación activa del estudiantado.

El curso fue impartido por la Dra. Lillian Ivonne Hernández Zeind y estuvo orientado a fortalecer el análisis territorial, el reconocimiento de la historia y geografía locales, así como la formación de futuras y futuros docentes con sentido crítico y arraigo en su comunidad.

Actividades como esta fortalecen la formación docente en las escuelas normales, al promover el aprendizaje significativo, el trabajo colaborativo y la vinculación entre los contenidos escolares y la realidad social y cultural del contexto en el que se desarrollan.



PARTICIPACIÓN ACADÉMICA EN EL VI CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA

La Escuela Normal de Educación Primaria “Rosario María Gutiérrez Eskildsen” tuvo una destacada participación en el VI Congreso Internacional de Investigación Universitaria, titulado “La ciencia es cultura”, fortaleciendo la presencia de nuestra institución en espacios de reflexión y producción académica.



CONCURSO INSTITUCIONAL SPELLING BEE ENSOG 2026

La Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato (ENSOG) llevó a cabo el Concurso Institucional Spelling Bee ENSOG 2026, dirigido a estudiantes de la comunidad normalista, con el objetivo de fortalecer el aprendizaje y la enseñanza del idioma inglés.

A través de esta dinámica, las y los participantes desarrollaron habilidades lingüísticas y pedagógicas fundamentales para su formación profesional como futuros docentes, al tiempo que se promovió el interés, la motivación y el gusto por la lengua extranjera.

El concurso impulsó además un ambiente de competencia sana, colaboración y trabajo en equipo, donde el entusiasmo y el compromiso con el aprendizaje fueron protagonistas.



ENSOG FORTALECE SUS PROGRAMAS EDUCATIVOS A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN EXTERNA DE LOS CIEES

La **Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato (ENSOG)** reafirma su compromiso con la **formación inicial y continua de docentes**, sustentado en una trayectoria institucional orientada a la mejora permanente de la calidad educativa. En congruencia con su misión, durante el **mes de enero**, la ENSOG participó en un **proceso de evaluación externa** como una oportunidad para el análisis crítico, la rendición de cuentas y el fortalecimiento de sus programas educativos.

La institución reconoce la **experiencia, el rigor metodológico** y el **acompañamiento formativo** que distinguen a los **Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)**, y confía en que los resultados de este ejercicio contribuirán de manera significativa al **desarrollo y consolidación institucional**.

Asimismo, la ENSOG expresa su **agradecimiento a la comunidad normalista, a las egresadas y los egresados**, así como a las **directoras y directores de telesecundarias, secundarias generales y técnicas** que participaron en este proceso, fortaleciendo con su colaboración el compromiso colectivo con la **mejora continua de la educación**.



FERIA DE DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Se llevó a cabo la Feria de Divulgación del Conocimiento en la Escuela Telesecundaria Núm. 1159, del municipio de Irapuato, Gto., con la participación de estudiantes de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés (LEAI) y la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas (LEAM) de la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato (ENSOG).

Durante esta actividad, las y los estudiantes compartieron saberes y experiencias a través de diversas estrategias didácticas, promoviendo el aprendizaje significativo y el interés por el conocimiento en un ambiente de colaboración y vinculación con el contexto escolar.

Esta experiencia fortaleció la formación docente y reafirmó el compromiso de la ENSOG con la divulgación del conocimiento y el trabajo académico en espacios educativos reales.



INTERCAMBIO ACADÉMICO Y FOMENTO A LA LECTURA FORTALECEN LA VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL

La Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato (ENSOG) recibió la visita del Club de Lectura “Serpientes Lectoras”, de la Escuela Normal de Coatepec Harinas, con quienes se compartió un espacio de diálogo, reflexión y gusto por la lectura, favoreciendo el intercambio de experiencias en torno a la formación lectora y académica.

En este marco, se llevó a cabo el Intercambio Académico ENSOG-ENCH-ENSQ, con la participación de estudiantes y docentes de la Escuela Normal de Coatepec Harinas y de la Escuela Normal Superior de Querétaro, quienes visitaron la ENSOG para dialogar sobre el diseño de estrategias de mediación, animación y promoción de la lectura, así como sobre tutoría y asesoría académica. Estas actividades se desarrollaron mediante dinámicas de mesas de trabajo colaborativas, propiciando el aprendizaje compartido y la reflexión colectiva.

Asimismo, se realizó la presentación de las revistas *Muy Normalista JR*, de la ENSQ, y Revista Eñe, de la ENSOG, en la que participaron como público los grupos de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Español (LEAE).

Estas acciones fortalecieron la vinculación interinstitucional y enriquecieron la formación académica de las y los estudiantes normalistas, promoviendo el trabajo colaborativo y el intercambio de saberes entre comunidades educativas comprometidas con la educación y el fomento a la lectura.



AVANCES DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MICHOACÁN, GENERACIÓN 2022-2026

El día 8 de enero del presente año se llevó a cabo la primera jornada de avances de investigación, con la participación de 112 estudiantes del séptimo semestre de las Licenciaturas en la Enseñanza y el Aprendizaje del Español, Matemáticas, Química y Formación Ética y Ciudadana de la Escuela Normal Superior de Michoacán, para compartir los avances de su documento de titulación y las experiencias exitosas logradas en el primer periodo de prácticas intensivas en las escuelas secundarias de la ciudad de Morelia, Michoacán.

La jornada de trabajo se inició con el mensaje del director de la Institución, Dr. Gonzalo Viveros Plancarte, quien les felicitó por las buenas referencias que en las instituciones de práctica ha habido de las y los normalistas. Asimismo, se les invitó a seguir esforzándose en el último tramo de sus estudios para continuar favoreciendo el desarrollo y los aprendizajes.

