

GACETA OFICIAL

ÓRGANO DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE

DIRECTORA GENERAL DE LA EDITORA DE GOBIERNO
ELVIRA VALENTINA ARTEAGA VEGA

DIRECTORA DE LA GACETA OFICIAL
INGRID PATRICIA LÓPEZ DELFÍN

Calle Morelos, No. 43, Col. Centro

Tel. 817-81-54

Xalapa-Enriquez, Ver.

Tomo CLXXXVII

Xalapa-Enriquez, Ver., viernes 15 de febrero de 2013

Núm. 060

SUMARIO

ORGANISMO ACREDITADOR DE COMPETENCIAS LABORALES DEL ESTADO DE VERACRUZ

NORMA TÉCNICA DE COMPETENCIA LABORAL DEL ESTADO DE
VERACRUZ DENOMINADA GUÍA ESPECIALIZADA PARA EL
DESCENSO EN RÍOS.

folio 119

EDICTOS Y ANUNCIOS

ORGANISMO ACREDITADOR DE COMPETENCIAS LABORALES DEL ESTADO DE VERACRUZ

NORMA TÉCNICA DE COMPETENCIA LABORAL DEL ESTADO DE VERACRUZ

Código:
NVDRI071

Título:
Guía especializado para el descenso en ríos

Descripción de la Norma Técnica de Competencia Laboral del Estado de Veracruz:

Servir de base para el desarrollo de la función laboral, la evaluación y certificación de las personas que se dedican a guiar profesionalmente a participantes en el descenso en aguas turbulentas. Esta función la pueden desarrollar los guías que están especializados para el desarrollo de la actividad, comenzando con la preparación del equipo de expedición (guía, participante, balsa), dotando de información necesaria a los participantes e interactuando con ellos sobre la actividad, además de tener conocimiento e interpretación de las formaciones hidrológicas, manejo de balsa y técnicas de rescate en el recorrido. Dicha actividad del guía termina con el almacenamiento del equipo, retroalimentación y llenado de reportes.

Comité de Normalización de Competencia Laboral del Estado de Veracruz que la elaboró:

Comité de normalización de descenso en ríos (DRI)

Fecha de autorización por parte del H. Comité Técnico del ORACVER:

13 de Diciembre 2012

Nivel de Competencia:

Tres

Competencia en un amplio conjunto de actividades profesionales que requieren el dominio de diversas técnicas y puede ser ejecutado de forma autónoma, comparte responsabilidad de coordinación y supervisión de trabajo técnico y especializado. Exige la comprensión de los fundamentos técnicos y científicos de las actividades y la evaluación de los factores del proceso y de sus repercusiones económicas.

Ocupaciones (CNO):

1. Guía de río
2. Kayakista de seguridad

Clasificación según el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN):

