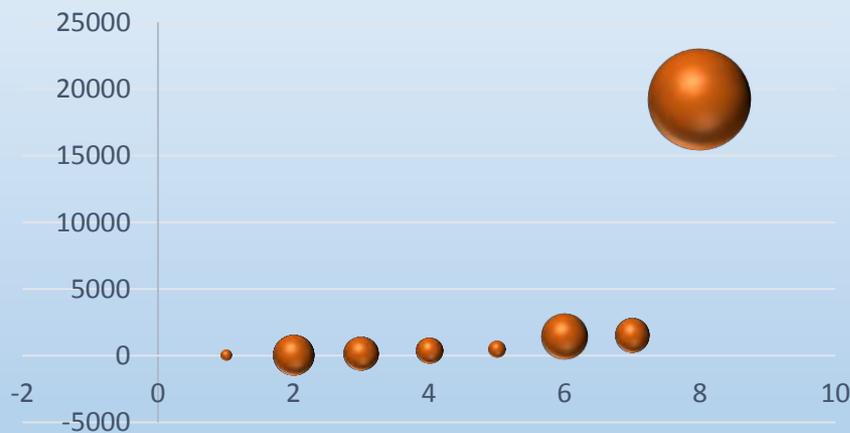


# Principales Indicadores del Sistema Educativo del Estado de Veracruz Ciclo Escolar 2019-2020



**Lic. Zenyazen Roberto Escobar García**  
Secretario de Educación de Veracruz

**Dr. Gilberto de Jesús Corro Feria**  
Titular de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo

**Mtra. Sandra Marcela Espinosa Salamanca**  
Subdirectora de Investigación y Análisis de la Información

## **Edición y Diseño:**

**Lic. Myrna Figueroa Gutiérrez**

**Mtra. Eva Itzel Hernández Alarcón**

**Lic. Adrián Pineda Bonilla**

## Presentación

La Secretaría de Educación de Veracruz (SEV), por conducto de la Subdirección de Investigación y Análisis de la Información (SlyAI) perteneciente a la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo (UPECE) muestran los Principales Indicadores del Sistema Educativo del Estado de Veracruz, provee una herramienta de datos estadísticos dando acceso al análisis de la distribución, matrícula total de docentes, alumnos y escuela por subsistema y sostenimiento lo cual permite atender a una población más amplia, mejorar la gestión educativa, los servicios básicos del plantel así como observar las carencias del sistema educativo, dentro de las más importantes se encuentran la infraestructura, capacitación docente, población con alto grado de marginación, mejorar el rendimiento académico de los educandos, atacando estas deficiencias se tiene como resultado la educación de excelencia reflejando el objetivo principal de la Nueva Escuela Mexicana.

## Continúa...

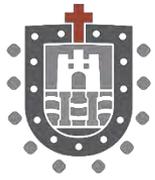
Los indicadores por nivel educativo expone la relación alumno-docente y alumno-escuela, presentando la confiabilidad con la que atiende el número de educandos, también el promedio de estudiantes que cuenta cada escuela por nivel educativo. Además, dentro de otras fuentes de información se encuentran el índice de reprobación, eficiencia terminal, estudiantes de nuevo ingreso (absorción), cobertura por rango de edad, atención a la demanda por nivel educativo y por porcentaje, abandono escolar, población y matrícula por edad simple como grado escolar, que sirve de base en el Sistema Educativo del Estado pudiendo vislumbrar con detalle hacia donde se dirige la educación, teniendo un abanico de proyecciones, pudiendo enmendar errores del pasado, mejorando en nuestra deficiencias y afianzando los aciertos educacionales.

Concluyendo esta investigación, los indicadores muestran la distribución de alumnos, docentes y escuelas por las 10 regiones del Estado en Educación Básica, Media Superior y Superior.

## ÍNDICE GENERAL

### Análisis Descriptivo Ciclo escolar 2019-2020

Contenido	Pág.
<b>Gráfica 1.-</b> Matrícula de estudiantes por nivel educativo. Ciclo Escolar 2019-2020.	<b>12</b>
<b>Gráfica 2.-</b> Matrícula de estudiantes por sostenimiento y nivel educativo. Ciclo Escolar 2019-2020.	<b>14</b>
<b>Gráfica 3.-</b> Escuelas y Docentes en el sistema educativo Ciclo Escolar 2019-2020.	<b>16</b>
<b>Gráfica 4.-</b> Escuelas por Sostenimiento en el sistema educativo Ciclo Escolar 2019-2020.	<b>18</b>
<b>Gráfica 5.-</b> Grado de marginación de los estudiantes en el sistema educativo. Ciclo Escolar 2019-2020.	<b>20</b>
<b>Gráfica 6.-</b> Educación superior, matrícula por campo de formación académica. Ciclo Escolar 2019-2020.	<b>22</b>
<b>Gráfica 7.-</b> Posgrado, matrícula por campo de formación académica. Ciclo Escolar 2019-2020.	<b>24</b>
<b>Gráfica 8.-</b> Escuelas con computadoras en operación e internet. Ciclo Escolar 2019-2020.	<b>26</b>
<b>Gráfica 9.-</b> Escuelas con equipo audiovisual y videoteca. Ciclo Escolar 2019-2020.	<b>28</b>

**SEV**Secretaría  
de Educación**SlyAI**Subdirección de Investigación  
y Análisis de la Información**UPECE**Unidad de Planeación,  
Evaluación y Control Educativo

## Análisis Descriptivo. Ciclos Escolares 2014-2015 vs 2019-2020

Contenido	Pág.
<b>Gráfica 10.-</b> Matrícula de estudiantes por nivel educativo. Ciclos Escolares 2014-2015 vs 2019-2020.	<b>31</b>
<b>Gráfica 11.-</b> Docentes por nivel educativo. Ciclos Escolares 2014-2015 a 2019-2020.	<b>33</b>
<b>Gráfica 12.-</b> Escuelas por nivel educativo. Ciclos Escolares 2014-2015 a 2019-2020.	<b>35</b>
<b>Gráfica 13.-</b> Relación Estudiante – Docente. Ciclos escolares 2014-2015 a 2019-2020.	<b>37</b>
<b>Gráfica 14.-</b> Relación Estudiante – Escuela. Ciclos Escolares 2014-2015 a 2019-2020.	<b>39</b>

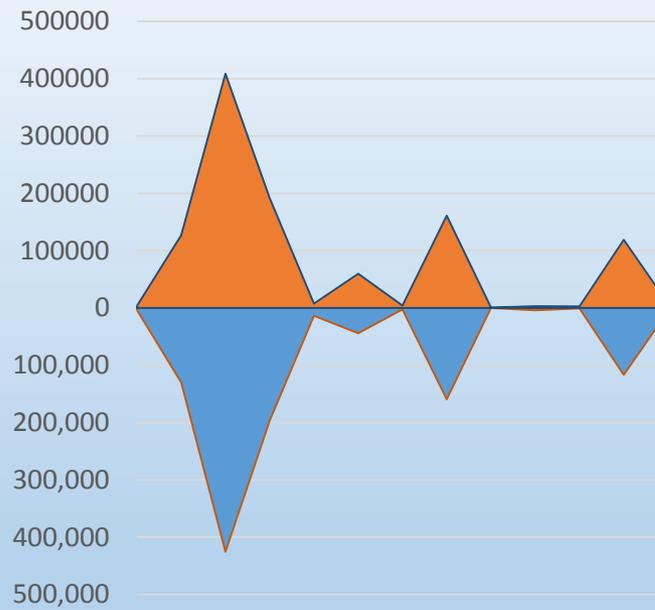
## Análisis Inferencial. Indicadores Educativos. Ciclos Escolares 2014-2015 vs 2019-2020

<b>Gráfica 15.-</b> Índice de Reprobación. Ciclos Escolares 2014-2015 a 2019-2020	<b>42</b>
<b>Gráfica 16.-</b> Índice de Eficiencia Terminal. Ciclos Escolares 2014-2015 a 2019-2020.	<b>44</b>
<b>Gráfica 17.-</b> Índice de Absorción. Ciclos Escolares 2014-2015 a 2019-2020.	<b>46</b>
<b>Gráfica 18.-</b> Índice de Cobertura. Ciclos Escolares 2016-2017 a 2019-2020	<b>48</b>
<b>Gráfica 19.-</b> Índice de Atención a la Demanda. Ciclos Escolares 2015-2016 a 2019-2020.	<b>50</b>
<b>Gráfica 20.-</b> Índice de Abandono Escolar. Ciclos Escolares 2015-2016 a 2019-2020.	<b>52</b>
<b>Gráfica 21.-</b> Tasa de Terminación. Ciclos Escolares 2017-2018 a 2019-2020.	<b>54</b>
<b>Gráfica 22.-</b> Índice de Extra Edad Grave. Ciclos Escolares 2017-2018 a 2019-2020.	<b>56</b>

## Análisis Inferencial. Índice de Correlación. Ciclos Escolares 2019-2020

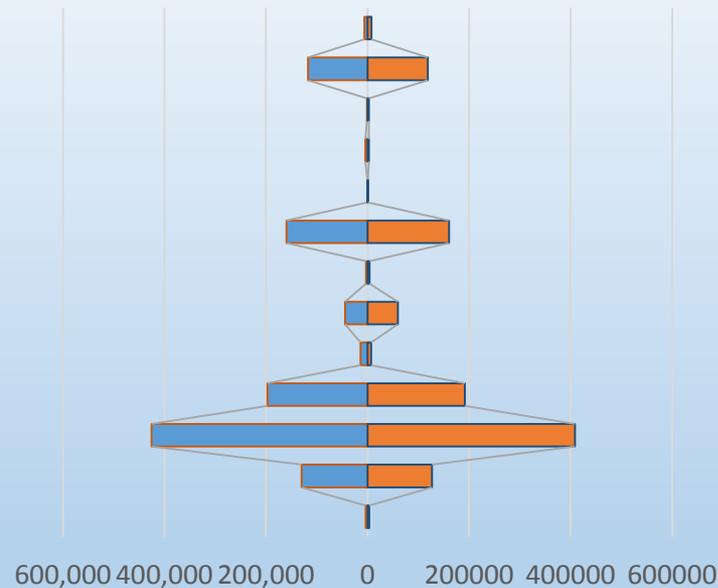
Contenido	Pág.
<b>Gráfica 23.-</b> Índice de correlación: Docentes, Escuelas y Estudiantes por Tipo de Sostenimiento en el Sistema Educativo. Ciclo Escolar 2019-2020.	<b>59</b>
<b>Gráfica 24.-</b> Índice de correlación: Estudiantes y Docentes por Tipo de Sostenimiento en el Sistema Educativo. Ciclo Escolar 2019-2020.	<b>61</b>
<b>Gráfica 25.-</b> Índice de correlación: Escuelas, Docentes y Estudiantes por Regiones en el Sistema Educativo. Ciclo Escolar 2019-2020.	<b>63</b>
<b>Glosario</b>	<b>65</b>

