

GACETA OFICIAL

ÓRGANO DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE

DIRECTORA GENERAL DE LA EDITORA DE GOBIERNO
ELVIRA VALENTINA ARTEAGA VEGA

DIRECTORA DE LA GACETA OFICIAL
INGRID PATRICIA LÓPEZ DELFÍN

Calle Morelos No. 43, Col. Centro

Tel. 817-81-54

Xalapa-Enríquez, Ver.

Tomo CLXXXVIII	Xalapa-Enríquez, Ver., viernes 16 de agosto de 2013	Núm. 319
----------------	---	----------

SUMARIO

ORGANISMO ACREDITADOR DE COMPETENCIAS
LABORALES DEL ESTADO DE VERACRUZ

NORMA TÉCNICA DE COMPETENCIA LABORAL DE KAYAKISTA DE SEGURIDAD ESPECIALIZADO PARA EL DESCENSO EN RÍOS.

folio 1153

EDICTOS Y ANUNCIOS

ORGANISMO ACREDITADOR DE COMPETENCIAS
LABORALES DEL ESTADO DE VERACRUZ

**Norma Técnica de Competencia Laboral
del Estado de Veracruz**

Código: Título:
NVDRI072 Kayakista de seguridad especializado para el descenso en ríos

Descripción de la Norma Técnica de Competencia Laboral del Estado de Veracruz:

Servir de base para el desarrollo de la función laboral, la evaluación y certificación de las personas que se dedican a kayak de seguridad profesionalmente a participantes en el descenso en aguas turbulentas. Ésta función la pueden desarrollar los Kayakistas que están especializados para el desarrollo de la actividad, comenzando con la preparación del equipo personal, dotando de información necesaria a los participantes e interactuando con ellos sobre la actividad, además de tener conocimiento e interpretación de las formaciones hidrológicas, manejo de kayak, técnicas de rescate en el recorrido. Dicha actividad del kayakista termina con el almacenamiento del equipo, retroalimentación y llenado de reportes.

Comité de Normalización de Competencia Laboral del Estado de Veracruz que la elaboró:

Comité de normalización de descenso en ríos (DRI)

Fecha de autorización por parte del H. Comité Técnico del ORACVER:

23 de mayo 2013

Nivel de Competencia:

Tres

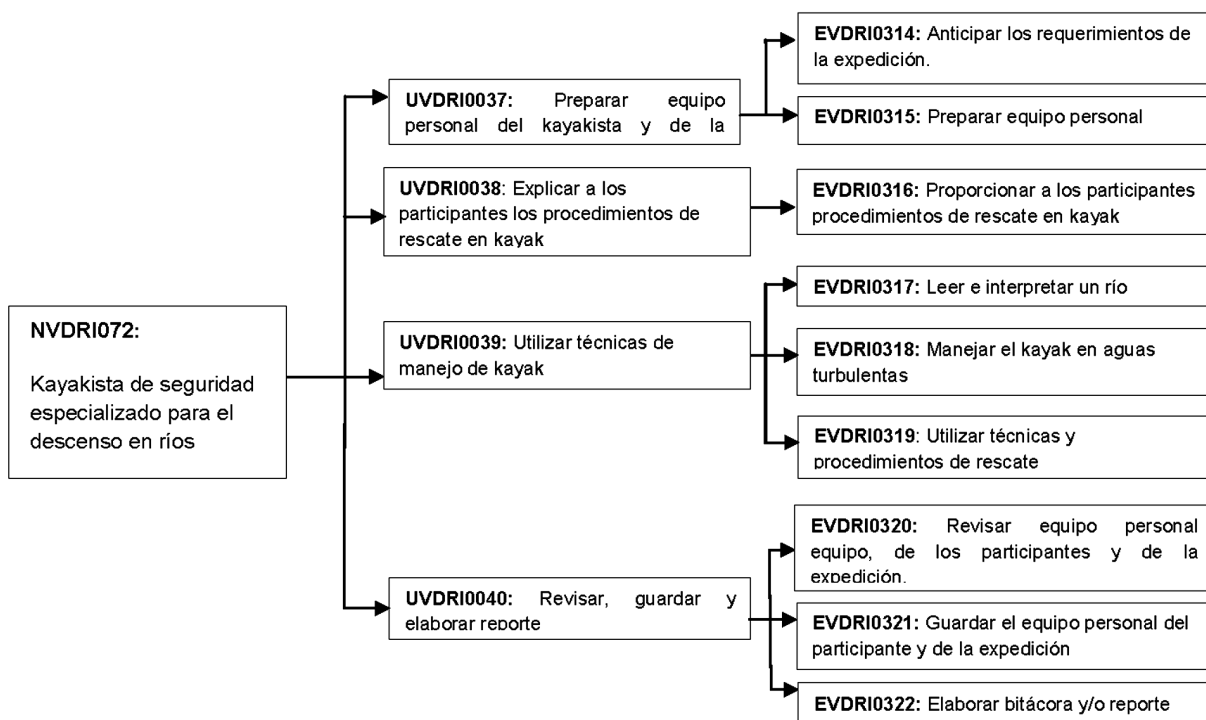
Competencia en un amplio conjunto de actividades profesionales que requieren el dominio de diversas técnicas y puede ser ejecutado de forma autónoma, comporta responsabilidad de coordinación y supervisión de trabajo técnico y especializado. Exige la comprensión de los fundamentos técnicos y científicos de las actividades y la evaluación de los factores del proceso y de sus repercusiones económicas.