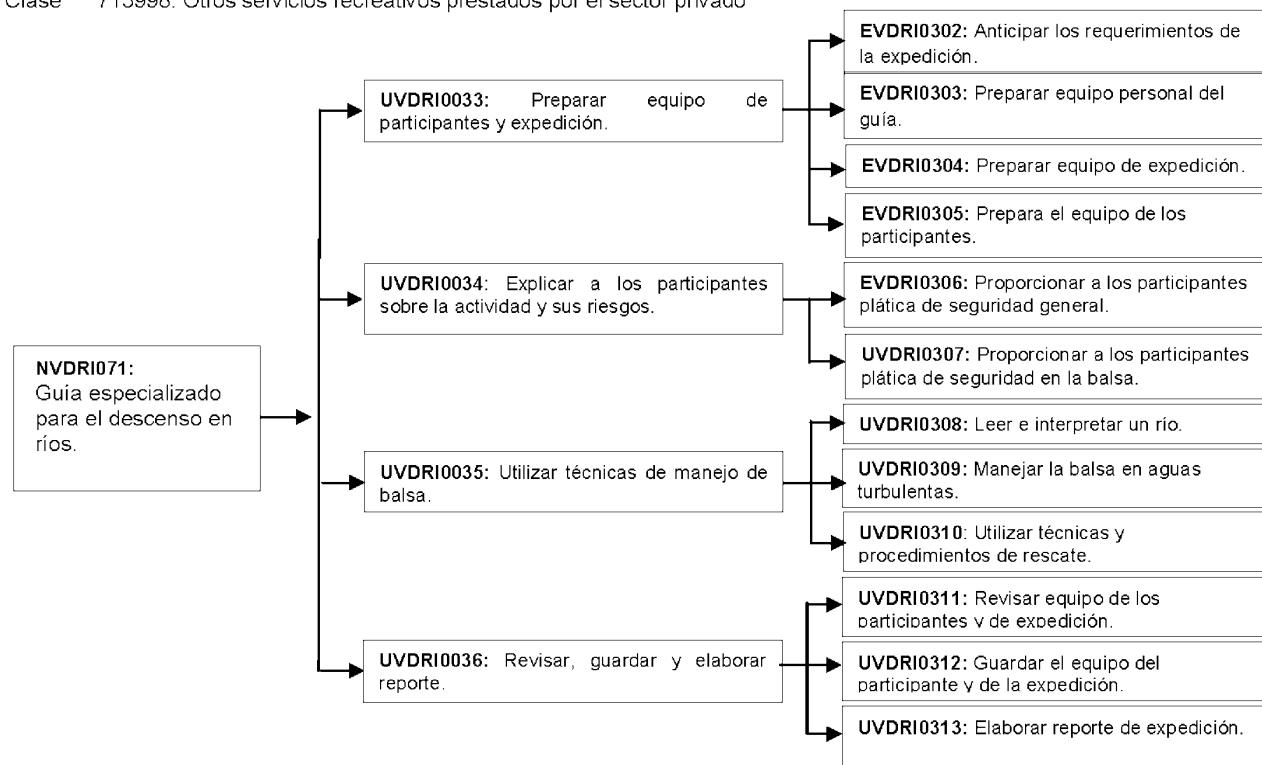
Sector 79: Servicios de esparcimiento culturales y deportivos, y otros servicios recreativos

Subsector 711: Servicios artísticos, culturales y deportivos, y otros servicios relacionados

Rama 7139: Otros servicios recreativos

Subrama 71399: Otros servicios recreativos

Clase 713998: Otros servicios recreativos prestados por el sector privado



Código: UVDRI0033	Unidad de Competencia 1 de 4 Preparar equipo de participantes y de expedición
-----------------------------	--

Lo más importante en el descenso de los ríos, es la seguridad y un aspecto que no se puede dejar de lado, es la importancia que ocupa el tener listo y preparado el equipo de los participantes, de los guías y de la expedición.

Código: EVDRI0302	Elemento de Competencia 1 de 4: Anticipar los requerimientos de la expedición
-----------------------------	--

Conocer la información relativa al número de participantes, así como el río, la sección y las consideraciones respectivas a cada expedición a aguas turbulentas.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes **Criterios de Evaluación**:

DESEMPEÑOS

D1. Conocer las embarcaciones y el recorrido a realizar.

- Preguntando las condiciones climatológicas antes de la expedición.
- Preguntando la sección del río al cual se va hacer el recorrido de la expedición.
- Cancelando o modificando los recorridos, cuando a su consideración se presente condiciones que estén más allá de sus habilidades y experiencia o por contradicciones con el grupo o riesgos inminentes.

D2. Solicitar la cantidad de participantes y horario de recorrido a la empresa.

- Verificando que el número de participantes sea acorde a la lista de la empresa.
- Respetando la hora de salida y llegada de la expedición.
- Respetando la capacidad de las embarcaciones y de los equipos.

ACTITUDES

A1. Puntualidad.

- Llegando a la hora estipulada por el trip leader.

A2. Responsabilidad.

- Cumpliendo con los lineamientos que establece la empresa.

A3. Organizado.

- Respetando el orden asignado de las cosas.

A4. Respeto.

- Reconociendo el valor del trabajo en equipo, las instalaciones, el entorno y los participantes.

A5. Proactivo.

- Teniendo iniciativa al realizar su trabajo.

A6. Higiene.

- Llegando aseado, limpio y con el uniforme de la empresa al lugar indicado.

A7. Trabajo en equipo.

- Colaborando con buena actitud con el equipo de trabajo.

