

# Boletín DGESuM

Febrero 2026

11 de febrero

Día Internacional de la Mujer y  
la Niña en la Ciencia



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

**DGESuM**

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR PARA EL MAGISTERIO

# Temas de febrero 2026

PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS Y CULTURA DE PAZ

SUSTENTABILIDAD Y VIDA SALUDABLE

INNOVACIÓN EDUCATIVA

EVENTOS ACADÉMICOS Y CULTURALES

CONVOCATORIAS E INVITACIONES

# CAMPAÑA INSTITUCIONAL SOBRE JUSTICIA SOCIAL IMPULSADA POR ENSO

En el marco de la conmemoración de la justicia social el día 20 de febrero y cumpliendo con el compromiso de la formación integral de futuros profesionales de la educación, la Escuela Normal Superior, Plantel Obregón (ENSO) lleva a cabo la Campaña Institucional sobre Justicia Social, iniciativa que fue difundida a través de las redes sociales oficiales de la institución con el #ESENSIA ENSO.

La Justicia Social constituye un principio esencial para el fortalecimiento de sociedades democráticas, inclusivas y equitativas. Este enfoque es promovido por diferentes organismos como la Organización de las Naciones Unidas, los Planes y Programas de Estudio de DGEsM, los Criterios del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), así como los Ejes Articuladores de la Nueva Escuela Mexicana que reconocen la importancia de garantizar igualdad de oportunidades, respeto a los derechos humanos y participación activa de la ciudadanía en la transformación social.





Como institución formadora de docentes, ENSO asume la responsabilidad de promover en su comunidad educativa valores como la equidad, la inclusión, la solidaridad y el respeto a la diversidad. En este sentido, la campaña busca sensibilizar a estudiantes, docentes y personal administrativo sobre la importancia de construir entornos educativos más justos, donde prevalezca la igualdad y el reconocimiento de la dignidad humana.

Entre las acciones efectuadas se encuentran la difusión de mensajes institucionales, publicaciones informativas, materiales gráficos, cápsulas reflexivas y la participación activa de estudiantes mediante aportaciones académicas y testimonios que fortalezcan la cultura de paz y justicia dentro y fuera del ámbito escolar.

ENSO reafirma así su compromiso con una educación transformadora, orientada no solo al desarrollo académico, sino también a la formación ética y social de quienes tendrán en sus manos la responsabilidad de educar a las futuras generaciones.

La construcción de la justicia social es una tarea colectiva que demanda conciencia, participación y responsabilidad compartida. Con esta campaña, nuestra institución fortalece su misión de formar docentes comprometidos con la equidad y el bienestar social.





# LA ESCUELA NORMAL DE TORREÓN RECIBE “BRIGADA MEJORA LA JUVENTUD”

La Escuela Normal de Torreón fue sede de la “Brigada Mejora la Juventud”, una jornada integral enfocada en el bienestar físico, emocional y social de las y los estudiantes normalistas.

Durante la actividad se llevaron a cabo diversas acciones y servicios orientados al cuidado de la salud, la prevención y la orientación integral, contribuyendo a fortalecer entornos saludables dentro de la comunidad educativa.

El evento contó con la presencia del Mtro. Enrique Martínez y Morales, Secretario de Inclusión y Desarrollo Social; el Lic. Saúl Noguerón Contreras, Subsecretario de Educación Superior; el Dr. Rubén Barragán Páramo, Coordinador General de Educación Normal y Actualización Docente; el Lic. Iván Terashima Zamora, Titular del Instituto Coahuilense de la Juventud; y la Mtra. María Angélica Vela Zul, Directora de la Escuela Normal de Torreón.

Con estas acciones se reafirma el compromiso interinstitucional de trabajar en favor de la juventud coahuilense y fortalecer la formación integral de las y los futuros docentes.



# REALIZAN CONVIVENCIA “JUVENTUDES PA’ DELANTE” CON ESTUDIANTES NORMALISTAS

Se llevó a cabo la convivencia “Juventudes Pa’ Delante”, un espacio de encuentro y diálogo que reunió a autoridades estatales y educativas en favor de las y los jóvenes.

El evento contó con la participación del Lic. Saúl Noguerón Contreras, Subsecretario de Educación Superior; en representación de la Ing. Liliana Salinas Valdés, Presidenta Honoraria del DIF Coahuila, el Mtro. Pedro Ortiz; el Dr. Rubén Barragán Páramo, Coordinador General de Educación Normal y Actualización Docente; Gabriel Elizondo, Director de Mejora Coahuila; y Iván Terashima, Titular del Instituto Coahuilense de la Juventud.

Asimismo, asistieron directores de las Escuelas Normales de Saltillo y estudiantes integrantes de las sociedades de alumnos, quienes participaron activamente en este espacio de convivencia y colaboración.

Con estas acciones se fortalece el trabajo conjunto en favor de las juventudes, impulsando la participación y el compromiso social desde la formación docente.



