

# GACETA



# OFICIAL

ÓRGANO DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE

Directora IRENE ALBA TORRES

Calle Morelos, No. 43, Col. Centro Tel. 817-81-54 Xalapa-Enríquez, Ver.

Tomo CLXXIX	Xalapa-Enríquez, Ver., martes 10 de febrero de 2009.	Núm. Ext. 49
-------------	--	--------------

## SUMARIO

### GOBIERNO DEL ESTADO

#### PODER EJECUTIVO

CONVENIO DE COORDINACIÓN EN MATERIA DE REASIGNACIÓN DE RECURSOS, CELEBRADO ENTRE LOS EJECUTIVOS FEDERAL Y ESTATAL PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA CONFINAMIENTO DE CORREDOR ORIZABA-RÍO BLANCO-CIUDAD MENDOZA.

folio 148

PAÑAS INSTITUCIONALES DEL IFE Y DE LOS INSTITUTOS ESTATALES ELECTORALES, DENTRO DE LAS PRECAMPANAS FEDERALES QUE SE LLEVARÁN A CABO EL 31 DE ENERO AL 11 DE MARZO DE 2009, EN LAS 21 ENTIDADES FEDERATIVAS QUE NO TENDRÁN PROCESO ELECTORAL CON JORNADA ELECTORAL COINCIDENTE CON LA FEDERAL.

folio 123

#### ORGANISMO OPERADOR DE COMPETENCIAS LABORALES EN EL ESTADO

REGLAS DE OPERACIÓN.

folio 214

#### H. AYUNTAMIENTO DE CORDOBA, VER.

REGLAMENTO PARA LA VIGILANCIA Y CONTROL DE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL Y LAS INFECTOCONTAGIOSAS.

folio 211

#### NORMAS TÉCNICAS DE COMPETENCIA LABORAL.

Pág.80

folio 215

REGLAMENTO INTERIOR DE LA UNIDAD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA MUNICIPAL.

folio 212

#### INSTITUTO ELECTORAL VERACRUZANO

ACUERDO DE LA JUNTA GENERAL EJECUTIVA POR EL QUE SE APRUEBA EL MODELO DE PAUTAS PARA LA TRANSMISIÓN EN RADIO Y TELEVISIÓN DE LOS MENSAJES DE CAM-

REGLAMENTO INTERIOR DE LA DIRECCIÓN JURÍDICA.

folio 213

NÚMERO EXTRAORDINARIO

P2. El informe final de la asignatura requisitado:

\* Incluye la información de acuerdo al formato establecido por el departamento/área académica,

\* Contiene recomendaciones en su caso para la reestructuración de los contenidos de la materia, e

\* Incluye la antología de la asignatura, unidad por unidad.

P3. Los instrumentos de evaluación aplicados.

\* Incluyen los datos generales establecidos por el departamento/área académica,

\* Son el resultado de los pares académicos,

\* Están diseñados de acuerdo a una pedagogía cuadri-sectorial.

\* Contienen reactivos diseñados y validados a partir del contenido temático de la asignatura, e

\* Incluye reactivos ponderados con relación a su grado de complejidad.

#### CONOCIMIENTOS

C1. Conocer las técnicas y tipos de Instrumentos de evaluación.

#### ACTITUDES

A1. Imparcial:

\* Cuando aplica sin distinción los criterios de evaluación establecidos.

#### Glosario

1. Criterios y mecanismos de evaluación: Concepción y acción de evaluar respecto a un campo de evaluación definido

2. Evaluación diagnóstica: Es el instrumento que nos permite reconocer las habilidades y conocimientos que se requieren por parte del docente para la asignatura.

3. Evaluación final: Es el instrumento de mediano plazo que nos permite medir el avance de las habilidades y conocimientos que se han generado al término de la asignatura.

4. Evaluación intermedia: Es el instrumento de mediano plazo que nos permite medir el avance de las habilidades y conocimientos que se han generado hasta ese momento.

5. Estrategias de evaluación: Conjunto de técnicas que ayudan a medir la manera de evaluar el conocimiento

6. Informe final de la asignatura: Formato de análisis estadístico, que reporta los resultados obtenidos de la aplicación de los instrumentos de evaluación a los alumnos.

