



IAPE

Inter-American Partnership for Education

IAPE Teachers' Collaborative · USA · 2012

Programa de verano en la Universidad de Dartmouth para capacitación de maestros de inglés de México de escuelas públicas y de escasos recursos

La Alianza Interamericana para la Educación (Inter-American Partnership for Education, IAPE) nace gracias a un esfuerzo conjunto entre Worldfund y el Centro Rassias de la Universidad de Dartmouth y tiene por objetivo transformar la enseñanza del inglés en las escuelas públicas y de escasos recursos de México a través de la capacitación, formación y apoyo a una red especializada de profesores del idioma. IAPE está patrocinado, entre otros, por Bécals, Nextel de México, Credit Suisse, y Compartamos Banco. También recibe un apoyo importante de las diversas instituciones donde trabajan los maestros participantes.

IAPE tiene dos tipos de programa, el IAPE Teachers' Collaborative que se realiza en la Universidad de Dartmouth, Estados Unidos, y el IAPE Intensive English Program que se lleva a cabo en México. Para mayor información sobre los dos programas por favor consulte nuestra página web <http://www.worldfund.org/IAPE>. Esta convocatoria es para el **IAPE Teachers' Collaborative**.

El IAPE Teachers' Collaborative busca capacitar profesores del idioma Inglés para ser líderes que sean capaces de lograr un cambio positivo y duradero en sus estados y que sirvan como recurso a otros para inspirar a los estudiantes a dominar las competencias del Inglés acorde a sus niveles educativos y para comunicarse de manera efectiva en Inglés con propósitos personales y profesionales.

Para este programa IAPE selecciona:

- Maestros de inglés que trabajen con estudiantes de bajos recursos en escuelas públicas.
- Formadores de maestros de inglés de escuelas normales y universidades públicas de México.
- Maestros de inglés de universidades públicas con las que se tiene un convenio preestablecido.

Los maestros seleccionados viajarán a los Estados Unidos para participar en un curso intensivo de 12 días en prácticas pedagógicas para la enseñanza del idioma inglés, así como conferencias relevantes para el docente. El curso se llevará a cabo en la Universidad de Dartmouth en Hanover, New Hampshire, EUA, una de las universidades norteamericanas más reconocidas y de mayor prestigio. Más del 85% de los gastos de aproximadamente 65,000 MXN por participante serán cubiertos por los patrocinadores, con una contribución de \$8,650 por participante de las autoridades mexicanas competentes. Estos gastos incluyen viaje redondo de México a la Universidad de Dartmouth,

hospedaje y todos los alimentos durante el programa, colegiatura, seguro médico, materiales, y el costo de la visa americana para los que la requieran. Los participantes se hacen responsables por otros gastos personales tales como, llamadas de teléfono, costo de transporte para viajar a tramitar la visa y el traslado al y del aeropuerto de México y sus comidas durante el traslado. El número de participantes en el programa del verano 2012 será de 40.

Fechas tentativas del programa: Del 14 al 29 de julio, 2012 incluyendo días de traslado.

Perfil del participante: El programa es para maestros de inglés que cuenten con un nivel avanzado del idioma y potencial liderazgo dentro de sus sistemas educativos estatales. Se requiere una calificación TOEFL Institucional (TOEFL-ITP) mínima de 500 puntos. Desafortunadamente no se aceptan exámenes diferentes al TOEFL. Para mayor información sobre dónde y cuándo se ofrece el examen TOEFL-ITP, consulte el sitio web <http://www.ielatinamerica.org/cgi-bin/cont.pl?p=toeflitp> o llame al encargado de la administración del TOEFL-ITP en México al (01-55) 5703-3232. Se recomienda iniciar el proceso con anticipación.