# ESTUDIANTE DE LA ENSOG FORTALECE SU FORMACIÓN DOCENTE EN BELICE

Como parte del compromiso con la excelencia educativa y la internacionalización, Felipe de Jesús Centeno Maldonado, estudiante de la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato (ENSOG), quien cursa la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en Telesecundaria, participó exitosamente en el programa de movilidad académica en el Corozal Junior College (CJC) de Belice.

Bajo el proyecto "Certificate in English Language Proficiency", la estancia realizada del 5 de enero al 6 de febrero de 2026 tuvo como objetivo principal el perfeccionamiento del idioma inglés en un contexto de inmersión total.

Una experiencia académica integral

Durante su integración en el CJC, el estudiante normalista participó activamente en cursos clave para su desarrollo pedagógico y profesional:

- Métodos de enseñanza para primaria: Intercambió perspectivas sobre el sistema educativo mexicano y beliceño.
- Fundamentos de Lingüística: Analizó las raíces, fonética y morfología del inglés.
- Introducción a la Psicología y Sociología: Estudió procesos mentales, teorías del desarrollo y estructuras sociales que moldean el aprendizaje.





Además, la movilidad permitió un intercambio cultural trilateral al compartir espacios con docentes en formación provenientes de un colegio de Wisconsin, EE. UU.

#### Compromiso ambiental y social

La formación de Felipe no se limitó a las aulas. A través de actividades coordinadas por la Corozal Sustainable Future Initiative (CSFI), participó en:

- Reforestación de Caoba: Siembra del árbol nacional de Belice.
- Conservación de fauna: Visita a centros de rehabilitación de especies en peligro como el manatí y el mono aullador.
- Vinculación histórica: Recorrido por la "Escuela Secundaria Técnica México", símbolo de la cooperación entre ambas naciones.

#### Impacto en la formación docente

"Esta experiencia fue una oportunidad para retarme en contextos desconocidos y mejorar mis habilidades comunicativas, especialmente en la escucha de hablantes nativos", destacó Centeno Maldonado. Más allá del dominio del idioma, el estudiante resaltó la importancia de crear lazos de cooperación y amistad con colegas de otros estados de México y de Belice, elementos fundamentales en la formación de cualquier profesional de la educación.

Con estas acciones, la ENSOG continúa impulsando a sus estudiantes a cruzar fronteras, fortaleciendo no solo su bilingüismo, sino su sensibilidad intercultural y compromiso social.



# CONCLUYE CON ÉXITO EL PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE NUEVAS TENDENCIAS EDUCATIVAS (COINTE)

Los días 4 y 5 de febrero se llevó a cabo en Saltillo el Primer Congreso Internacional de Nuevas Tendencias Educativas (COINTE), un espacio académico que reunió a investigadores nacionales e internacionales para reflexionar sobre los retos, transformaciones y perspectivas actuales de la educación y la formación docente.

Durante el congreso se desarrollaron conferencias magistrales, exposiciones de carteles, ponencias y talleres impartidos por docentes normalistas, promoviendo el intercambio de experiencias, el análisis académico y la construcción colectiva de conocimiento.

En la jornada de clausura se llevó a cabo una mesa de diálogo que permitió profundizar en los desafíos y oportunidades que enfrenta actualmente la formación de docentes.

Las actividades también incluyeron una presentación cultural a cargo del Coro y del Grupo de Baile Regional de la Benemérita Escuela Normal de Coahuila, integrando el arte y la identidad normalista al programa del congreso.

El COINTE reafirma el compromiso de las Escuelas Normales con la actualización permanente, el fortalecimiento del trabajo académico y el impulso de propuestas innovadoras para la educación.





# CONCLUYEN SESIONES DE SEE LEARNING PARA DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES DE COAHUILA

Finalizaron las sesiones de SEE Learning (Aprendizaje Social, Emocional y Ético) dirigidas a maestras y maestros de las Escuelas Normales del estado, fortaleciendo la formación en el desarrollo socioemocional y ético dentro de las aulas. Durante la jornada de cierre se realizó la entrega de constancias a las y los participantes que concluyeron satisfactoriamente este proceso formativo.

El evento contó con la participación del Dr. Rubén Barragán Páramo, Coordinador General de Educación Normal y Actualización Docente del estado de Coahuila, así como del Dr. Timothy Harrison, Subdirector Asociado del programa Cognitively-Based Compassion Training (CBCT) de la Emory University, quien destacó la importancia de incorporar prácticas basadas en evidencia científica para fortalecer el bienestar y promover una cultura de paz en los espacios educativos.

La CGENAD y el estado de Coahuila continúan impulsando acciones que fortalezcan una formación docente integral, centrada en el desarrollo humano y la educación socioemocional.





# ESTUDIANTES NORMALISTAS DE COAHUILA OBTIENEN BECA INTERNACIONAL EN CANADÁ

En el marco de las actividades del 1er Congreso Internacional de Nuevas Tendencias Educativas (COINTE), el Upper Madison College de Toronto otorgó a la Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente dos espacios para cursar estudios intensivos de inglés de manera presencial.

