

2. Filosofía institucional

Misión

La Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Veracruz se propone como meta sustancial ofrecer a la sociedad educación de calidad, pertinente e intercultural que contribuya al fortalecimiento de las competencias productivas de los ciudadanos, así como mejorar la convivencia social mediante la promoción del ejercicio responsable y democrático de los derechos y obligaciones cívicas.

La razón de ser de la educación son los alumnos.

La Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Veracruz se propone como meta sustancial ofrecer a la sociedad educación de calidad, pertinente e intercultural que contribuya al fortalecimiento de las competencias productivas de los ciudadanos, así como mejorar la convivencia social mediante la promoción del ejercicio responsable y democrático de los derechos y obligaciones cívicas.

La Secretaría de Educación y Cultura, procurará cumplir su misión bajo criterios administrativos de eficacia y transparencia, de tal modo que su acción sea objeto de permanente y rigurosa evaluación pública.

La razón de ser de la educación son los alumnos. A través de la educación en sus diferentes tipos, niveles y modalidades, la Secretaría de Educación y Cultura aspira a preparar a los ciudadanos para que hagan frente con éxito a sus necesidades personales e intervengan creativamente en la construcción de su comunidad. La escuela, en los niveles educativos de preescolar, primaria y secundaria, ofrecerá a cada uno la oportunidad de adquirir conocimientos, habilidades y competencias que le permitan enfrentar desafíos como la ciudadanía democrática, el trabajo y el empleo en entornos productivos tecnológicamente cambiantes y la supervivencia en condiciones de carencias y limitaciones. Las habilidades básicas –como el lenguaje y el razonamiento lógico– son indispensables pero no suficientes para construir el futuro; la educación básica debe promover valores éticos como la autonomía, la autoestima, la solidaridad, la responsabilidad y la justicia, además de contribuir al desarrollo pleno de la personalidad del alumno.

En el contexto de la globalización y la revolución tecnológica, el conocimiento es la principal fuerza productiva de las naciones. La competitividad y los recursos humanos de alta calificación son las claves estratégicas del desarrollo, por lo que la Secretaría de Educación y Cultura se propone incrementar la cobertura en los niveles medio superior, técnico y superior; con criterios de excelencia, que habrán de garantizarse a través de mecanismos rigurosos de evaluación, acreditación y certificación. Los egresados deberán contar con competencias productivas pertinentes al desarrollo local, regional, nacional e internacional; con capacidades y destrezas de trabajo polivalentes que faciliten su movilidad laboral; y con conocimientos y habilidades para la innovación, la creación y la investigación en beneficio de la comunidad y la sociedad.

Será en el contexto de la creación y desarrollo de las comunidades de aprendizaje donde se brinde a los veracruzanos las oportunidades para adquirir y aplicar códigos de modernidad, el dominio de otros idiomas, el uso apropiado de las tecnologías de información y comunicación, a lo largo de toda su vida.

Se quiere que los educandos encuentren un ambiente propicio donde aprendan a ser autosuficientes y proactivos, a respetar las normas, a comprender y a convivir con los demás, a cuidar el entorno natural y el patrimonio cultural. Las nuevas generaciones deben aprender a ser tolerantes y a aceptar la diversidad cultural como constitutiva de nuestra existencia colectiva. Cada ciudadano debe ser un patriota comprometido con la historia y el interés de su comunidad local, regional, estatal y nacional.

2.2 Visión

Con base en su notable tradición pedagógica y políticas innovadoras, Veracruz está reposicionado en los ámbitos nacional e internacional, a través de un programa educativo y cultural organizado en 10 ejes rectores y 13 subprogramas apoyados por programas detonadores.

Con el propósito de cumplir su tarea fundamental, la Secretaría de Educación y Cultura redefine la relación profesor-alumno, ubicando al alumno en el centro del proceso educativo y al profesor como promotor de un conjunto de acciones concertadas que involucran a los actores fundamentales de la educación: escuela, familia y comunidad. El compromiso, convencimiento y corresponsabilidad en la actividad educativa guían el desarrollo de la nueva política del sector. La convergencia de esfuerzos contribuye a soluciones más eficaces de los problemas y a la construcción de una visión de futuro en la que la justicia, la igualdad de oportunidades, el respeto, la tolerancia y la responsabilidad compartida son una realidad para la sociedad veracruzana. De ahí la importancia de la participación corresponsable de la sociedad en la educación a través de un pacto social.

Un enfoque sistémico integra y vincula los distintos ejes, programas y acciones del sector, considerándolos como interdependientes y colaborativos en el marco de las políticas públicas vigentes.

La planeación estratégica y participativa, que incluye la vinculación del Sistema Educativo Estatal con la sociedad mediante una gestión moderna, permite el cumplimiento de las metas señaladas en función de las necesidades prioritarias de los diferentes niveles educativos, sectores poblacionales, recursos locales disponibles y condiciones particulares de los contextos en que se instrumentan las diferentes acciones educativas y culturales.

La evaluación interna y externa, basada en indicadores de atención, gestión, resultados e impacto, permite dar seguimiento puntual a los propósitos, estrategias y resultados alcanzados para la toma de decisiones que asegura la calidad de los servicios del sector educativo y cultural, así como la transparente rendición de cuentas a la sociedad.

Con el propósito de cumplir su tarea fundamental, la Secretaría de Educación y Cultura redefine la relación profesor-alumno, ubicando al alumno en el centro del proceso educativo y al profesor como promotor de un conjunto de acciones concertadas que involucran a los actores fundamentales de la educación: escuela, familia y comunidad.

La planeación estratégica y participativa, que incluye la vinculación del Sistema Educativo Estatal con la sociedad mediante una gestión moderna, permite el cumplimiento de las metas.

La evaluación interna y externa, basada en indicadores de atención, gestión, resultados e impacto, permite dar seguimiento puntual a los propósitos, estrategias y resultados alcanzados para la toma de decisiones que asegura la calidad de los servicios del sector educativo y cultural, así como la transparente rendición de cuentas a la sociedad.