7. Instrumento de Evaluación: Es una herramienta que sirve para medir el conocimiento adquirido

8. Pedagogía cuadrisectorial: Los cuatro cuadrantes de los hemisferios: analítico, reflexivo, lateral etc.

Código:

NVSAL006

Título:

CUIDADO INTEGRAL DEL BINOMIO MADRE-HIJO ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DEL PARTO

#### Descripción de la Norma Técnica de Competencia Laboral del Estado de Veracruz:

Servir como referente para el desarrollo de la función laboral, la evaluación y certificación de las personas que se dedican al cuidado integral del binomio madre-hijo antes, durante y después del parto, lo cual implica atender a la madre y al hijo en gestación, durante el parto y en el periodo de cuarentena; y considerando que tienen la responsabilidad de mantenerse en constante comunicación con el personal de salud correspondiente.

También puede ser referente para el desarrollo de programas de capacitación y de formación basados en NTCLV.

#### Comité de Normalización de Competencia Laboral del Estado de Veracruz que la desarrolló:

Sector Salud

#### Fecha de autorización por parte del H. Comité Técnico de ORACVER:

16-diciembre-2008

#### Nivel de Competencia:

Tres

Competencia en un conjunto de actividades profesionales que requieren el dominio de diversas técnicas para ser ejecutado de forma autónoma, con responsabilidad de coordinación y supervisión de trabajo técnico y especializado. Exige la comprensión de los fundamentos técnicos y científicos de las actividades y la evaluación de los factores del proceso y de sus repercusiones económicas

#### Ocupaciones:

1. Partera

#### Clasificación según el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN):

Sector 62: Servicios de la Salud y de Asistencia Social

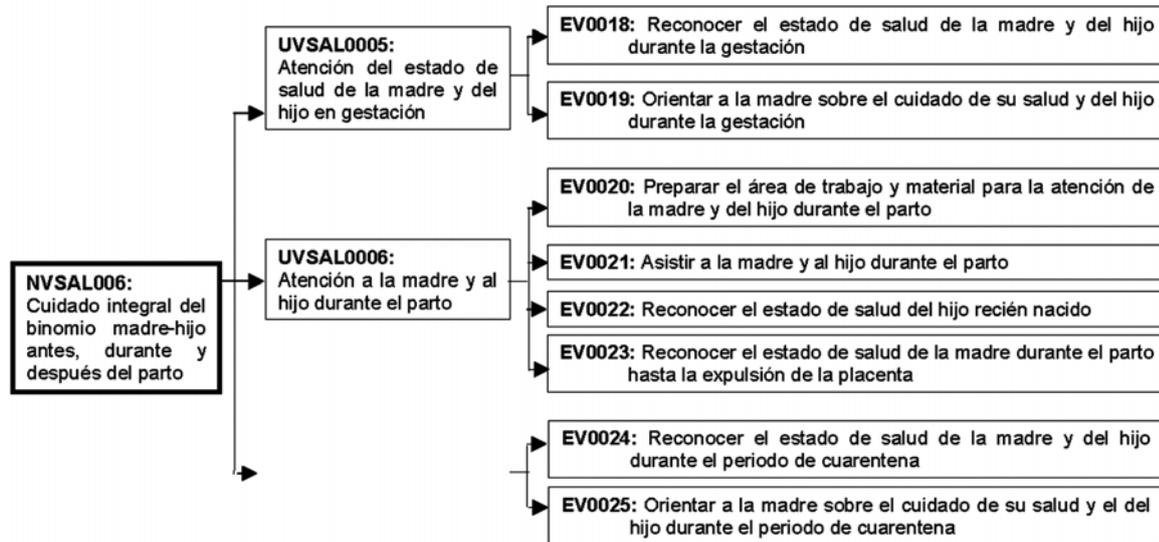
Subsector 621: Servicios médicos de consulta externa y servicios relacionados

Rama 6213: Otros consultorios para el cuidado de la salud

Subrama 62139: Otros consultorios para el cuidado de la salud

Clase 621398: Otros consultorios del sector privado para el cuidado de la salud

## Perfil de la NTCLV



Código: Unidad de Competencia 1 de 3: Atención del estado de salud de la madre y del hijo en gestación  
UVSAL0005

\* Detectando en la madre si presenta signos y síntomas de alarma para canalizarla a la unidad de salud, y  
\* Determinando la fecha probable de parto de acuerdo a la fecha de su última menstruación.