# Subdirección de Investigación y Análisis de la Información



# Análisis Descriptivo

## Ciclo Escolar 2019-2020



# Sistema Educativo en el Estado de Veracruz

## Extraescolar

Educación Especial  
Educación para adultos  
Formación para el trabajo

## Educación Básica

Inicial  
Preescolar  
Primaria  
Secundaria

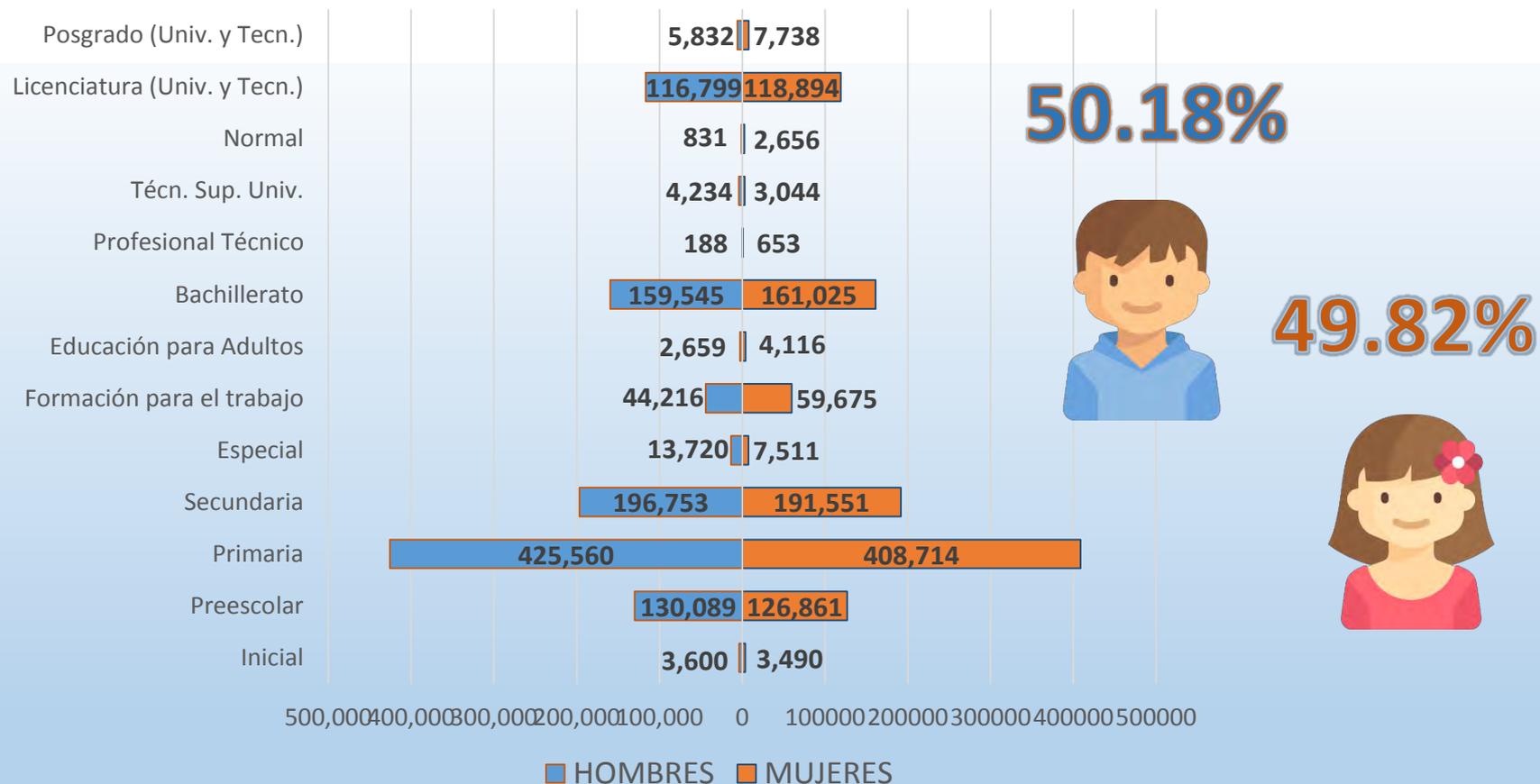
## Educación Media Superior

Bachillerato  
Profesional Técnico

## Educación Superior

Técnico Superior Universitario  
Licenciatura  
Tecnológicos  
Posgrados

# Gráfica 1.- Matrícula de estudiantes por Nivel Educativo Ciclo Escolar 2019-2020



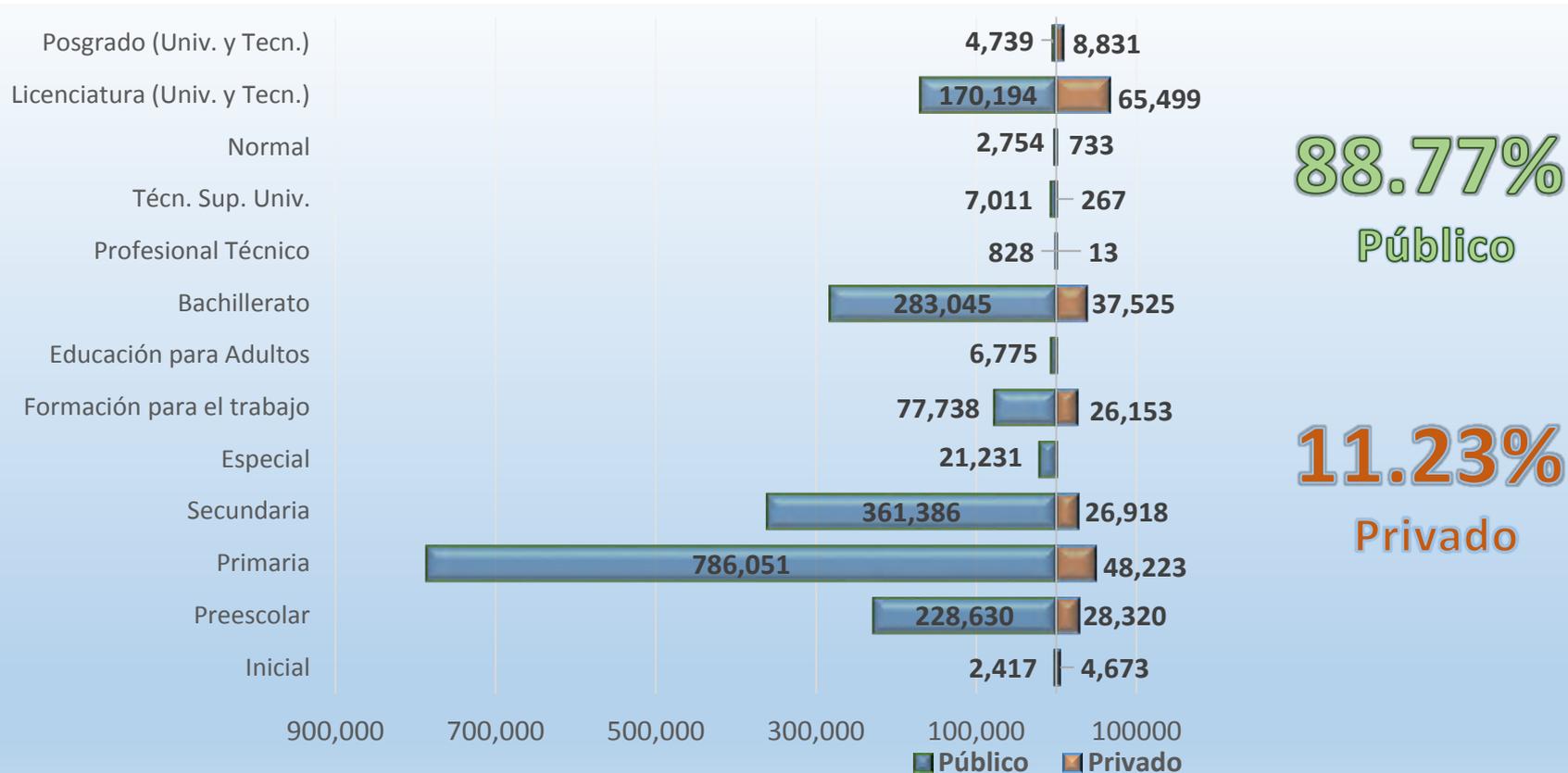
Fuente: Cuestionarios 911. Ciclo escolar 2019-2020.

## Descripción Gráfica 1:

Se representa una matrícula total de 2,199,954 estudiantes, derivado de ello se describe lo siguiente:

- El 37.92% equivalente a 834,274 estudiantes, corresponden al nivel Primaria.
- El 17.65% equivalente a 388,304 estudiantes, corresponden al nivel Secundaria.
- El 14.57% equivalente a 320,570 estudiantes, corresponden al nivel Bachillerato.
- Del total de la matrícula de estudiantes el 50.18% son hombres y el 49.82% corresponde a mujeres.

## Gráfica 2.- Matrícula de estudiantes por Sostenimiento y Nivel Educativo. Ciclo Escolar 2019-2020



## Descripción Gráfica 2:

Se obtienen dos tipos de sostenimientos:

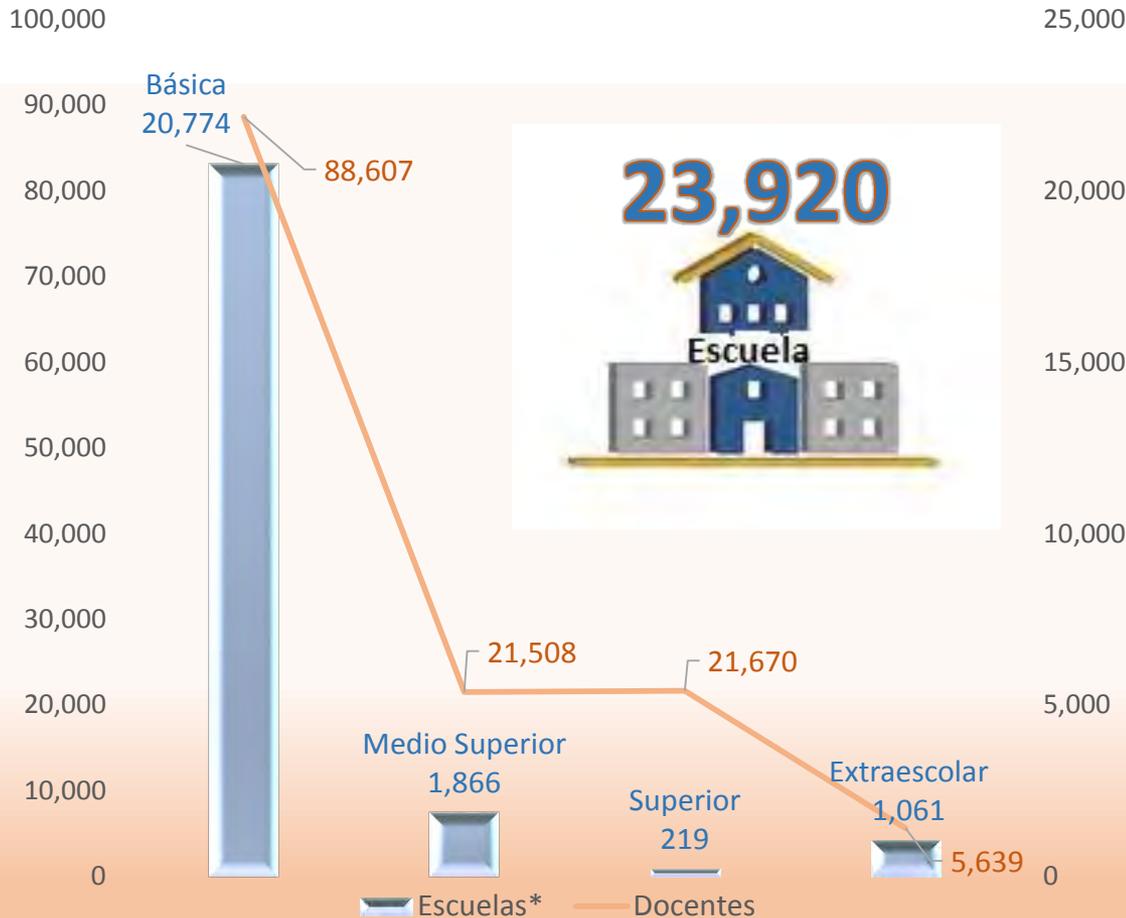
### Público

- Se registra una matrícula total de 1,952,799 equivalente al 88.77% de la matrícula total en el estado.
- El 40.25% de estudiantes pertenece al nivel Primaria, seguido de Secundaria con 18.51% y Bachillerato con 14.49% en este tipo de sostenimiento respectivamente; con base a una matrícula total en sostenimiento Público.

### Privado

- Se registra una matrícula total de 247,155 equivalente al 11.23% de la matrícula total en el estado.
- El 26.50% de estudiantes pertenece al nivel Licenciatura, seguido de Primaria con 19.51%, Bachillerato 15.18%, Preescolar 11.46%, Secundaria con 10.89% y Formación para el trabajo 10.58% en este tipo de sostenimiento respectivamente; con base a una matrícula total en sostenimiento Privado.

## Gráfica 3.- Escuelas y Docentes en el Sistema Educativo Ciclo Escolar 2019-2020



Total de Docentes 137,424 desglosados de la siguiente manera:

SUBSISTEMA	PORCENTAJE
Básica	64.48%
Medio Superior	15.65%
Superior	15.77%
Extraescolar	4.10%

Fuente: Cuestionarios 911. Ciclo escolar 2019-2020.

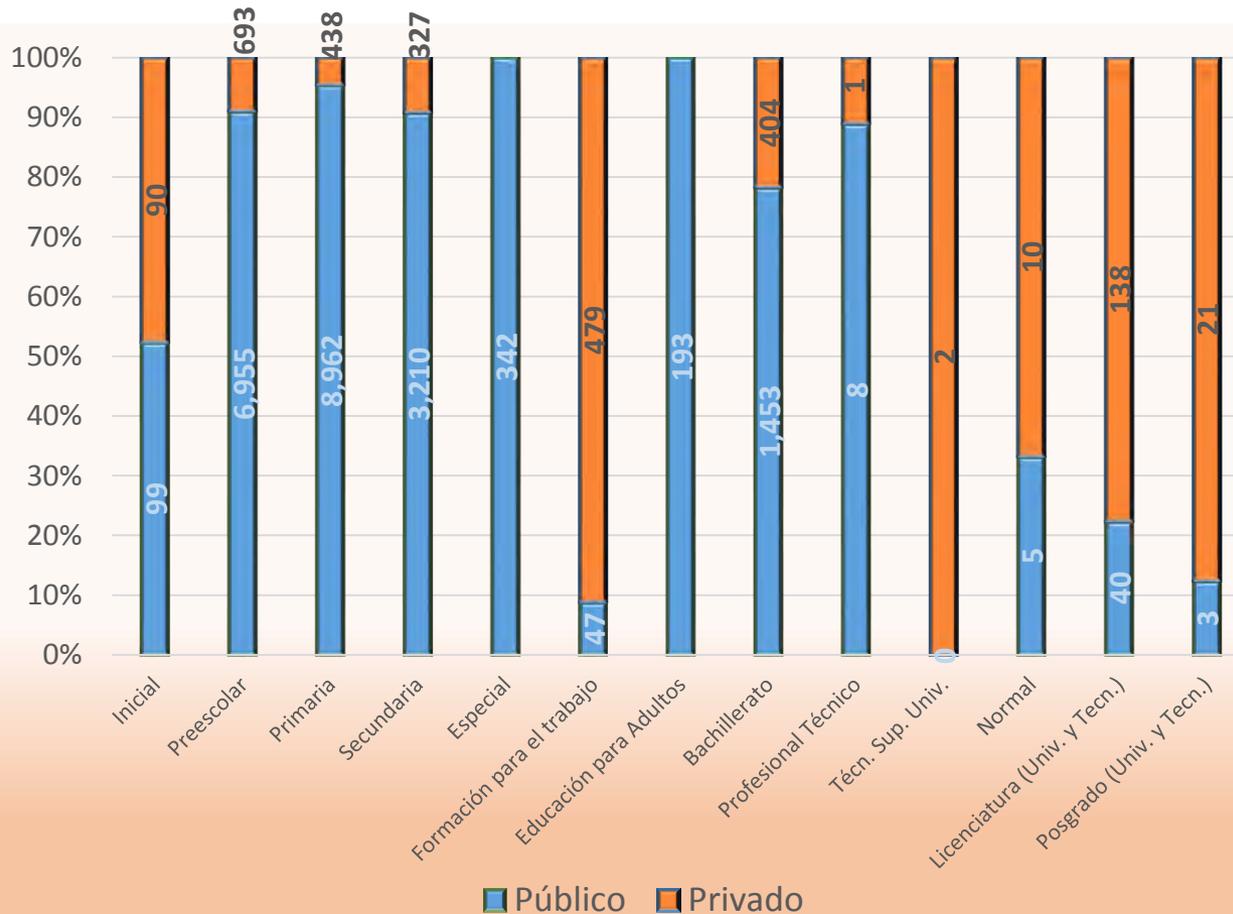
Subsistema Básico: Educación Inicial se integra a educación Básica y adquiere el carácter de obligatoria. Art. 3. Reforma Educativa 2019

## Descripción Gráfica 3:

Se observa un registro total de 137,424 docentes en 23,920 escuelas, derivado de ello se describe lo siguiente:

- Nivel Básica registra el 86.84% de escuelas con 88,607 docentes.
- Nivel Media Superior registra el 7.80% de escuelas con 21,508 docentes.
- Nivel Extraescolar registra el 4.44% de escuelas con 5,639 docentes.
- Nivel Superior registra el 0.92% de escuelas con 21,670 docentes.
- En nivel Básica observa el mayor número de docentes registrados en el estado con 64.48%.

## Gráfica 4.- Escuelas por Sostenimiento en el Sistema Educativo Ciclo Escolar 2019-2020



**89.12%**  
Público

**10.88%**  
Privado

## Descripción Gráfica 4:

Se obtienen dos tipos de sostenimientos:

### Público

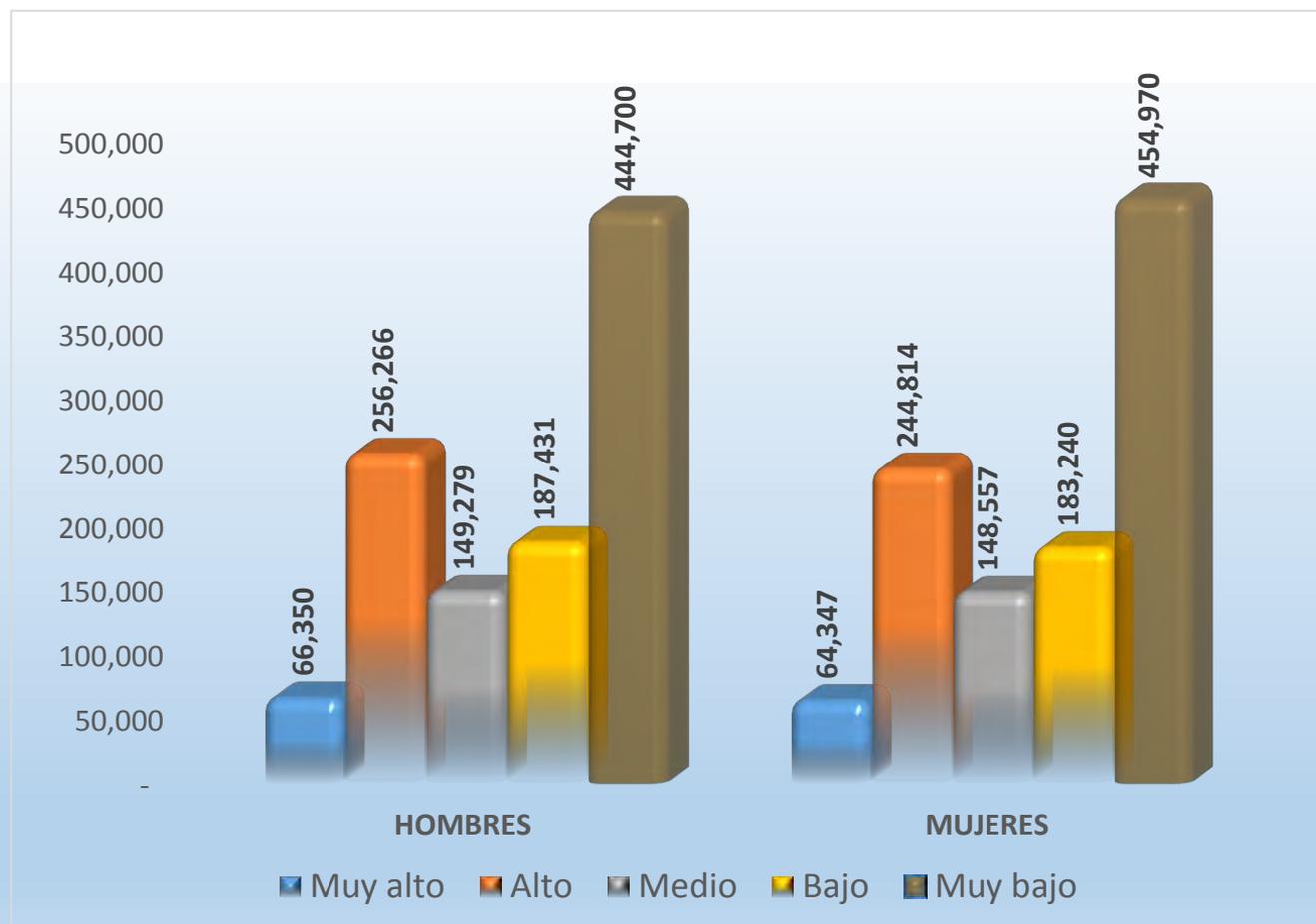
- Se registra un total de 21,317 escuelas, equivalente al 89.12% en el estado.
- El 42.04% de las escuelas pertenecen al nivel Primaria, seguido de Preescolar con 32.63% y Secundaria con 15.06% respectivamente; con base al registro total de escuelas con sostenimiento Público.

