

INDICADORES EDUCATIVOS

2018-2019

TASA DE TERMINACIÓN, REPROBACIÓN Y

EFICIENCIA TERMINAL

2019-2020

ABANDONO ESCOLAR, EXTRAEDAD GRAVE,

ABSORCIÓN, ATENCIÓN A LA DEMANDA

Y COBERTURA.

Marzo, 2021



DIRECTORIO

Lic. Zenyanzen Roberto Escobar García

Secretario de Educación de Veracruz

Mtra. Mayra Lidia Tinoco Reyes

Titular de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo

Mtra. Sandra Marcela Espinosa Salamanca

Subdirectora de Investigación y Análisis de la Información.

Mtra. Juana María Toriz Javier

Jefa del Departamento de Investigación e Innovación Educativa.

Equipo de creación y elaboración :

Mtra. Yunuén Barradas Fernández

Jefa del Oficina de Innovación y Desarrollo de Proyectos Educativos

Mtra. Myrna Figueroa Gutiérrez

Jefa del Oficina de Vinculación Intrainstitucional

Lic. María Angélica Morales Hernández



CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	4
JUSTIFICACIÓN	6
TOTAL POR NIVEL EDUCATIVO 2019-2020.	7
NÚMERO DE DOCENTES POR NIVELES EDUCATIVOS:	11
GRUPOS POR NIVEL EDUCATIVO:	12
NÚMERO DE ESTUDIANTES POR NIVEL EDUCATIVO:	12
MUNICIPIOS ATENDIDOS POR NIVEL EDUCATIVO:	14
LOCALIDADES ATENDIDAS POR NIVEL EDUCATIVO:	15
INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	16
INDICADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA POR NIVEL EDUCATIVO.	16
EDUCACIÓN PREESCOLAR.	16
EDUCACIÓN PRIMARIA.	18
EDUCACIÓN SECUNDARIA.	22
INDICADORES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR POR NIVEL EDUCATIVO	28
BACHILLERATO.	33
PROFESIONAL TÉCNICO.	37
INDICADORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR NIVEL EDUCATIVO	41
EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA, TECNOLÓGICA Y NORMAL.	41
EDUCACIÓN NORMAL	46
CONCLUSIONES	50
GLOSARIO	52
ÍNDICE DE GRÁFICOS Y TABLAS	56
BIBLIOGRAFÍA	58

INTRODUCCIÓN

La Subdirección de Investigación y Análisis de la Información de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo (UPECE), es el área encargada de la operación, recepción, captura, integración, validación y oficialización de la numeralia de las escuelas, estudiantes y docentes del estado de Veracruz, información con la que se elaboró este documento para mostrar y difundir datos estadísticos actualizados de forma comprensible para ofrecer información a las autoridades, docentes, organizaciones de la sociedad civil, y a la población en general sobre los siguientes indicadores:¹

- Tasa de terminación, reprobación, eficiencia terminal del ciclo escolar 2018-2019
- Abandono escolar, extraedad grave, absorción, atención a la demanda y cobertura del periodo 2019-2020.

Los indicadores educativos se generaron en México, de manera sistemática, desde el ciclo escolar 1976 – 1977 y desde entonces se han convertido en insumos indispensables para la planificación educativa, y pueden definirse como instrumentos que nos permiten medir y conocer la tendencia o desviación de las acciones educativas, con respecto a una meta o unidad de medida esperada o establecida; así como plantear previsiones sobre la evolución futura de los fenómenos educativos.

Así mismo, los indicadores educativos son una herramienta útil para el desarrollo e innovación educativa, que permiten la medición en los logros

¹ Además de la información sobre indicadores de inicio de cursos 2019-2020, en el Prontuario Estadístico se tiene información de indicadores de fin de cursos 2018-2019, que son los que se estudian.

de planes, proyectos y programas de estudio, que coadyuvan a mejorar el diseño, implementación y operación de las políticas públicas del sector.

Es importante destacar que los datos estadísticos son proporcionados por cada plantel educativo públicos y/o privados del estado a través de los cuestionarios 911, proceso en el que participan docentes y funcionarios de los centros educativos en cada ciclo escolar.

El documento está elaborado en dos secciones, en la primera sección presenta información por nivel educativo del periodo escolar 2019-2020, posteriormente interpretación de datos estadísticos de los Indicadores del Sistema Educativo Estatal.

En lo que respecta a los datos del ciclo 2019-2020 es importante mencionar que la emergencia sanitaria por el COVID-19 afecto al sistema educativo del país y de nuestro estado, por lo que se verá reflejado en el resultado algunos de los indicadores.

JUSTIFICACIÓN

El Programa Sectorial Veracruzano de Educación (PSVD) 2019-2024, definió como objetivo general facilitar a todos los veracruzanos las oportunidades de acceso y permanencia a los servicios educativos, contribuyendo a su bienestar con la mejora de sus aprendizajes.