Código: Elemento de Competencia 1 de 2: Reconocer el estado de salud de la madre y del hijo durante la gestación  
EV0018

D3. Revisa a la madre:  
\* Observándola para valorar las características físicas, higiene, estado nutricional y edema,  
\* Pesándola y midiéndola para identificar estado nutricional, y  
\* Palpando con ambas manos: cara, manos, piernas y pies para identificar presencia de edema.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes Criterios de Evaluación:

**DESEMPEÑOS**

D1. Entrevista a la madre que acude a atención:

- \* En un lugar privado,
- \* Mencionando su nombre, y
- \* Explicando el propósito de la entrevista, y el procedimiento a realizar para reconocer su estado de salud.

D2. Integra el historial de salud de la madre que acude a atención:

- \* Preguntando a la madre sus datos generales,
- \* Pidiendo que le informe sobre las vacunas que ha recibido,
- \* Cuestionando si tiene alguna enfermedad actualmente, sobre las que ha padecido y las de sus familiares directos,
- \* Preguntando sobre sus hábitos alimenticios y de higiene, condiciones de vida en general, y situaciones de violencia dentro de la familia,
- \* Preguntando cuantos embarazos, partos, abortos, óbitos, mortinatos, e hijos con malformaciones congénitas ha tenido,
- \* Preguntando a la madre las molestias que ha tenido con más frecuencia durante el embarazo,

D4. Identifica datos de presión arterial alta y temperatura corporal de la madre:

- \* Preguntando si ha tenido dolor de cabeza, ha visto luces, le han zumbado los oídos y si ha tenido náuseas,
- \* Tocando la frente y mejillas de la madre.

D5. Valora los genitales de la madre:

- \* Preguntando sobre la presencia de salida de líquido/flujo/sangrado, su color y olor,
- \* Cuestionando si el líquido/flujo/sangrado le ocasiona comezón/ardor,
- \* Pidiendo que le indique si hay presencia de granos, y
- \* Preguntando si presenta ardor y dolor al orinar.

D6. Identifica las referencias fetales:

- \* Palpando el abdomen de la madre para identificar la presentación del hijo, y
- \* Midiendo el fondo uterino para valorar el peso probable del hijo y edad gestacional.

D7. Verifica que la frecuencia cardiaca del hijo:  
\* Escuchando latidos del corazón del hijo en el vientre de la madre.

D8. Decide si la madre debe ir a la Unidad de Salud:  
\* De acuerdo al estado de salud encontrado, y  
\* Considerando la valoración de los factores de riesgo para que sea atendida.

#### CONOCIMIENTOS

C1. Conocer las señales de alarma con relación a la salud de la madre que se pueden presentar durante la gestación.

C2. Conocer los factores de riesgo más frecuentes, con relación a la salud de la madre, que pueden afectar el desarrollo de la gestación.

C3. Conocer cuando es una mala presentación en la que puede estar el hijo durante el último mes de la gestación.

#### ACTITUDES

A1. Amabilidad:  
\* Cuando procura que la madre se sienta cómoda durante la revisión.

A2. Respeto:  
\* Cuando evita enjuiciar a la madre por sus respuestas.

#### Glosario

19. Abortos: Es la acción y efecto de ponerle fin a un embarazo. La palabra "aborto" también se usa para describir la pérdida natural de un bebé.

20. Canalizarla: Enviar a la paciente a una unidad de salud.

21. Condiciones de vida: Se refiere al estado en que se encuentra su ambiente, costumbres, tradiciones en relación a su entorno físico y social.

22. Edad gestacional: Es el tiempo que transcurre desde la concepción hasta el nacimiento. Se expresa en semanas y días completos.

23. Edema: Hinchazón blanda de una parte del cuerpo producida por acumulación de líquido.

24. Estado nutricional: Situación de la embarazada de acuerdo a alimentos que consume (bajo o alto peso).

25. Factores de riesgo: Características y/o circunstancias que presenta la madre que pueden poner en peligro su vida y la del hijo. Ejemplo: madre de edad menor de 18 años o mayor de 35.

26. Familiares directos: Son considerado los abuelos paternos y maternos, padres, esposo e hijos

27. Gestación: También se refiere a embarazo, y es el lapso entre la concepción y el nacimiento, aproximadamente 280 días.