Código: EVDRI0303	Elemento de Competencia 2 de 4: Preparar equipo personal del guía.
-----------------------------	---

La preparación del guía consiste en revisar, comprobar, organizar y preparar el equipo que deberán tener listo antes de la expedición, cerciorándose que funcione.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes **Criterios de Evaluación**:

DESEMPEÑOS

D1. Preparando equipo personal del guía.

- Organizando que su equipo personal esté completo.
- Verificando que el equipo se encuentre en buenas condiciones.

D2. Equipándose con todo lo necesario para su expedición.

- Utilizando indumentaria adecuada al tipo de expedición.
- Sujetando casco, chaleco, cuerda a su persona.
- Llevando consigo mismo equipo técnico de rescate.
- Llevando botiquín de primeros auxilios personal.

Código: EVDRI0304	Elemento de Competencia 3 de 4: Preparar equipo de expedición
-----------------------------	--

Momento en el que el guía debe cerciorarse que la expedición cuente con equipo de comunicación, remos extras, kayak, botiquín mayor, bomba de aire y embarcaciones.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes **Criterios de Evaluación**:

DESEMPEÑOS

D1. Preparando el equipo de expedición.

- Organizando que el equipo de expedición esté completo.
- Verificando que el equipo se encuentre en buenas condiciones.
- Contando chalecos, cascos y remos extras.

D2. Trasladando el equipo de la expedición al punto de embarcación.

- Subiendo equipo de expedición al transporte.
- Asegurando que el equipo no caiga del transporte.
- Bajando con cuidado el equipo y que no haya pérdidas.

D3. Colocando en la balsa el equipo de expedición.

- Sujutando adecuadamente el equipo dentro de la balsa.

Código: EVDRI0305	Elemento de Competencia 4 de 4: Preparar el equipo del participante.
-----------------------------	---

Es el espacio en el cual se debe de preparar el número de chalecos, cascos y remos que serán utilizados durante la expedición.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes **Criterios de Evaluación**:

DESEMPEÑOS

D1. Preparando equipo de expedición (casco, chaleco y remos) del participante.

- Contando que el equipo de expedición sea acorde con el número de participantes.
- Acomodando equipo (casco, chaleco y remos) en el lugar designado.

D2. Preparando balsa para la expedición.

- Inflando balsa a presión final.
- Sujutando el equipo de expedición (remo extra, cuerda y botiquín) a balsa.

D3. Señalando al trip leader que el equipo está listo.

- Comunicando por medio de señales que el equipo está listo.

ACTITUD

A1. Respeto.

- Reconociendo el valor del trabajo en equipo, las instalaciones y el entorno.

A2. Puntualidad.

- Llegando a la hora estipulada por el trip leader.

A3. Organizado.

- Respetando el orden asignado de las cosas.

A4. Proactivo.

- Teniendo iniciativa al realizar su trabajo.

A5. Trabajo en equipo.

- Colaborando con buena actitud con el equipo de trabajo.

Código: UVDRI0034	Unidad de Competencia 2 de 4: Explicar a los participantes sobre la actividad y sus riesgos.
-----------------------------	---

Hacer del conocimiento a los participantes los posibles escenarios que pueden presentarse. Dotándolos con la información necesaria para actuar en situaciones especiales, asimismo se demuestran las técnicas de remado, y las recomendaciones de seguridad para el correcto descenso en aguas turbulentas.

Código: EVDRI0306	Elemento de Competencia 1 de 2: Proporcionar a los participantes plática de seguridad general.
-----------------------------	---

Es el momento en el cual se proporciona un informe claro y detallado a los participantes sobre las precauciones generales de la expedición en aguas turbulentas.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes **Criterios de Evaluación**:

DESEMPEÑOS

D1. Presentando guía, empresa y sección a los participantes.

- Describiendo el recorrido y las actividades a realizar

D2. Proporcionando un informe claro y detallado a los participantes sobre las precauciones generales que deban observarse en el recorrido.

- Utilizando lenguaje claro y sencillo sin tecnicismos hacia el participante.
- Explicando las precauciones generales que deban observarse en el recorrido.

D3. Demostrando físicamente el uso correcto del equipo del participante.

- Mostrando a los participantes el funcionamiento del equipo (chaleco, casco y remo).

D4. Explicando las 4 reglas internacionales de descenso en aguas turbulentas.