IAPE busca maestros en cualquier etapa de su carrera que han contribuido a hacer una diferencia en la vida de otras personas. Hacer una diferencia significa desde trabajo voluntario hasta formador de maestros. Tanto los solicitantes como las personas que los recomiendan deben considerar que el programa es riguroso y que incluye un volumen considerable de trabajo oral en inglés. Debido a la naturaleza de colaboración del programa, asistencia a todos los eventos del mismo es indispensable.

Debido a que la composición del grupo es un factor clave para el éxito del programa, preferentemente se tratará de seleccionar a grupos de tres a cuatro personas de una misma entidad federativa con diferentes niveles de responsabilidad que se comprometen a trabajar en equipo y además, se busca contar con grupos de maestros de diferentes niveles y de la misma entidad con la finalidad de buscar colaboración entre los diferentes niveles.

Compromiso: El programa estipula un compromiso de por lo menos tres años, lo que incluye continuar impactando la enseñanza del inglés en instituciones públicas de México, participación activa en la comunidad virtual de maestros IAPE, y apoyar como mentor en escuelas como parte de la red IAPE. Este apoyo puede tomar diferentes formas como, por ejemplo, colaborar con otros participantes para ofrecer talleres para maestros de inglés, escribir artículos para revistas académicas, hacer presentaciones en congresos, y/o participar como maestro auxiliar durante un curso IAPE Intensive English. Después del curso de verano y al terminar los tres años se les entregará el certificado correspondiente tanto al participante como a las instituciones en las cuales laboran.

Descripción del programa: Los participantes se hospedarán en la Universidad de Dartmouth, institución que forma parte de la comunidad Ivy League (como por ejemplo las universidades de Princeton, Yale, y Harvard entre otras) ubicada en Hanover, New Hampshire, EUA. Participarán diariamente en talleres interactivos mientras que se les introduce a una técnica dinámica para la enseñanza del inglés desarrollada por el mundialmente reconocido Profesor John A. Rassias. Asimismo, diariamente personal docente de la Universidad de Dartmouth y otros expertos en la materia impartirán diversos talleres como, por ejemplo, evaluación de la lengua, intervención con niños de necesidades especiales, instrucción interdisciplinaria, y entrenamiento a maestros y mentores. Para hacer más completo el programa, durante las noches se tendrán actividades culturales y se programarán excursiones a otras ciudades y comunidades de la región.

Fechas límites para entregar solicitud y documentación: Martes 17 de enero del 2012 para la recepción del formato de datos en línea. Martes 24 de enero del 2012 para la recepción de los otros documentos por mensajería. No se aceptarán solicitudes incompletas o extemporáneas.

Requisitos para la solicitud

Primera Etapa:

Antes del martes 17 de enero, 2012, los solicitantes deberán de llenar en línea el formato de datos que se encontrará en la página web http://worldfund.org/index.php?option=com_sfg&formid=6

Segunda Etapa:

Los solicitantes deberán de imprimir la hoja de confirmación que aparece en su pantalla después de entregar el formato de datos y la deberán enviar con los documentos adicionales que se mencionan a continuación a la siguiente dirección:

Worldfund, A.C.
Avenida del Conscripto No. 95, Oficina #6
(Entrada por Av. 16 de Septiembre)
Col. Ávila Camacho
Naucalpan, Estado de Mexico 53910
TEL: (55) 4756-6833

Recomendamos que los solicitantes guarden fotocopia de todos los documentos y que los documentos se envíen por mensajería especializada en la cual sea posible rastrear los documentos ya que **la fecha límite para recibirlos será el martes 24 de enero, 2012**. No se aceptarán solicitudes incompletas o extemporáneas.