### Privado

- Se registra un total de 2,603 escuelas, equivalente al 10.88% en el estado.
- El 26.62% de las escuelas pertenecen al nivel Preescolar, seguido de Formación para el Trabajo con 18.40%, Primaria 16.83%, Bachillerato 15.52 y Secundaria con 12.56% respectivamente; con base al registro total de escuelas con sostenimiento Privado.

## Gráfica 5.- Grado de Marginación de los Estudiantes en el Sistema Educativo. Ciclo Escolar 2019-2020

**2,199,954**  
Total de  
estudiantes



Fuente: Cuestionarios 911. Ciclo escolar 2019-2020.

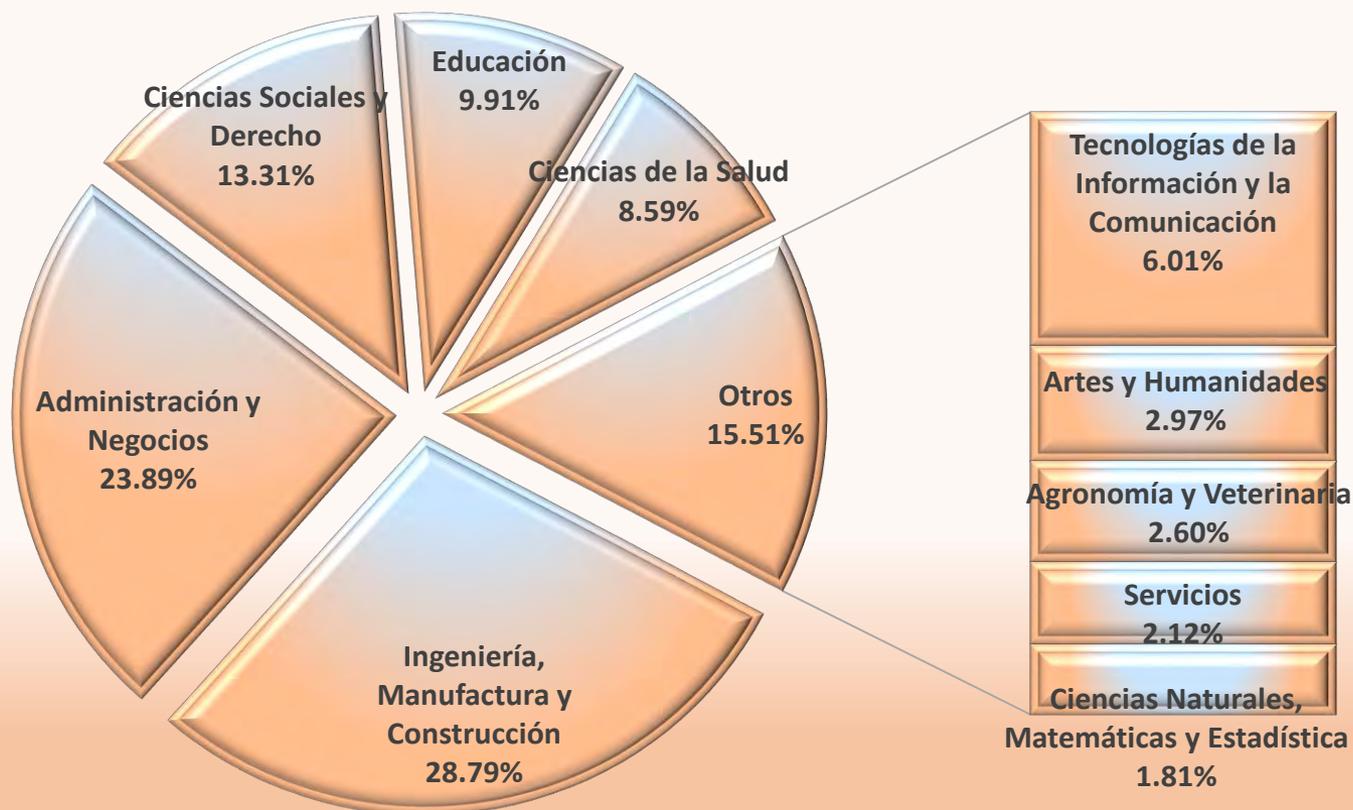
## Descripción Gráfica 5:

Se tiene una matrícula total de 2,199,954 estudiantes, los cuales se distribuyen en los siguientes niveles de marginación:

- El 40.89% equivalente a 899,670 de los estudiantes se encuentran registrados en nivel de marginación Muy bajo.
- El 22.78% equivalente a 501,080 de los estudiantes se encuentran registrados en nivel de marginación Alto.
- El 16.85% equivalente a 370,671 de los estudiantes se encuentran registrados en nivel de marginación Bajo.
- El 13.54% equivalente a 297,836 de los estudiantes se encuentran registrados en nivel de marginación Medio.
- El 5.94% equivalente a 130,697 de los estudiantes se encuentran registrados en nivel de marginación Muy Alto.

## Gráfica 6.- Educación Superior, Matrícula por campo de Formación Académica. Ciclo Escolar 2019-2020

**246,458**  
Total de Estudiantes  
Educación Superior



Fuente: Cuestionarios 911. Ciclo escolar 2019-2020.

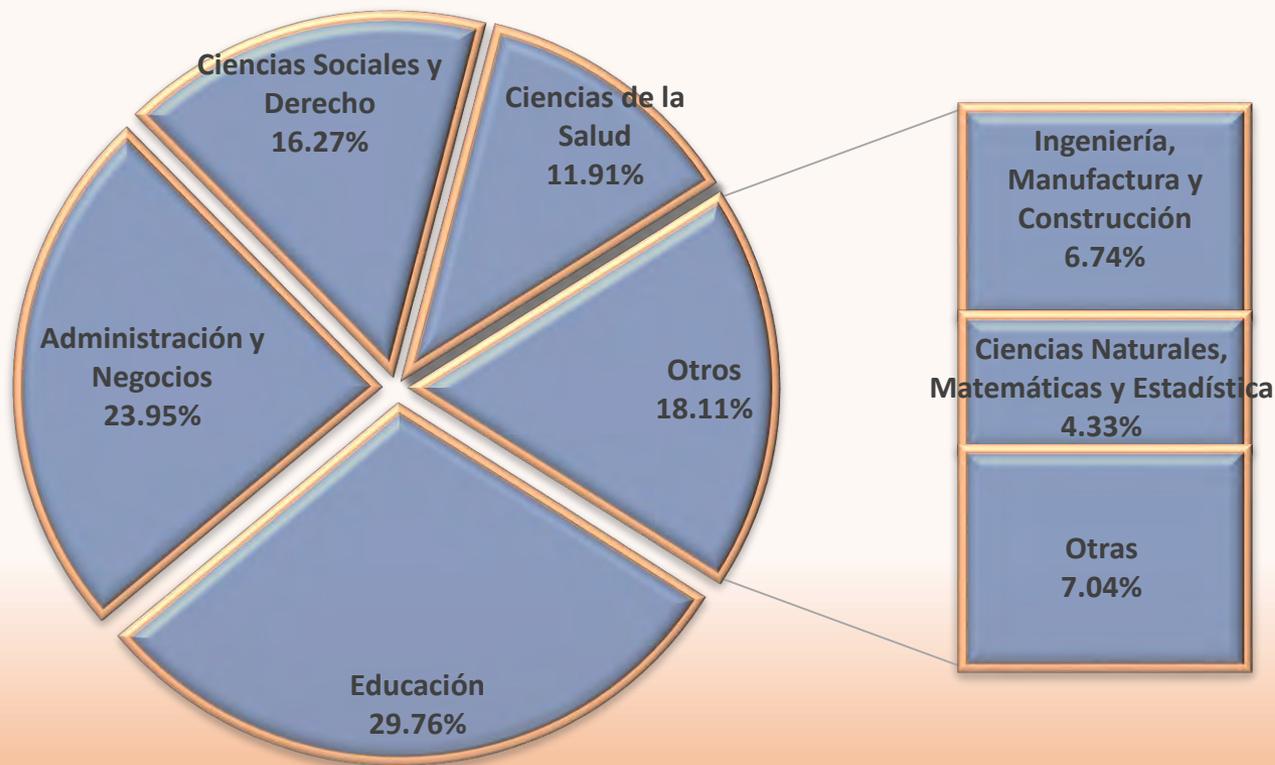
## Descripción Gráfica 6:

Se observa una matrícula total en nivel Superior de 246,458 estudiantes derivado de ello se describe lo siguiente en el nivel:

- El 28.79% equivalente a 70,964 de los estudiantes se encuentran registrados en el área de Ingeniería, Manufactura y Construcción
- El 23.89% equivalente a 58,876 de los estudiantes se encuentran registrados en el área de Administración y Negocios.
- El 13.31% equivalente a 32,797 de los estudiantes se encuentran registrados en el área de Ciencias Sociales y Derecho
- El 9.91% equivalente a 24,422 de los estudiantes se encuentran registrados en el área de Educación.
- El 8.59% equivalente a 21,181 de los estudiantes se encuentran registrados en el área de Ciencias de la Salud.
- El 15.51% equivalente a 38,218 de los estudiantes se encuentran registrados en otras áreas de formación académica.

## Gráfica 7.- Posgrado, Matrícula por campo de Formación Académica. Ciclo Escolar 2019-2020

**13,570**  
Total de Estudiantes  
Posgrado



Fuente: Cuestionarios 911. Ciclo Escolar 2019-2020

## Descripción Gráfica 7:

Se observa una matrícula total en Posgrado de 13,570 estudiantes derivado de ello se describe lo siguiente:

- El 29.76% equivalente a 4,038 de los estudiantes se encuentran registrados en el área de Educación.
- El 23.95% equivalente a 3,250 de los estudiantes se encuentran registrados en el área de Administración y Negocios.
- El 16.27% equivalente a 2,208 de los estudiantes se encuentran registrados en el área de Ciencias Sociales y Derecho.
- El 11.91% equivalente a 1,616 de los estudiantes se encuentran registrados en el área de Ciencias de la Salud.
- El 18.11% equivalente a 2,458 de los estudiantes se encuentran registrados en otras áreas de formación académica.



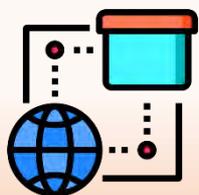
**11,716**

**Escuelas con  
computadoras**



**100,249**

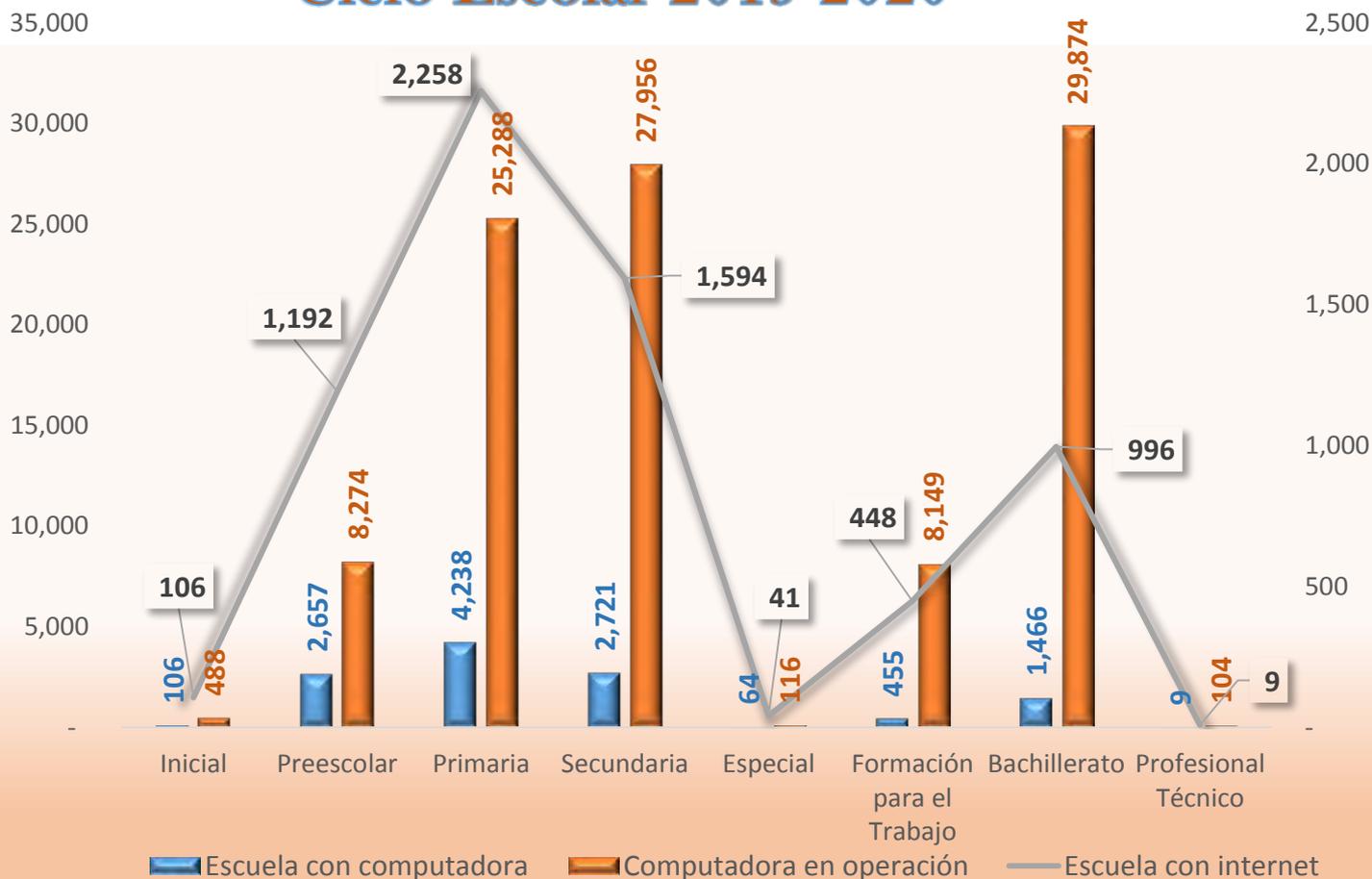
**Computadoras  
en operación**



**6,644**

**Escuelas con  
internet**

## Gráfica 8.- Escuelas con Computadoras en Operación e Internet. Ciclo Escolar 2019-2020



Fuente: Cuestionarios 911. Ciclo Escolar 2019-2020

## Descripción Gráfica 8:

En los niveles de Educación Básica, Media Superior y Extraescolar (Especial y Formación para el Trabajo) se observa lo siguiente:

- Se registran 11,716 escuelas en las cuales reportan 100,249 computadoras en operación, designando a estas alguno de los siguientes usos: educativo, docente y/o administrativo.
- Del total de escuelas descritas anteriormente el 56.71% cuentan con acceso a internet equivalente a 6,644.