Como resultado de este proceso, las estudiantes Nytzy Nohemí Barboza Flores, de la Licenciatura en Educación Especial de la Escuela Normal Regional de Especialización, y Abigail Rodríguez Medina, de la Licenciatura en Educación Primaria de la Escuela Normal de Torreón, fueron seleccionadas para participar en esta experiencia académica internacional.

Este logro representa una oportunidad para fortalecer su formación profesional, ampliar sus competencias lingüísticas y enriquecer su visión educativa en un contexto internacional.

La Coordinación General de Educación Normal y Actualización Docente reconoce el esfuerzo y dedicación de las estudiantes seleccionadas, quienes representarán con orgullo a las Escuelas Normales de Coahuila.

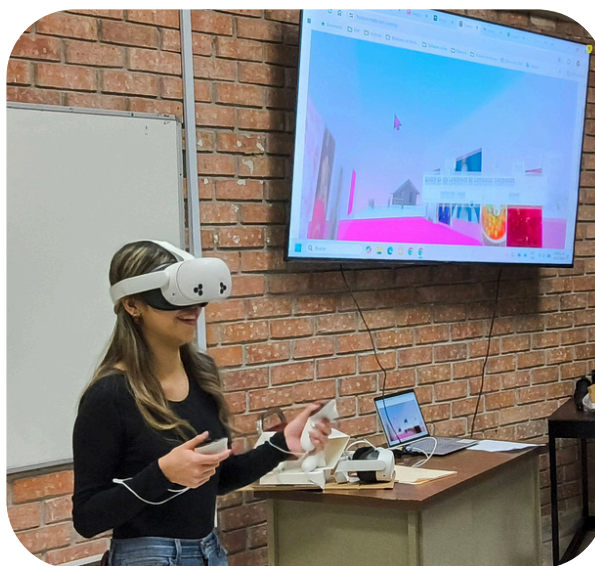


# NORMALISTAS DESARROLLAN PROYECTOS CON REALIDAD VIRTUAL PARA LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

Estudiantes de primer semestre de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés de la Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila desarrollaron un proyecto final en la asignatura Culturas digitales para una docencia híbrida, bajo la guía del Dr. Jesús Fernando Avilés Hilario.

La actividad se centró en el análisis y la aplicación de tecnologías inmersivas en contextos educativos. Para ello, las y los estudiantes utilizaron visores Meta Quest 3S y diversas herramientas de desarrollo con el objetivo de diseñar entornos de realidad virtual orientados al fortalecimiento de la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés. A través de este proyecto se promovió la apropiación pedagógica de la realidad virtual, combinando el dominio técnico con la reflexión crítica sobre su uso en escenarios híbridos de formación docente. Los trabajos presentados destacaron por su creatividad, pertinencia didáctica y uso significativo de recursos inmersivos que favorecen la interacción y el aprendizaje.

Desde la institución se impulsan experiencias formativas que integran tecnologías emergentes en la formación inicial docente, promoviendo prácticas innovadoras acordes con los retos actuales de la educación y reafirmando el compromiso social que caracteriza a la comunidad normalista.





# FIRMAN ACUERDO PARA FORTALECER LA CIENCIA Y LA FORMACIÓN DOCENTE EN COAHUILA

La Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila y el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Coahuila firmaron un Acuerdo de Colaboración Académica y Científica con el objetivo de fortalecer la formación docente, la investigación educativa y la divulgación científica en la entidad.

Este convenio permitirá impulsar proyectos conjuntos orientados a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, promover la capacitación de figuras educativas y desarrollar iniciativas de innovación científica y tecnológica con impacto social.

Entre sus principales acciones se contempla el fortalecimiento del diplomado en enseñanza de la Física de la ENSE, su actualización académica y la incorporación de enfoques innovadores para la enseñanza de las ciencias, además de promover metodologías con enfoque STEAM, actividades de divulgación y la capacitación entre personal académico y científico. Asimismo, se proyecta la creación de un Centro de Divulgación Científica en la ENSE, que buscará acercar la ciencia y la tecnología a la formación inicial docente y fomentar el pensamiento científico en la comunidad educativa.

Con vigencia hasta noviembre de 2029, este acuerdo reafirma el compromiso institucional con la innovación educativa, la ciencia y la vinculación social, fortaleciendo la formación de docentes ante los desafíos actuales del desarrollo científico y tecnológico en Coahuila.



# LA ESCUELA NORMAL RURAL “LIC. BENITO JUÁREZ” OBTIENE LA CERTIFICACIÓN ISO 9001:2015

La Escuela Normal Rural “Lic. Benito Juárez” obtuvo la certificación bajo la norma ISO 9001:2015, como resultado del trabajo sistemático y coordinado realizado en el marco de su Sistema de Gestión de la Calidad, orientado a la mejora continua de los procesos académicos y administrativos de la institución.

Como parte de este proceso, los días 4 y 5 de diciembre se llevó a cabo la auditoría externa, a cargo del Dr. David Gallardo García, auditor líder del organismo certificador EDUCERT S.C., en la cual se evaluó el desempeño y cumplimiento de los requisitos de la norma en cinco áreas clave: Docencia, Tutoría, Biblioteca, Control Escolar y Recursos Humanos.