28. Hábitos alimenticios: Costumbres o tipo de alimentos que consume.

29. Historial de salud: Datos de las condiciones en que se encuentra la embarazada: molestias, enfermedades, etc.

30. Malformaciones congénitas: Son anomalías o deformidades del cuerpo al nacimiento (cabeza, manos, labio leporino etc.)

31. Menstruación: Es la función natural de la mujer, que se refiere al sangrado por la vagina que tiene más o menos una vez al mes y que dura unos cuantos días.

32. Mortinatos: Se refiere cuando el feto nace muerto después de la vigésima semana de gestación.

33. Óbitos: Producto viable que muere dentro del útero materno (antes de nacer).

34. Partos: Nacimiento del ser o producto.

35. Presentación del hijo (cabeza / nalgas): Salida de las nalgas o de los pies de un bebé antes de la cabeza, durante el nacimiento.

36. Referencias fetales: Lugares que indican cómo va a nacer el bebé.

37. Señales de Alarma: Signo / síntoma presente que pone en peligro la vida de la madre y del hijo. Ejemplo: Presión arterial alta en la madre.

38. Signos y síntomas de alarma: Datos de peligro en el embarazo que afectan al bebé, y ponen en riesgo la vida de la madre ó el hijo.

39. Unidad de salud: Es un espacio físico para brindar atención de salud con personal altamente capacitado.

Código: Elemento de Competencia 2 de 2: Orientar a la madre sobre el cuidado de su salud y del hijo durante la gestación  
EV0019

La persona es competente cuando demuestra los siguientes Criterios de Evaluación:

**DESEMPEÑOS**

D1. Explica a la madre su estado de salud:

\* Indicando las condiciones de salud que se identificaron mediante la entrevista y la revisión,

\* Especificando el origen de los síntomas señalados durante la entrevista,

\* Informando sobre la existencia de señales de alarma durante la gestación, y

\* Señalando las razones por las que debe ir a la Unidad de Salud.

D2. Indica a la madre los cuidados de salud que debe seguir durante la gestación:

\* De acuerdo a las condiciones de salud identificadas, e

\* Informando sobre mejoras que debe realizar en su alimentación y vida diaria.

D3. Indica a la madre que se debe bañar:

\* Al inicio del trabajo de parto

\* Señalando que dicha limpieza debe realizarse con agua limpia y jabón, e

\* Indicando que principalmente se lave sus genitales.

**CONOCIMIENTOS**

C1. Conocer las recomendaciones que se deben dar a la madre que presenta anemia durante la gestación.

C2. Conocer la recomendación que debe dar a la madre cuando durante la gestación presenta señales de alarma.

**ACTITUDES**

A1. Respeto

\* Cuando toma en cuenta las creencias y tradiciones de la mujer embarazada cuando le brinda la orientación.

A2. Empatía

\* Cuando establece una relación de confianza interpersonal que facilita la comprensión y comunicación con la mujer al orientarla

**Glosario**

1. Condición de salud: Datos que indican si se encuentra sano o enfermo.

2. Lactancia materna exclusiva: Alimentación del niño con leche de la madre.

Código: Unidad de Competencia 2 de 3: Atención a UVSAL0006 la madre y al hijo durante el parto

Código: Elemento de Competencia 1 de 4: Preparar EV0020 el área de trabajo y material para la atención de la madre y del hijo durante el parto

La persona es competente cuando demuestra los siguientes Criterios de Evaluación:

**DESEMPEÑOS**

D1. Lava el material de trabajo que se utiliza para atender el parto:

\* Antes de que éste suceda,

\* Aplicando agua limpia y jabón, y

\* Utilizando un cepillo para eliminar todas las impurezas.

D2. Desinfecta el material de trabajo que se utiliza para atender el parto:

\* Antes y después de que éste suceda,

\* Sumergiendo tijera y pinzas usadas, en un recipiente con dilución de agua y cloro a una proporción de 9 a 1 durante 20 minutos,

\* Hirviendo la perilla de 15 a 20 minutos en agua limpia, y

\* Secando con un paño limpio las tijeras, pinzas y perilla.

**PRODUCTOS**

P1. Los materiales dispuestos para utilizarse durante el parto:

\* Incluyen jabón, agua limpia, lienzos limpios/gasas, cinta umbilical, perilla de hule, cinta métrica, estetoscopio de Pinard, guantes, tijera/navaja nueva, cubeta, cepillo para el lavado de manos y báscula para pesar al hijo, y

\* Están colocados en una mesa cerca del lugar de atención a la madre.