## Gráfica 9.- Escuelas con Equipo Audiovisual y Videoteca. Ciclo Escolar 2019-2020



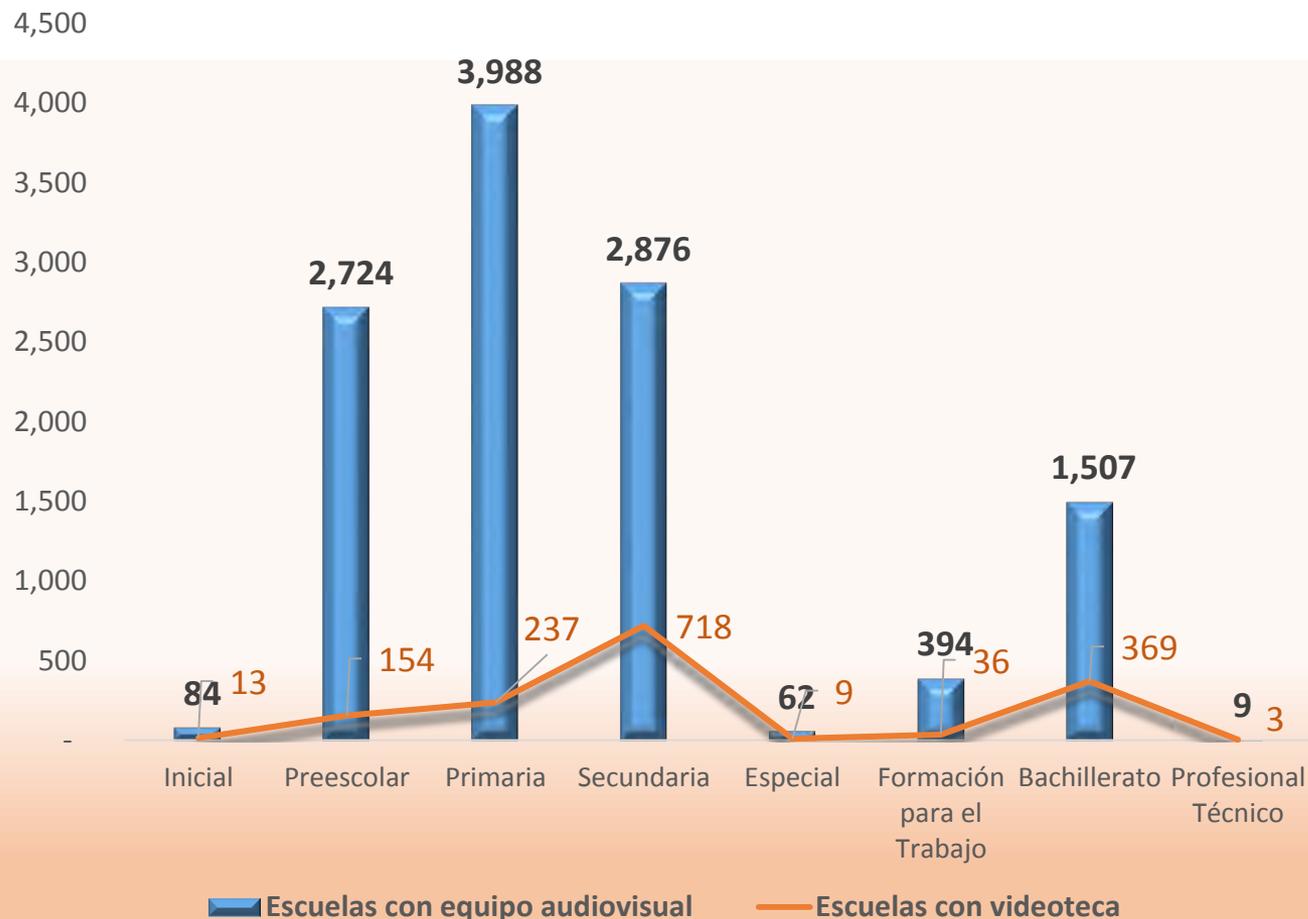
**11,644**

Escuelas con equipo  
audiovisual



**1,539**

Escuelas con  
videoteca



Fuente: Cuestionarios 911. Ciclo Escolar 2019-2020.

## Descripción Gráfica 9:

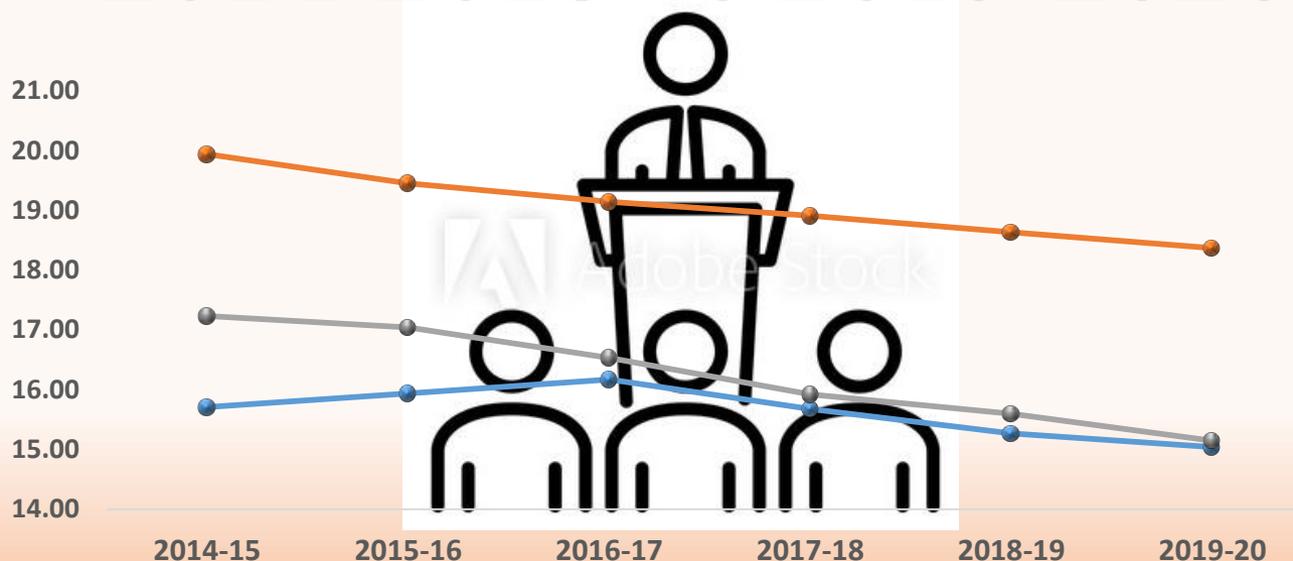
En los niveles de Educación Básica, Media Superior y Extraescolar (Especial y Formación para el Trabajo) se observa lo siguiente:

- Se registran 11,644 escuelas que contienen equipos audiovisuales según correspondan a: TV, Video grabadora, Proyector, DVD, Blu Ray, Pantalla Plana y/o Pizarrones eléctricos.
- Nivel Primaria registra un 34.25% equivalente a 3,988 escuelas con equipo audiovisual.
- De igual manera se registran 1,539 escuelas que reportan contar con Videoteca, las cuales pueden contener videos en los siguientes formatos: Video-casete, DVD, Blu Ray y/o Digital.
- Nivel Secundaria registra un 46.65% equivalente a 718 escuelas con videoteca.

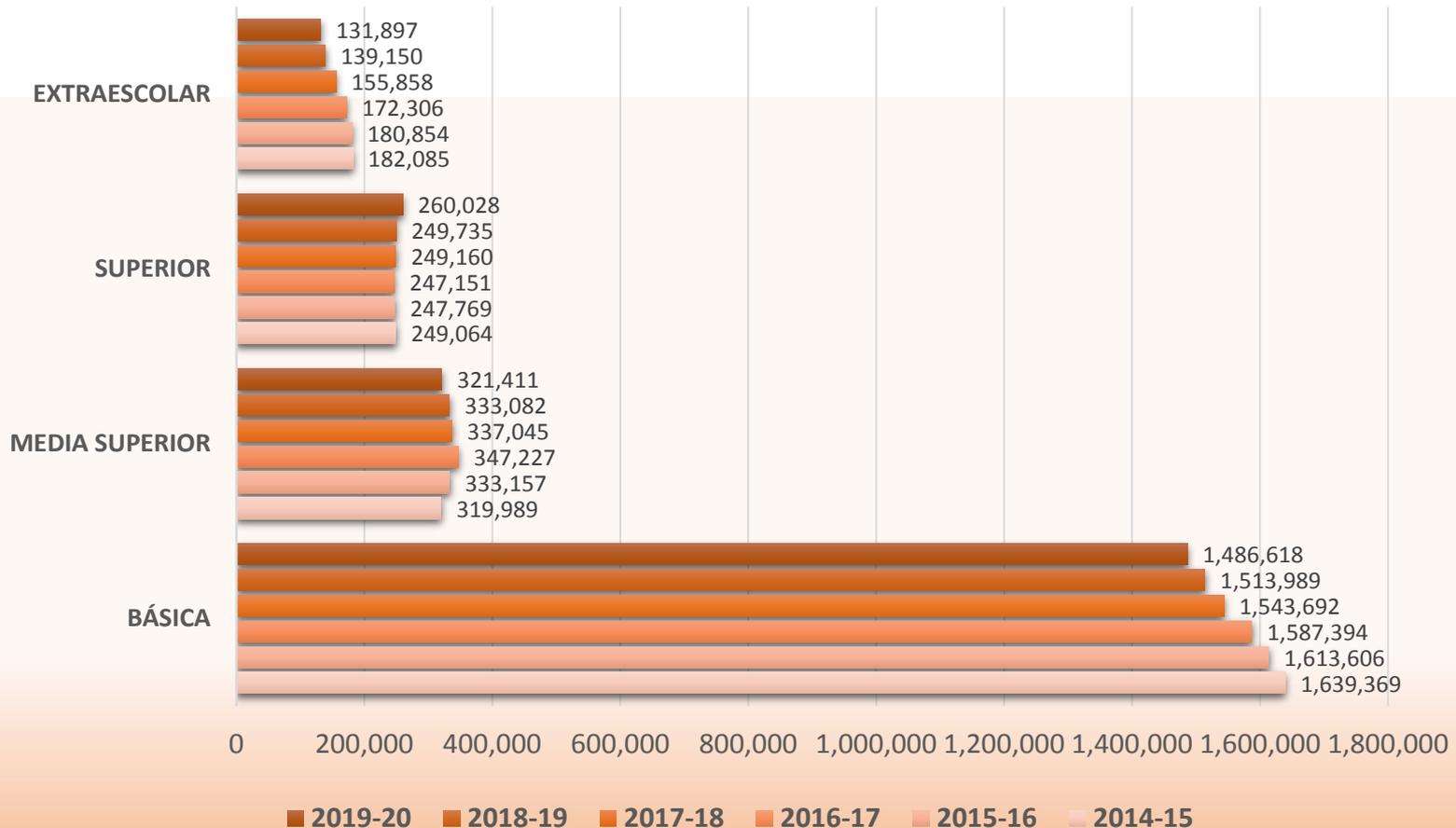
# Análisis Descriptivo

## Ciclos Escolares

### 2014-2015 vs 2019-2020



## Gráfica 10.- Matrícula de Estudiantes por Nivel Educativo Ciclos Escolares 2014-2015 a 2019-2020



Fuente: Cuestionarios 911. Ciclo Escolar 2019-2020.

Subsistema Básico: Educación Inicial se integra a educación Básica y adquiere el carácter de obligatoria. Art. 3. Reforma Educativa 2019

## Descripción Gráfica 10:

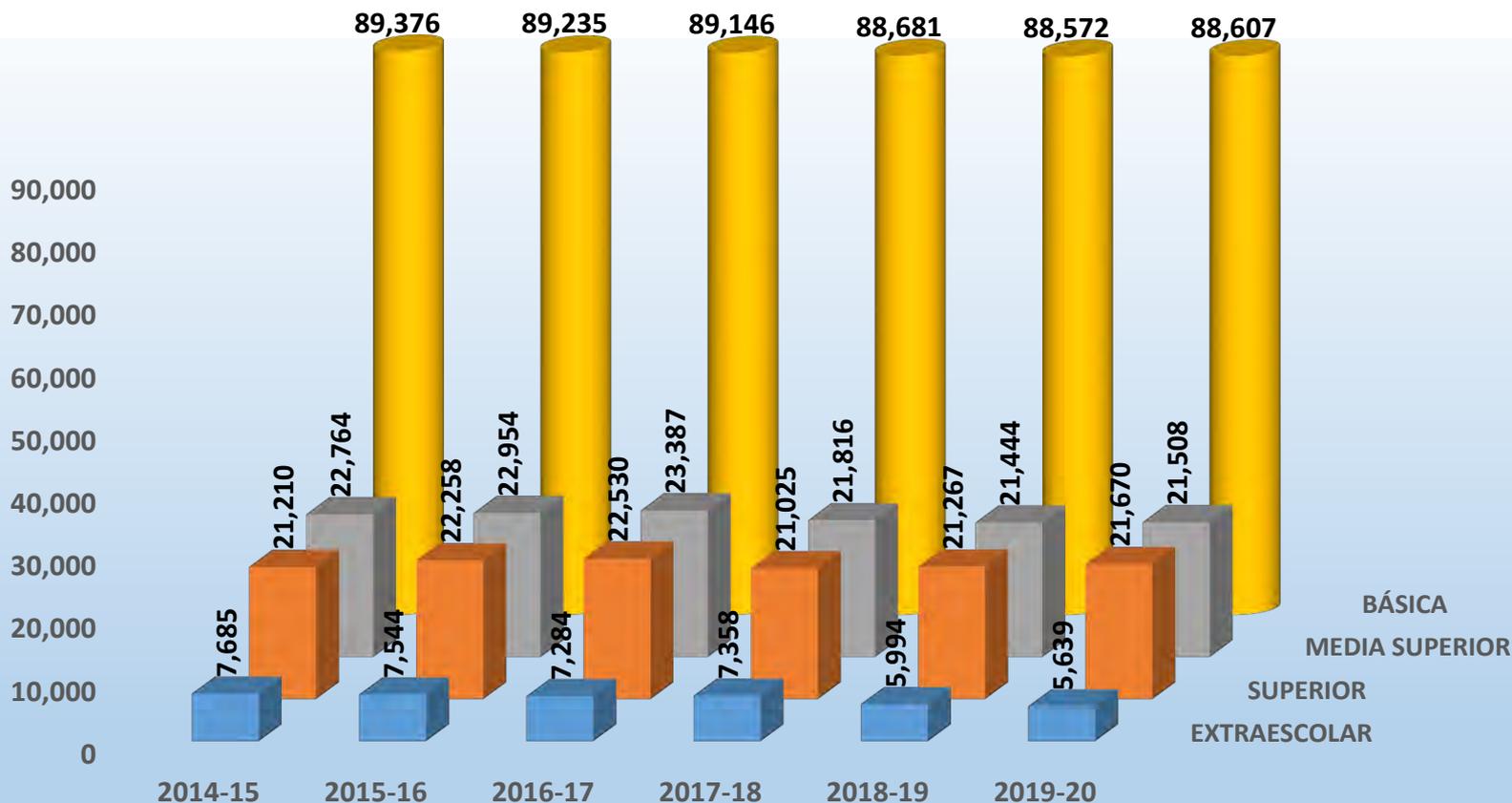
- Con base al promedio y una desviación estándar se pueden indicar los siguientes rangos:

Estudiantes inscritos en los Ciclos Escolares 2014-15 a 2019-20			
Subsistema	Mínimo	Promedio	Máximo
Básico	1,504,799	1,564,111	1,623,424
Media Superior	321,824	331,985	342,146
Superior	245,712	250,485	255,257
Extraescolar	138,841	160,358	181,876

- Nivel Básica: Se observa un decremento en los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020 de 27,371 docentes.
- Nivel Superior: Se observa un incremento en los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020 de 10,293 docentes.