La auditoría permitió constatar el cumplimiento de los estándares establecidos, así como identificar recomendaciones de mejora, reafirmando que la evaluación es un medio para fortalecer los procesos institucionales. Al no presentarse no conformidades, la institución fue declarada conforme en su Sistema de Gestión de la Calidad, obteniendo la recomendación y posterior entrega del certificado correspondiente.

Este logro es reflejo del compromiso, responsabilidad y trabajo colaborativo de la Dirección, Subdirección Académica, Comisión del Sistema de Gestión de Calidad, así como de todo el personal que integra la comunidad normalista.

*Este logro reafirma el compromiso de la Normal Rural con la calidad educativa y la mejora continua.*





# LA MOVILIDAD ACADÉMICA TRANSFORMA TRAYECTORIAS

La Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato celebra la experiencia de movilidad académica de Sonia Montes Arvizu, estudiante de la Subsede San José Iturbide, quien cursa la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje en Telesecundaria.

Gracias a la beca impulsada por la DGESuM, Sonia realizó una estancia en la Universidad de Cienfuegos, en la hermana República de Cuba, donde participó en actividades académicas que fortalecieron su formación profesional y enriquecieron su visión pedagógica.

Este tipo de experiencias no solo amplían perspectivas académicas y culturales, sino que consolidan una formación docente con visión internacional, reafirmando el compromiso de la ENSOG con una educación superior de calidad y con oportunidades que transforman vidas.

Orgullosamente normalista, orgullosamente ENSOG.



# ENSOG ALCANZA HITO DE CALIDAD: CULMINA CON ÉXITO EVALUACIÓN DE LOS CIEES

La Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato (ENSOG) reafirma su compromiso con la excelencia académica al concluir satisfactoriamente el proceso de evaluación externa realizado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Como institución dedicada a la formación inicial y continua de docentes, la ENSOG ha orientado su trayectoria hacia la mejora permanente de la calidad educativa. En congruencia con su misión institucional, la escuela ha asumido este proceso de evaluación como una herramienta fundamental para el análisis crítico, la rendición de cuentas y el fortalecimiento de sus programas educativos.

La obtención de esta certificación destaca el reconocimiento al rigor metodológico y al acompañamiento formativo que caracteriza a los CIEES. La institución confía plenamente en que los resultados de esta evaluación contribuirán de manera significativa al desarrollo institucional y a la consolidación de la ENSOG como un referente en la educación superior del estado.





Sabiendo que este logro es el resultado de un esfuerzo conjunto, extiende un profundo agradecimiento a quienes formaron parte activa de este proceso:

- Comunidad Normalista: Estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Egresadas y Egresados: Quienes aportaron su visión desde el campo laboral.
- Aliados Estratégicos: Directoras y directores de escuelas telesecundarias, secundarias generales y técnicas.

Con la culminación de esta etapa, la ENSOG fortalece su compromiso colectivo con la mejora continua de la educación, asegurando que sus futuros docentes cuenten con el respaldo de una institución certificada bajo los más altos estándares de calidad.



# VOCES, PROYECTOS Y COMPROMISO EN EL COLOQUIO DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN PERSONALIZADA BASADA EN COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

Con la presentación de los proyectos de investigación realizados durante su trayecto formativo en el Centro de Actualización del Magisterio concluyó el 7 de febrero de este 2026 la Segunda Generación de la Maestría en Educación Personalizada Basada en Comunidades de Aprendizaje, en un coloquio que reunió a estudiantes, autoridades educativas y asesores académicos como espacio de diálogo, reflexión y fortalecimiento profesional.

Previo a la presentación de los proyectos de investigación, se llevó a cabo la conferencia titulada “Experiencias y Reflexiones sobre Estrategias de Conformación de Comunidades de Aprendizaje en el Marco de la NEM”, impartida por el Maestro José Guadalupe García Guerrero, promotor de comunidades de aprendizaje en relación tutora de Guanajuato. Su intervención ofreció una mirada profunda sobre los desafíos y oportunidades que implica construir comunidades de aprendizaje en el contexto de la Nueva Escuela Mexicana; destacó la importancia del trabajo colaborativo, la corresponsabilidad y el liderazgo pedagógico con enfoque humanista.

Durante el coloquio se presentaron los proyectos de investigación por parte de los docentes de la segunda generación, quienes se encuentran en la etapa final de su posgrado. Cada uno expuso los avances de su trabajo recepcional, en los que mostraron rigor metodológico, compromiso ético y una clara orientación hacia la transformación educativa desde la comunidad.





En el evento, el director Paúl Luna Luna felicitó y reconoció a los maestrantes de la segunda generación, su esfuerzo, dedicación y constancia a lo largo de su formación en el Centro de Actualización del Magisterio. Subrayó que cada proyecto representa no solo un requisito académico, sino una apuesta concreta por mejorar las prácticas educativas en sus contextos de intervención. Asimismo, señaló que los proyectos reflejan la esencia de la educación personalizada: reconocer al estudiante como sujeto activo de su aprendizaje y valorar el contexto como elemento fundamental en la construcción del conocimiento.