Posteriormente, la Dra. Karina Vázquez Bernal, catedrática de la UNAM, perteneciente a la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia, impartió la conferencia denominada “Docentes investigadores para la transformación social: la Investigación Acción Participativa en la Nueva Escuela Mexicana” y la moderadora de ésta fue la Dra. Delia García Campuzano, subdirectora académica de la Escuela Normal. En este espacio, la Dra. Karina compartió información sobre las posibilidades que este tipo de investigación ofrece, tanto para favorecer la autonomía y la criticidad del profesorado como para la solución de problemáticas presentes en las instituciones a través de la construcción de propuestas educativas innovadoras.



Otro momento importante fue la instalación de 12 mesas de trabajo en las que se ubicaron estudiantes de las cuatro especialidades, acompañados por dos asesores de la Escuela Normal Superior de Michoacán. Los estudiantes tuvieron un espacio para compartir, de forma individual, los avances referentes a la jornada de observación y diagnóstico en las secundarias, así como la primera jornada de prácticas. En su exposición mostraron elementos relevantes tales como la metodología, instrumentos, análisis de la información, la formulación de la hipótesis de acción y estado del arte. Complementaron su presentación haciendo referencia a las actividades realizadas durante el primer periodo, así como las reflexiones que surgen para implementar los ciclos propios de la investigación-acción.

Este evento permitió hacer una valoración del proceso de investigación y los saberes que hasta el momento han logrado consolidar los normalistas que cursan el plan 2022, siendo un espacio de evaluación de los logros y también de reconocimiento de los aspectos que deben de seguir reforzándose durante el octavo semestre de su formación como docentes.



2DO. ENCUENTRO NACIONAL INTERCULTURAL NORMALISTA “UNIENDO SABERES Y CULTURAS”

Realizado del 8 al 10 de diciembre de 2025 en la Escuela Normal de San Felipe del Progreso, reunió a más de 500 docentes, estudiantes, investigadores y especialistas comprometidos con la formación docente desde un enfoque intercultural, comunitario y plurilingüe. Esta edición se desarrolló en el marco del quincuagésimo aniversario de dicha casa de estudios y se consolidó como un espacio académico orientado a fortalecer los principios de la Nueva Escuela Mexicana mediante el diálogo de saberes, la valoración de las culturas originarias y la construcción colaborativa de propuestas pedagógicas contextualizadas.

La ceremonia de inauguración de este Encuentro contó con la presencia del Dr. Julio César Leyva Ruíz, Director de la DGE SuM; del Mtro. Víctor Sánchez González, Subsecretario de Educación Superior y Normal del Estado de México; del Lic. Raymundo Sánchez Zavala, Director General de Educación Normal del Estado de México; del Lic. Jorge Javier Berecochea Núñez, Jefe del Departamento de Instituciones Formadoras de Docentes del Estado de Nayarit; y del Mtro. Juan José Sánchez Miranda, Encargado del Despacho de la Dirección de la ENSFP y anfitrión de este evento.

Además el Encuentro contó con la asistencia de delegaciones de varias instituciones: el Centro Regional de Educación Normal “Felipe Carrillo Puerto” (Quintana Roo), la Escuela Normal “De las Huastecas” (Hidalgo), el Instituto de Educación Superior del Magisterio (Tabasco), y la Escuela Normal de Ixtlahuaca (Estado de México). Junto a ellas participaron, como instituciones de afiliación de conferencistas, ponentes, talleristas, presentadores y moderadores, más de veinte escuelas normales, universidades y centros de formación, entre las que destacan: La Dirección General de Educación Superior para el Magisterio, el Instituto Estatal de Educación Normal de Nayarit, la Escuela Normal del Valle del Mezquital, la Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca, la Escuela Normal de la Huasteca Potosina, la Escuela Normal Experimental de Acaponeta, la Universidad Intercultural del Estado de México, la Escuela Normal Regional de la Montaña, la FES Iztacala y la FES Aragón UNAM.



Durante los tres días de actividades se desarrollaron tres conferencias magistrales, impartidas por el Dr. Juan Carlos Sánchez Antonio, el Dr. Stefano Claudio Sartorello y la Dra. Graciela Concepción Messina, especialistas nacionales e internacionales que destacan por su trayectoria en educación intercultural, formación docente y diálogo de saberes desde perspectivas críticas, comunitarias y decoloniales; diecisiete talleres orientados a la enseñanza intercultural, la revitalización lingüística, la etnomatemática, la robótica educativa y la práctica docente en territorios culturalmente diversos; y más de treinta ponencias, organizadas en bloques temáticos como docencia intercultural, lenguas originarias, investigación educativa, tecnologías digitales, vínculos escuela-comunidad, neurodiversidad, inclusión y proyectos integradores de aprendizaje. Asimismo, se realizaron presentaciones de libros, carteles, videos y conversatorios, en los que se compartieron avances de investigación, experiencias escolares, propuestas pedagógicas innovadoras, y movilidad académica.

El Encuentro incluyó también actividades culturales, entre ellas el encuentro cultural, la Noche Mazahua, la feria del libro, el pasaje artesanal, y muestras artísticas que dieron testimonio de la riqueza cultural del territorio. De manera especial, se llevó a cabo la firma de acuerdos de colaboración entre instituciones participantes, con el propósito de fortalecer redes académicas y promover nuevas rutas de trabajo conjunto.

Expresamos un profundo agradecimiento a los integrantes del Cuerpo Académico en Formación ENSFP-2345 “Procesos de Formación e Innovación Docente”, quienes en conjunto con los directivos de la institución se encargaron de la organización del proyecto académico para el desarrollo del 2do ENIN “Uniando Saberes y Culturas”. Además, reconocemos a quienes viajaron desde tierras lejanas; su presencia, compromiso y generosidad de compartir saberes hicieron de este encuentro un verdadero puente que une corazones, culturas y horizontes.



ESCUELAS NORMALES DE COAHUILA PARTICIPAN EN EL ENCUENTRO DE COROS NORMALISTAS EN NUEVO LEÓN

La Escuela Normal Miguel F. Martínez, en la ciudad de Monterrey, Nuevo León, fue sede del Encuentro de Coros Normalistas, un espacio de expresión artística y convivencia académica que reunió a comunidades normalistas de la región noreste del país.