Ocupaciones (CNO):

1. Guía de río 2. Kayakista de seguridad

Clasificación según el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIAN):

Sector	79:	Servicios de esparcimiento culturales y deportivos, y otros servicios recreativos
Subsector	711:	Servicios artísticos, culturales y deportivos, y otros servicios relacionados
Rama	7139:	Otros servicios recreativos
Subrama	71399:	Otros servicios recreativos
Clase	713998:	Otros servicios recreativos prestados por el sector privado



Código:	Unidad de Competencia 1 de 4. Preparar equipo personal del kayakista y de la expedición
UVDR10037	

Lo más importante en el descenso de los ríos, es la seguridad y un aspecto que no se puede dejar de lado, es la importancia que ocupa el tener listo y preparado el equipo del kayakista así como de la expedición.

Código:	Elemento de Competencia 1 de 2: Anticipar los requerimientos de la expedición
EVDRI0314	

Conocer la información relativa al número de participantes, condiciones del río, sección y las consideraciones respectivas a cada expedición en las aguas turbulentas.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes **Criterios de Evaluación:**

DESEMPEÑOS

D1. Conocer las embarcaciones y el recorrido a realizar

- * Preguntando las condiciones climatológicas antes de la expedición
- * Preguntando la sección del río en el que se va a realizar el recorrido de la expedición
- * Cancelando o modificando los recorridos junto con el líder de viaje (trip leader), cuando a su consideración se presenten condiciones que estén más allá de sus habilidades y experiencia o por contradicciones con el grupo o riesgos inminentes.

D2. Solicitar la cantidad de participantes y horario de recorrido a la empresa

- * Verificando que el número de participantes sea acorde a la lista de la empresa
- * Respetando la hora de salida y llegada de la expedición
- * Respetando la capacidad de las embarcaciones y de los equipos, en caso del que el guía lo omita

ACTITUDES

A1. Puntualidad

- * Llegando a la hora estipulada por el líder de viaje (trip leader)

A2. Responsabilidad

- * Cumpliendo con los lineamientos que establece la empresa

A3. Organizado

- * Respetando el orden asignado de las cosas

A4. Respeto

- * Reconociendo el valor del trabajo en equipo, las instalaciones, el entorno y los participantes

A5. Proactivo

- * Teniendo iniciativa al realizar su trabajo

A6. Higiene

- * Llegando aseado, limpio y con el uniforme de la empresa al lugar indicado

A7. Trabajo en equipo

- * Colaborando con buena actitud con el equipo de trabajo

Código:	Elemento de Competencia 2 de 2: Preparar equipo personal
EVDRI0315	

La preparación del equipo personal del kayakista de seguridad consiste en revisar, comprobar, organizar y preparar el equipo que deberá tener listo antes de la expedición y cerciorándose que funcione.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes Criterios de Evaluación:

CONOCIMIENTO

C1. Faldón

DESEMPEÑOS

D1. Preparando equipo personal del kayakista de seguridad

- * Organizando que su equipo personal esté completo
- * Verificando que el equipo se encuentre en buenas condiciones

D2. Equipándose con todo lo necesario para su expedición

- * Utilizando indumentaria adecuada al tipo de expedición
- * Sujetando casco, faldón, chaleco a su persona y portando por lo menos una cuerda en su embarcación
- * Llevando consigo mismo equipo técnico de rescate
- * Llevando botiquín de primeros auxilios personal

ACTITUDES

A1. Respeto

- * Reconociendo el valor del trabajo en equipo, las instalaciones y el entorno

A2. Puntualidad

- * Llegando a la hora estipulada por el líder de viaje (trip leader)

A3. Organizado

- * Respetando el orden asignado de las cosas

A4. Proactivo

- * Teniendo iniciativa al realizar su trabajo

A5. Trabajo en equipo

- * Colaborando con buena actitud con el equipo de trabajo

Código:	Unidad de Competencia 2 de 4. Explicar a los participantes los procedimientos de rescate en kayak
UVDRI0038	

Hacer del conocimiento a los participantes los posibles escenarios que pueden presentarse. Dotándolos con la información necesaria para actuar en situaciones especiales y las recomendaciones de seguridad para el correcto descenso en aguas turbulentas.

Código:	Elemento de Competencia 1 de 1: Proporcionar a los participantes procedimientos de rescate en kayak
EVDRI0316	

Es el momento en el cual se proporciona un informe claro y detallado a los participantes sobre las precauciones generales de la expedición en aguas turbulentas y el procedimiento del rescate en kayak.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes Criterios de Evaluación:

DESEMPEÑOS

D1. Presentando al Kayakista de Seguridad, empresa y sección a los participantes

- * Describiendo el recorrido y las actividades a realizar

D2. Proporcionando un informe claro y detallado a los participantes sobre las precauciones generales que deban observarse en el recorrido

- * Utilizando lenguaje claro y sencillo sin tecnicismos hacia el participante
 - * Explicando las precauciones generales que deban observarse en el recorrido
- D3. Demostrando físicamente el uso correcto del equipo del participante
- * Mostrando a los participantes el funcionamiento del equipo (chaleco, casco y remo)

D4. Explicando las 4 reglas internacionales de descenso en aguas turbulentas

- * Explicando al participante las reglas de: Tranquilo, posición de defensa, no soltar el remo y obedecer al guía o kayakista de seguridad

D5. Demostrando procedimiento de rescate en kayak

D6. Respetando las normas de seguridad de acuerdo a las características físicas de los participantes

- * Conociendo las limitaciones físicas del participante

ACTITUDES**A1. Responsabilidad**

- * Teniendo a cargo la seguridad de los participantes

A2. Amabilidad

- * Siendo cordial, positivo y atendiendo las dudas de los participantes

A3. Liderazgo

- * Teniendo la capacidad de dirigir, motivar e incentivar a un grupo con actitud positiva y proponiendo soluciones a situaciones

A4. Respeto

- * Reconociendo el valor del trabajo en equipo, las instalaciones, el entorno y de los participantes

A5. Trabajo en equipo

- * Colaborando con buena actitud con el equipo de trabajo y participantes

Código:	Unidad de Competencia 3 de 4. Utilizar técnicas de manejo de kayak
UVDRI0039	

Es la capacidad para timonear o manejar el kayak así como la habilidad de identificar e interpretar las formaciones hidrológicas con la finalidad de evitar posibles riesgos., de ésta forma tomar las mejores decisiones a la hora de elegir la corriente principal, además de explicar brevemente el entorno natural y cultural de la región. Así como el uso del equipo técnico especializado para incrementar la seguridad de los participantes y de los guías.