Antes de concluir su intervención, Luna Luna motivó a la tercera generación a continuar con disciplina y entusiasmo en la construcción de investigaciones sólidas y socialmente pertinentes.

Las aportaciones y observaciones de representantes del Consejo Nacional de Fomento Educativo: la Mtra. Lilia Dalila López Salmoran, Coordinadora Territorial en Jalisco, y el Mtro. Adán Rivera Ramos, Coordinador Territorial en Nayarit, fortalecieron significativamente los proyectos presentados, ofreciendo una retroalimentación pertinente y alineada a las necesidades reales de los contextos comunitarios.

Asimismo, la tercera generación presentó el primer capítulo de sus respectivos proyectos de investigación. Este ejercicio representó un paso significativo en su proceso formativo, al compartir los planteamientos iniciales, la delimitación del problema y los fundamentos teóricos que sustentan sus propuestas. Todas las exposiciones fueron retroalimentadas por sus asesores académicos, quienes brindaron orientaciones puntuales para fortalecer la coherencia, pertinencia y viabilidad de cada investigación.

El coloquio reafirmó el compromiso institucional con la formación de profesionales capaces de liderar procesos de transformación educativa desde un enfoque personalizado, colaborativo y comunitario.



# JORNADA ARTÍSTICA FORTALECE IDENTIDAD NORMALISTA DE COAHUILA A TRAVÉS DEL CANTO CORAL

En el marco de una jornada artística orientada a promover la formación integral de las y los estudiantes normalistas, se llevó a cabo la presentación del Coro Selectivo Orfeón de la ByCENJ, dirigido por el Mtro. Manuel Cervantes Rubio, de Guadalajara. Esta actividad reunió a la comunidad educativa en torno al canto coral como una herramienta que fortalece la identidad docente, el trabajo colaborativo y la expresión cultural.

El evento contó con la presencia del Dr. Rubén Barragán Páramo, Coordinador General de Educación Normal y Actualización Docente; la Mtra. Laura Elena Riojas Dávila, Directora de la ENRE; el Lic. Javier Guadalupe Rodríguez Rodríguez, Director de la ENEF; y la Mtra. Samantha Reyna Ramos, quienes acompañaron esta actividad que promueve espacios de encuentro entre arte y educación.

A través de iniciativas como esta, las Escuelas Normales impulsan experiencias formativas que fortalecen la sensibilidad, la disciplina artística y el sentido de comunidad entre las y los futuros docentes, reconociendo la importancia de la cultura como parte del proceso educativo.





# ENSOG ALCANZA ESTÁNDAR INTERNACIONAL: CERTIFICACIÓN EN LA NORMA ISO 21001:2018

La Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato (ENSOG) se consolida como una institución de vanguardia al anunciar la obtención de la certificación en la Norma ISO 21001:2018. Este distintivo es un estándar internacional diseñado específicamente para organizaciones educativas, reconociendo la calidad, la gestión eficaz y el compromiso inquebrantable con la mejora continua.

La adopción de la norma ISO 21001:2018 sitúa a la ENSOG en un grupo selecto de instituciones que alinean sus procesos administrativos y académicos con las mejores prácticas globales. Este logro garantiza que la formación de los futuros docentes en Guanajuato se rige bajo criterios de:

- Gestión centrada en el aprendizaje: Optimización de recursos para el beneficio directo del estudiante.
- Excelencia operativa: Procesos claros, transparentes y orientados a resultados.
- Responsabilidad social: Un entorno educativo inclusivo y equitativo para toda la comunidad.

Este importante hito institucional es el resultado directo del esfuerzo, la dedicación y el profesionalismo de cada uno de los integrantes de la ENSOG. La institución extiende un profundo agradecimiento a todo el personal docente, administrativo y de apoyo, quienes con su entrega diaria hicieron posible este avance hacia la excelencia educativa.

"¡Gracias por su entrega y por ser parte fundamental de este logro institucional! Sigamos avanzando juntos hacia la excelencia educativa", destacó la Directora de la institución, en un mensaje dirigido a su comunidad.

Con esta certificación, la ENSOG no solo valida su trayectoria, sino que asegura un futuro de innovación y calidad para la educación normalista en el estado.



# GUANAJUATO REALIZA EL CONGRESO INTEGRAL MULTIDISCIPLINARIO PARA INSTITUCIONES FORMADORAS EN LA ENSOG

Del 4 al 6 de febrero de 2026 se llevó a cabo el Congreso Integral Multidisciplinario para Instituciones Formadoras, organizado por la Secretaría de Educación de Guanajuato, a través de la Dirección para la Atención y Operación de Instituciones de Educación Superior, teniendo como sede la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato.

El encuentro reunió a docentes, directivos, cuerpos académicos y autoridades educativas de la entidad con el propósito de fortalecer la investigación, el trabajo colegiado y el seguimiento a procesos estratégicos como el codiseño curricular y la tutoría en las Escuelas Normales.