P2. El área de trabajo dispuesta para utilizar durante el parto:

\* Cuenta con iluminación,

\* Está limpia y sin basura, y

\* Se encuentra libre de animales domésticos y fauna transmisora.

**Glosario**

1. Cinta umbilical: Cordón que se utiliza para ligar el cordón umbilical. Tira de algodón estéril

2. Estetoscopio de Pinard: Objeto que nos sirve para escuchar los latidos del feto. Instrumento que se utiliza para escuchar el foco fetal en forma de cono.

3. Fauna transmisora: Son especies animales capaces de transmitir microorganismos que producen daños a la salud. (Perros, gatos, ratas, moscas, cucarachas, mosquitos, etc.)

4. Lenzos limpios: Trapos, telas libres de suciedad, hervidos.

5. Proporción de 9 a 1: Cuando se utiliza una sustancia para desinfectar en una proporción de nueve partes de agua y una parte de cloro.

Código: Elemento de Competencia 2 de 4: Asistir a la madre y al hijo durante el parto  
EV0021

### **Criterios de Evaluación**

La persona es competente cuando demuestra los siguientes:

#### **DESEMPEÑOS**

D1. Valora el inicio del trabajo del parto:

- \* Pidiendo a la madre que le informe si ha expulsado el tapón mucoso,
- \* Preguntando a la madre cada cuánto tiempo presenta dolores/contracciones uterinas y sus características,
- \* Preguntando a la madre si presentó salida de líquido por sus genitales y a qué hora,
- \* Realizando tacto vaginal para determinar dilatación, borramiento, integridad de las membranas, presentación y descenso de la presentación.
- \* Revisando la frecuencia cardiaca del hijo,
- \* Verificando la duración y frecuencia de contracciones al palpar el abdomen de la madre,
- \* Revisando pérdidas transvaginales, y
- \* Manteniendo una vena permeable para hidratación durante todo el parto.

D2. Orienta a la madre sobre lo que tiene que hacer durante el nacimiento del hijo:

- \* Explicando en qué parte del trabajo para el nacimiento se encuentra, con tranquilidad y viéndola a los ojos,
- \* Señalando que debe jalar aire por la nariz y que lo debe sacar despacio por la boca durante los dolores/contracciones, y
- \* Indicando cómo y cuándo pujar.

D3. Verifica la presión arterial y temperatura de la madre:

- \* Al inicio y durante el trabajo de parto.
- \* Preguntando a la madre si tiene dolor de cabeza, ve luces, le zumban los oídos y tiene náuseas, y
- \* Tocando frente y mejillas.

D4. Establece el momento del nacimiento del hijo:

- \* Colocando la mano sobre el abdomen de la madre al inicio del dolor/contracción uterina y mientras el tiempo que dure,
- \* Determinando si los dolores/contracciones uterinas son más fuertes y duran más tiempo que los anteriores,
- \* Colocando a la madre en la posición que ella decida, en cuclillas o en otra posición vertical que favorezca la expulsión,
- \* Preguntando a la madre si siente ganas de pujar, y
- \* Revisando si la cabeza del hijo se asoma por los genitales de la madre.

D5. Asiste la salida del hijo durante el nacimiento:

- \* Lavándose las manos y antebrazos con un jabón antiséptico,
- \* Colocándose en su caso, una bata y guantes estériles,
- \* Aseando los genitales de la madre con agua hervida,
- \* Colocando un trapo limpio debajo de las nalgas de la madre,
- \* Tomando al hijo de la cabeza con las dos manos,
- \* Girando lentamente la cabeza del hijo hacia un lado,
- \* Verificando que el cordón umbilical no se encuentre alrededor del cuello del hijo,
- \* Sacando el hombro anterior/de arriba,
- \* Elevando el tórax para que salga el hombro posterior/de abajo,
- \* Colocando su mano por debajo del tórax del hijo,
- \* Limpiando la cara del hijo con un lienzo/gasa,
- \* Ligando/pinzando el cordón umbilical con pinzas/cintas de acuerdo a los materiales preparados, y
- \* Cortando el cordón umbilical con tijera/navaja nueva de acuerdo a los materiales preparados.