Documentos a entregar:

- A.** Hoja resumen de contenido de documentos ("Checklist"), marcando qué se han incluido.
- B.** Copia impresa de la hoja de confirmación que aparece en su pantalla después de entregar el formato de datos en línea.
- C.** Contestar las preguntas para el ensayo.
- D.** En caso de contar con la visa estadounidense, anexar fotocopia. Si no se cuenta con visa, IAPE apoyará con los trámites después de ser aceptado en el programa.
- E.** Constancia de servicios donde se especifique antigüedad y horas frente a grupo así como la(s) materia(s) que imparte.
- F.** En caso de contar con copia de certificado de estudios a nivel de carrera y/o de post-grado, favor de anexarlo. No es necesario enviar ningún otro certificado de estudios.
- G.** Resultado del TOEFL Institucional (TOEFL-ITP) siendo indispensable contar con una calificación mínima de 500 puntos [o 61 puntos en el TOEFL Internet-based Test (iBT) o 173 puntos en el TOEFL Computer-based Test (CBT)]. Desafortunadamente no se aceptan exámenes diferentes al TOEFL. Para mayor información sobre dónde y cuándo se ofrece el examen TOEFL-ITP, consulte el sitio web <http://www.ielatinamerica.org/cgi-bin/cont.pl?p=toeflitp> o llame al encargado de la administración del TOEFL-ITP en México al (01-55) 5703-3232. Se recomienda iniciar el proceso con anticipación.
- H.** Carta compromiso del participante.
- I.** Carta compromiso de la institución en que labora.
- J.** Fotocopia de la primera página del pasaporte.
- K.** Carta de recomendación o del director de la escuela en donde se trabaja o de su jefe inmediato, en un sobre cerrado.

La documentación deberá entregarse en el orden arriba señalado, con su nombre escrito en cada hoja, y en un fólder manila tamaño carta* con separadores por cada uno de los documentos señalados. *Favor de no usar sobres, portadocumentos de plástico, ni carpetas.

Tercera Etapa:

A las personas que queden seleccionadas como finalistas, personal de la Universidad de Dartmouth y de Worldfund las entrevistará. Las entrevistas se llevarán a cabo durante marzo en dos o tres ciudades del país. La ubicación de las entrevistas lo determinará la distribución geográfica de los candidatos. Es probable que el candidato tenga que viajar a fin de ser entrevistado(a).

Políticas del Programa:

- Todos los participantes viajarán con el resto del grupo en los vuelos y autobuses que se han concertado por los organizadores del programa y viajarán y participarán solos, sin la compañía de amigos o familiares.
- Los participantes no podrán llegar antes ni se podrán quedar en los Estados Unidos después de finalizar el programa y deben regresar a México con el resto de sus compañeros.
- La falta de asistencia a la entrevista o el no responder a los correos electrónicos provocará que se elimine al candidato del programa.
- Los organizadores del programa apoyarán, en la medida de sus posibilidades, para los trámites de la visa, sin embargo la decisión de otorgar la visa depende exclusivamente del Gobierno de los Estados Unidos. Los participantes deberán de obtener la visa a tiempo, de lo contrario será imposible participar.

The Inter-American Partnership for Education

IAPE@worldfund.org

<http://www.worldfund.org/IAPE>

Teléfono en México: 01 726 262 6181

Checklist de documentos a entregar

- Esta hoja resumen de contenido (“Checklist”), marcando qué se han incluido. **[A]**
 - Copia impresa de la hoja de confirmación que aparece en la pantalla después de entregar el formato de datos en línea. **[B]**
Fecha y hora aproximada de su entrega: _____
 - Contestar las seis preguntas de ensayo. **[C]**
 - En caso de contar con visa estadounidense tipo B1/B2 que vence después de julio del 2012, anexar fotocopia. **[D]**
 - Constancia de servicios donde se especifique antigüedad y horas frente a grupo así como la(s) materia(s) que imparte. **[E]**
 - En caso de contar con copia de certificado de estudios a nivel de carrera y/o de post grado, favor de anexarlo. No es necesario enviar ningún otro certificado de estudios. **[F]**
 - Resultado del TOEFL Institucional (TOEFL-ITP)
Resultado: _____ puntos
- Nota: Es indispensable contar con una calificación mínima de 500 puntos en el TOEFL Institucional [o 61 puntos en el Internet-based Test (iBT), o 173 puntos en el Computer-based Test (CBT)]. **[G]**
- Carta compromiso del participante. **[H]**
 - Carta compromiso de la institución en que labora. **[I]**
 - Fotocopia de la primera página del pasaporte. **[J]**
 - Carta de recomendación o del director de la escuela en donde se trabaja o de su jefe inmediato, en un sobre cerrado. **[K]**

