

GACETA



OFICIAL

ÓRGANO DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE

Directora IRENE ALBA TORRES

Calle Morelos, No. 43, Col. Centro Tel. 817-81-54 Xalapa-Equez., Ver.

Tomo CLXXXII

Xalapa-Enriquez, Ver., martes 30 de noviembre de 2010.

Núm. Ext. 383

SUMARIO

GOBIERNO DEL ESTADO

SECRETARÍA DE GOBIERNO

PODER EJECUTIVO

Dirección General del Registro Público de la Propiedad y de Inspección y Archivo General de Notarías

ACUERDO POR EL QUE SE ESTABLECE LA COLOCACIÓN DE UNA CÁPSULA DEL TIEMPO EN EL MAUSOLEO DE LOS VERACRUZANOS ILUSTRES.

folio 2021

ACUERDO POR EL QUE SE DESIGNA AL LICENCIADO ROGELIO HERNÁNDEZ ORTIZ COMO NOTARIO ADSCRITO DE LA NOTARÍA NÚMERO DIECISIETE DE XALAPA, VER., Y EL NOMBRAMIENTO RESPECTIVO.

folio 2019

ACUERDO POR EL QUE SE OTORGA A LOS CENTROS RÉBSAMEN, DEPENDIENTES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO, LA DENOMINACIÓN DE CENTROS RÉBSAMEN MIGUEL ALEMÁN VELAZCO.

folio 2022

PODER LEGISLATIVO

ACUERDO POR EL QUE LOS CONCESIONARIOS Y PERMISIONARIOS DEL SERVICIO DE TRANSPORTE PÚBLICO DE PASAJEROS, EN SU MODALIDAD DE URBANO Y SUBURBANO DEL MUNICIPIO DE CÓRDOBA, VER., RESPETARÁN LA TARIFA DEL TRANSPORTE.

folio 1830

DECRETOS NÚMEROS 03/2010, 04/2010, 05/2010, 06/2010 Y 07/2010, POR LOS QUE SE DECLARA DE UTILIDAD PÚBLICA LA CONSTRUCCIÓN DEL LIBRAMIENTO DE XALAPA Y SE DECRETA LA EXPROPIACIÓN DE DIVERSOS TERRENOS PARTICULARES.

folio 2023 al 2027

H. AYUNTAMIENTO DE TUXPAN, VER.

REGLAMENTO DE OPERACIÓN DE LA UNIDAD DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA Y DEL COMITÉ DE ACCESO RESTRINGIDO.

folio 1989

NÚMERO EXTRAORDINARIO

NORMA TÉCNICA DE COMPETENCIA LABORAL DEL ESTADO DE VERACRUZ

Código:
NVLCI026

Título:
Enseñanza de lenguas y culturas indígenas nacionales asentadas en el Estado de Veracruz, mediante la oralidad, lectura y escritura en el ámbito educativo.

Descripción de la Norma Técnica de Competencia Laboral del Estado de Veracruz:

Servir como referente para la evaluación y certificación de las personas que participan o deseen participar en la enseñanza para la revitalización y difusión de las lenguas y culturas indígenas nacionales. Lo que significa enseñar las lenguas y culturas indígenas nacionales asentadas en el Estado de Veracruz mediante la oralidad, lectura y escritura, en el ámbito educativo.
También es un referente para el desarrollo de programas de capacitación, basadas en la NTCLV.

Comité de Normalización de Competencia Laboral del Estado de Veracruz que la elaboró:

Lenguas y culturas indígenas (LCI) nacionales asentadas en el Estado de Veracruz

Participantes honoríficos en el desarrollo de la NTCLV:

- Academia Veracruzana de Lenguas Indígenas (AVELI)
- Instituto de Antropología de la U.V.
- Centro de las Artes Indígenas.
- Unidad Regional Xalapa de Culturas Populares
- Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS – GOLFO)
- Dirección de Educación Indígena del Estado de Veracruz
- Facultad de Antropología de la U.V.
- Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH)
- Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI)

Fecha de aprobación por el H. Comité Técnico del ORACVER:

28 de mayo del 2010

Nivel de Competencia:

Tres

Competencia en un conjunto de actividades profesionales que requieren el dominio de diversas técnicas para ser ejecutado de forma autónoma, con responsabilidad de coordinación y supervisión de trabajo técnico y especializado. Exige la comprensión de los fundamentos técnicos y científicos de las actividades y la evaluación de los factores del proceso y de sus repercusiones económicas.