El cumplimiento de las acciones establecidas para lograr este objetivo, se verán reflejadas a través del estudio de indicadores que se obtienen de la interpretación de los datos estadísticos que proporcionan los centros educativos. Es por ello que la Subdirección de Investigación y Análisis de la Información integra este documento con el análisis e interpretación de los indicadores educativos que servirán como instrumento para evaluar los programas implementados por la Secretaría de Educación de Veracruz y de esta forma identificar los logros planteados en el Programa Sectorial Veracruzano de Educación.

TOTAL POR NIVEL EDUCATIVO 2019-2020.

El Sistema Educativo de Veracruz atiende a 2'199,954 estudiantes, a través de 137,424 docentes en 101,263 grupos de 23,920 escuelas; de las cuales 15,005 son rurales y 8,915 urbanas, brindando servicio a 6,775 localidades, en los 212 municipios del estado.

En el Programa Sectorial Veracruzano de Educación (PSVE) 2019-2024, se visualiza la distribución y dimensión del sistema educativo (tabla 1), la cuál es similar al Sistema Educativo Nacional por su tipo, nivel, servicio o modelo, además por instituciones enfocadas a educación de formación y capacitación para el trabajo, que brindan servicio a los estudiantes, a través, de los docentes y escuelas existentes en Veracruz.

Tabla 1. Distribución y dimensiones del Sistema Educativo Veracruzano
Periodo escolar 2019-2020

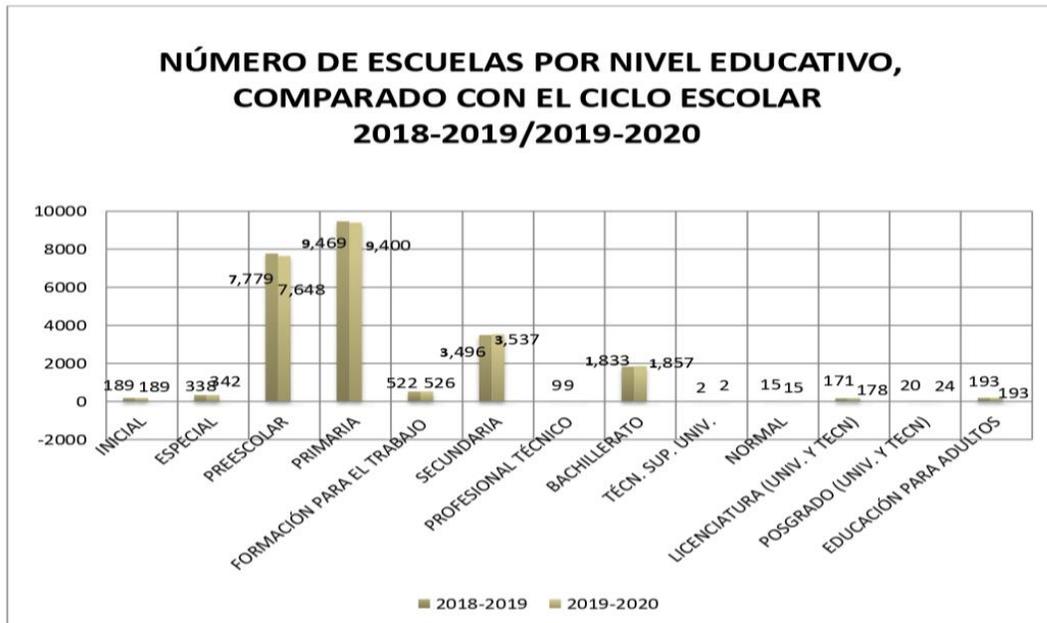
Tipo	Nivel	Servicio o Modelo	Escuelas	Docentes	Alumnos
Educación Básica	Subtotal Inicial	Inicial	189	461	7,090
	Preescolar	CENDI	24	75	1,808
		General multigrado	2,314	3,435	51,622
		General no multigrado	1,770	7,787	127,593
		Indígena multigrado	1,020	1,361	21,697
		Indígena no multigrado	196	764	13,512
		CONAFE	1,631	1,687	12,398
		Particulares	693	1,978	28,320
	Subtotal preescolar		7,648	17,087	256,950
	Primaria	General multigrado	4,122	9,332	145,580
		General no multigrado	3,113	29,048	569,020
		Indígena multigrado	823	1,744	29,073
		Indígena no multigrado	223	1,900	34,905
		CONAFE	681	781	7,473
		Particulares	438	2,620	48,223
	Subtotal primaria		9,400	45,425	834,274
	Secundaria	General	246	6,280	89,648
		Técnica	199	4,157	73,165
		Telesecundaria multigrado	556	1,116	19,113
		Telesecundaria no multigrado	1,899	9,376	172,013
		Para Trabajadores	41	518	4,547
CONAFE		269	288	2,900	
Particulares		327	3,899	26,918	
Subtotal Secundaria		3,537	25,634	388,304	
Educación Media Superior	Bachillerato/Profesional técnico	Bachillerato general	1,663	17,219	232,412
		Bachillerato tecnológico	194	4,120	88,158
		Profesional técnico	9	169	841
Subtotal media superior		1,866	21,508	321,411	
Educación Superior	Licenciatura	Técnico superior universitario	2	118	7,278
		Educación normal	15	872	3,487
		Universitaria	147	15,365	151,689
		Tecnológica	31	3,694	84,004
	Subtotal licenciatura		195	20,049	246,458
	Posgrado	Especialidad	6	275	1,446
		Maestría	17	1,212	10,182
Doctorado		1	134	1,942	
Subtotal posgrado		24	1,621	13,570	
	Educación especial	342	1,995	21,231	
	Educación para adultos	193	699	6,775	
	Formación para el trabajo	526	2,945	103,891	
Total estatal		23,920	137,424	2,199,954	