## Gráfica 11.- Docentes por Nivel Educativo Ciclos Escolares 2014-2015 a 2019-2020



Fuente: Cuestionarios 911. Ciclo Escolar 2019-2020.

Subsistema Básico: Educación Inicial se integra a educación Básica y adquiere el carácter de obligatoria. Art. 3. Reforma Educativa 2019

## Descripción Gráfica 11:

- Con base al promedio y una desviación estándar se pueden indicar los siguientes rangos:

<b>Docentes registrados en los Ciclos Escolares 2014-15 a 2019-20</b>			
<b>Subsistema</b>	<b>Mínimo</b>	<b>Promedio</b>	<b>Máximo</b>
Extraescolar	5,058	5,929	6,801
Superior	17,953	18,566	19,178
Media Superior	18,298	19,125	19,952
Básica	75,875	76,231	76,587

- Extraescolar: Se observa un decremento en los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020 de 5.92% equivalente a 355 docentes.
- Nivel Superior: Se observa un incremento en los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020 de 1.89% equivalente a 403 docentes .

## Gráfica 12.- Escuelas por Nivel Educativo Ciclos Escolares 2014-2015 a 2019-2020



Fuente: Cuestionarios 911. Ciclo Escolar 2019-2020.

Subsistema Básico: Educación Inicial se integra a educación Básica y adquiere el carácter de obligatoria. Art. 3. Reforma Educativa 2019

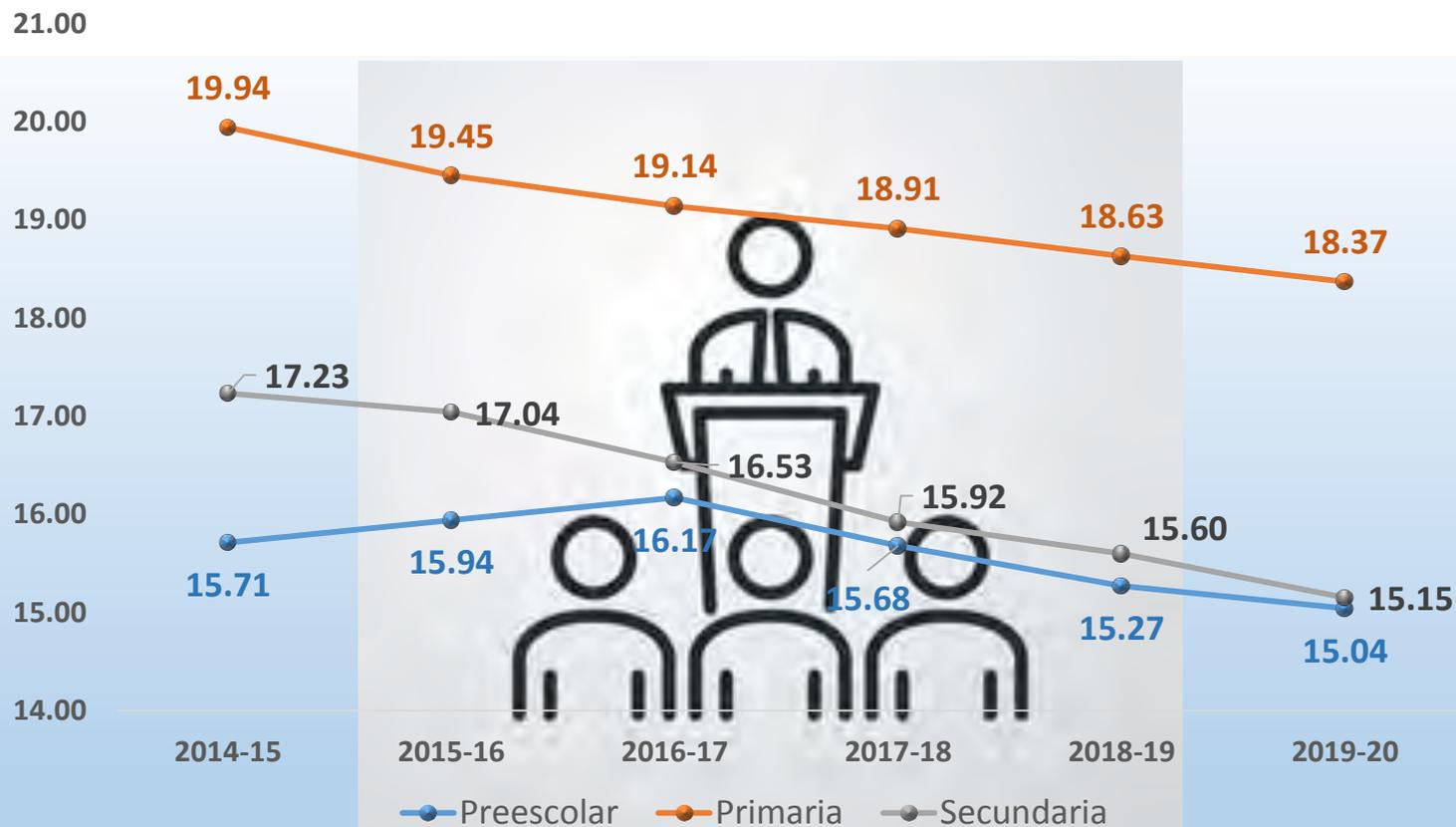
## Descripción Gráfica 12:

- Con base al promedio y una desviación estándar se pueden indicar los siguientes rangos:

<b>Docentes registrados en los Ciclos Escolares 2014-15 a 2019-20</b>			
<b>Subsistema</b>	<b>Mínimo</b>	<b>Promedio</b>	<b>Máximo</b>
Superior	172	178	185
Extraescolar	978	1,090	1,202
Media Superior	1,544	1,570	1,595
Básica	17,668	17,751	17,834

- Nivel Superior: Se observa un incremento en los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020 de 5.29% equivalente a 11 escuelas.
- Extraescolar: Se observa un decremento en los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020 de 14.57% equivalente a 181 escuelas.

## Gráfica 13.- Relación Estudiante - Docente Ciclos Escolares 2014-2015 a 2019-2020



Fuente: Cuestionarios 911. Ciclo Escolar 2019-2020.

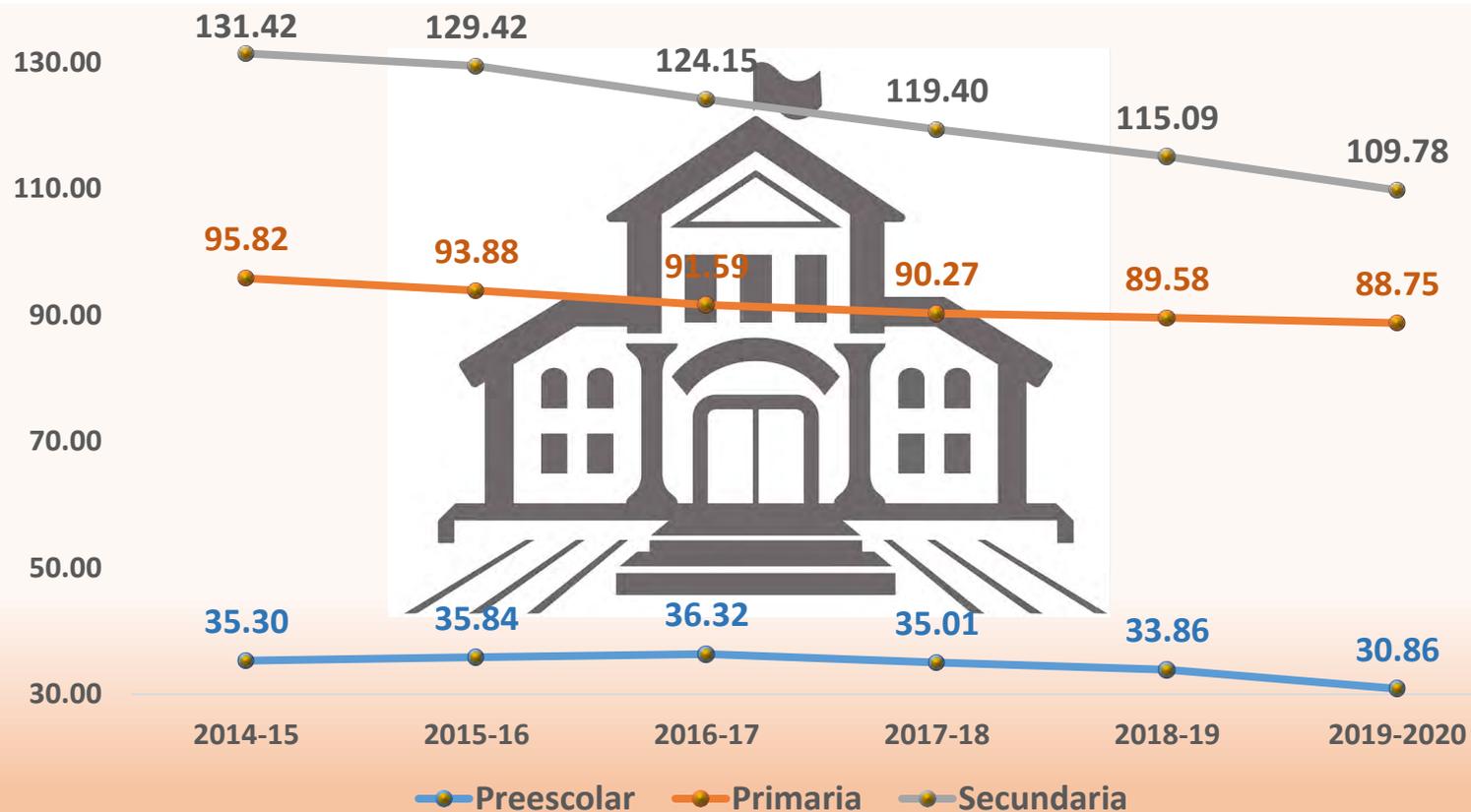
## Descripción Gráfica 13:

- Con base al promedio y una desviación estándar se pueden indicar los siguientes rangos:

<b>Relación estudiantes – Docentes</b>			
<b>Ciclos Escolares 2014-15 a 2019-20</b>			
<b>Subsistema</b>	<b>Mínimo</b>	<b>Promedio</b>	<b>Máximo</b>
Preescolar	15.22	15.64	16.05
Primaria	18.50	19.07	19.64
Secundaria	15.42	16.25	17.07

- En general se observa en los tres niveles educativos un decremento con respecto al número de estudiantes que en promedio cada docente orienta, fluctuando ese decremento de 0.23 a 0.45 estudiantes con respecto al los dos últimos ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020.

## Gráfica 14.- Relación Estudiante - Escuela Ciclos Escolares 2014-2015 a 2019-2020



Fuente: Cuestionarios 911. Ciclo Escolar 2019-2020.

## Descripción Gráfica 14:

- Con base al promedio y una desviación estándar se pueden indicar los siguientes rangos:

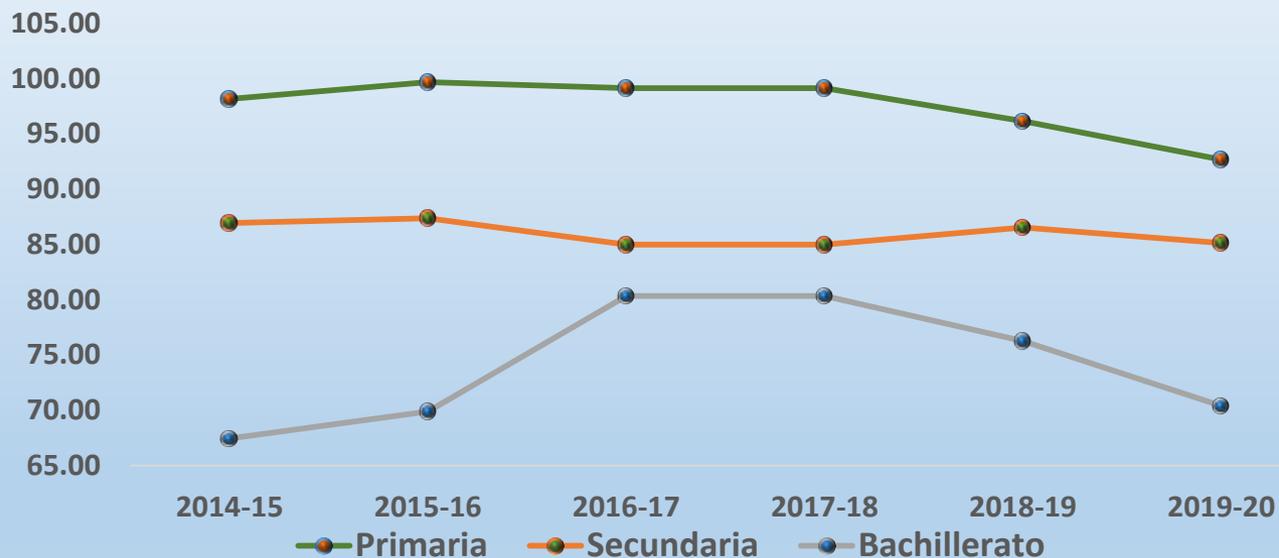
Relación Estudiante – Escuela Ciclos Escolares 2014-15 a 2019-20			
Subsistema	Mínimo	Promedio	Máximo
Preescolar	32.55	34.53	36.51
Primaria	88.93	91.65	94.37
Secundaria	113.16	121.54	129.92

- Secundaria: Se observa un decremento en los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020 de 5.31 estudiantes que en promedio se ve reflejado en la matrícula de cada escuela.
- Primaria: Se observa un decremento en los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020 de 0.83 estudiantes que en promedio se ve reflejado en la matrícula de cada escuela.
- Preescolar: Se observa un decremento en los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020 de tres estudiantes que en promedio se ve reflejado en la matrícula de cada escuela.