- Explicando al participante las reglas de: tranquilo, posición de defensa, no soltar el remo y obedecer al guía.

D5. Explicando situaciones de rescate de cuerda.

- Demostrando físicamente una situación de rescate con cuerda.
- Usando adecuadamente la cuerda de rescate.
- Mostrando las técnicas de rescate (Posición defensiva, Acercar con remo, Subir al nadador, Tiro de cuerda).

D6. Informando a los participantes como actuar en caso de emergencia.

- Demostrando visualmente al participante qué hacer en caso de que la balsa se voltee.

D7. Indicando a los participante las recomendaciones para la expedición.

- Sugiriendo al participante el uso de bloqueador y repelente.
- Pidiendo indumentaria adecuada para la expedición.
- Informando al participante el riesgo de uso de artículos de valor durante el recorrido.

D8. Solicitando al participante el llenado de la hoja de liberación de responsabilidades.

- Proporcionando al participante la hoja de liberación de responsabilidades.
- Explicando al participante que la responsabilidad de los riesgos depende de él.

D9. Respetando las normas de seguridad de acuerdo a las características físicas de los participantes.

- Conociendo las limitaciones físicas del participante.

PRODUCTOS.

P1. Hoja de liberación de responsabilidades, incluye:

- Datos personales (nombre, fecha de nacimiento, dirección).
- Consideraciones médicas.
- Aceptación de responsabilidad.
- Firma del participante.

ACTITUDES.

A1. Responsabilidad.

- Teniendo a cargo la seguridad de los participantes.

A2. Amabilidad.

- Siendo cordial, positivo y atendiendo las dudas de los participantes.

A3. Liderazgo.

- Teniendo la capacidad de dirigir, motivar e incentivar a un grupo con actitud positiva y proponiendo soluciones a situaciones.

A4. Respeto.

- Reconociendo el valor del trabajo en equipo, las instalaciones, el entorno, y a los participantes.

A5. Trabajo en equipo.

- Colaborando con buena actitud con el equipo de trabajo y participantes.

Código: EVDRI0307	Elemento de Competencia 2 de 2: Proporcionar a los participantes plática de seguridad en la balsa.
-----------------------------	---

La finalidad es principalmente dotar al participante de la información necesaria acerca del equipo y de las técnicas de remado, comandos de seguridad, técnicas de rescate, con la finalidad aclarar dudas antes de la realización de la expedición.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes **Criterios de Evaluación**:

CONOCIMIENTOS

C1. Técnicas de remado

- Adelante
- Atrás
- Alto

C2. Comandos de seguridad

- Agarrarse
- Meterse al piso
- Peso derecha
- Peso izquierda

DESEMPEÑOS**D1. Presentando guía de la balsa.**

- Mostrándose guía responsable de la balsa.

D2. Presentando la balsa a los participantes.

- Explicando las partes de la balsa a los participantes.
- Indicando a los participantes la forma correcta de sentarse y la posición que ocupará en la balsa durante el recorrido.

D3. Revisando el equipo del participante.

- Ajustando el equipo del participante correctamente.

D4. Enseñando las formas de remar al participante.

- Demostrando físicamente las formas básicas de remado (adelante, alto, atrás).
- Practicando los tipos de remada: adelante, alto, atrás., al participante.

D5. Explicando los comandos de seguridad al participante.

- Demostrando físicamente el uso de los comando de seguridad como: Agarrarse, piso, lados altos, peligros de la T del remo.

D6. Preguntando al participante dudas con respecto a la información proporcionada.

- Resolviendo las dudas del participante en caso de que existieran.

ACTITUDES**A1. Amabilidad**

- Siendo cordial, positivo y atendiendo las dudas de los participantes.

A2. Liderazgo

- Teniendo la capacidad de dirigir, motivar e incentivar a un grupo con actitud positiva y proponiendo soluciones a situaciones.

A3. Respeto

- Reconociendo el valor del trabajo en equipo, el entorno y a los participantes.

A4. Responsabilidad

- Teniendo a cargo la seguridad de los participantes.

A5. Asertivo

- Encontrando el motivo adecuado para decir las cosas.