Fuente: SEV. Principales cifras del sistema educativo veracruzano, pp. 537-546.

Sin embargo, al realizar la comparación de los datos estadísticos, se percibe que durante el periodo 2018-2019 hubo un decremento del 0.005% en la cantidad de escuelas (116); 1.04% de grupos atendidos (101,263); 1.61% de población estudiantil (36,002), cabe mencionar que hubo un aumento en docentes con un 0,11% (147), así como el 2.91% de localidades atendidas (6828), sin embargo, se cubrió de acuerdo a las necesidades del sistema.

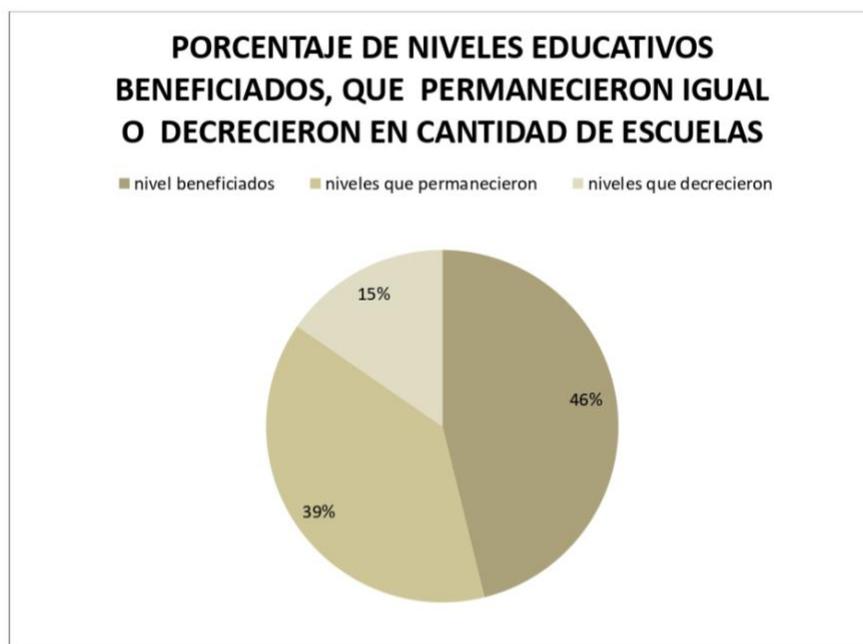
En los gráficos 1 y 2 se muestra el comparativo de los indicadores entre los periodos mencionados, y en la tabla 1 se observa el porcentaje del total de escuelas por nivel educativo.

Gráfico 1.



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*.

Gráfico 2.



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*.

Tabla 2. Porcentaje del total de escuelas por nivel educativo, comparativo de periodo 2018-2019 con 2019-2020.

Nivel educativo	Escuelas		Diferencia con el periodo anterior	% de incremento o decremento
	2018-2019	2019-2020		
Educación Inicial	189	189	0	0
Educación Especial	338	342	4	1.16
Educación Preescolar	7,779	7,648	-131	-1.68
Educación Primaria	9,469	9,400	-69	-.72
Formación para el Trabajo	522	526	4	.76
Educación Secundaria	3,496	3,537	41	1.15
Profesional Técnico	9	9	0	0
Bachillerato	1,833	1,857	24	1.29
Técnico Superior Universitario	2	2	0	0
Normal	15	15	0	0
Lic. Univ. Y Tecnológico	171	178	7	3.93
Posgrado Universitario. Y Tecnológico	20	24	4	16.66
Educación para Adultos	193	193	0	0
Total	24,036	23,920	-116	-.48

Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*

NÚMERO DE DOCENTES POR NIVELES EDUCATIVOS:

El Sistema Educativo del Estado de Veracruz cuenta en el periodo 2019-2020 con 137,424 docentes, que al compararlos con los 137,277 existentes durante el periodo 2018-2019 se observó un aumento de 147 docentes.