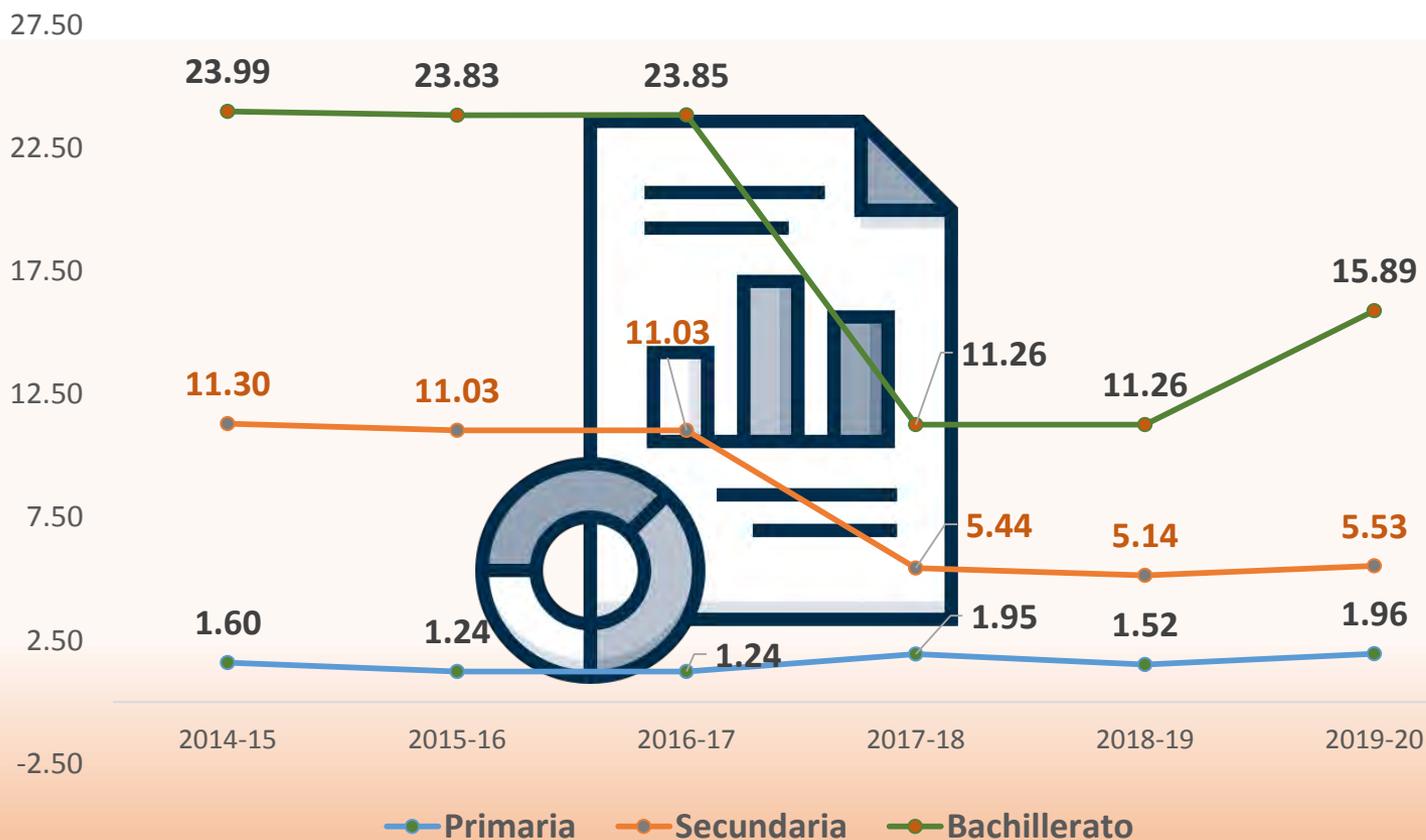
# Análisis Inferencial

## Indicadores Educativos

### Ciclos Escolares 2014-2015 vs 2019-2020



## Gráfica 15.- Índice de Reprobación Ciclos Escolares 2014-2015 a 2019-2020



Fuente: Prontuarios 2014-2015 a 2019-2020

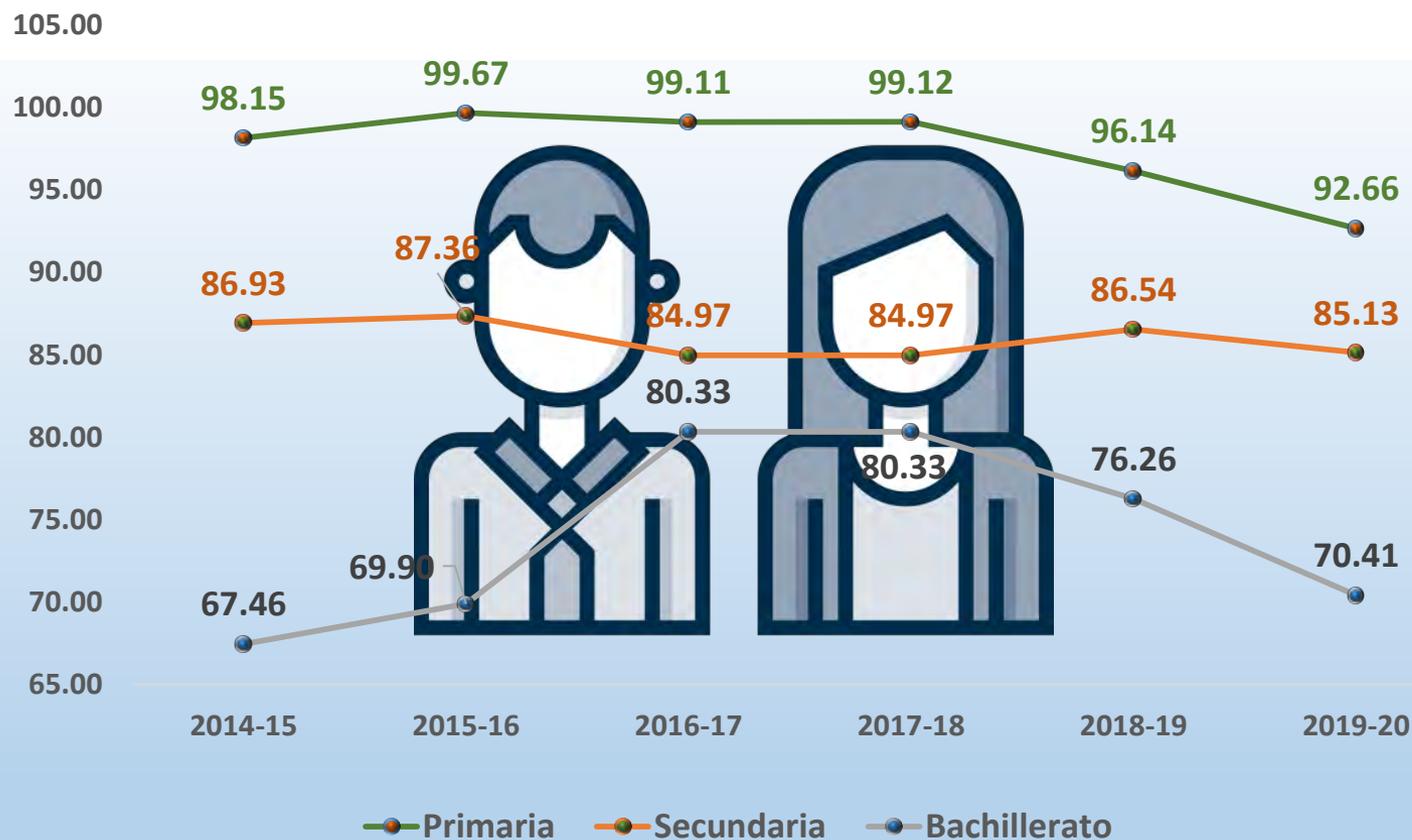
## Descripción Gráfica 15:

- Con base al promedio y una desviación estándar se pueden indicar los siguientes rangos:

Índice de Reprobación			
Ciclos Escolares 2014-15 a 2019-20			
Subsistema	Mínimo	Promedio	Máximo
Primaria	1.26	1.59	1.91
Secundaria	5.09	8.25	11.40
Bachillerato	12.04	18.35	24.65

- **Primaria:** Se observa un incremento de 0.44 estudiantes reprobados por cada cien, con respecto a los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020 que en promedio se ve reflejado en la matrícula de cada escuela.
- **Secundaria:** Se observa un incremento de 0.39 estudiantes reprobados por cada cien, con respecto a los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020 que en promedio se ve reflejado en la matrícula de cada escuela.
- **Bachillerato:** Se observa un incremento de 4.63 estudiantes reprobados por cada cien, con respecto a los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020 que en promedio se ve reflejado en la matrícula de cada escuela.

## Gráfica 16.- Índice de Eficiencia Terminal Ciclos Escolares 2014-2015 a 2019-2020



Fuente: Prontuarios 2014-2015 a 2019-2020

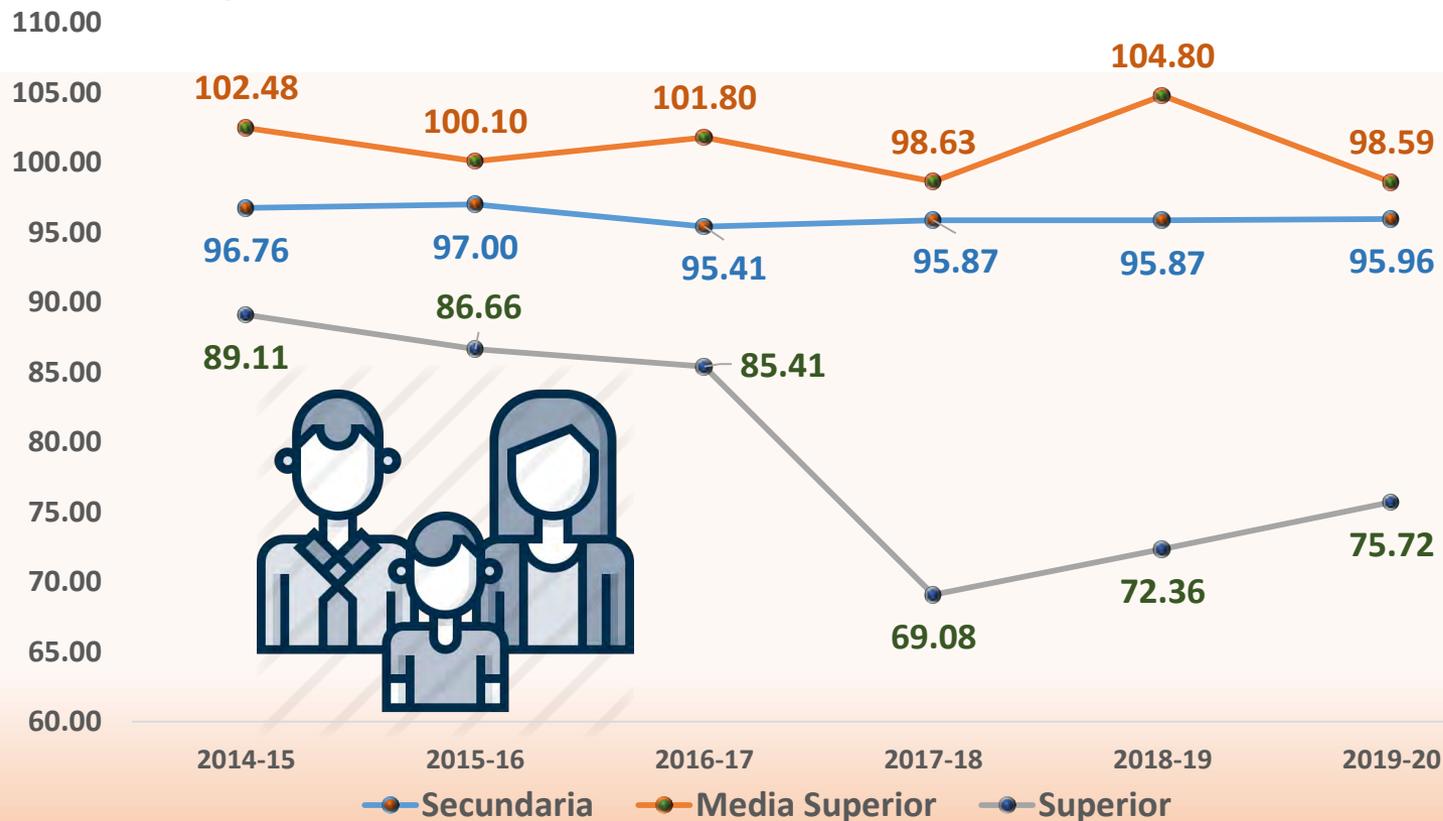
## Descripción Gráfica 16:

- Con base al promedio y una desviación estándar se pueden indicar los siguientes rangos:

Índice de Eficiencia Terminal			
Ciclos Escolares 2014-15 a 2019-20			
Subsistema	Mínimo	Promedio	Máximo
Primaria	94.81	97.48	100.14
Secundaria	84.90	85.98	87.07
Bachillerato	68.50	74.11	79.73

- **Primaria:** Se observa un decremento de 3.48 estudiantes por cada cien, con respecto a los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020 que en promedio se ve reflejado en la matrícula de cada escuela.
- **Secundaria:** Se observa un decremento de 1.41 estudiantes reprobados por cada cien, con respecto a los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020 que en promedio se ve reflejado en la matrícula de cada escuela.
- **Bachillerato:** Se observa un decremento de 5.85 estudiantes reprobados por cada cien, con respecto a los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020 que en promedio se ve reflejado en la matrícula de cada escuela.

## Gráfica 17.- Índice de Absorción Ciclos Escolares 2014-2015 a 2019-2020



Fuente: Prontuarios 2014-2015 a 2019-2020

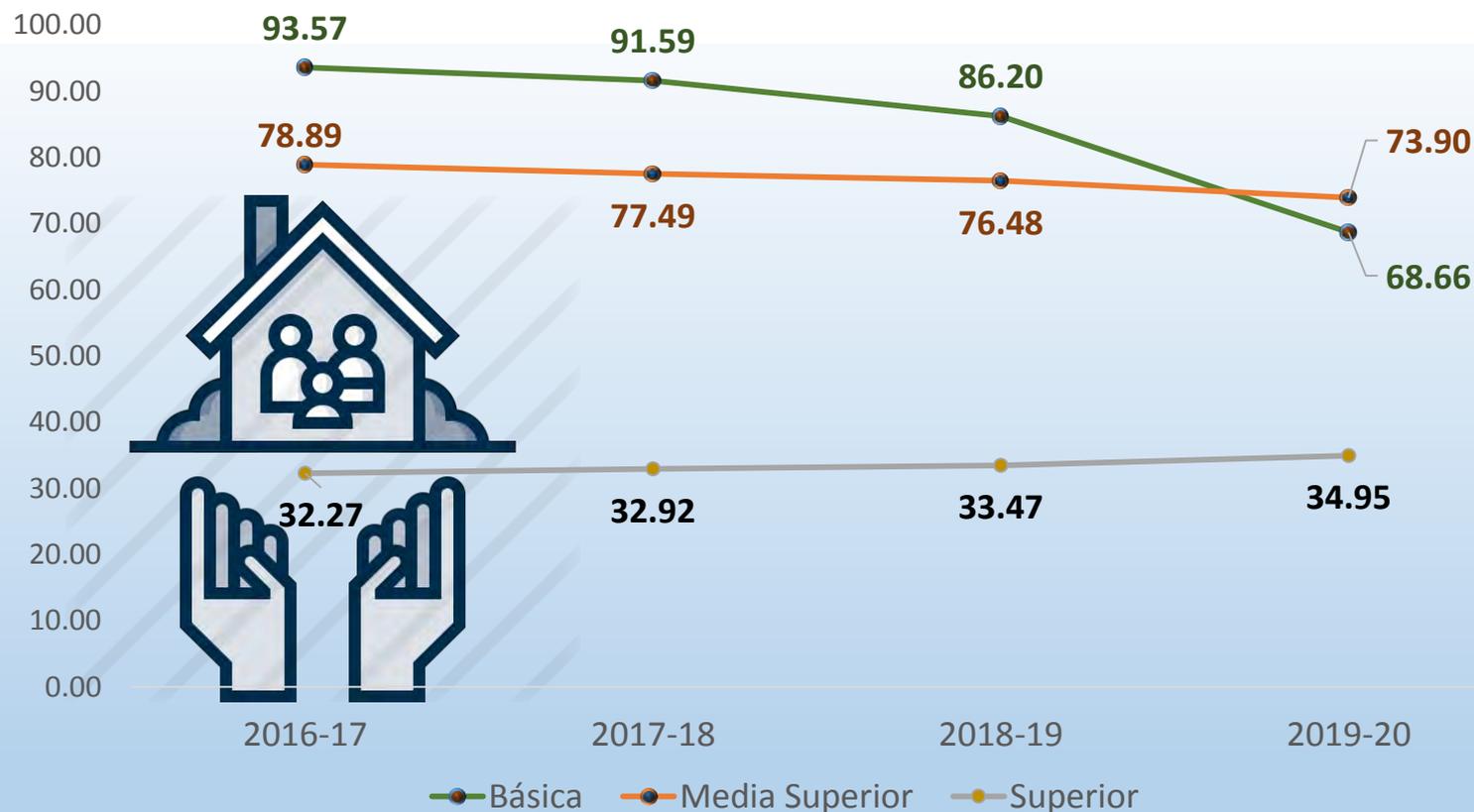
## Descripción Gráfica 17:

- Con base al promedio y una desviación estándar se pueden indicar los siguientes rangos:

Índice de Absorción			
Ciclos Escolares 2014-15 a 2019-20			
Subsistema	Mínimo	Promedio	Máximo
Secundaria	95.54	96.15	96.75
Media Superior	98.64	101.07	103.49
Superior	71.33	79.72	88.11

- Bachillerato: Se observa un decremento de 6.21 estudiantes de nuevo ingreso a primer grado por cada cien estudiantes egresados de secundaria, con respecto a los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020 que en promedio se ve reflejado en la matrícula de cada escuela.
- Superior: Se observa un incremento de 6.21 estudiantes de nuevo ingreso a primer grado por cada cien estudiantes egresados de bachillerato, con respecto a los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020 que en promedio se ve reflejado en la matrícula de cada escuela.