La documentación deberá entregarse en el orden arriba señalado, con su nombre escrito en cada hoja, y en un fólder manila tamaño carta* con separadores por cada uno de los documentos señalados.

***Favor de no usar sobres, portadocumentos de plástico, ni carpetas.**

ESSAY QUESTIONS

In **English** on separate sheets of paper, please answer the six short essay questions below. Use no more than 125 words per answer. Essays may be typed or handwritten and should be unedited samples. The readers are interested in the content of your responses. Your English is not expected to be error-free. Number each essay and write the words "C Page ___ of ___" **and your name** at the bottom of each page of essays.

1. Explain when, where, and how you learned English. Be specific and include any experience you have had in English-speaking countries.
2. Describe the population of students with whom you work.
3. Why are you interested in participating in the IAPE Teachers' Collaborative?
4. Upon returning to Mexico, in what ways could you significantly impact English language learning in the population that you teach?
5. How much experience have you had with others observing you teach and critiquing your performance and how comfortable are you with this?
- 6 A. (Supervisors Only):
What are the three most important components of a good workplace?
- 6 B. (Teachers and Advisors Only):
What are the three most important components of a good classroom environment?



IAPE

Inter-American Partnership for Education

IAPE Teachers' Collaborative - USA - 2012

Programa de verano en la Universidad de Dartmouth para capacitación de maestros de inglés de México de escuelas públicas y de escasos recursos

Carta compromiso del participante

Por medio del presente documento confirmo que he leído la descripción preliminar del programa y entiendo que el horario del curso y el volumen de trabajo es intenso y que hay que caminar entre los varios edificios del campus de Dartmouth College. He analizado y considerado mi capacidad para participar y, si me encuentro bajo supervisión o tratamiento médico, lo he consultado con el especialista y con el representante de IAPE y he decidido que mi participación es apropiada.

Entiendo que el programa requiere un compromiso personal de mejorar como maestro, incluyendo la capacidad de compartir y trabajar con apertura con otros maestros. Asimismo, entiendo que la aceptación por parte de IAPE conlleva el compromiso con el programa de por lo menos tres años, lo que incluye continuar impactando la enseñanza del inglés en escuelas o universidades públicas, participación activa en la comunidad virtual de maestros IAPE, asistir a conferencias presenciales y/o virtuales, y apoyar como mentor en escuelas o talleres como parte de la red IAPE.

Es de mi conocimiento que los representantes del programa usarán el correo electrónico que he proporcionado como el principal medio para comunicarse conmigo. Es mi responsabilidad checar mi correo electrónico de forma frecuente, averiguar que no pierdo mensajes que mi correo por error podría reconocer como correo basura, y de notificar a los organizadores al IAPE@worldfund.org en caso de que mi correo o dirección cambie. De no responder a los correos electrónicos que me envíen podría tener como resultado que cancelarán mi solicitud y participación.

Entiendo que los solicitantes que queden seleccionados como finalistas para participar en el programa serán entrevistados por representantes de Dartmouth College y Worldfund en México durante febrero y marzo del 2012 en dos o tres ciudades del país. La ubicación de las entrevistas lo determinará la distribución geográfica de los candidatos. Sin embargo reconozco que la ubicación podría no ser la más conveniente y que tendré que viajar a fin de ser entrevistado(a), de lo contrario seré descalificado(a) del programa.