A partir de la información anterior se cotejó que el número de docentes incrementó en Educación Inicial en un 3.36%, Formación para el Trabajo: 2.94%, Profesional Técnico: 0.60%, Bachillerato 0.30%, Normal Posgrado Universitario y Tecnológico 1.16%, Posgrado Universitario 13.91% y Educación para Adultos 2.64 %; así mismo se observa una disminución en Educación Especial del 0.55%, Preescolar 0.95%, Primaria el 0.23%, Secundaria 0.60 % y Técnico Superior Universitario 15.11 %.

Tabla 3. Porcentaje de número de docentes comparación del periodo 2018-2019 con 2019-2020

Niveles Educativos	Docentes		Diferencia periodo anterior	% de la diferencia
	2018-2019	2019-2020		
Inicial	446	461	15	3.36
Especial	2006	1,995	-11	-0.55
Preescolar	17251	17087	-164	-0.95
Primaria	45531	45425	-106	-0.23
Formación para el Trabajo	2861	2,945	84	2.94
Secundaria	25790	25634	-156	-0.60
Profesional Técnico	168	169	1	0.60
Bachillerato	21276	21339	63	0.30
Técnico Superior Universitario.	139	118	-21	-15.11
Normal	864	872	8	0.93
Lic. Univ. y Tecnológico	18841	19059	218	1.16
Posgrado Univ. y Tecnológico	1423	1621	198	13.91
Educación para Adultos	681	699	18	2.64
Total	137,277	137,424	147	0.11%

Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*

GRUPOS POR NIVEL EDUCATIVO:

El Sistema Educativo del Estado de Veracruz cuenta con 101,263 grupos conformados en el total de las escuelas que al compararlos con el periodo 2018-2019 se observa un decremento de 1062 grupos.

En la siguiente Gráfico se da a conocer la cantidad de grupos distribuidos en los diferentes niveles educativos de acuerdo al esquema del Sistema Educativo Nacional considerando aquellos que reportan información al respecto en los cuestionarios 911, en comparación con los datos estadísticos del periodo anterior.

Tabla 4.

Porcentaje de grupos por nivel educativo comparado con el año anterior

Nivel Educativo	Grupos		Diferencia	% de incremento o decremento
	2018-2019	2019-2020		
Inicial	581	581	0	0
Especial	781	802	21	2.61
Preescolar	17,231	17,052	-179	-1.03
Primaria	45,450	45,325	-125	-.27
Formación para el trabajo	7,021	6,522	-499	-7.10
Secundaria	19,016	19,058	42	.22
Profesional Técnico	43	34	-9	-20.93
Bachillerato	12,202	11,889	-313	-2.56
Total	102,325	101,263	-1,062	1.037%

Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*

NÚMERO DE ESTUDIANTES POR NIVEL EDUCATIVO:

El Sistema Educativo del estado de Veracruz cuenta con un total de 2'199,954 estudiantes; 1'149,775 hombres y 1'135,980 mujeres;

durante el periodo escolar 2019-2020 lo que se refleja una disminución de 36,002 que representa el 1.61% en comparación con el año anterior. La siguiente tabla muestra el comportamiento de los datos estadísticos por nivel educativo.

Tabla 5. Porcentaje de número de estudiantes

Niveles Educativos	Alumnos		Diferencia	% Diferencia
	2018-2019	2019-2020		
Inicial	7093	7090	-3	-0.04
Especial	21231	21231	0	0.00
Preescolar	263386	256950	-6436	-2.44
Primaria	848238	834274	-13964	-1.65
Formación para el trabajo	104272	103891	-381	-0.37
Secundaria	402365	388304	-14061	-3.49
Profesional Técnico	956	841	-115	-12.03
Bachillerato	332126	320570	-11556	-3.48
Técnico Superior Universitario. 221	7519	7278	-241	-3.21
Normal	3074	3487	413	13.44
Lic. Univ. y Tecnológico	226923	235693	8770	3.86
Posgrado Univ. y Tecnológico	12219	13570	1351	11.06
Educación para Adultos	6554	6775	221	3.26
Total	2,235,956	2,199,954	-36,002	-1.61

Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*

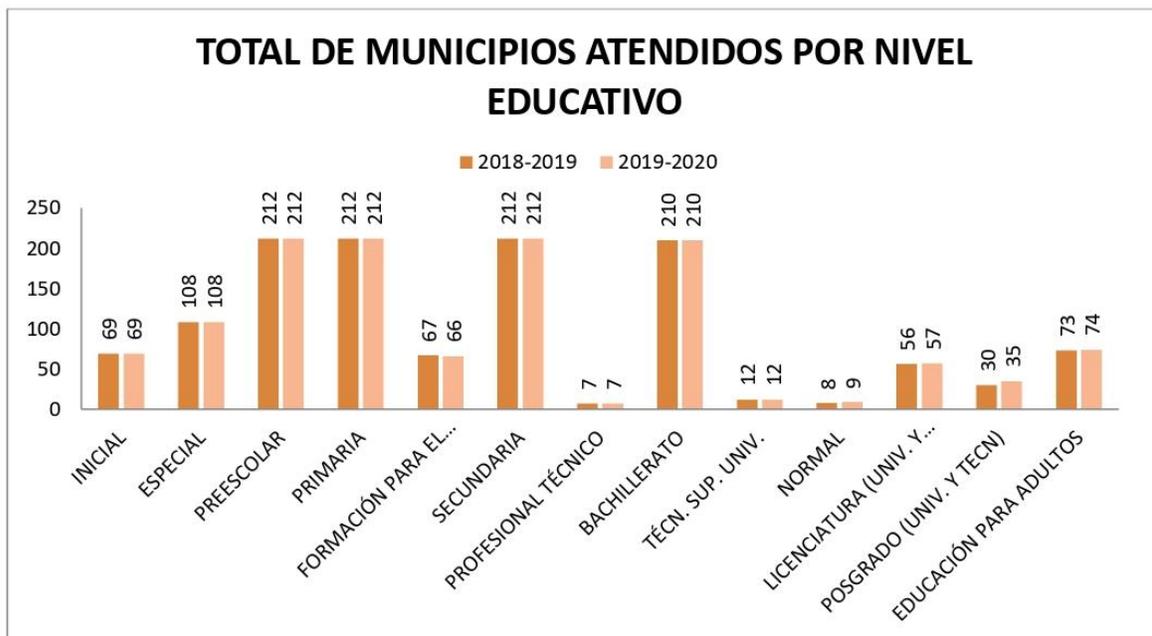
Al analizar la tabla anterior, se observó una disminución en la cantidad de estudiantes de los niveles; en Educación Inicial 0.04%, Preescolar 2.44%, Primaria 1.65%, Formación para el Trabajo 0.37%, Secundaria 3.49%, Profesional Técnico 12.03%, Bachillerato 3.48%, Técnico Superior Universitario 3.21%; sin embargo tuvo un crecimiento en Educación Normal del 13.44%, en Licenciatura Universitaria y Tecnológica de 3.86%, Posgrado Universitario y Tecnológico 11.06 % y Educación para Adultos 3.37 %.

MUNICIPIOS ATENDIDOS POR NIVEL EDUCATIVO:

Durante el Periodo Escolar 2019-2020, se atendieron los 212 municipios en educación preescolar, primaria y secundaria, en 210 municipios se atiende bachillerato, en 108 municipios educación especial; educación para adultos en 74 municipios, educación inicial en 69 municipios y en 66 se atiende formación para el trabajo.

En cuanto a Licenciatura se atiende en 57 municipios y posgrados en 35, sin embargo, técnico superior solo se atiende en 12 municipios, educación normal en 9 municipios y profesional técnico en 7.

Gráfico 3.



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*

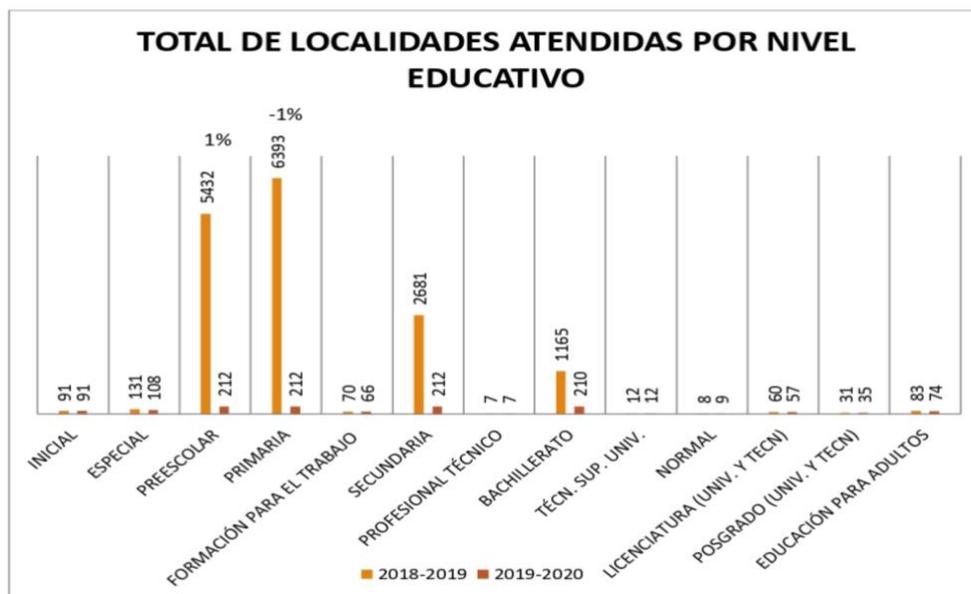
Al comparar los datos estadísticos del ciclo escolar 2018-2019 con el anterior, se observó que permanecieron igual: Educación Inicial, Educación Especial, Preescolar, Primaria, Secundaria, Profesional Técnico,

Bachillerato y Técnico Superior Universitario. Por otro lado aumentaron los municipios atendidos en: Normal, Licenciatura Universitaria y Tecnológica, Posgrado y Educación para Adultos, finalmente en Formación para el trabajo disminuyó en la cantidad de municipios atendidos.