Las actividades iniciaron con el acto inaugural y la conferencia magistral “Comunidades epistémicas en la aplicación y generación del conocimiento en la formación docente”, impartida por el Dr. Filomeno Ambriz Mendoza, quien subrayó la importancia de consolidar redes académicas para potenciar la generación y aplicación del conocimiento en la formación inicial docente. Posteriormente, la charla “¿Cuándo fue la última vez que platiqué conmigo?” a cargo de la Dra. María Guadalupe Labra Merino, quien propició una reflexión sobre la dimensión personal y ética de la práctica educativa.

Durante el primer día se desarrollaron actividades simultáneas, entre ellas el seminario de la Red de Cuerpos Académicos de Escuelas Normales, enfocado en el trabajo colaborativo para la generación del conocimiento, en el que participó el Dr. Antonio Canchola del Tec de Monterrey; así como talleres y sesiones académicas sobre narrativas pedagógicas, neuroeducación, informe de prácticas profesionales, tesis de investigación, portafolio de evidencias, integración de cuerpos académicos y líneas de generación y aplicación del conocimiento, escritura de ponencias y ética en el uso de la inteligencia artificial.





El segundo día integró el X Foro de Cuerpos Académicos, con el panel “Redes académicas y colaboración interinstitucional: Fortaleciendo la investigación educativa”, donde se compartieron experiencias de vinculación y producción colegiada entre docentes investigadores de Zacatecas y Guanajuato. De manera paralela, se realizó el Seminario de Seguimiento al Codiseño Curricular Plan 2022, que incluyó la conferencia magistral “Codiseño curricular en el Plan 2022”, impartida por la Mtra. Sandra Elizabeth Jaime Martínez, representante de la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio, en la que se analizaron avances y retos de la flexibilidad curricular en las licenciaturas.

Asimismo, se llevaron a cabo conversatorios sobre “Currículo vivo, tensiones y horizontes en séptimo semestre”, y un diálogo sobre la difusión y vinculación de la investigación de los cuerpos académicos, fortaleciendo la articulación entre docencia e investigación.

En el tercer día se desarrolló el 3er Foro de Tutoría en las Escuelas Normales, con el taller “El tutor que hoy necesitamos”, a cargo del Dr. Silvano Hernández, orientado a la construcción del plan modular de formación de tutores del Plan Estatal de Tutoría, que fue desarrollado por un equipo estatal de tutores normalistas. Posteriormente, la conferencia “Impacto del Plan Estatal de Tutoría” permitió definir próximos pasos para su implementación, evaluación y consolidación en las instituciones formadoras.

El congreso concluyó con la entrega de reconocimientos a equipos académicos y tutores estatales, así como con un mensaje de clausura en el que se destacó la importancia de sostener el trabajo colaborativo, la investigación educativa y el diálogo interinstitucional como ejes para fortalecer la formación docente en Guanajuato.

Con este encuentro, la Secretaría de Educación de Guanajuato refrenda su compromiso con la mejora continua de las instituciones formadoras y con la consolidación de comunidades académicas que impulsen el desarrollo profesional docente en la entidad y el país.



# PARTICIPA EN LA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO INFANTIL Y JUVENIL

**FILIAZ**  
Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil  
Aztlán · 2da Edición

**13 al 22  
MARZO  
2026**

ENTRADA LIBRE  
AZTLÁN FERIA DE CHAPULTEPEC  
INVITADO DE HONOR:  
**Unión Europea**

Consulta programa de actividades en: [www.filiaz.com.mx](http://www.filiaz.com.mx)

Feria FILIAZ @feriafiliaz @feriafiliaz @FILIAZ-Aztlan

Unión Europea AZTLÁN FERIA DE CHAPULTEPEC MODERNAL

FUNDACIÓN TELMEX Telcel Fundación Coppel Leer contigo Banco Azteca Aprende y Crece FIESTA REWARDS Fenix 10 AME INTER MULTIMEDIOS Media AN

**FILIAZ**  
Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil

**ENCUENTRO DE MEDIADORES**  
"LECTURAS QUE NOS DIBUJAN:  
CREAR, LEER, ACOMPAÑAR"

19 y 20 de marzo de 2026  
9:00 a 14:00 h

ACTIVIDAD CON COSTO - REGISTRO PREVIO

[filiaz.com.mx/filiaz2026](http://filiaz.com.mx/filiaz2026)  
CUPO LIMITADO





# CONVOCATORIA PÚBLICA 2026 PARA PROPONER ACCIONES DE FORMACIÓN: INVITACIÓN A LA COMUNIDAD DE EDUCACIÓN NORMAL

La Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESUM) informa que el Comité Nacional de Formación Continua (CNFC) dio a conocer la Convocatoria Pública para Proponer Acciones de Formación de Carácter Nacional 2026, dirigida a las vertientes de participación definidas en la Estrategia Nacional de Formación Continua 2026, entre ellas las Escuelas Normales.