Código: UVDRI0035	Unidad de Competencia 3 de 4: Utilizar técnicas de manejo de balsa
-----------------------------	---

Es la capacidad para timonear o manejar la balsa así como la habilidad de identificar e interpretar las formaciones hidrológicas con la finalidad de evitar posibles riesgos., de ésta forma tomar mejores decisiones a la hora de elegir la corriente principal, además de explicar brevemente el entorno natural y cultural de la región. Así como el uso del equipo técnico especializado para incrementar la seguridad de los participantes y de los guías.

Código: EVDRI0308	Elemento de Competencia 1 de 3: Leer e interpretar un río.
-----------------------------	---

Es la habilidad para distinguir e interpretar las distintas formaciones hidrológicas de un río.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes **Criterios de Evaluación**:

CONOCIMIENTOS**C1. Formaciones hidrológicas**

- Rápidos
- Hoyos
- Olas
- Contracorriente
- Eddy
- Trampas
- Socavado
- Sifón
- V hacia abajo
- V hacia arriba

- Almohada
 - Cascada
- C2. Tipos riesgos**
- Trampa
 - Hoyo
 - Socavado
 - Sifón

DESEMPEÑOS

- D1.** Interpretando las corrientes principales de las aguas turbulentas donde se lleva a cabo la expedición.
- Identificando la corriente principal (V).
- D2.** Distinguiendo hoyo, olas y olas deflectoras.
- Observando el comportamiento del agua para identificar el hoyo, olas y olas deflectoras.

ACTITUDES

- A1.** Responsabilidad.
- Teniendo un criterio de seguridad al elegir la línea correcta.

Código: EVDR10309	Elemento de Competencia 2 de 3: Manejar la balsa en aguas turbulentas.
------------------------------------	---

Es la capacidad del guía para dirigir la balsa, así como el uso correcto de Eddys y Ferrys para el descenso en aguas turbulentas.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes **Criterios de Evaluación**:

CONOCIMIENTO

- C1.** Clasificación de río
- Clase 1, 2, 3, 4, 5, 6
- C2.** Técnicas de manejo de balsa
- Izquierda
 - Derecha
 - Mover de A a B
- C3.** Ángulos de Ferry
- C4.** Eddy's
- C5.** Procedimiento básico de rescate
- Hablar
 - Acercar
 - Tirar
 - Ir

DESEMPEÑO

- D1.** Manejando la balsa en las aguas turbulentas en el desarrollo de la expedición.
- Dirigiendo la balsa a la izquierda y a la derecha.
 - Trasladando la balsa de un punto A a un punto B.
 - Cruzando el río utilizando ángulos de Ferry.
 - Utilizando las formas correctas de la entrada y salida de un Eddy.
- D2.** Interactuando con el participante acerca del entorno.
- Interpretando el entorno natural y cultural de la región.
 - Mencionando los nombres de los rápidos.
 - Explicando la forma de descenso en cada rápido.

Código: EVDR10310	Elemento de Competencia 3 de 3: Utilizar técnicas y procedimientos de rescate.
------------------------------------	---

Las técnicas de rescate nos ayudan en situaciones de emergencia para actuar de la mejor manera posible ante una situación de riesgo.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes **Criterios de Evaluación**:

CONOCIMIENTOS

- C1.** Sistemas de avance mecánico
- Nudo

- Cuerda
- Uso de poleas
- Uso de mosquetón
- Anclaje

DESEMPEÑOS

- D1.** Manejando correctamente el uso de nudos.
- Realizando nudos limpios y adecuado para la situación.
- D2.** Utilizando la cuerda de manera adecuada y sus diferentes medidas.
- Eligiendo la medida necesaria de la cuerda para montar sistemas.
 - Utilizando la cuerda adecuada para montar sistemas.
- D3.** Empleando las poleas y/o mosquetones eficientemente.
- Utilizando la polea y/o mosquetón como mecanismo de multiplicador de fuerzas de arrastre.
 - Usando los mosquetones para unir los nudos, cuerdas y poleas.
- D4.** Eligiendo y utilizando los anclajes de manera segura.
- Aprovechando árboles, piedras o elementos fijos y fuertes.
- D5.** Utilizando en caso de un nadador el procedimiento básico de rescate.
- Llamando la atención del nadador (Hablar).
 - Acercando un remo o la balsa al nadador (Acercar).
 - Tirando la cuerda al nadador (Tirar).
 - Remando hacia el nadador o nadando (Ir).