En este encuentro participaron la Escuela Normal de Torreón, la Escuela Normal de Monclova y la Benemérita Escuela Normal de Coahuila, quienes, a través del canto coral, compartieron su talento, identidad institucional y sentido de pertenencia al normalismo mexicano.

El evento contó con la presencia del Dr. Juan Paura García, Secretario de Educación del Estado de Nuevo León; del Dr. Rubén Barragán Páramo, Coordinador General de Educación Normal y Actualización Docente de Coahuila; así como de directoras y directores de Escuelas Normales, quienes acompañaron y respaldaron este ejercicio de integración cultural.

El Encuentro de Coros Normalistas fortaleció los lazos de colaboración entre instituciones formadoras de docentes, promoviendo el arte y la cultura como elementos fundamentales en la formación integral del estudiantado normalista. Con este tipo de actividades, las Escuelas Normales de Coahuila reafirman su compromiso con una educación que impulsa no solo el desarrollo académico, sino también la sensibilidad artística, la convivencia y la identidad educativa regional.



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DE COAHUILA FORTALECE LA FORMACIÓN EN ATENCIÓN A URGENCIAS MÉDICAS

Estudiantes de quinto semestre de la Escuela Normal de Educación Preescolar de Coahuila concluyeron satisfactoriamente la certificación teórico-práctica “Primer Respondiente en Atención a Urgencias Médicas”, impartida por especialistas de la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado de Coahuila.

Este proceso formativo permitió a las y los futuros docentes adquirir conocimientos y habilidades fundamentales para la atención y respuesta inmediata ante situaciones de emergencia, fortaleciendo su preparación profesional y su capacidad de actuación en contextos escolares.

La certificación forma parte de las acciones orientadas a una formación integral, que reconoce la importancia de la prevención, el cuidado de la salud y la seguridad como componentes esenciales del ejercicio docente.

El cierre del curso y el reconocimiento a las y los especialistas que impartieron la capacitación estuvieron a cargo del Dr. Rubén Barragán Páramo, Coordinador General de Educación Normal y Actualización Docente; el Mtro. Héctor Ramón Flores Estrada, Subdirector Académico de la CGENAD; y la Mtra. Samantha Reyna Ramos, directora de la institución.

La Escuela Normal de Educación Preescolar de Coahuila refrenda su compromiso con una formación docente sólida, responsable y orientada al bienestar de las comunidades educativas.



EL CLUB DE LECTURA NORMALISTA LIC. BENITO JUÁREZ PRESENTE EN LA ENTREGA DE LIBROS GRATUITOS PARA FORTALECER LA PARTICIPACIÓN DE JUVENTUDES LECTORAS

El pasado 17 de diciembre, en el Zócalo de la Ciudad de México, se llevó a cabo el evento de entrega y lanzamiento de libros gratuitos como parte de la estrategia ¡Para que las juventudes lean! 25 para el 25, una iniciativa orientada a fomentar el hábito lector y fortalecer la participación de las juventudes en espacios culturales y formativos.

En este marco, fue invitado el Club de Lectura “Lic. Benito Juárez” de la Escuela Normal Rural de Panotla, Tlaxcala, junto con responsables de clubes de lectura normalistas de diversas regiones del país. La presencia de estos colectivos permitió reconocer el entusiasmo, el compromiso y el trabajo constante que realizan en favor de la lectura entre estudiantes normalistas y comunidades educativas.

El evento contó con la distinguida presencia de la presidenta de México Claudia Sheinbaum Pardo, así como del escritor y promotor cultural Paco Ignacio Taibo II director general del Fondo de Cultura Económica, quienes destacaron la importancia de garantizar el acceso gratuito a los libros y de impulsar políticas públicas que acerquen la lectura a las juventudes como un derecho cultural y una herramienta de transformación social.



Sheinbaum llamó a las y los jóvenes a volver al libro como espacio de reflexión, frente a la inmediatez de las redes sociales.

La jornada se consolidó como un encuentro significativo de intercambio, diálogo y celebración en torno a los libros, ofreciendo a las y los asistentes la oportunidad de descubrir y compartir obras de autores latinoamericanos en México y en otros países, comunicar experiencias y refrendar el compromiso colectivo de seguir impulsando la formación de lectoras y lectores críticos.

Con actividades como esta, la estrategia ¡Para que las juventudes lean! 25 para el 25 reafirma su propósito de construir una cultura lectora viva, incluyente y participativa, donde las juventudes normalistas tienen un papel protagónico en la promoción de la lectura dentro y fuera de las aulas.



TRADICIONES Y COMPROMISOS DESDE LA ESCUELA NORMAL FRONTERIZA TIJUANA

La tradición de la llegada de los “Reyes Magos que guiados por la estrella de Belén fueron a adorar al Niño Jesús, se conmemora en el Nuevo Mundo desde la época de la evangelización”. Es motivo de una celebración que cada día 6 de enero se festeja en los hogares de los mexicanos. Es el día en que los pequeños de la casa reciben dulces, ropa o juguetes en memoria de los regalos (oro, incienso y mirra) presentados al Niño nacido en Belén de Judea.

Los Reyes Magos llegan ataviados con sus trajes orientales y montados en un camello, un caballo y un elefante, animales que por supuesto están hambrientos por tan larga travesía, en la noche se les deja paja, granos y agua para que coman y sigan su camino. En muchas regiones del país los padres alientan la imaginación y contribuyen a la fantasía colocando en los zapatos de cada crío, dulces , golosinas, juguetes o detalles solicitados a través de cartas, donde se exponen buenas acciones o deseos de todos los niños buenos.