LOCALIDADES ATENDIDAS POR NIVEL EDUCATIVO:

En el periodo escolar 2019-2020 se atendieron 6,775 localidades, que acuerdo con los datos de INEGI año 2015, en el Estado de Veracruz existen 27,545 localidades, por lo que las localidades atendidas representan el 24.59%. Es necesario analizar las características de cada una de ellas para identificar las que ameritan o no la creación de planteles escolares de acuerdo a su población escolar.

Gráfico 4.



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*

INDICADORES DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL

INDICADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA POR NIVEL EDUCATIVO.

La Educación Básica es el periodo de formación escolar obligatoria para las niñas, niños y adolescentes, que abarca tres años de preescolar, seis de primaria y tres de secundaria, es importante mencionar que la educación básica también incluye la educación inicial, sin embargo, en este documento no se incluye debido a que los indicadores no se aplican a este nivel

EDUCACIÓN PREESCOLAR.

Durante el periodo escolar 2019-2020 se tuvo una matrícula de 256,950 estudiantes, de los cuales 130,089 son niños y 126,861 niñas; atendidos por 17,087 docentes en 17,052 grupos.

Los indicadores educativos que se observan para este nivel son: Extraedad grave y Cobertura únicamente, los demás indicadores, no aplican en este nivel: Tasa de terminación y reprobación, (fin de cursos 2018-2019), abandono escolar, absorción y atención a la demanda (inicio de cursos 2019-2020).

- **Extraedad grave:**

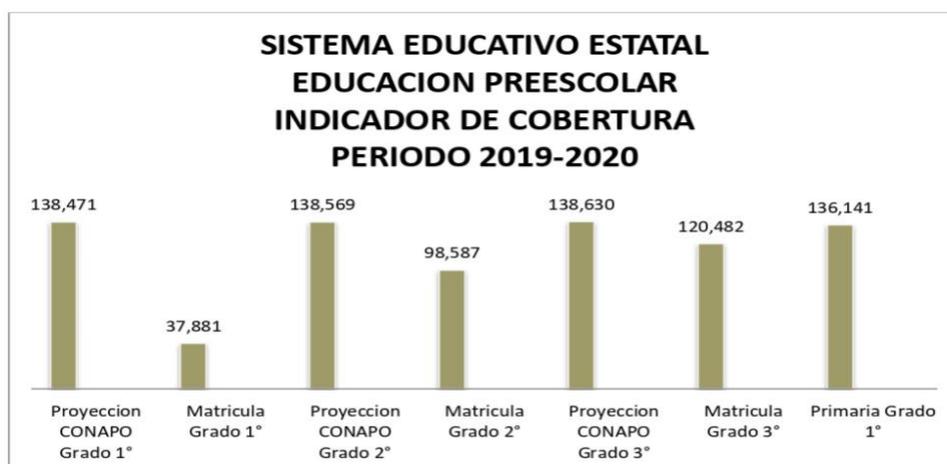
Este indicador es de 0.01% igual que el periodo anterior, por lo que no hubo cambios significativos.

- **Cobertura:**

La cobertura en Educación Preescolar que abarca edades de 3 a 5 años (edad normativa) es de 59.48%, y que en comparación con el ciclo escolar inmediato anterior de 60.72%, misma que representa una disminución de 1.24%, del total de estudiantes en el nivel educativo al inicio del ciclo escolar, por cada cien personas del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel.

Teniendo en cuenta dicha desigualdad, se puede deducir que las causas son debido a la tasa de natalidad que con base a la proyección de CONAPO (2014), para ese periodo escolar la población de 3 a 5 años es de 432,030; y los que conforman de 3 años es de 143,521; por lo tanto, las niñas y niños que ingresan al primer grado es de 37,881; es decir que 105,640 de población infantil proyectada por la CONAPO no ingresaron a primer grado de preescolar.

Gráfico 5.



Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas del *Prontuario Estadístico (2019-2020)* y *Proyecciones de la Población de México 2010-2050*, CONAPO.

El Gráfico anterior muestra el comportamiento de la cobertura de educación preescolar en comparación con la proyección de la CONAPO, se puede observar que en primer grado de preescolar la matrícula es menor, y que aumentó en un 48.58% para segundo grado; sin embargo, existe una disminución en la matrícula para tercer grado.

EDUCACIÓN PRIMARIA.

Durante el periodo escolar 2019-2020 se contó con una matrícula de 834,274 estudiantes, siendo 425,560 niños y 408,714 niñas; atendidos por 45,425 docentes en 45,325 grupos en 9,400 escuelas.