D6. Verifica que el hijo respire:

- \* Escuchando que llora vigorosamente.

D7. Liga el cordón umbilical:

- \* Colocando al hijo a la altura de los genitales de la madre,
- \* Midiendo cuatro dedos hacia arriba del abdomen del hijo,
- \* Realizando un primer amarre del cordón umbilical con un nudo doble,
- \* Haciendo un segundo amarre del cordón umbilical a dos dedos, aproximadamente, del primer amarre,
- \* Cortando el sobrante del cordón umbilical, con la tijera/navaja nueva, sobre el segundo amarre, y
- \* Limpiando el cordón umbilical del hijo con un lienzo/gasa limpia.

D8. Limpia al hijo:

- \* Secando su cara y cuerpo con un lienzo limpio y tibio,
- \* Frotando su espalda y pies con un lienzo limpio y tibio, y
- \* Cubriendo su cuerpo con un lienzo limpio suave y seco.

D9. Coloca al hijo:

- \* Al lado de la madre, e
- \* Iniciando la lactancia materna dentro de los primeros 30 minutos.

#### **CONOCIMIENTOS**

C1. Conocer las acciones a realizar en caso de que el hijo tenga el cordón umbilical enredado.

C2. Conocer las complicaciones que se presentan con más frecuencia durante el nacimiento.

- \* Se suspende las contracciones/dolores
- \* Sufrimiento fetal

C3. Conocer la acción a realizar en caso de que una vez amarrado el cordón umbilical siga sangrando

C4. Conocer las indicaciones y contraindicaciones para el aspirado de secreciones con una perilla.

#### ACTITUDES

##### A1. Empatía

\* Cuando establece una relación de confianza interpersonal que facilita la comprensión y comunicación con la mujer al asistirle en el parto

##### A2. Respeto:

\* Cuando toma en cuenta las creencias y tradiciones de la mujer al asistirle en el parto

#### Glosario

1. Contracciones uterinas: Se refiere a los dolores que se presentan en el trabajo de parto. Apretamiento y endurecimiento repetitivo de la matriz. Las contracciones abren el cuello de la matriz ayudando a expulsar al bebé.

2. Integridad de las membranas: Bolsa o saco que cubre y protege a un bebé que aún se halla en el vientre de su madre.

3. Liga el cordón umbilical: Ligamento de hule para cordón umbilical.

4. Pérdidas transvaginales: Salida de líquidos vaginales antes del nacimiento.

Ruptura de la fuente (líquido amniótico), expulsión del tapón mucoso.

5. Secreciones : Para el caso del recién nacido, se refiere a las flemas acumuladas en las vías respiratorias del recién nacido.

6. Tapón Mucoso: Se conoce también como "moco" con rasgos de sangre. Sustancia gelatinosa que tapa el orificio cervical impidiendo el paso de gérmenes hacia la matriz.

7. Vena permeable: Tener puncionada una vena de la paciente para la administración de líquidos y medicamentos por vía parenteral (intravenosa).

Código: Elemento de Competencia 3 de 4: Reconocer el estado de salud del hijo recién nacido  
EV0022

La persona es competente cuando demuestra los siguientes Criterios de Evaluación:

#### DESEMPEÑOS

D1. Administra gotas oftálmicas al hijo:

\* Aplicando dos gotas en cada ojo, en una sola ocasión para prevenir infección.

D2. Valora la respiración del hijo:

\* Revisando que los labios, palmas de las manos, uñas de manos y pies, así como plantas de los pies estén rosados

\* Escuchando si emite quejidos,

\* Observando si respira con dificultad y si presenta flemas abundantes en boca y nariz.

D3. Identifica la presencia de anomalías en el cuerpo del hijo:

\* Palpando con ambas manos la cabeza, cuello, abdomen, piernas, pies, espalda, brazos y manos,

\* Revisando que el orificio del ano esté abierto, y

\* Verificando que los genitales del hijo tengan las características que corresponden a su sexo.

D4. Determina si el hijo debe ser llevado a una Unidad de Salud:

\* De acuerdo al estado de salud encontrado.

#### PRODUCTOS

P1. El registro de nacimiento:

\* Está en el formato oficial, y

\* Contiene los datos de la mujer y del hijo.

#### CONOCIMIENTOS

C1. Conocer la razón por la que debe revisarse el orificio del ano del hijo.