Esta convocatoria busca recibir propuestas de acciones de formación que fortalezcan los conocimientos, saberes y prácticas de maestras y maestros de Educación Básica en todas sus funciones. Las propuestas deberán enviarse del 2 al 23 de marzo de 2026 al correo de la Secretaría Técnica del Comité: [comitenacionalfc@nube.sep.gob.mx](mailto:comitenacionalfc@nube.sep.gob.mx).

El envío debe realizarse mediante oficio y con la carpeta digital que incluya la ficha técnica, el desarrollo de la acción de formación y los documentos probatorios de la vertiente participante.

El CNFC valorará las propuestas con base en criterios de relevancia, pertinencia, consistencia e integralidad, conforme a la ENFC 2026. Aquellas que resulten dictaminadas favorablemente podrán ser consideradas acciones de formación de carácter nacional y estar disponibles para su eventual implementación por las Autoridades Educativas Estatales.

La DGESuM invita a las Escuelas Normales del país a revisar la convocatoria completa en el portal de Formación Continua y a participar activamente en este proceso que contribuye al fortalecimiento de la profesión docente:

<https://formacioncontinua.sep.gob.mx/index.php>

<https://drive.google.com/file/d/1PtXoLVpLiPn1WRmdh3-ya-TK4JLHiErT/view?usp=sharing>



# ATENCIÓN DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES: OFREZCAN A SUS ESTUDIANTES EL CURSO GRATUITO DE IA

La Dirección General de Educación Superior para el Magisterio, en colaboración con ISTE+ASCD, te invita al curso de Inteligencia Artificial para futuros docentes, con duración de 5 horas, en español y gratuito para la comunidad normalista, por tiempo limitado.

El curso ofrece conocimientos básicos y actividades diseñadas para futuros docentes. Las y los participantes explorarán estrategias para utilizar la IA de forma segura, responsable e innovadora en la enseñanza y el aprendizaje. Si te interesa ofrecer este curso a tus estudiantes, por favor completa el siguiente formulario: <https://bit.ly/ExpresionInteresIA>

Revisa estos materiales para conocer los detalles del curso.

<https://drive.google.com/file/d/1x7NtRqDhskOfOzkM15MfLWVVnsnoA9tJ/view?usp=sharing>



**iste+ascd**

**IA Y EDUCACIÓN  
PARA DOCENTES DEL FUTURO**

**Sobre el curso**

- ♦ Curso en **línea de 5 horas**
- ♦ Desarrollo de **habilidades en IA** para crear indicaciones (prompts), generar imágenes y evaluar contenidos.
- ♦ Cómo puede la IA **personalizar el aprendizaje**
- ♦ **Uso ético y responsable** de la IA
- ♦ Curso disponible en la plataforma de aprendizaje ISTE D2L.
- ♦ **Certificado por 5 horas de curso + 24 horas de lecturas y reflexiones** opcionales con validez para su desarrollo profesional.

Si le interesa ofrecer este curso a sus estudiantes **-futuros y futuras docentes-**, le pedimos que llene el formulario en el siguiente enlace o escaneando el código QR

[bit.ly/ExpresionInteresIA](https://bit.ly/ExpresionInteresIA)





# ONDA NORMALISTA PRESENTA EL EPISODIO: “CONSTRUIR LA HISTORIA DESDE EL SUJETO: ¿DESDE DÓNDE ENSEÑAMOS HISTORIA?”

¿Alguna vez has sentido que no te gusta la Historia? Este podcast te invita a mirar más allá de fechas y acontecimientos para descubrir algo fundamental: tus propias historias también construyen la Historia con mayúscula.

En el episodio “Construir la Historia desde el sujeto: ¿Desde dónde enseñamos Historia?” exploramos cómo las experiencias personales, las memorias y las vivencias cotidianas dialogan directamente con los procesos históricos que estudiamos y enseñamos.

Esta conversación interinstitucional reúne posturas emocionantes de la Historia, desde la mirada de tres docentes provenientes de distintas Instituciones de Educación Superior:

- Rosa Ortiz – Escuela Normal Superior de México
- Carlos García – 17, Instituto de Estudios Críticos
- Alfonso Morales – FCPyS de la UNAM
- 

Tres voces, tres miradas y una pregunta central: ¿Desde dónde enseñamos y aprendemos la Historia? Bajo la conducción de Cynthia López, la conversación profundiza en preguntas esenciales para la práctica docente: ¿Desde dónde enseñamos Historia? ¿Por qué algunas personas sienten que no les gusta esta disciplina? ¿Cómo se conectan las historias personales con los procesos históricos más amplios?

A lo largo del diálogo, se analiza la importancia de reconocer al sujeto como punto de partida para comprender la Historia, destacando el papel de las experiencias y la memoria comunitaria, así como las narrativas individuales en el proceso educativo.