Los indicadores educativos que se observan para este nivel son: Tasa de Terminación, extraedad grave, reprobación, cobertura, eficiencia terminal y abandono escolar, en cuanto al indicador de Absorción y atención a la demanda no se cuenta con información en los documentos de consulta.

- **Tasa de terminación:**

En el ciclo escolar 2019-2020 la tasa de terminación fue de 93.81% que comparado con el ciclo anterior de 96.58%, por lo que disminuyó en un 2.77% el número de estudiantes egresados de este nivel educativo, por cada 100 personas de la población en la edad teórica.

- **Extraedad grave:**

En educación primaria en el ciclo escolar 2019-2020 este indicador es del 0.98 % comparado con el ciclo inmediato anterior de 1.09 % marca una diferencia de 0.11 % de manera positiva, eso significa que los estudiantes cursan primaria en la edad óptima.

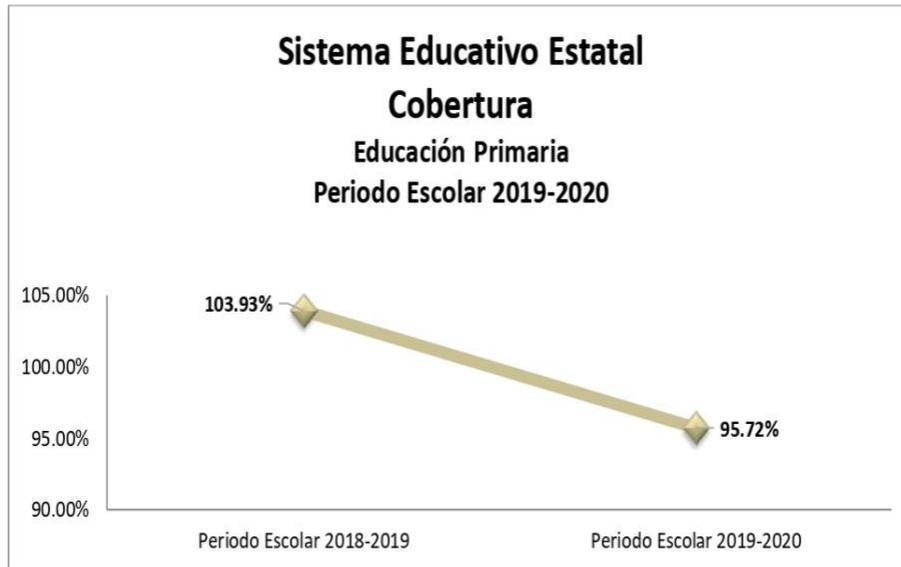
- **Reprobación:**

La reprobación escolar en la educación primaria en el periodo escolar 2019-2020 es de 1.96 % en comparación con el ciclo escolar anterior 1.52 %, lo que representa el .44% del número de estudiante que no lograron adquirir los conocimientos o requisitos establecidos para aprobar un grado escolar, por cada cien matriculados al final del ciclo escolar

- **Cobertura:**

La cobertura en la educación primaria abarca de 6 a 11 años en edad normativa, durante el periodo 2019-2020 fué de 95.72%, comparada con el periodo escolar inmediato anterior refleja un 103.93%, significando una disminución del 8.21% del total de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar en edad reglamentaria.

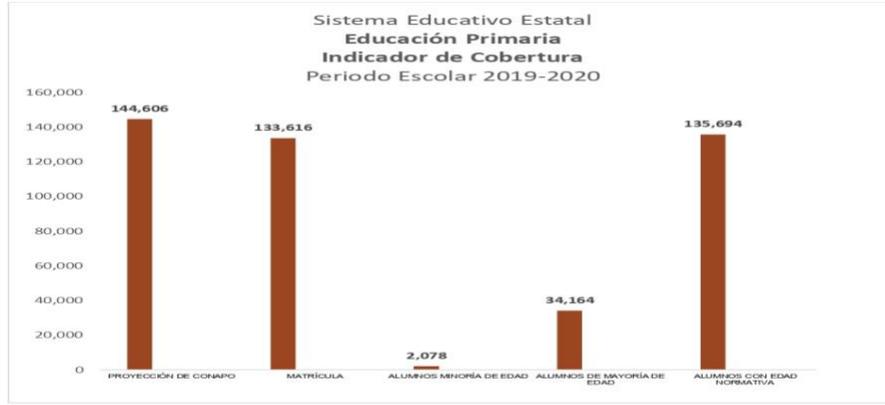
Gráfico 6.



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*

Las posibles causas de esta diferencia es la tasa de natalidad que de acuerdo con la proyección de CONAPO para ese periodo escolar, es de 874,491 para los niños de 6 a 11 años; la población infantil de 6 años es de 144.606, por lo tanto los que ingresan al primer grado con edad normativa de acuerdo a la matrícula en ese periodo escolar es de 133,616 estudiantes, más 2,078 que están en preescolar porque no ingresaron al primer grado, da un total de 135,694 estudiantes; por lo que se observa que la matrícula fue de un 93.83% respecto a lo proyectado por la CONAPO, y solo 8,912 estudiantes que representa el 6.6% no ingresaron a la primaria.