Código:	Elemento de Competencia 1 de 3: Leer e interpretar un río
EVDRIO317	

Es la habilidad para distinguir e interpretar las distintas formaciones hidrológicas de un río.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes Criterios de Evaluación:

CONOCIMIENTOS**C1. Formaciones hidrológicas**

- * Rápidos
- * Hoyos
- * Olas
- * Olas reflectoras
- * Contracorriente
- * Eddy
- * Trampas
- * Socavado
- * Sifón
- * V hacia abajo
- * V hacia arriba
- * Almohada
- * Cascada

C2. Tipos de riesgos

- * Trampa
- * Hoyo
- * Socavado
- * Sifón

DESEMPEÑOS

D1. Interpretando las corrientes principales de las aguas turbulentas donde se lleva a cabo la expedición

* Identificando la corriente principal (V)

D2. Distinguiendo hoyo, olas y olas deflectoras

* Observando el comportamiento del agua para identificar el hoyo, olas y olas deflectoras

ACTITUDES

A1. Responsabilidad

* Teniendo un criterio de seguridad al elegir la línea correcta

Código:	Elemento de Competencia 2 de 3: Manejar el kayak en aguas turbulentas
EVDRIO318	

Es la capacidad del kayakista de seguridad para dirigir el kayak, así como el uso correcto de Eddies y Ferries para el descenso en aguas turbulentas.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes Criterios de Evaluación:

CONOCIMIENTOS

C1. Clasificación de río

* Clase 1, 2, 3, 4, 5, 6

C2. Técnicas de manejo de kayak

* Izquierda

* Derecha

* Mover de A a B

C3. Ángulos de Ferry

C4. Eddy

C5. Procedimiento básico de rescate

* Identificar víctima vulnerable

* Acercar

* Contacto visual

* Hablar

* Nadar o sujetar

DESEMPEÑOS

D1. Manejando el kayak en las aguas turbulentas en el desarrollo de la expedición

* Dirigiendo el kayak a la izquierda y a la derecha

* Trasladando el kayak de un punto A a un punto B

* Cruzando el río utilizando ángulos de Ferry

* Utilizando las formas correctas de la entrada y salida de un Eddy

D2. Interactuando con el participante acerca del entorno

* Interpretando el entorno natural y cultural de la región

* Mencionando los nombres de los rápidos

Código:	Elemento de Competencia 3 de 3: Utilizar técnicas y procedimientos de rescate.
EVDRIO319	

Las técnicas de rescate nos ayudan en situaciones de emergencia para actuar de la mejor manera posible ante una situación de riesgo.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes **Criterios de Evaluación:**

CONOCIMIENTOS**C1. Sistemas de avance mecánico**

- * Nudo
- * Cuerda
- * Uso de poleas
- * Uso de mosquetón
- * Anclaje

DESEMPEÑOS**D1. Manejando correctamente el uso de nudos**

- * Realizando nudos limpios y adecuados para la situación

D2. Utilizando las diferentes medidas de la cuerda de manera adecuada

- * Eligiendo la medida adecuada de la cuerda para montar un sistema de avance mecánico
- * Utilizando la cuerda adecuada para montar un sistema de avance mecánico

D3. Empleando las poleas y/o mosquetones eficientemente

- * Utilizando la polea y/o mosquetón como mecanismo multiplicador de fuerzas de arrastre
- * Usando los mosquetones para unir los nudos, cuerdas y poleas

D4. Eligiendo y utilizando los anclajes de manera segura

- * Aprovechando árboles, piedras o elementos fijos y fuertes

D5. Utilizando en caso de un nadador el procedimiento básico de rescate

- * Identificando la víctima vulnerable (identificar)
- * Acercándose a la víctima (ir)
- * Haciendo contacto visual con la víctima (contactar)
- * Instruyendo a la víctima el nadar o sujetar el kayak (decidir)

ACTITUDES**A1. Seguridad**

- * Demostrando confianza al realizar el sistema de avance mecánico

A2. Eficacia

- * Ejecutando correctamente el sistema de avance mecánico

A3. Eficiencia

- * Realizando el sistema en el menor tiempo posible

A4. Asertividad

- * Eligiendo el sistema adecuado al tipo de circunstancia

A5. Liderazgo

- * Teniendo la capacidad de dirigir un grupo y delegando responsabilidad

A6. Trabajo en equipo

- * Colaborando con buena actitud con el equipo de trabajo y participantes

Código:	Unidad de Competencia 4 de 4. Revisar, guardar y elaborar reportes.
UVDRI0040	

Es la acción para el correcto traslado, lavado, guardado y contabilizado del equipo del participante y de la expedición, así como el guardado del equipo de comunicaciones y la retroalimentación de los guías y Kayakistas.