Al día siguiente, la familia se reúne para comer la tradicional Rosca de Reyes, que no es otra cosa que la representación de la abundancia y la convivencia alegre de los integrantes de la familia, los amigos y los compañeros de trabajo. De acuerdo con estas creencias, toda la rosca conlleva elementos con un gran significado:

Es redonda porque representa el amor infinito del creador. Se decora con higos, ate, acitrón y frutas secas o cristalizadas representando las joyas de los Reyes Magos y los regalos traídos al Niño Jesús.



Los muñecos escondidos en la rosca, representan al Niño Dios que debe ser escondido para que no sea descubierto por el Rey Herodes. Quien lo encuentra en el pedazo que corta está obligado a cuidarlo hasta el 2 de febrero cuando se organiza un convivio y se ofrecen tamales.

La tradición es un sincretismo español evangelizador (se cierra el ciclo de la navidad) y prehispánico, donde se dan gracias a la Madre tierra por los frutos y semillas, siendo el maíz el más importante en la cultura mexicana, conservando los tamales como objeto de intercambio y agradecimiento.

En la Escuela Normal Fronteriza Tijuana, el día 7 de enero de 2026 se organizó la tradicional “Partida de Rosca” con los alumnos de las licenciaturas en los turnos matutino y vespertino, lo que puso de manifiesto el gran entusiasmo, convivencia y ambiente que se vive en la institución.

Las tradiciones se viven diferente desde la frontera norte, es por ello que la importancia radica en la explicación del evento con símbolos y las implicaciones sociales que esto conlleva. La comunidad ENFT disfrutó de deliciosas rosas y chocolate que abonaron al gran entusiasmo por vivir las tradiciones e iniciar un nuevo año renovando ánimos y refrendando el gran compromiso de educar en el servicio .



ENTREGA DE TÍTULOS PROFESIONALES, GENERACIÓN 2021-2025, EN LA BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

#TitulaciónBECENE

Este sábado 24 de enero de 2026, en la Sala de Conferencias de la Unidad Educativa de la BECENE, se llevó a cabo la “Ceremonia de Entrega de Títulos Profesionales de la Generación 2021-2025”, un acto solemne que marca la culminación de una etapa fundamental en la formación académica y profesional de nuestras y nuestros egresados de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado.

El presídium estuvo integrado por las autoridades educativas: Mtra. Jocelin Villagrán Rodríguez, Directora de Educación Media Superior y Superior de la SEGE, en representación del Lic. Juan Carlos Torres Cedillo, Secretario de Educación de Gobierno del Estado; Prof. Martín Rodríguez Ramírez, Director General del Sistema Educativo Estatal Regular; Mtra. Ana María Martínez García, Directora de Servicios Educativos del SEER; y el Dr. Juan Manuel Guel Rodríguez, Director General de la BECENE, quienes acompañaron a las y los titulados en este significativo momento.

Asimismo, estuvieron presentes en la entrega de documentos la Mtra. Fátima Guadalupe Fabián Vanegas, Directora de Servicios Administrativos, y la Mtra. Vianey Covarrubias Cervantes, Directora Académica de la BECENE, dando acompañamiento institucional al proceso de egreso y titulación.



Reconocemos y felicitamos de manera especial al Departamento de Servicios Escolares, a cargo de la Dra. Nayla Jimena Turrubiarres Cerino, por la coordinación y expedición de 185 títulos profesionales, resultado de un trabajo comprometido y responsable que garantiza certeza jurídica y académica a nuestras y nuestros egresados.

La BECENE celebra este logro como un reflejo del esfuerzo, la constancia y la vocación docente de quienes hoy concluyen formalmente su formación profesional, y les desea éxito en el ejercicio de su labor educativa al servicio de la sociedad.

[#PotosíSinLímites](#)

[#EducaciónSinLímites](#)

[#ExaBECENE](#)

[#EgresadosBECENE](#)

[#SoyBECENE](#)

[#SEGE](#)

[#SEER](#)

[#BECENE](#)

[#BECENEWS](#)

[#EducandoParaEducar](#)

[#ComunicaciónSocialBECENE](#)



IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LAS ESCUELAS NORMALES DE COAHUILA

Se llevó a cabo la Reunión de Trabajo para la Implementación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) en las Escuelas Normales del estado de Coahuila, con la participación de directivos, coordinadoras y coordinadores académicos, así como responsables del SGC.

Durante la jornada, se realizó la revisión de la estructura organizacional, se precisaron funciones y responsabilidades de las áreas involucradas y se fortaleció la capacitación orientada al seguimiento y mejora de los procesos académicos certificados, con el objetivo de asegurar su correcta operación y evaluación continua.

Con estas acciones, la Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente (CGENAD) refrenda su compromiso con la mejora continua, el fortalecimiento de la gestión institucional y la consolidación de una formación docente de calidad, alineada a estándares que promueven la eficiencia, la transparencia y la excelencia educativa.



BIENESTAR INTEGRAL PARA ESTUDIANTES NORMALISTAS DE COAHUILA

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento del bienestar y la salud visual de la juventud estudiantil, el Lic. Iván Terashima Zamora, director del Instituto Coahuilense de la Juventud (ICOJUVE), realizó la entrega de lentes gratuitos a alumnas y alumnos de las Escuelas Normales de la ciudad de Saltillo.

La entrega se llevó a cabo en el marco de la Reunión de Implementación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), espacio en el que el titular del ICOJUVE sostuvo un encuentro con directivos y docentes, durante el cual compartió información sobre diversos programas dirigidos a beneficiar a la juventud coahuilense, así como su disposición para fortalecer el trabajo conjunto con las Escuelas Normales en futuros proyectos.

Acciones como esta contribuyen a mejorar las condiciones de aprendizaje y a promover el bienestar integral de las y los estudiantes normalistas, reafirmando la importancia de la colaboración interinstitucional en favor de la formación docente y el desarrollo de la juventud.