## Gráfica 18.- Índice de Cobertura Ciclos Escolares 2016-2017 a 2019-2020



Fuente: Prontuarios 2016-2017 a 2019-2020

Básica.- Cobertura en Educación Básica contempla estudiantes de 3 a 14 años de edad.

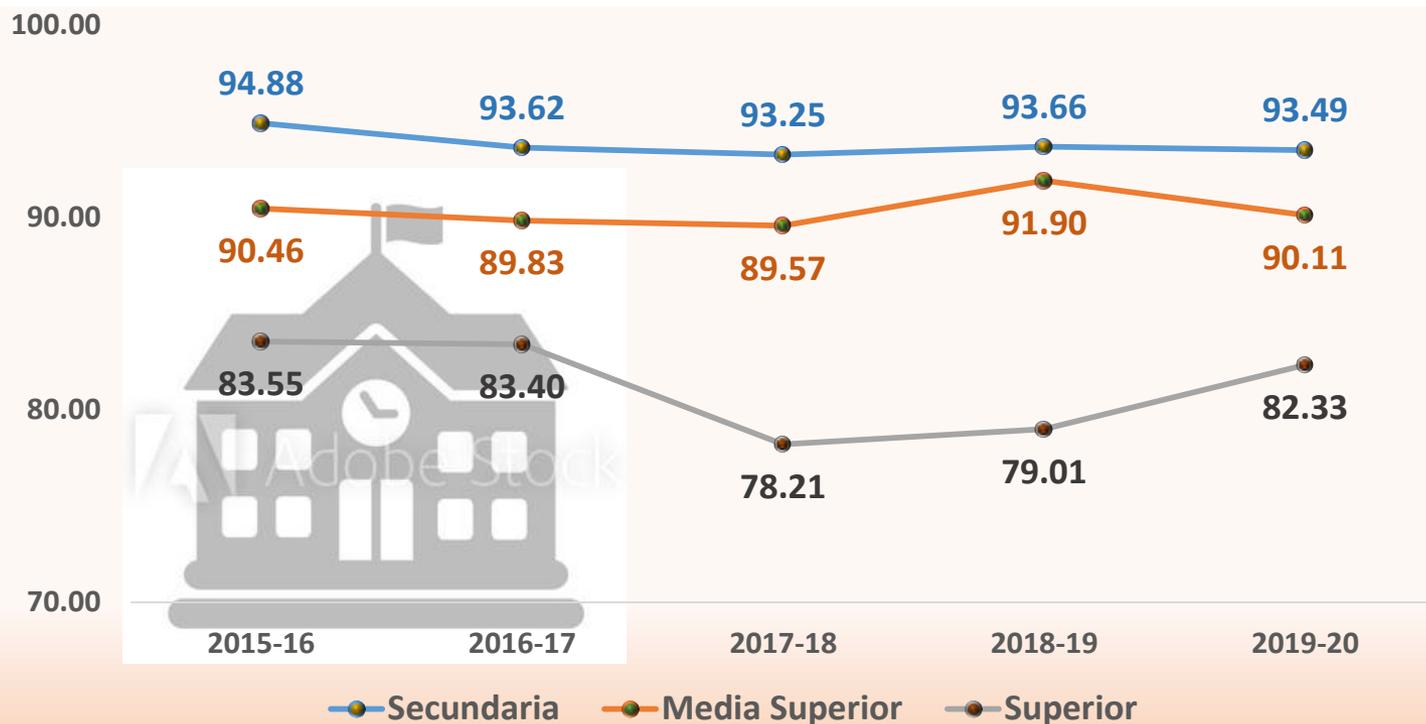
## Descripción Gráfica 18:

- Con base al promedio y una desviación estándar se pueden indicar los siguientes rangos:

Índice de Cobertura			
Ciclos Escolares 2016-2017 a 2019-20			
Subsistema	Mínimo	Promedio	Máximo
Básica	73.67	85.01	96.34
Media Superior	74.58	76.69	78.80
Superior	32.26	33.40	34.54

- Se observa un decremento en los niveles de Básica y Media Superior de 17.54 y 2.58 estudiantes respectivamente, lo anterior al inicio del ciclo escolar por cada cien estudiantes del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel, con base a los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020.
- En Nivel Superior se observa un incremento de 1.48 estudiantes respectivamente, lo anterior al inicio del ciclo escolar por cada cien estudiantes del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel, con base a los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020.

## Gráfica 19.- Índice de Atención a la Demanda Ciclos Escolares 2015-2016 a 2019-2020



Fuente: Prontuarios 2015-2016 a 2019-2020

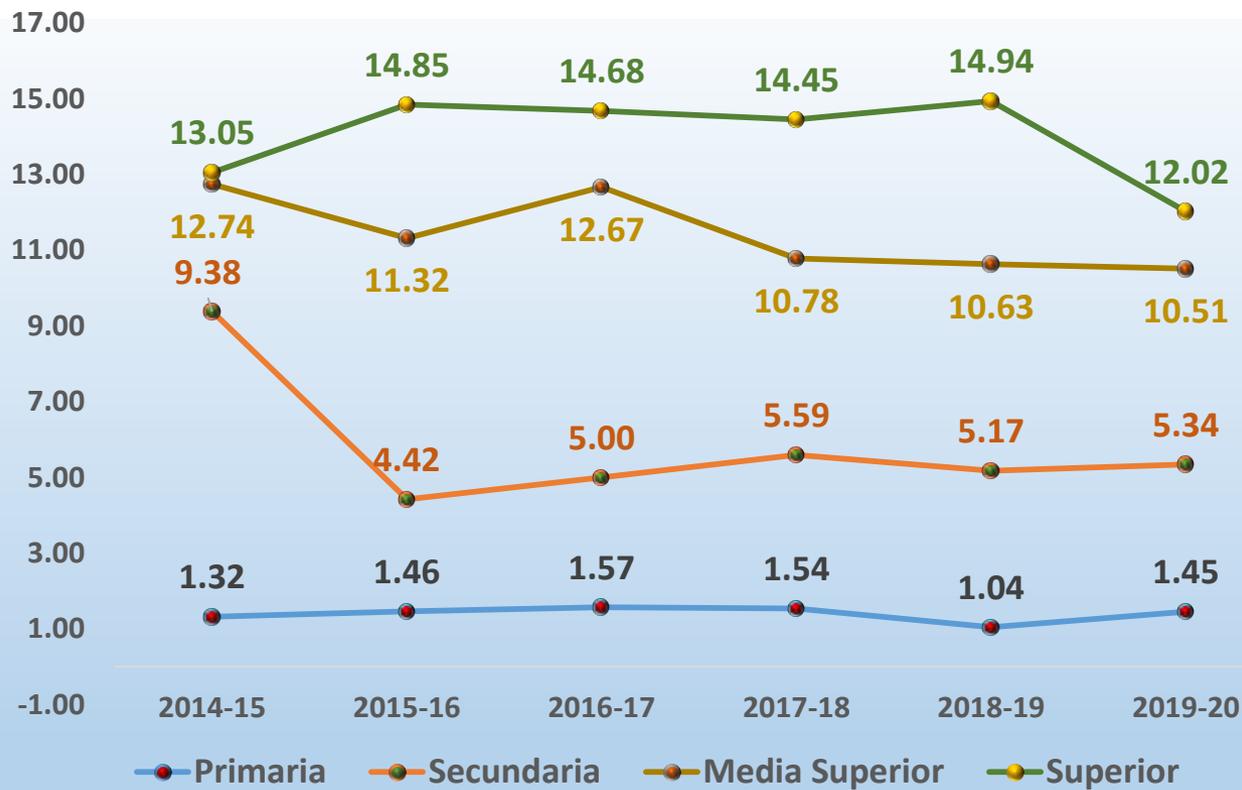
## Descripción Gráfica 19:

- Con base al promedio y una desviación estándar se pueden indicar los siguientes rangos:

Índice de Atención a la Demanda Ciclos Escolares 2015-16 a 2019-20			
Subsistema	Mínimo	Promedio	Máximo
Secundaria	93.14	93.78	94.42
Media Superior	89.46	90.37	91.29
Superior	78.78	81.30	83.82

- Se observa un decremento en los niveles de Secundaria y Media Superior de 0.17 y 1.79 estudiantes respectivamente, lo anterior con base entre la matrícula total de inicio de cursos del nivel educativo y la población que solicita la prestación de ese servicio en los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020.
- En Nivel Superior se observa un incremento de 3.32 estudiantes respectivamente, lo anterior con base entre la matrícula total de inicio de cursos del nivel educativo y la población que solicita la prestación de ese servicio en los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020.

## Gráfica 20.- Índice de Abandono Escolar Ciclos Escolares 2015-2016 a 2019-2020



Fuente: Prontuarios 2014-2015 a 2019-2020

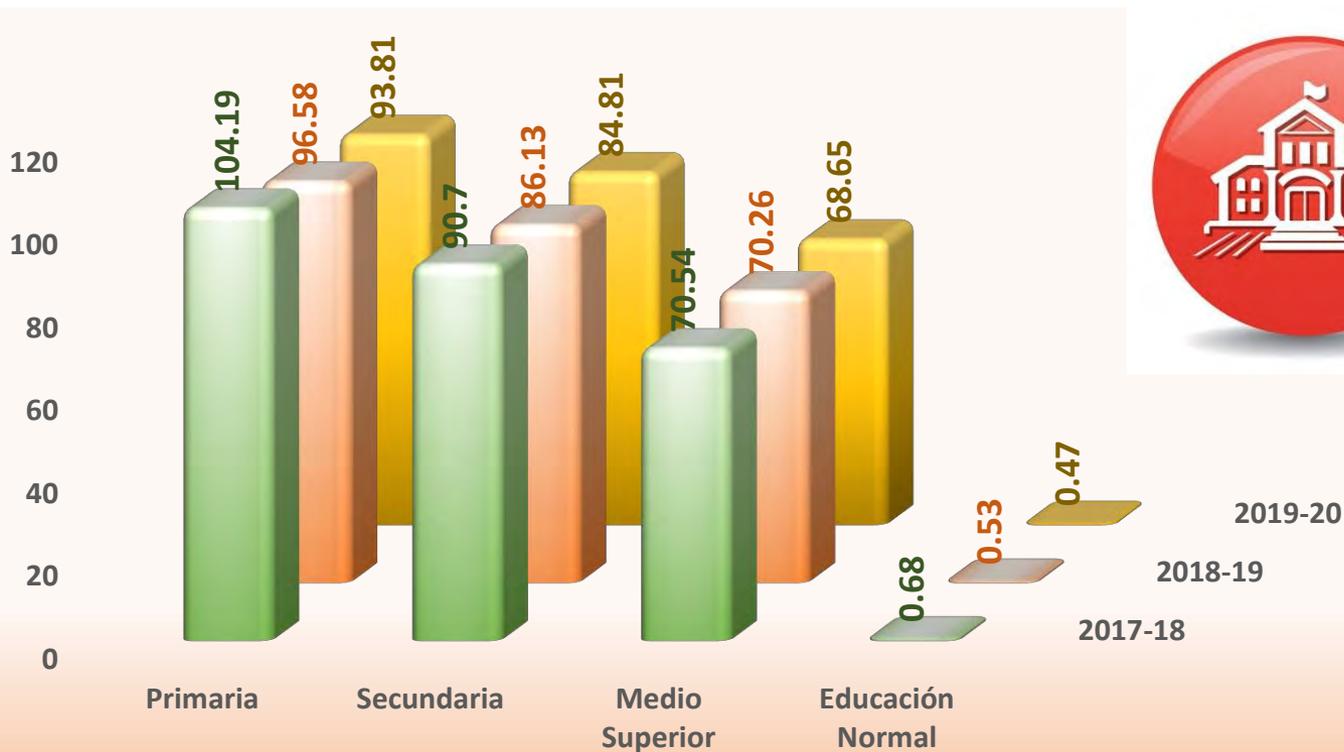
## Descripción Gráfica 20:

- Con base al promedio y una desviación estándar se pueden indicar los siguientes rangos:

<b>Índice de Abandono Escolar</b>			
<b>Ciclos Escolares 2014-2015 a 2019-20</b>			
<b>Subsistema</b>	<b>Mínimo</b>	<b>Promedio</b>	<b>Máximo</b>
Primaria	1.20	1.40	1.59
Secundaria	4.03	5.82	7.61
Media Superior	10.42	11.44	12.46
Superior	12.81	14.00	15.19

- Se observa un decremento en los niveles de Media Superior y Superior de 0.12 y 2.92 estudiantes respectivamente que dejan la escuela de un ciclo escolar a otro por cada 100 estudiantes que se matricularon al inicio del curso, con base a los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020.
- Se observa un incremento en los niveles de Primaria y Secundaria de 0.40 y 0.17 estudiantes respectivamente que dejan la escuela de un ciclo escolar a otro por cada 100 estudiantes que se matricularon al inicio del curso, con base a los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020.

## Gráfica 21.- Tasa de Terminación Ciclos Escolares 2017-2018 a 2019-2020



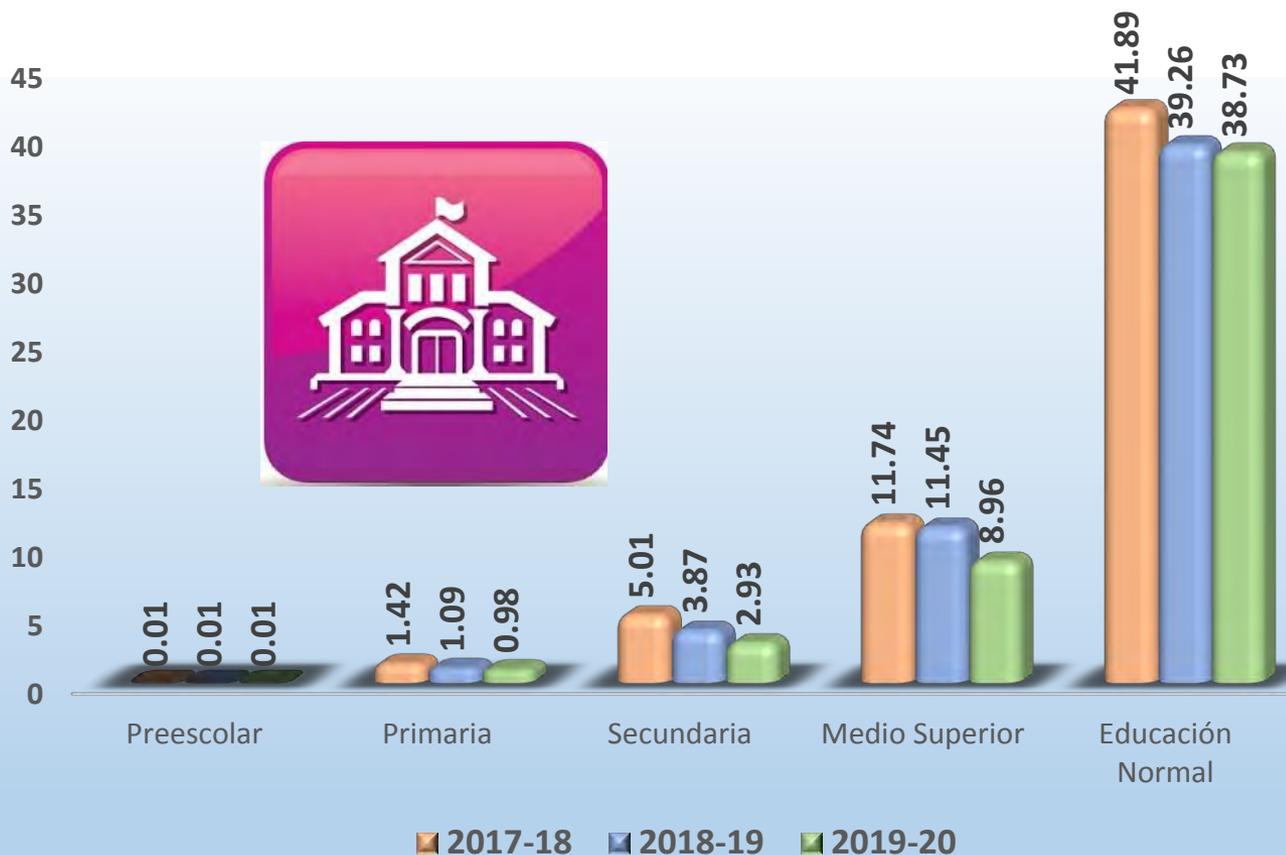
Fuente: Prontuarios 2017-2015-2018 a 2019-2020

## Descripción Gráfica 21:

Se observa en los siguientes niveles educativos lo siguiente:

- **Primaria:** Se observa una tasa de Terminación de 93.81 estudiantes por cada cien en el ciclo escolar 2019-2020, corresponde al número total de estudiantes que ingresan al último año de educación primaria, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población total en edad oficial de ingresar a dicho grado; Existiendo un decremento con respecto al ciclo anterior 2018-2019 de 2.77 estudiantes por cada cien.
- **Secundaria:** Se observa un decremento en los niveles de Secundaria y Media Superior de 1.32 y 1.61 estudiantes respectivamente por cada 100 estudiantes que ingresan al último año, independientemente de su edad con base a los ciclos escolares 2018-2019 vs 2019-2020.