C2. Conocer las señales de alarma que pueden presentarse con relación a la salud del hijo durante el nacimiento.

C3. Conocer las anomalías que se pueden presentar en el cuerpo del hijo, identificables al momento del nacimiento.

C4. Conocer las características que deben tener los genitales de:

La niña y El niño.

C5. Conocer el tiempo en el que debe presentarse la primera orina y evacuación del hijo después de su nacimiento.

Código: Elemento de Competencia 4 de 4: Reconocer el estado de salud de la madre durante el parto hasta la expulsión de la placenta  
EV0023

#### Criterios de Evaluación

La persona es competente cuando demuestra los siguientes:

**DESEMPEÑOS**

D1. Valora el momento en que la madre va a expulsar la placenta:

- \* Verificando si hay salida de un chorro de sangre por los genitales de la madre, y
- \* Verificando que el cordón umbilical vaya saliendo a través de la vagina

D2. Recibe la placenta:

- \* Esperando que salga sola en un máximo de tiempo de 30 minutos,
- \* Tomando la placenta con ambas manos, y
- \* Comprobando que la matriz esté contraída/dura.

D3. Revisa la placenta expulsada:

- \* Verificando que la placenta y membranas estén completas.

D4. Determina el estado general de salud de la madre:

- \* Verificando si hay hemorragia,
- \* Revisando si hay desgarre en los genitales,
- \* Identificando si está pálida, mareada, sudorosa e inquieta,
- \* Estableciendo si está somnolienta,
- \* Verificando el tamaño y consistencia de la matriz de la madre, y
- \* Corroborando que la presión arterial y temperatura corporal de la madre sean normales.

D5. Determina si la madre debe ir a la Unidad de Salud:

- \* De acuerdo al resultado de su revisión.

**CONOCIMIENTOS**

C1. Conocer las acciones que debe realizar a una madre que después del nacimiento presenta cualquiera de las siguientes situaciones:

- \* Ataques/Convulsiones.
- \* No sale la placenta
- \* Hemorragias

**Glosario**

1. Placenta: Tejido esponjoso que se encuentra dentro de la matriz de una mujer embarazada y que le proporciona al bebé todo lo que él necesita para desarrollarse durante el embarazo. Estructura plana y vascular que conecta al feto con la pared uterina para efectuar el intercambio de gases y nutrientes.

Código: Unidad de Competencia 3 de 3: Atención  
UVSAL0007 del estado de salud de la madre y del hijo en el periodo de cuarentena

Código: Elemento de Competencia 1 de 2: Reconocer  
EV0024 el estado de salud de la madre y del hijo

durante el periodo de cuarentena

**Criterios de Evaluación**

La persona es competente cuando demuestra los siguientes:

**DESEMPEÑOS**

D1. Informa a la mujer del procedimiento a realizar para reconocer su estado de salud:

- \* Especificando las acciones que va a llevar a cabo.

D2. Recaba la información del estado general de salud de la mujer:

- \* Solicitando que le informe si ha tenido producción de leche,
- \* Pidiendo que le informe si ha tenido dolor en las mamas/pechos y si presenta grietas en los pezones,
- \* Preguntando si ha tenido dolor intenso en el vientre,
- \* Solicitando que le informe si ha tenido hinchazón, dolor y calor en piernas,
- \* Preguntando si ha tenido fiebre y escalofríos,
- \* Pidiendo que le informe si ha presentado flujo/sangrado abundante y con mal olor, y
- \* Preguntando si ha tenido dolor/ardor en sus genitales al orinar.

D3. Revisa a la madre:

- \* Palpando el abdomen y las piernas de la madre, y
- \* Observando las características de los loquios (cantidad, color, olor).

D4. Establece si la presión arterial y temperatura corporal de la madre es la normal:

- \* Preguntando si ha tenido dolor de cabeza, ha visto luces, le han zumbado los oídos y si ha tenido náuseas, y
- \* Tocando la frente y mejillas de la madre.

D5. Recaba la información referente a la salud del hijo:

- \* Preguntando a la madre si el hijo se alimenta de la mama/pecho,
- \* Preguntando a la madre si el hijo succiona /chupa fuerte.
- \* Pidiendo a la madre que le informe si el ombligo del hijo huele mal, presenta enrojecimiento alrededor, está hinchado, si está caliente y si hay secreción de éste,
- \* Preguntando a la madre si el hijo evacua y orina,
- \* Solicitando a la mujer que le informe si del hijo ha presentado calentura/fiebre, así como baja temperatura corporal, y
- \* Preguntando a la madre si el hijo se queja, llora de manera débil y si ha tenido dificultad para respirar.