Código:	Elemento de Competencia 1 de 3: Revisar equipo personal, de los participantes y de la expedición.
EVDRI0320	

Al terminar la expedición el kayakista de seguridad debe organizar, contar y trasladar el equipo de participantes y de la expedición hacia el lugar correspondiente, así como el personal.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes **Criterios de Evaluación:**

DESEMPEÑOS**D1.** Recogiendo el chaleco, casco y remo del participante

* Contando el equipo de los participantes al regreso de la expedición

D2. Explicando posibles riesgos del área e indicando instrucciones de salida

* Mostrando las áreas de seguridad en el lugar llegada

* Explicando posibles riesgos en el área

* Explicando la higiene y protección del entorno ambiental y cultural al participante

D3. Despidiendo a los participantes en el área de llegada

* Agradeciendo a los participantes su visita al recorrido

ACTITUDES**A1.** Trabajo en equipo

* Colaborando con buena actitud con el equipo de trabajo

Código:	Elemento de Competencia 2 de 3: Guardar el equipo personal, del participante y de la expedición.
EVDRI0321	

Acomodar y contar el equipo que se utilizó trasportándolo con el debido cuidado, lavarlo y almacenarlo para su próxima utilización.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes **Criterios de Evaluación:**

DESEMPEÑOS**D1.** Acomodando todo el equipo del participante y de expedición en el transporte de la empresa

* Contando que el equipo que se utilizó en la actividad esté completo

D2. Revisando el área con la finalidad de evitar olvidar o perdida de equipo

* Observando el área de llegada

* Verificando si algún participante olvido un objeto

D3. Transportando equipo de participante y de expedición a bodegas

* Colocando el equipo utilizando en el transporte de la empresa

* Bajando equipo del participante y de la expedición del transporte de la empresa

D4. Lavando el equipo del participante

* Desajustando los broches y cintillos de los chalecos

* Preparando solución limpiadora para el equipo

* Enjuagando adecuadamente el equipo

* Colgando los chalecos para su correcto secado

D5. Guardar el equipo del participante y de la expedición

* Acomodando el equipo en su lugar correspondiente

D6. Guardar el equipo personal

* Lavar con el debido cuidado el equipo personal

* Acomodando el equipo en su lugar correspondiente

ACTITUDES**A1.** Eficiencia

* Realizando el trabajo de cuidado del equipo de manera correcta

A2. Trabajo en equipo

* Colaborando con buena actitud con el equipo de trabajo

Código:	Elemento de Competencia 3 de 3: Elaborar bitácora y/o reporte.
EVDRI0322	

Es la retroalimentación e intercambio de situaciones que se presentaron durante la expedición para mejorar la calidad en el servicio.

La persona es competente cuando demuestra los siguientes **Criterios de Evaluación:**

DESEMPEÑOS

D1. Retroalimentando e intercambiando ideas entre los Kayakistas de seguridad y guías de la expedición

- * Comentando las situaciones o detalles que surgieron durante el recorrido
- * Proponiendo mejoras para el desempeño del servicio

D2. Elaborando bitácora personal y/o reporte de viaje

- * Anotando las situaciones y detalles de la expedición

PRODUCTOS

P1. Bitácora personal, incluye:

- * Fecha
- * Nombre del guía (s)
- * Nombre de la empresa
- * Nombre y sección del río
- * Nivel del río
- * Hora de entrada y salida
- * Otros guías
- * Clima
- * Número de personas
- * Kayakista
- * Observaciones
- * Firma del jefe del guía

P2. Reporte de expedición, incluye:

- * Fecha
- * Nombre y sección del río
- * Dificultad y nivel del río
- * Clima
- * Nombre del Jefe de grupo
- * Nombre del guía o los guías
- * Nombre del Chofer de vehículo
- * Número de embarcaciones
- * Número de participantes
- * Equipo
- * Kayakista
- * Aprendices
- * Primeros auxilios
- * Reporte de accidente
- * Comentarios u observaciones (nadadores, corbatas, volteadas)
- * Equipo extraviado
- * Firma (jefe del grupo y responsable)

GLOSARIO

Almohada. Formación de agua que choca contra una piedra o pared.