BRIGADA DE SALUD NORMALISTA EN LA BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL DE COAHUILA

Se llevó a cabo la Brigada de Salud Normalista en la Benemérita Escuela Normal de Coahuila, con el objetivo de promover el cuidado integral de la salud entre la comunidad estudiantil, mediante acciones de orientación, prevención y atención.

Durante la jornada, las y los estudiantes fueron recibidos por el equipo de la brigada, quienes compartieron información y realizaron actividades enfocadas en el bienestar físico, emocional y social, fortaleciendo la conciencia sobre la importancia del autocuidado en la formación integral de las y los futuros docentes.

Este tipo de iniciativas contribuyen a generar entornos educativos saludables y a reforzar el compromiso institucional con la promoción de una cultura de prevención, bienestar y atención oportuna dentro de las Escuelas Normales del estado.



ROSCA DE REYES EN LA COMUNIDAD NORMALISTA DE TABASCO

Con el propósito de preservar y fortalecer las tradiciones que forman parte de la identidad cultural, la Escuela Normal de Educación Primaria “Rosario María Gutiérrez Eskildsen” llevó a cabo la tradicional partida de rosca de Reyes, en la que participó la comunidad normalista en un ambiente de convivencia y celebración.

Esta actividad reunió a estudiantes, docentes, personal directivo y administrativo, quienes compartieron un espacio de encuentro que permitió reforzar los lazos comunitarios y fomentar valores como la unión, el respeto y la solidaridad. La partida de rosca se vivió con entusiasmo, alegría y un sentido de pertenencia que caracteriza a la comunidad educativa de la institución.

La celebración del Día de Reyes representa una oportunidad para reconocer la importancia de las tradiciones como elementos que fortalecen la convivencia escolar y contribuyen a la formación integral del estudiantado. A través de estas prácticas culturales, se promueve el respeto por las costumbres y se refuerza la identidad colectiva dentro de la formación normalista.

Actividades de este tipo permiten generar espacios de cercanía y participación, favoreciendo un clima institucional positivo y reafirmando el compromiso de la Escuela Normal con la preservación de las tradiciones y la construcción de una comunidad educativa unida.



LABOR COMUNITARIA ENSO: REGALANDO ESPERANZA

La Escuela Normal Superior Plantel Obregón, a través de la Sociedad de Alumnos, impulsó, durante el mes de diciembre de 2025, una significativa actividad de labor comunitaria, consistente en una colecta de regalos navideños destinados a niñas y niños atendidos en el Refugio María Madre, a través del Refugio del Corazón, institución que brinda alimentación, programas de salud, arte, cultura y educación para la formación integral de menores en situación de vulnerabilidad.

Esta iniciativa surgió con el propósito de desarrollar un proyecto con impacto positivo en la comunidad, tomando en cuenta el sentido solidario que caracteriza a las fechas decembrinas. En dicho espacio, se atendían aproximadamente 170 infantes, de los cuales 45 aún no contaban con un regalo asignado.

A partir de este diagnóstico, la Sociedad de Alumnos organizó la campaña la cual fue difundida mediante redes sociales, oralmente y mediante carteles a los distintos grupos escolares para sensibilizar y convocar a la comunidad normalista. La respuesta fue ampliamente favorable, sumándose estudiantes, docentes y personas externas a la institución que, al conocer la causa, decidieron colaborar solidariamente.

El día 15 de diciembre, alrededor de 15 estudiantes junto con docentes de la institución, acudieron para realizar la entrega de los juguetes recolectados. Durante la visita, fueron recibidos por las autoridades del centro y compartieron información sobre de la población atendida y los principales retos que enfrentan. Asimismo, se ofreció un recorrido por las instalaciones, lo que permitió a los normalistas conocer de manera directa el contexto y convivir con algunos de los niños beneficiados.



Esta actividad se enmarcó como parte del servicio social comunitario, componente esencial en la formación integral de los docentes en formación, que favorece la articulación entre los conocimientos teóricos adquiridos en el aula y su aplicación en contextos reales. De igual manera, contribuye al fortalecimiento de una ética profesional orientada al bien común y al desarrollo del sentido de responsabilidad social que caracteriza a los maestros como agentes de transformación educativa y comunitaria. Además, este tipo de acciones promueven el establecimiento de vínculos sólidos entre la institución formadora y la comunidad, generando espacios de colaboración que fortalecen el tejido social y aportan a la mejora de las condiciones educativas, culturales y sociales del entorno.

A través de estas experiencias se fortalecen las habilidades socioemocionales, comunicativas y organizativas, al tiempo que consolidan su identidad profesional y reconocen el papel social del maestro en la promoción de la equidad y la justicia educativa.



PODCAST: EVIDENCIA INTEGRADORA DE LA LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, CAM ACAPULCO

El plan de estudio 2022 de las Instituciones de Formación Docente Públicas incluye Escuelas Normales y Centros de Actualización del Magisterio (IFDP), contiene una serie de propuestas de trabajo que se valoran cuando se ponen en práctica y se conocen los resultados; por ello, es necesario socializar el proceso que siguen los docentes y estudiantes al llevar a cabo la evidencia o proyecto integrador (PI) de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de Formación Ética y Ciudadana (LEAFEC) del tercer semestre. El trabajo colaborativo, interés y empatía fueron parte del trabajo de las maestras y maestros responsables de los cursos: Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente intercultural. Dra. Ma. Lourdes Santana Salgado; Evaluación para el aprendizaje. Dr. Francisco D. Moctezuma Hernández; Retos y prospectiva de la educación en México: Identidad docente. Dr. Raymundo Helios Villar Sánchez; Culturas digitales para la docencia híbrida: Pedagogía y didáctica. Dr. David Domingo Serafín Garibo.

La evidencia integradora del podcast favorece el pensamiento crítico y creativo impulsado desde la recuperación de sus experiencias en las prácticas profesionales con herramientas de investigación para realizar diagnóstico, planificación, intervención, implementación y evaluación. Los contenidos de los recursos didácticos digitales compartidos resaltaron los factores sociales, económicos y familiares que influyen directamente en la permanencia escolar, destacando problemáticas como el abandono escolar, rezago educativo, el trabajo infantil, el desempeño de los alumnos de secundaria, provocados por interrupciones causadas por fenómenos naturales en Acapulco, Guerrero.