ACTITUDES

- A1.** Seguridad
- Demostrando confianza al realizar el sistema de avance mecánico.
- A2.** Eficacia
- Ejecutando correctamente sistema de avance mecánico.
- A3.** Eficiencia
- Realizando el sistema en el menor tiempo posible.
- A4.** Asertividad
- Eligiendo el sistema adecuado al tipo de circunstancia.
- A5.** Liderazgo
- Teniendo la capacidad de dirigir un grupo y delegando responsabilidad.
- A6.** Trabajo en equipo
- Colaborando con buena actitud con el equipo de trabajo y participantes.

Código: UVDRI0036	Unidad de Competencia 4 de 4: Revisar, guardar y elaborar reportes
-----------------------------	---

Es la acción para el correcto traslado, lavado, guardado y contabilizado del equipo del participante y de la expedición, así como el guardado del equipo de comunicaciones, incluyendo la retroalimentación de los guías.

Código: EVDRI0311	Elemento de Competencia 1 de 3: Revisar equipo de los participantes y de expedición.
-----------------------------	---

Al terminar la expedición el guía debe organizar, contar y trasladar el equipo de participantes y de la expedición hacia el lugar correspondiente.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes **Criterios de Evaluación**:

DESEMPEÑOS

- D1.** Recogiendo el chaleco, casco y remo del participante.
- Contando el equipo de los participantes al regreso de la expedición.
- D2.** Explicando posibles riesgos del área e indicando instrucciones de salida.
- Mostrando las áreas de seguridad en el lugar de llegada.
 - Explicando posibles riesgos en el área.
 - Explicando la higiene y protección del entorno ambiental y cultural al participante.
- D3.** Despidiendo a los participantes en el área de llegada.
- Agradeciendo a los participantes su visita al recorrido.

ACTITUDES

- A1.** Trabajo en equipo.
- Colaborando con buena actitud con el equipo de trabajo.

Código: EVDRI0312	Elemento de Competencia 2 de 3: Guardar el equipo del participante y de la expedición.
------------------------------------	---

Acomodar y contar el equipo que se utilizó trasportándolo, con el debido cuidado, lavarlo y almacenarlo para su próxima utilización.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes **Criterios de Evaluación**:

DESEMPEÑO

D1. Acomodando todo el equipo del participante y de expedición en transporte de la empresa.

- Contando que el equipo que se utilizó en la actividad esté completo.

D2. Revisando el área con la finalidad de evitar olvidar o pérdida de equipo.

- Observando el área de llegada.
- Verificando si algún participante olvido un objeto.

D3. Transportando equipo de participante y de expedición a bodegas.

- Colocando el equipo utilizando en el transporte de la empresa.
- Bajando equipo del participante y de la expedición del transporte de la empresa.

D4. Lavando el equipo del participante.

- Desajustando los broches y cintillos de los chalecos.
- Preparando solución limpiadora para el equipo.
- Enjuagando adecuadamente el equipo.
- Colgando los chalecos para su correcto secado.

D5. Guardar el equipo del participante y de la expedición.

- Acomodando el equipo en su lugar correspondiente.

ACTITUDES

A1. Eficiencia

- Realizando el trabajo de cuidado del equipo de manera correcta.

A2. Trabajo en equipo

- Colaborando con buena actitud con el equipo de trabajo.

Código: EVDRI0313	Elemento de Competencia 3 de 3: Elaborar reporte de expedición.
------------------------------------	--

Es la retroalimentación e intercambio de situaciones que se presentaron durante la expedición para mejorar la calidad en el servicio.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes **Criterios de Evaluación**:

DESEMPEÑO

D1. Retroalimentando e intercambiando ideas entre los guías de la expedición.

- Comentando las situaciones o detalles que surgieron durante el recorrido.
- Proponiendo mejoras para el desempeño del servicio.

D2. Elaborando bitácora personal y reporte de viaje.

- Anotando las situaciones y detalles de la expedición.