Anclaje. Conjunto de elementos destinado a fijar algo.

Ángulo de Ferry. Es el ángulo necesario para cruzar una corriente de un río.

Cascada. Caída de agua caracterizada por tener una altura considerable.

Contracorriente. Es una corriente inversa de la corriente principal (Eddy).

Corriente principal. Es por donde pasa el mayor flujo de agua, con más fuerza creando una V siendo ésta abajo o hacia arriba.

Cuerda. Conjunto de hilos retorcidos entre sí formando uno sólo grueso o flexible.

Eddy. Corriente inversa a la corriente principal normalmente generado por un obstáculo u orilla de río.

Faldón. Protector para cerrar y evitar que el agua ingrese dentro del kayak.

Formación hidrológica. Es agua en movimiento que forma diferentes tipos de olas y corrientes en un río.

Hoyo. Corriente de agua que cae fuertemente formando un flujo de agua en reversa.

Kayak. Embarcación individual rígida cerrada, utilizando un faldón para evitar el ingreso de agua, construida para la recreación sobre el agua. Existen 3 modalidades básicas: 1) recreación incluye esteros, lagos y lagunas; 2) Mar para recorridos en el océano; y 3) el de aguas turbulentas.

Kayakista de seguridad. Persona que cuenta con las habilidades conocimientos y destrezas para conducir un kayak en aguas turbulentas y está en condiciones de auxiliar en la seguridad en expediciones.

Mosquetón. Accesorio diseñado en forma de anilla, hecho de acero o aleaciones ligeras de aluminio que se utiliza para maniobras de seguridad y rescate.

Nudo. Es entrelazar cuerdas o cables.

Olas. Son causados por la corriente de principal como el resultado del aumento del flujo de agua, obstáculos sumergidos u orillas.

Polea. Dispositivo mecánico de tracción.

Procedimiento básico de rescate. Es la aplicación de técnicas para el rescate de un nadador. La técnica básica se compone de: llamar la atención del nadador (Hablar), acercarle un remo o la balsa (Acercar), tirarle la cuerda (Tirar), y remar hacia el nadador o nadar hacia él (Ir).

Rápido. Es cuando el agua pasa por un lugar más estrecho en donde existe una formación rocosa y una inclinación del terreno.

Río clase 1. Agua moviéndose sin olas y sin obstáculos.

Río clase 2. Rápidos fáciles con olas navegables sin exploración.

Río clase 3. Rápidos con olas altas e irregular que requieran una maniobrabilidad complejo o una exploración.

Río clase 4. Rápidos largos difíciles con pocos estrechos que requieren de exploración.

Río clase 5. Rápidos extremadamente difíciles, con olas grandes, líneas confusas y violentas que requieren de exploración y asistencia desde la orilla.

Río clase 6. Rápidos no navegables comercialmente por su extrema dificultad y riesgo.

Sifón. Es una corriente de agua que pasa por debajo de un obstáculo peligrosamente en un espacio angosto.

Sistema de avance mecánico. Conjunto de cuerdas y poleas utilizadas para arrastrar un objeto pesado.

Socavado. Son piedras o paredes erosionadas por las corrientes constantes de un río, formando cavidades peligrosas bajo el agua.

Técnica de remado. Son las técnicas de propulsión de la balsa, utilizando movimientos de remo, como: adelante (introduciendo el remo al agua desde adelante hacia atrás), atrás (introduciendo el remo al agua desde atrás hacia adelante haciendo una palanca con el cuerpo), y alto (sacar el remo del agua y recargarlo sobre las piernas).

Técnicas de manejo de Kayak. Son las técnicas de propulsión y estabilización necesarias para avanzar y evitar voltear su kayak.

Trampa. Son objetos dentro del río que representan un riesgo potencial.

Dra. Clara Celina Medina Sagahón
Secretaria Técnica del ORACVER
Rúbrica.