Me comprometo a viajar con el resto de los participantes en los vuelos que se han concertado para el grupo por los organizadores del programa y viajaré y participaré solo(a), sin la compañía de amigos o familiares y me comprometo a no quedarme en los Estados Unidos después de finalizar el programa.

Se me ha informado que los organizadores del programa cubrirán el costo de un seguro médico básico para cada participante por el período que dure el curso y que será totalmente responsable de cualquier gasto médico adicional que no cubra el seguro.

Entiendo que los organizadores del programa apoyarán en la medida de sus posibilidades para los trámites de la visa, sin embargo la decisión de otorgar la visa depende exclusivamente del Gobierno de los Estados Unidos. Los participantes deberán de obtener la visa a tiempo, de lo contrario será imposible participar.

Por medio del presente otorgo permiso a "Inter-American Partnership for Education" y a sus patrocinadores para usar mi foto, imagen de video, grabación y comentarios en literatura, videos o clips en páginas web con fines publicitarios.

Firma del solicitante

Nombre

Fecha



IAPE

Inter-American Partnership for Education

IAPE Teachers' Collaborative - USA - 2012

Programa de verano en la Universidad de Dartmouth para capacitación de maestros de inglés de México de escuelas públicas y de escasos recursos

Recomendaciones del candidato

Nombre del candidato: _____

INSTRUCCIONES PARA EL CANDIDATO:

Favor de poner su nombre en el lugar indicado en las dos hojas y entregar esta forma al director o a su jefe inmediato de la escuela en la cual usted trabaja actualmente. El que lo recomienda deberá llenar esta forma y devolvérsela en un sobre cerrado, lo cual usted entregará con su solicitud.

INSTRUCCIONES PARA LA PERSONA QUE PROPORCIONA LA RECOMENDACIÓN:

Le agradeceremos que proporcione la recomendación de la persona que se menciona al principio de este documento y que lo entregue al candidato en un sobre cerrado y con carácter de confidencial. El candidato lo entregará con el resto de su solicitud antes del cierre de la convocatoria, el Martes 24 de enero del 2012.

Nombre de la Institución:

Nombre y puesto de la persona que recomienda:

Correo electrónico:

Teléfono:

¿Cómo, y, desde cuándo, conoce al candidato?

Favor de proporcionar en el espacio abajo y/o en la siguiente página sus comentarios sobre la capacidad del solicitante para participar en un curso interactivo de 12 días en Estados Unidos. El curso se imparte en inglés y consiste en una capacitación pedagógica para maestros del inglés. El curso incluirá talleres prácticos, conferencias en diversos temas, simulacro de clases, y paneles de discusión con directores de escuelas. (Una descripción más completa del programa aparece en la página web: <http://www.worldfund.org/IAPE>.) Ejemplos específicos sobre las capacidades del candidato serán muy útiles para la revisión por parte de la junta de admisiones. Por favor comente también sobre la capacidad del candidato en su manejo del idioma inglés y en trabajar en equipos. Si lo requiere, puede agregar páginas adicionales.

Le agradeceremos si puede calificar las siguientes características del candidato de la siguiente manera:

A = Superior B = Por encima del promedio C = Promedio D = Por debajo del promedio

N/A = Sin posibilidad de evaluar

	Habilidades en comunicación oral
	Habilidades en comunicación escrita
	Juicio
	Iniciativa
	Liderazgo
	Disposición para aceptar responsabilidades
	Motivación y entusiasmo
	Imaginación
	Capacidad de trabajar en equipo

	Habilidades interpersonales
	Auto-conocimiento
	Respeto por los demás
	Capacidad para obtener metas
	Capacidad para encauzar sus esfuerzos a metas propuestas
	Confiable
	Conocimientos y experiencia en el tema
	Capacidades en general

Comentarios:

Firma del jefe inmediato o del director de la Institución en el que labora

Nombre

Fecha

Gracias y atentamente,

Inter-American Partnership for Education