En este episodio también se invita a la comunidad normalista y público en general a inscribirse al Certificado de 17, Instituto de Estudios Críticos, “Enseñanza crítica de la historia”:

[17instituto.org/certificado-ensenanza-historia/](http://17instituto.org/certificado-ensenanza-historia/)



El podcast está disponible en las plataformas habituales de Onda Normalista: la onda conecta:

<https://www.cevie-dgesum.com/index.php/proyectos-cevie/onda-normalista>





# "HORIZÓNTICA, LA UTOPIA POSIBLE"

Este seminario es una iniciativa académica convocada por la Escuela Normal Superior de Michoacán (ENSM). Su surgimiento responde a la necesidad de abrir espacios de reflexión crítica y transdisciplinaria sobre la formación docente en el contexto contemporáneo, especialmente frente a los retos que plantea la era digital y la complejidad educativa actual.

El Seminario "Horizónica. La Utopía Posible", de la edición 2026, como lo expresaron en las palabras de bienvenida el Dr. Manuel S. Saavedra Regalado, Coordinador General, tiene como objetivo construir opciones de profesionalidad docente en el contexto de la educación permanente, para ello, se han planteado los ejes de reflexión:

1. Educación permanente y escolarización.
2. Educación permanente en educación no formal e informal.
3. Transdisciplinariedad y educación permanente.

Por su parte, el Dr. Eduardo Romero Sánchez, de la Universidad de Murcia, España, Presidente de la Red Internacional de Desarrollo de la Identidad Profesional Docente (RIDIPD), también convocante de este evento, subrayó la importancia de que en la actualidad la educación permanente y la transdisciplina tienen gran impacto en la profesionalidad docente, ya que constituyen el núcleo para generar utopías posibles.

Por su parte, el Dr. Gonzalo Viveros Plancarte, Director de la Escuela Normal Superior de Michoacán, enfatizó la importancia que tiene el seminario que se ha mantenido como espacio de reflexión y diálogo académico.

Durante la primera jornada del Seminario se realizaron tres talleres, la presentación de los libros: La narrativa en el ejercicio docente. Autor: Rubén Gómez Martínez, José de Jesús Marmolejo Zúñiga, Juan Miguel Guerrero López, Verónica Álvarez Aguilar, Lisbeth Carolina Ramírez Olvera, Priscila Quevedo Martínez, Marco Aurelio Ramos Reyes y Ana María Pérez Romero. Comentado por el Dr. David Tapia Saavedra. Esta obra es producto de reflexiones y abordaje colectivo de un curso del doctorado en formación de formadores que oferta esta institución. Potenciación de la Profesionalidad Docente, cuyo autor es Manuel S. Saavedra R.



Del mismo autor, el libro Estrategia de Investigación Dialéctica Transdisciplinaria. El libro Educando en y para la diversidad, de Enoc Obed de la Sancha Villa, Dora Esperanza Sevilla Santo y Luis Jesús Ibarra Manrique (Coordinadores).

Asimismo, se imparten las siguientes conferencias:

“Transdisciplina, complejidad y holopraxis situada en la formación permanente del docente”. Conferencista: Dra. Daniela Patricia Martínez Hernández de Escuela Normal Oficial de Guanajuato.

“Docencia transdisciplinaria en la formación docente inicial: una experiencia compleja”. Conferencista: Dr. Benjamín Naranjo Rincón. CA Vestigium Docentis/ENSM.

“Algunas reflexiones filosóficas sobre formación permanente desde la perspectiva de El maestro ignorante de Jacques Rancière”. Conferencista: Dr. Juan Cruz Cuamba. Facultad de Filosofía. UMSNH.

“Modelación matemática y el uso de la tecnología en el diseño de problemas en una perspectiva STEAM.” Conferencista: Dr. Ulises Said Landín Juárez.

Por la tarde, se contó con la presentación de 100 ponencias de estudiantes de la licenciatura de enseñanza y aprendizaje de diferentes especialidades, de maestría y doctorado de diferentes escuelas normales y de profesores en servicio, mismas que darán oportunidad de dialogar procesos de investigación y propuestas educativas. distribuidas en 10 círculos de reflexión de acuerdo a los ejes: Educación permanente y escolarización. Educación permanente en educación no formal e informal. Transdisciplinariedad y educación permanente.



También se llevaron a cabo cuatro conferencias más:

“Recuperar nuestra dignidad para ser agentes de cambio en tiempos de incertidumbre”. Conferencista: Dra. Guadalupe Hernández Andrade.

“Estado de la ciencia, la tecnología y la innovación en el Estado de Michoacán”. Conferencista: Dra. Alejandra Ochoa Zarzosa. Directora del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación (ICTI)

Conferencista: Dra. Ana María Méndez Puga. Facultad de Psicología. UMSNH. (virtual) Conferencista: Dr. Miguel Pérez Ferra. Universidad de Oviedo, España. COMITÉ ORGANIZADOR Dr. Manuel S. Saavedra R. Coordinador General. Dra. Eréndira Camargo Cántora Coordinadora de Conferencias. Dr. Rubén Gómez Martínez. Coordinador de Círculos de reflexión. Coordinador de Presentación de libros, Dr. Filomeno Ambris Mendoza y Mtra. Julieta Catalina Madrigal Vázquez Coordinadora de Talleres.