## Gráfica 22.- Índice de Extra Edad Grave Ciclos Escolares 2017-2018 a 2019-2020



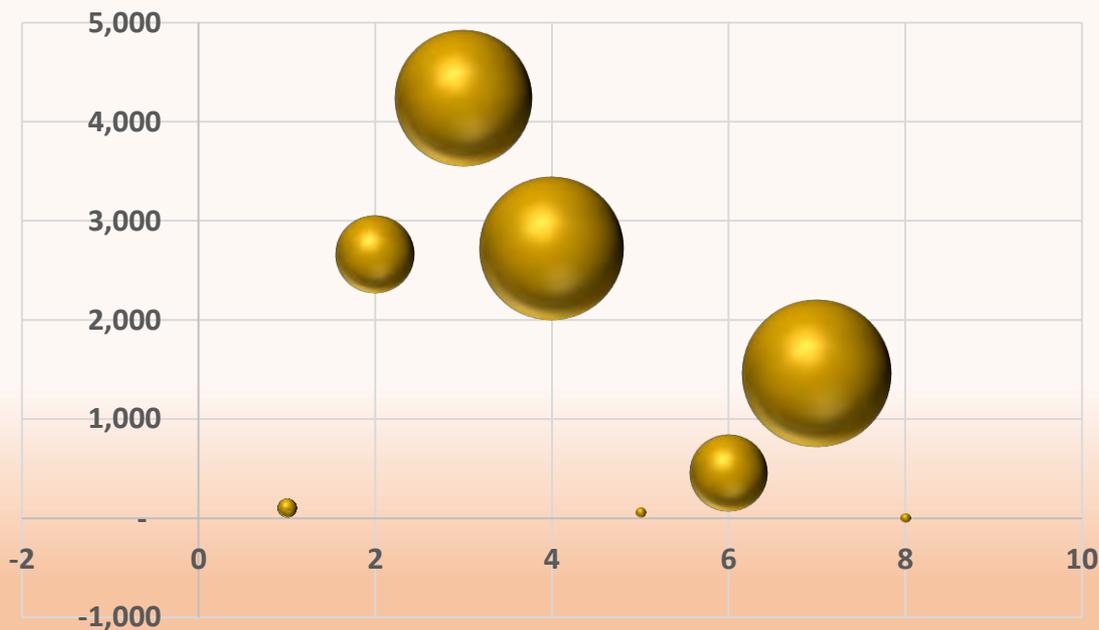
Fuente: Prontuarios 2017-2018 a 2019-2020

## Descripción Gráfica 22:

- Se puede observar en los tres ciclos escolares 2017-2018 a 2019-2020 que en promedio el número de estudiantes matriculados en el nivel educativo por cada cien estudiantes, cuya edad supera dos años o más a la establecida normativamente para cursar el grado de referencia es la siguiente:
  - Preescolar = 0.01 Estudiantes
  - Primaria = 1.16 Estudiantes
  - Secundaria = 3.94 Estudiantes
  - Superior= 39.96 Estudiantes

# Análisis Inferencial Indicadores Educativos

## Ciclos Escolares 2019-2020



## Gráfica 23.- Índice de correlación: Docentes, Escuelas y Estudiantes, por Tipo de Sostenimiento en el Sistema Educativo Ciclo Escolar 2019-2020



Fuente: Cuestionarios 911. Ciclo escolar 2019-2020.

Subsistema Básico: Educación Inicial se integra a educación Básica y adquiere el carácter de obligatoria. Art. 3. Reforma Educativa 2019

## Descripción Gráfica 23:

- La gráfica anterior muestra el grado de dependencia entre tres variables Docentes, Escuelas y Estudiantes que intervienen en una distribución multidimensional. En sentido estricto, la relación entre tres variables tan solo significa que ambas variables comparten información y variabilidad y; entre más grande sea la burbuja el número de estudiantes se concentra mayormente en ese nivel.
- Realizando el cálculo del coeficiente de correlación lineal Pearson con el coeficiente de variación se indica que el 96.9% de la variabilidad en el número de personal docente se explica por la cantidad de escuelas.
- Nivel Básico de sostenimiento público; contiene el mayor número de Escuelas representado por 19,226 y 1,378,484 estudiantes.

## Gráfica 24.- Índice de correlación: Estudiantes y Docentes por Tipo de Sostenimiento en el Sistema Educativo Ciclo Escolar 2019-2020



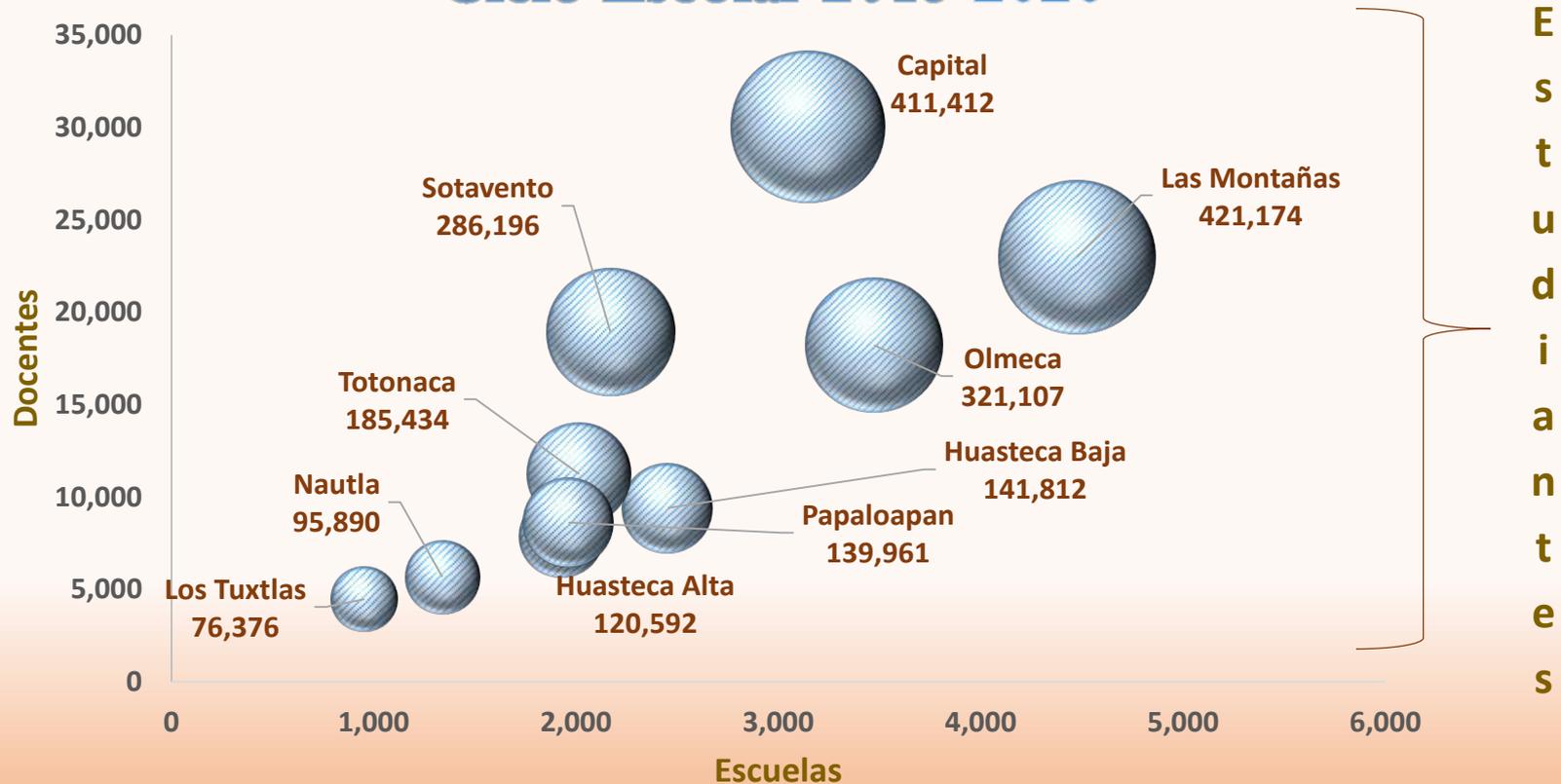
Fuente: Cuestionarios 911. Ciclo Escolar 2019-2020.

Subsistema Básico: Educación Inicial se integra a educación Básica y adquiere el carácter de obligatoria. Art. 3. Reforma Educativa 2019

## Descripción Gráfica 24:

- La gráfica anterior muestra el grado de dependencia entre dos variables (Estudiantes y Docentes) que intervienen en una distribución multidimensional. En sentido estricto, correlación entre dos variables tan solo significa que ambas variables comparten información y variabilidad. Realizando el cálculo del coeficiente de correlación lineal Pearson con el coeficiente de variación se indica que el 99% de la variabilidad de los estudiantes se explica por la cantidad de docentes.
- Lo anterior se expresa en la gráfica de burbuja indicando que con mayor número de estudiantes se observa una distribución mayor de docentes.
- Nivel Básico sostenimiento público; es el que contiene el mayor número de docentes representado por 79,879.

## Gráfica 25.- Índice de correlación: Escuelas, Docentes y Estudiantes por Regiones en el Sistema Educativo Ciclo Escolar 2019-2020



Fuente: Cuestionarios 911. Ciclo escolar 2019-2020.

Subsistema Básico: Educación Inicial se integra a educación Básica y adquiere el carácter de obligatoria. Art. 3. Reforma Educativa 2019

## Descripción Gráfica 25:

- La gráfica anterior muestra el grado de dependencia entre tres variables Escuelas, Docentes y Estudiantes que intervienen en una distribución multidimensional.
- Realizando el cálculo del coeficiente de correlación lineal Pearson con el coeficiente de variación se indica que el 63% de la variabilidad de los Docentes se explica por la cantidad de escuelas en las diferentes regiones; también se indica que el 94% de la variabilidad de los Docentes se explica por la cantidad de estudiantes registrados en las diferentes regiones.
- La gráfica de burbuja indica que el mayor número de estudiantes se registra en la región de las Montañas representado por 421,174 seguido de la región Capital con 411,412 estudiantes respectivamente.

## Glosario

**ABANDONO:** Ocurre durante el ciclo escolar se denomina deserción intracurricular; al abandono que se efectúa al finalizar el ciclo escolar, independientemente de que el estudiante haya aprobado o no, se le llama deserción intercurricular. Por último, la deserción total es la combinación de ambas deserciones.

**ABSORCIÓN (INDICADOR EDUCATIVO)** Es la relación porcentual entre el nuevo ingreso a primer grado de un nivel educativo, en un ciclo escolar dado, y el egreso del último grado del nivel educativo inmediato inferior del ciclo escolar pasado. La absorción es el indicador que nos permite conocer el número de egresados de un nivel educativo dado, que logran ingresar al nivel educativo inmediato superior. Por ejemplo, por medio de dicho indicador es posible saber cuántos estudiantes que egresaron de primaria en el ciclo escolar 1995-1996 tuvieron la oportunidad de ingresar a la secundaria en el periodo lectivo.

**ESTUDIANTE.** Es la persona matriculada inscrita en cualquier grado de los diversos tipos, modalidades y servicios educativos del Sistema Educativo Nacional.

**ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD.** Es el educando que presenta alguna disfunción, como secuelas de poliomielitis, amputación, ceguera, sordera, deficiencia mental, etcétera, y que, por lo tanto, se encuentra en una situación desventajosa al verse limitado para realizar actividades cotidianas, físicas e intelectuales. No se considera personas o estudiantes con discapacidad a quienes presentan alteraciones leves de aprendizaje o de conducta.

**AUDIOVISUAL:** Material que contiene la información en imágenes y sonidos grabados. Generalmente, para ser utilizados requieren de un equipo especial.

**AULA:** Local construido en una escuela, y destinado a la enseñanza y el aprendizaje.

**COBERTURA DE UN INDICADOR:** Universo de atención al que se aplica el indicador. Para efectos de evaluación, existen dos tipos de cobertura: nacional y central.

**AUDIOVISUAL:** Material que contiene la información en imágenes y sonidos grabados. Generalmente, para ser utilizados requieren de un equipo especial.

## Continua...

**AULA:** Local construido en una escuela, y destinado a la enseñanza y el aprendizaje.

**ATENCIÓN A LA DEMANDA (INDICADOR EDUCATIVO)** Es la relación porcentual entre la matrícula o inscripción total de inicio de cursos de un nivel educativo dado (demanda atendida) y la población en edad escolar correspondiente al nivel en cuestión, que solicita la prestación de ese servicio educativo (demanda potencial). Este indicador muestra la capacidad que tiene el Sector para ofrecer educación a la población en edad escolar que demande este servicio. Más claramente, la demanda potencial es la comparación entre la matrícula y la población que por sus características de edad y grado de conocimiento solicita la prestación del servicio educativo.

**CICLO ESCOLAR O AÑO ESCOLAR** Lapso oficial en que se realizan las actividades escolares de un grado en el Sistema Educativo Nacional.

**EFICIENCIA TERMINAL (INDICADOR EDUCATIVO)** Permite conocer el número de estudiantes que termina un nivel educativo de manera regular (dentro del tiempo ideal establecido) y el porcentaje de estudiantes que lo culminan extemporáneamente. Es la relación porcentual que resulta de dividir el número de egresados de un nivel educativo determinado, entre el número de estudiantes de nuevo ingreso que entraron al primer grado de ese nivel educativo  $n$  años antes.

**INTERNET:** Red mundial que conecta entre sí a computadoras del mundo (www) y proporciona diversos servicios de intercambio de información.

**RELACIÓN ESTUDIANTE/MAESTRO (INDICADOR EDUCATIVO):** Es el promedio de estudiantes atendidos por un maestro. Se obtiene dividiendo la matrícula total de inicio de cursos entre el número de maestros existentes en un nivel o servicio educativo.

**REPROBACIÓN (INDICADOR EDUCATIVO)** Es el número o porcentaje de estudiantes que no han obtenido los conocimientos necesarios establecidos en los planes y programas de estudio de cualquier grado o curso y que, por lo tanto, se ven en la necesidad de repetir dicho grado o curso. Este indicador nos permite tener referencia de la eficiencia del proceso educativo (aprovechamiento), e induce a buscar referencias contextuales (sociales y económicas básicamente) de los estudiantes que entran en este esquema de reprobación y de fallas posibles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.