Referencia ocupacional según el Catalogo Nacional de Ocupaciones (CNO):

1. Capacitadores e instructores
2. Profesores de idiomas

Clasificación según el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN):

Sector 61: Servicios educativos
Subsector 611: Servicios educativos
Rama 6116: Otros servicios educativos
Subrama 61163: Escuelas de idiomas
Clase 611631: Escuelas de idiomas del sector privado
611632: Escuelas de idiomas del sector público

Perfil de la NTCLV

NVLCI026: Enseñanza de lenguas y culturas indígenas nacionales asentadas en el Estado de Veracruz mediante la oralidad, lectura y escritura en el ámbito educativo

- EV0120: Enseñar lenguas y culturas indígenas nacionales asentadas en el Estado de Veracruz, mediante la oralidad en el ámbito educativo.
- EV0121: Enseñar lenguas y culturas indígenas nacionales asentadas en el Estado de Veracruz, mediante la lectura en el ámbito educativo.
- EV0122: Enseñar lenguas y culturas indígenas nacionales asentadas en el Estado de Veracruz, mediante la escritura en el ámbito educativo.

Código: **Unidad de Competencia 1 de 1:** Enseñar lenguas y culturas indígenas nacionales asentadas en el Estado de Veracruz en el ámbito educativo.

Código: **Elemento de Competencia 1 de 3:** Enseñar lenguas y culturas indígenas nacionales asentadas en el Estado de Veracruz, mediante la oralidad en el ámbito educativo.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes **Criterios de Evaluación:**

DESEMPEÑOS

D1. Realiza el encuadre del curso:

- ◆ De acuerdo a la planeación elaborada
- ◆ Mencionando el propósito del curso
- ◆ Indicando la duración del curso
- ◆ Enunciando los temas y su duración
- ◆ Especificando el aprendizaje esperado por tema
- ◆ Mencionando la dinámica de trabajo
- ◆ Propiciando un ambiente de cordialidad y respeto
- ◆ Alineando las expectativas de los participantes a las del curso
- ◆ Indicando los materiales a utilizar
- ◆ Señalando el proceso de evaluación

D2. Enseña a hablar la lengua indígena nacional haciendo uso de ella:

- ◆ Utilizando la variante lingüística de la región
- ◆ Sosteniendo conversaciones de acuerdo al contexto cultural
- ◆ Expresándose con un volumen de voz que permita que todos escuchen con claridad
- ◆ Dialogando con el grupo a un ritmo lento y coherente en el uso de la lengua
- ◆ Utilizando un vocabulario formal y variado
- ◆ Evitando el uso de préstamos lingüísticos en función de su contexto cultural

CONOCIMIENTOS**C1.** Conoce la historia de la comunidad:

- ◆ Origen del pueblo
- ◆ Significado del nombre de la comunidad

C2. Conoce la Cultura de la comunidad:

- ◆ Fiestas y Tradiciones culturales
- ◆ Costumbres (saludo)
- ◆ Principales ocupaciones
- ◆ Religión

Glosario

1. Lengua indígena nacional: Es aquella que por su origen histórico, cultural y lingüístico, es reconocida por la Legislación Mexicana al mismo nivel e importancia que el español.
2. Variante lingüística: Se refiere a una forma de habla que se diferencia de otra similar de la misma lengua.
3. Préstamo lingüístico: Son palabras de una lengua que se usan en otra.
4. Gramática básica: Son las diversas clases de palabras y la manera en que estas se estructuran para hacer posible la comunicación escrita.
5. Metodologías de enseñanza:
 - Es un conjunto de creativities desarrolladas por el profesor en interacción con sus alumnos, en función de crear oportunidades que les permita enriquecer o desarrollar tanto su potencial como sus capacidades y saberes personales.
 - Son estrategias didácticas que el docente sabrá aplicar en el desarrollo de la enseñanza.
6. Fluidez al expresarse: Contempla las características de ritmo, claridad y coherencia al hablar.

Código: EV0121	Elemento de Competencia 2 de 3: Enseñar lenguas y culturas indígenas nacionales asentadas en el Estado de Veracruz, mediante la lectura en el ámbito educativo.
--------------------------	--

La persona es competente cuando demuestra los siguientes **Criterios de Evaluación:**

DESEMPEÑOS**D1.** Verifica la existencia de los recursos materiales para el desarrollo de la sesión:

- ◆ Antes del inicio de cada sesión
- ◆ Cotejando los requerimientos establecidos en la planeación
- ◆ Revisando que las condiciones del espacio escolar se adapten a las necesidades solicitadas en la planeación; para la enseñanza/aprendizaje
- ◆ Comprobando que funcionen los equipos electrónicos al conectar cada uno de ellos
- ◆ Cotejando que la cantidad de los materiales didácticos a utilizar corresponda con el número de participantes

D2. Enseña a leer en lengua indígena nacional de la variante:

- ◆ Respetando los signos de puntuación de la lengua
- ◆ Pronunciando con claridad las palabras del texto
- ◆ Realizando la lectura del contenido del texto con fluidez
- ◆ Explicando el contenido de la lectura de acuerdo al texto en su lengua materna