El proceso que siguieron en la elaboración del podcast implicó varias actividades: diseño, análisis del contenido para el guion, la grabación, edición y narración. La presentación ante la comunidad educativa genera un espacio de formación, porque permite la reflexión, el intercambio académico de docentes y estudiantes en torno a las experiencias de las prácticas profesionales, integrando saberes interdisciplinarios.

Los docentes en formación fortalecieron las habilidades de comunicación oral y escrita, el uso de herramientas digitales, la creatividad narrativa, el escucha activa del contenido, la organización de roles desde la producción, editor y locutor. El aprender a actuar de forma integral en comunidad y no individualizada con compromiso ético promueve el aprendizaje colaborativo y asincrónico en torno a la cultura escolar.

Los invitamos a escuchar los seis podcasts: Crónicas docentes, Tres voces, Profesoras en construcción, Aula sin filtro, Voces por la convivencia y Didáctica en acción.



ESCUELAS NORMALES DE COAHUILA PROMUEVEN RELACIONES AFECTIVAS LIBRES DE VIOLENCIA

Con el propósito de fortalecer la formación integral del estudiantado y promover entornos seguros y respetuosos, se llevó a cabo la conferencia “Sin Violencia en Relaciones Afectivas”, dirigida a estudiantes de diversas Escuelas Normales de la ciudad de Saltillo, Coahuila.

La actividad fue organizada por la Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente (CGENAD), en colaboración con la Dirección General de Proyectos y Programas Educativos, como parte de las acciones permanentes orientadas a la prevención de la violencia y la promoción de la equidad de género en la educación normalista.

La conferencia estuvo a cargo de la Lic. Ma. Fernanda Sánchez Valdés, Coordinadora del Departamento de Violencia a la Mujer de la Secretaría de la Mujer, quien abordó temas clave relacionados con la identificación, prevención y atención de la violencia en las relaciones afectivas, así como la importancia de construir vínculos basados en el respeto, la igualdad y la comunicación asertiva.

En el encuentro participaron estudiantes de distintas Escuelas Normales de Saltillo, quienes reflexionaron sobre su papel como futuros docentes en la promoción de relaciones sanas y en la generación de espacios educativos libres de violencia. Asimismo, se contó con la presencia de autoridades educativas y de las coordinaciones de Equidad de Género de las instituciones participantes, fortaleciendo el trabajo interinstitucional en favor de una cultura de paz.

Con este tipo de acciones, las Escuelas Normales de Coahuila reafirman su compromiso con la responsabilidad social, la concientización y la formación de profesionales de la educación sensibles a las problemáticas sociales, capaces de incidir positivamente en sus comunidades y de contribuir a la erradicación de la violencia en todas sus formas.



DOCENTES Y ADMINISTRATIVOS DE LA BYCENJ SE PROFESIONALIZAN EN LA ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE VIOLENCIAS DE GÉNERO

En el marco de las acciones institucionales para garantizar espacios educativos seguros y libres de violencias, un grupo de 15 integrantes de la Benemérita y Centenaria Escuela Normal de Jalisco (ByCENJ) —conformado por personal docente, administrativo y de apoyo— concluyó con éxito la capacitación de 25 horas para la certificación en el Estándar de Competencia EC0539: “Atención presencial de primer contacto a mujeres víctimas de violencia de género”.

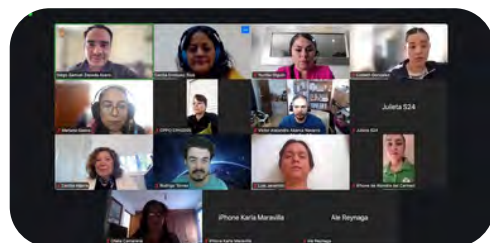
Esta importante jornada de profesionalización fue posible gracias al recurso gestionado a través de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Escuela Normal, reafirmando el compromiso de nuestra escuela normal por aplicar los apoyos federales en áreas de alto impacto social y humano.

La formación fue impartida por especialistas de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), institución que funge como la instancia capacitadora y evaluadora acreditada ante el CONOCER.

Durante las sesiones, el personal de la ByCENJ fortaleció sus capacidades para:

- Brindar primeros auxilios psicológicos y contención emocional efectiva.
- Identificar técnicamente los tipos y modalidades de violencia bajo un enfoque de Derechos Humanos.
- Orientar y canalizar a las víctimas hacia servicios especializados con perspectiva de género, calidez y debida diligencia.
-

Con este avance, la ByCENJ no solo cumple con los objetivos de su Plan de Desarrollo Institucional, sino que se posiciona como un referente en la construcción de un entorno seguro para su comunidad. El grupo se encuentra listo para la etapa de evaluación presencial que se llevará a cabo en febrero, consolidando así un equipo profesional preparado para ser el primer eslabón de apoyo y justicia para las mujeres.



Webinar Educar como la Naturaleza: del aula a la vida

Enseñanza sostenible inspirada en la biomimética

Explora cómo la biomímesis puede inspirar enfoques innovadores para la enseñanza de la sostenibilidad, aprendiendo de la naturaleza para crear soluciones educativas más conscientes y creativas. Una charla para reflexionar sobre los desafíos actuales de la educación y transformar la forma en que enseñamos y aprendemos.

Durante la sesión, se presentará una oportunidad de intercambio cultural y desarrollo profesional internacional, organizada por Cultural Care México.