D6. Revisa al hijo:

- \* Palpando con ambas manos la cabeza, abdomen y

ombbligo, y

\* Verificando que el color de piel y conjuntivas no estén amarillentas.

D7. Establece si la respiración y temperatura corporal del hijo es la normal:

- \* Tocando la frente, mejillas y abdomen del hijo, y
- \* Observando movimientos de pecho y abdomen.

D8. Determina el estado de salud de la mujer y del hijo:

\* De acuerdo con la información obtenida tanto en la entrevista como en la revisión de cada uno de ellos.

D9. Determina si la madre y el hijo deben ir a la Unidad de Salud:

- \* De acuerdo al estado de salud encontrado, y
- \* Orientando a la mujer para acudir al control de crecimiento y desarrollo.

#### CONOCIMIENTOS

C1. Conocer las señales de alarma en la salud de la madre que se presentan con mayor frecuencia durante los primeros cuarenta y dos días posteriores al nacimiento.

C2. Conocer las señales de alarma con relación a la salud del hijo que se presentan con mayor frecuencia durante los primeros cuarenta y dos días posteriores al nacimiento.

#### ACTITUDES

A1. Amabilidad:

\* Cuando procura que la madre y el hijo estén cómodos durante la revisión.

#### Glosario

1. Color normal de piel y ojos de la niña o niño: Se refiere a que, independientemente de las características del tono de piel propias del hijo, se verifique que no se torna amarillento (Ictérico).

2. Conjuntivas: Membranas que cubren los ojos.

3. Evacua: Defecar, vaciar, eliminar el excremento por el recto.

4. Loquios: Sangrado después del parto o puerperio, desaparecen a los 40 días. Secreción uterina (vaginal), que sigue al nacimiento, que duran de tres a seis semanas.

Código: Elemento de Competencia 2 de 2: Orientar a la madre sobre el cuidado de su salud y el del hijo durante el periodo de cuarentena

La persona es competente cuando demuestra los siguientes Criterios de Evaluación:

#### DESEMPEÑOS

D1. Explica a la madre su estado de salud y el del hijo:

\* Indicando las condiciones de salud de ambos que se identificaron durante su revisión.

D2. Orienta a la madre sobre los cuidados de su salud que debe seguir durante los cuarenta y dos días posteriores al nacimiento:

- \* Recomendando cuidados para su salud de acuerdo a las condiciones encontradas, e
- \* Indicando mejoras para su alimentación.

D3. Recomienda a la madre acciones a seguir para cuidar la salud del hijo:

- \* Indicando cuidados para la salud de acuerdo a las condiciones encontradas,
- \* Sugiriendo que lo amamante,
- \* Reforzando las medidas para el mantenimiento de la producción láctea,

\* Señalando que debe vigilar que el hijo succione/chupe al amamantar, conserve su temperatura, tenga el ombligo limpio, respire sin dificultad, duerma tranquilo, orine y evacue, y

\* Advirtiéndole a la mujer que debe evitar darle cualquier tipo de té y comidas.

\* Explicando que debe recibir una valoración de salud e información sobre métodos de planificación familiar, e

\* Indicando que el hijo debe ser medido y pesado, recibir una valoración de salud, ser sujeto a la prueba de Tamiz Neonatal, en los primeros 7 días posteriores al nacimiento así como del inicio de su esquema de vacunación.

#### CONOCIMIENTOS

C1. Conocer las señales de alarma con relación a la salud de la madre dentro de los cuarenta y dos días posteriores al nacimiento.

C2. Conocer la acción a realizar cuando se presentan señales de alarma con relación a la salud del hijo dentro de los cuarenta y dos días posteriores al nacimiento

#### Glosario

1. Amamante: Proporcionar el seno materno (leche materna) al niño.

2. Prueba de Tamiz Neonatal: Exámenes practicados al recién nacido, donde se punciona talón para detectar padecimientos de tipo metabólico (hipotiroidismo congénito).

Código:  
NVTIC007

Título:  
ALFABETIZACIÓN DIGITAL