D3. Desarrolla la sesión de clase:

- ◆ De acuerdo a la planeación elaborada
- ◆ Mencionando el tema a desarrollar
- ◆ Utilizando el lenguaje verbal y corporal acorde con las características de los participantes
- ◆ Propiciando la participación activa de los participantes
- ◆ Ejecutando las actividades programadas
- ◆ Respetando el tiempo destinado para el tema
- ◆ Utilizando los recursos materiales para cada tema
- ◆ Verificando el aprendizaje esperado por tema

PRODUCTOS**P1.** El programa de sesión elaborado para la enseñanza de lenguas y culturas indígenas nacionales, contiene:

- ◆ El nombre del tema o temas a impartir
- ◆ El objetivo de la sesión
- ◆ El tiempo de duración de la sesión
- ◆ La fecha de inicio y término de la sesión
- ◆ Las técnicas de enseñanza de acuerdo al(os) tema(s) de la sesión
- ◆ Los aspectos a evaluar

- ◆ Los instrumentos a utilizar en el proceso de evaluación

ACTITUDES

A1. Creatividad:

- ◆ Cuando demuestra la habilidad en la aplicación de estrategias para enriquecer el proceso de enseñanza/aprendizaje

A2. Respeto:

- ◆ Cuando escucha con atención las opiniones de los participantes y aclara o amplía el mensaje del tema del que se habla

Glosario

- Propósito del curso: Es lo que se lograra al finalizar el curso. Se refiere al cumplimiento de los objetivos del curso.
- Aprendizaje esperado: Conocimientos que debe alcanzar el participante al concluir el curso.
- Plan de trabajo: Herramienta que permite ordenar y sistematizar la información relevante para realizar un trabajo.
- Planeación: Es el proceso que establece lo necesario para cumplir con los objetivos de un curso.

Código: EV0122	Elemento de Competencia 3 de 3: Enseñar lenguas y culturas indígenas nacionales asentadas en el Estado de Veracruz, mediante la escritura en el ámbito educativo.
--------------------------	--

La persona es competente cuando demuestra los siguientes **Criterios de Evaluación:**

DESEMPEÑOS

D1. Enseña a escribir en lengua indígena nacional de la variante:

- ◆ Produciendo textos en su lengua materna acordes a la gramática y sonidos de la variante
- ◆ Utilizando las palabras propias de la variante con base al alfabeto de la región
- ◆ Argumentando de manera escrita situaciones cotidianas
- ◆ Aplicando la metodología para la enseñanza de la escritura de la lengua indígena

D2. Evalúa los aprendizajes adquiridos:

- ◆ Aplicando los instrumentos de evaluación señalados en la planeación
- ◆ Actuando imparcialmente al utilizar los criterios de evaluación
- ◆ Ajustándose a los contenidos temáticos
- ◆ Informando los resultados de la evaluación a los interesados
- ◆ Retroalimentando al participante conforme al resultado obtenido

PRODUCTOS

P1. La planeación elaborada en la variante lingüística, para el desarrollo de actividades de enseñanza de la lengua y cultura indígena nacional asentada en el Estado de Veracruz, contiene:

- ◆ El nombre y objetivo del curso
- ◆ La justificación del curso
- ◆ A quien va dirigido el curso
- ◆ Los temas del curso
- ◆ Las metodologías de enseñanza de acuerdo a los temas del curso
- ◆ El tiempo de duración para el desarrollo de cada tema
- ◆ Los recursos materiales a utilizar en cada tema
- ◆ Las actividades a desarrollar por tema
- ◆ Los resultados de aprendizaje esperados de cada tema
- ◆ Los aspectos a evaluar
- ◆ Los instrumentos a utilizar en el proceso de evaluación

P2. El programa de trabajo elaborado por modulo en la variante lingüística, para la enseñanza de lenguas y culturas indígenas nacionales, contiene:

- ◆ El nombre del módulo
- ◆ El propósito del módulo
- ◆ El tiempo de duración del módulo
- ◆ La fecha de inicio y término
- ◆ Los aspectos a evaluar
- ◆ Los instrumentos a utilizar en el proceso de evaluación

P3. El instrumento de evaluación aplicado en el desarrollo del curso:

- ◆ Incluye los datos generales del curso de referencia
- ◆ Contiene instrucciones precisas y sencillas
- ◆ Contiene reactivos de acuerdo con el contenido temático
- ◆ Incluye los porcentajes de valoración de cada reactivo

CONOCIMIENTOS

C1. Conoce la gramática básica de la lengua:

- ◆ Pronombres
- ◆ Sustantivos
- ◆ Adjetivos
- ◆ Verbos