Jueves
19 de febrero
1:00 a 2:00 p.m
(Hora CDMX)



Sesión en línea
vía zoom

Liga de zoom:

<https://efedu.zoom.us/join/register/QEC8Fpx6Td-ceG8tyl-OHQ>

**Constancia Digital de
participación por parte de
Cultural Care México**



REGÍSTRATE AQUÍ



SEMINARIO PERMANENTE “FUENTES, MEMORIA E HISTORIA DEL NORMALISMO EN MÉXICO Y LATINOAMÉRICA”



Seminario PERMANENTE

“Fuentes, Memoria e Historia del Normalismo en México y Latinoamérica”

Tema general de la 4a edición del seminario:
Retratos de varios ausentes. Maestras y Maestros en la construcción de la Escuela Pública en México y la Región (Siglos XX y XXI)



**DEL 10 DE FEBRERO AL
2 DE JUNIO DE 2026**

14 SESIONES EN LÍNEA

La Subsecretaría de Educación Superior, a través del Consejo Nacional de Autoridades de Educación Normal, la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio, la Escuela Normal Rural “Gral. Matías Ramos Santos”, de San Marcos, Zacatecas, la Escuela Normal Rural “Justo Sierra Méndez”, de Cañada Honda, Ags., y el Centro de Investigación de la Memoria e Historia del Normalismo en México y Latinoamérica,

CONVOCAN

A las y los estudiantes, docentes e investigadores de las Escuelas Normales, Universidades Públicas del país, Asociaciones Civiles, exalumnos de instituciones formadoras de docentes y público interesado, a participar en el: Seminario permanente “Fuentes, Memoria e Historia del Normalismo en México y Latinoamérica”

REGISTRO



Con valor de 150 horas dentro del Catálogo nacional de cursos extracurriculares para el proceso de admisión en educación básica, Ciclo escolar 2025-2026.





PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE NUEVAS TENDENCIAS EDUCATIVAS: NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE

Los días 04 y 05 de febrero, en la ciudad de Saltillo, Coahuila, se lleva a cabo el Primer Congreso Internacional de Nuevas Tendencias Educativas (COINTE), un espacio académico orientado al análisis, la reflexión y el intercambio de experiencias en torno a la neuroeducación y la inteligencia artificial como ejes estratégicos para la formación docente.

El congreso tiene como objetivo propiciar un diálogo informado y crítico sobre los avances científicos y tecnológicos que inciden en los procesos de enseñanza y aprendizaje, particularmente en la formación inicial y continua de las y los docentes. Desde la comprensión de los procesos cognitivos y emocionales implicados en el aprendizaje, hasta el uso ético, pedagógico y responsable de herramientas basadas en inteligencia artificial, el COINTE busca aportar a la construcción de prácticas educativas innovadoras, pertinentes e inclusivas.

El programa académico contempla conferencias magistrales, talleres especializados y mesas de diálogo, en las que participarán especialistas nacionales e internacionales. Estos espacios permitirán el abordaje de temáticas relacionadas con el funcionamiento del cerebro en contextos educativos, el diseño de estrategias didácticas basadas en evidencia, la evaluación del aprendizaje y el impacto de la inteligencia artificial en los entornos educativos contemporáneos.

El Primer Congreso Internacional de Nuevas Tendencias Educativas (COINTE) se concibe como un foro para el intercambio de saberes, experiencias y buenas prácticas, orientado a fortalecer la profesionalización docente y a responder a los desafíos que enfrenta la educación en un contexto de constante transformación social, científica y tecnológica.



Se extiende una invitación a la comunidad normalista del país, así como a docentes, investigadores y estudiantes interesados en el ámbito educativo, a participar en este encuentro académico que promueve la actualización permanente, la reflexión interdisciplinaria y la vinculación entre instituciones formadoras de docentes, en favor del fortalecimiento del sistema educativo nacional.

4 y 5 de febrero 2026

La Dirección General de Educación Superior para el Magisterio, la Secretaría de Educación, la Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente, Escuelas Normales y Universidad Pedagógica Nacional, Unidades en Coahuila convocan al

1er Congreso Internacional de Nuevas Tendencias Educativas
"Neuroeducación e Inteligencia Artificial para la Formación Docente"

Informes
informescointe@gmail.com

Aportación
Estudiantes y docentes de Escuelas Normales y UPN Unidades en Coahuila
\$250
Público en general, con derecho a memoria con ISBN del evento
\$650
Cuenta BBVA
012078001242764851

Inscripción

Cupo limitado

Benemérita Escuela Normal de Coahuila, Calzada de los Maestros, #858, Zona Centro, Saltillo, Coahuila de Zaragoza, México.