PRODUCTO

P1. Bitácora personal, incluye:

- Fecha
- Nombre del guía (s)
- Nombre de la empresa
- Nombre y sección del río
- Nivel del río
- Hora de entrada y salida
- Otros guías
- Clima
- Número de personas
- Kayakista
- Observaciones
- Firma del jefe del guía

P2. Reporte de expedición, incluye:

- Fecha

- Nombre y sección del río
- Dificultad y nivel del río
- Clima
- Nombre del Jefe de grupo
- Nombre del guía o los guías
- Nombre del Chofer de vehículo
- Número de embarcaciones
- Número de participantes
- Equipo
- Kayakista
- Aprendices
- Primeros auxilios
- Reporte de accidente
- Comentarios u observaciones (nadadores, corbatas, volteadas)
- Equipo extraviado
- Firma (jefe del grupo y responsable)

GLOSARIO

Almohada. Formación de agua que choca contra una piedra o pared.

Anclaje. Conjunto de elementos destinado a fijar algo.

Ángulo de Ferry. Es el ángulo necesario para cruzar una corriente de un río.

Cascada. Caída de agua caracterizada por tener una altura considerable.

Comando de seguridad. Es una indicación para enfrentar posibles movimientos bruscos de la balsa. Los comandos comúnmente utilizados son: agarrarse, meterse al piso, peso derecho y peso izquierda.

Contracorriente. Es una corriente inversa de la corriente principal (Eddy).

Corriente principal. Es por donde pasa el mayor flujo de agua, con más fuerza creando una V siendo ésta abajo o hacia arriba.

Cuerda. Conjunto de hilos retorcidos entre si formando uno sólo grueso o flexible.

Eddy. Corriente inversa a la corriente principal normalmente generado por un obstáculo u orilla de río.

Formación hidrológica. Es agua en movimiento que forma diferentes tipos de olas y corrientes en un río.

Hoyo. Corriente de agua que cae fuertemente formando un flujo de agua en reversa.

Mosquetón. Accesorio diseñado en forma de anilla, hecho de acero o aleaciones ligeras de aluminio que se utiliza para maniobras de seguridad y rescate.

Nudo. Es entrelazar cuerdas o cables.

Olas. Son causados por la corriente de principal como el resultado del aumento del flujo de agua, obstáculos sumergidos u orillas.

Polea. Dispositivo mecánico de tracción.

Procedimiento básico de rescate. Es la aplicación de técnicas para el rescate de un nadador. La técnica básica se compone de: llamar la atención del nadador (Hablar), acercarle un remo o la balsa (Acercar), tirarle la cuerda (Tirar), y remar hacia el nadador o nadar hacia él (Ir).

Rápido. Es cuando el agua pasa por un lugar más estrecho en donde existe una formación rocosa y una inclinación del terreno.

Río clase 1. Agua moviéndose sin olas y sin obstáculos.

Río clase 2. Rápidos fáciles con olas navegables sin exploración.

Río clase 3. Rápidos con olas altas e irregular que requieran una maniobrabilidad complejo o una exploración.

Río clase 4. Rápidos largos difíciles con pocos estrechos que requieren de exploración.

Río clase 5. Rápidos extremadamente difíciles, con olas grandes, líneas confusas y violentas que requieren de exploración y asistencia desde la orilla.

Río clase 6. Rápidos no navegables comercialmente por su extrema dificultad y riesgo.

Sifón. Es una corriente de agua que pasa por debajo de un obstáculo peligrosamente en un espacio angosto.

Sistema de avance mecánico. Conjunto de cuerdas y poleas utilizadas para arrastrar un objeto pesado.

Socavado. Son piedras o paredes erosionadas por las corrientes constantes de un río, formando cavidades peligrosas bajo el agua.

Técnica de remado. Son las técnicas de propulsión de la balsa, utilizando movimientos de remo, como: adelante (introduciendo el remo al agua desde adelante hacia atrás), atrás (introduciendo el remo al agua desde atrás hacia adelante haciendo una palanca con el cuerpo), y alto (sacar el remo del agua y recargarlo sobre las piernas).

Técnicas de manejo de balsa. Son las habilidades que un guía requiere para dirigir su balsa sorteando las corrientes del río.

Trampa. Son objetos dentro del río que representan un riesgo potencial.

Dra. Clara Celina Medina Sagahón
Secretaria Técnica del ORACVER
Rúbrica.