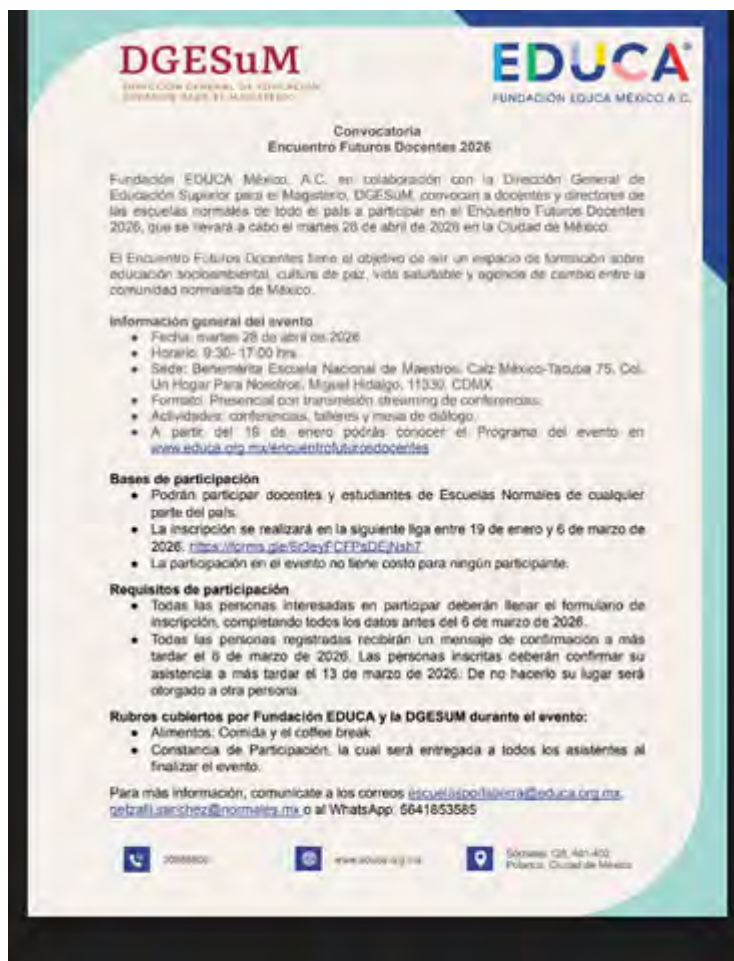


TERCER ENCUENTRO FUTUROS DOCENTES 2026

Fundación EDUCA México, A.C. en colaboración con la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio, DGE SuM, convocan a docentes y directores de las Escuelas Normales de todo el país a participar en el Encuentro Futuros Docentes 2026, que se llevará a cabo el martes 28 de abril de 2026 en la Ciudad de México.

El Encuentro Futuros Docentes tiene el objetivo de ser un espacio de formación sobre educación socioambiental, cultura de paz, vida saludable y agencia de cambio entre la comunidad normalista de México.

Revisa los detalles:



DGESuM
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO

EDUCA
FUNDACIÓN EDUCA MÉXICO A.C.

**Convocatoria
Encuentro Futuros Docentes 2026**

Fundación EDUCA México, A.C. en colaboración con la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio, DGE SuM, convocan a docentes y directores de las escuelas normales de todo el país a participar en el Encuentro Futuros Docentes 2026, que se llevará a cabo el martes 28 de abril de 2026 en la Ciudad de México.

El Encuentro Futuros Docentes tiene el objetivo de ser un espacio de formación sobre educación socioambiental, cultura de paz, vida saludable y agencia de cambio entre la comunidad normalista de México.

Información general del evento

- Fecha: martes 28 de abril de 2026
- Horario: 9:30-17:00 hrs.
- Sede: Benemérita Escuela Nacional de Maestros, Calz México-Tacubaya 75, Col. Un Hogar Para Nosotros, Miguel Hidalgo, 11030, CDMX.
- Formato: Presencial con transmisión streaming de conferencias.
- Actividades: conferencias, talleres y mesa de diálogo.
- A partir del 16 de enero podrás conocer el Programa del evento en www.educa.org.mx/encuentrofuturosdocentes

Bases de participación

- Podrán participar docentes y estudiantes de Escuelas Normales de cualquier parte del país.
- La inscripción se realizará en la siguiente liga entre 19 de enero y 6 de marzo de 2026: <https://forms.gle/6pJeyFCFPaDE7ubt7>
- La participación en el evento no tiene costo para ningún participante.

Requisitos de participación

- Todas las personas interesadas en participar deberán llenar el formulario de inscripción, completando todos los datos antes del 6 de marzo de 2026.
- Todas las personas registradas recibirán un mensaje de confirmación a más tardar el 6 de marzo de 2026. Las personas inscritas deberán confirmar su asistencia a más tardar el 13 de marzo de 2026. De no hacerlo su lugar será otorgado a otra persona.

Rubros cubiertos por Fundación EDUCA y la DGE SuM durante el evento:

- Alimentos: Comida y el coffee break.
- Constancia de Participación, la cual será entregada a todos los asistentes al finalizar el evento.

Para más información, comunícate a los correos escuelanormal@educamexico.org.mx, petra@educamexico.org.mx o al WhatsApp: 5641853585

 02885000  educamexico.org.mx  Símbolo: 028, 461-402, Polanco, Ciudad de México



Salud financiera

La **salud financiera** es la forma en que manejas tu dinero para que te alcance, te dé tranquilidad y te permita cumplir tus metas.

Significa gastar con control, ahorrar, evitar deudas innecesarias y estar preparado para imprevistos.

¿Qué elementos conforman una buena salud financiera?

- **Presupuesto:** ¿Cuál es mi ingreso neto?
- **Ahorro:** Fondo de emergencia.
- **Deuda saludable:** Cuotas que no superen el 30% del ingreso neto.
- **Inversión:** Hacer que el dinero crezca.
- **Protección financiera:** Seguro médico y de vida.



Señales que indican una buena Salud financiera

- Pagas tus gastos sin endeudarte.
- Tienes un fondo de emergencia.
- Tienes planificadas metas a mediano y largo plazo.
- Puedes dormir tranquilo y sin estrés por el dinero.

Tener una buena salud financiera te permitirá:

- Acceder a mejores historiales crediticios.
- Estar preparado en caso de emergencias.
- Desarrollar el hábito del ahorro.
- Sentir seguridad en tus finanzas.
- Mayor capacidad para afrontar situaciones de desempleo.



Hábitos para mejorarla

- Registra tus gastos para identificar fugas de dinero.
- Define una cantidad de ahorro pequeña.
- Invierte un poco de dinero para hacerlo crecer.

En conclusión

- La salud financiera no solo implica tener dinero, sino administrarlo de forma consciente y estratégica.
- Mantener finanzas sanas ofrece beneficios que van más allá de lo económico: mejora la estabilidad emocional, las relaciones y la calidad de vida.



"Cuidar tu Salud financiera hoy es regalarte tranquilidad mañana"



Educación

Secretaría de Educación Pública



PUBLICACIÓN DE CENTROS DE INTEGRACIÓN JUVENIL, A.C.

Año 30 • Núm.108 • Octubre - Diciembre 2025



CIJ INFORMA

PREVENCIÓN | TRATAMIENTO | REHABILITACIÓN | INVESTIGACIÓN | ENSEÑANZA

Para vivir sin adicciones



Segunda Reunión Nacional de Coordinación del Instituto Mexicano de la Juventud