Gráfico 7.

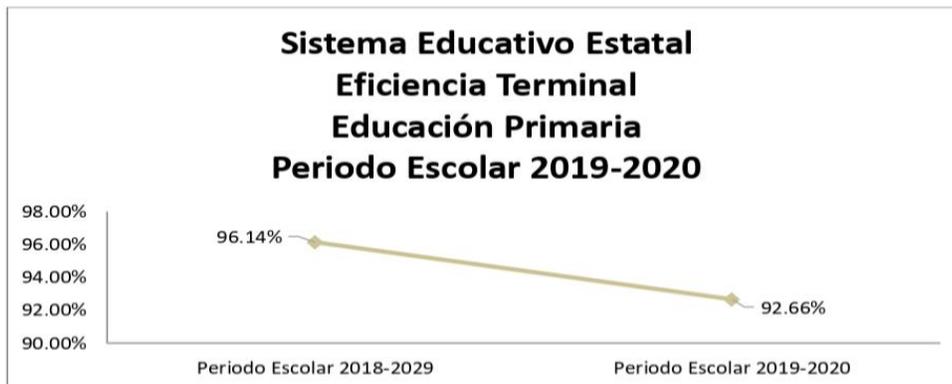


Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas del *Prontuario Estadístico (2019-2020)* y *Proyecciones de la Población de México 2010-2050*, CONAPO.

- **Eficiencia Terminal:**

La eficiencia terminal en la educación primaria durante el periodo escolar 2019-2020 fué de 92.66%, comparada con el ciclo escolar inmediato anterior, mostró un 96.14%, se observa una diferencia de 3.48 %, de manera negativa, es decir disminuyó el número de alumnos que terminan este nivel educativo de manera regular.

Gráfico 8.



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*.

- **Abandono escolar:**

El abandono escolar en la educación primaria fué de 1.45 % en comparación con el periodo pasado 1.04 % teniendo una diferencia de 0.41 % del número de estudiantes que abandonan la escuela en el ciclo escolar 2019-2020, por cada cien que se matricularon al inicio de cursos de ese mismo nivel educativo.

EDUCACIÓN SECUNDARIA.

En el nivel de secundaria se atendieron a 388,304 estudiantes, de los cuales 196,753 son hombres y 191,551 mujeres, con 25,634 docentes en 19,058 grupos en el periodo escolar 2019-2020.

En este nivel educativo existe información de todos los indicadores educativos, mismos que a continuación se describe su comportamiento.

- **Tasa de terminación:**

En este nivel durante el ciclo escolar 2018-2019 la tasa de terminación fue de 84.81% por lo que en comparación con el año anterior que fue de 86.13%, disminuyó en un 1.32% el número de estudiantes egresados de este nivel educativo, por cada 100 personas de la población en la edad teórica.

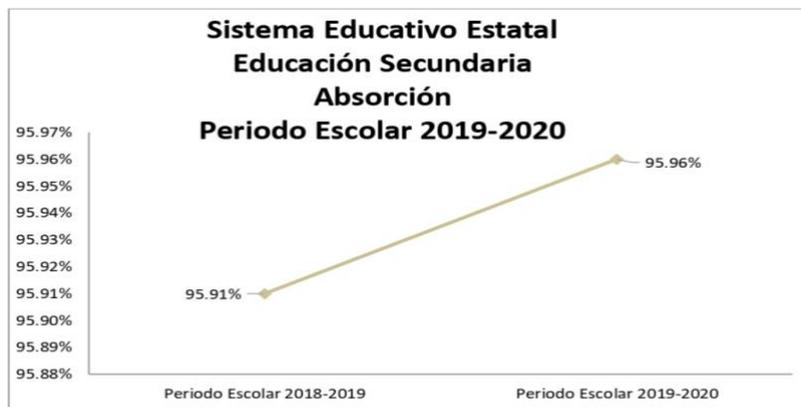
- **Absorción:**

Este indicador pone de manifiesto la capacidad del sistema para atender a la población que ha finalizado el nivel educativo precedente (primaria) y que se incorpora a secundaria. Aporta información acerca de las posibilidades de atención a la demanda

por parte del sistema educativo, contribuyendo a una mejor planeación y toma de decisiones.

La absorción en educación secundaria abarca de 12 a 14 años de edad y es de 95.96%, que, comparado con el periodo escolar inmediato anterior, es de 95.91%, por lo que hay una diferencia del 0.05%, de manera positiva.

Gráfico 9.



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*.

- **Extraedad grave:**

En este nivel educativo fue de 2.93% en el ciclo escolar 2019-2020, comparado con el 3.87% del periodo anterior, existiendo una diferencia positiva de 0.94 % para este indicador, disminuyendo la extraedad grave.

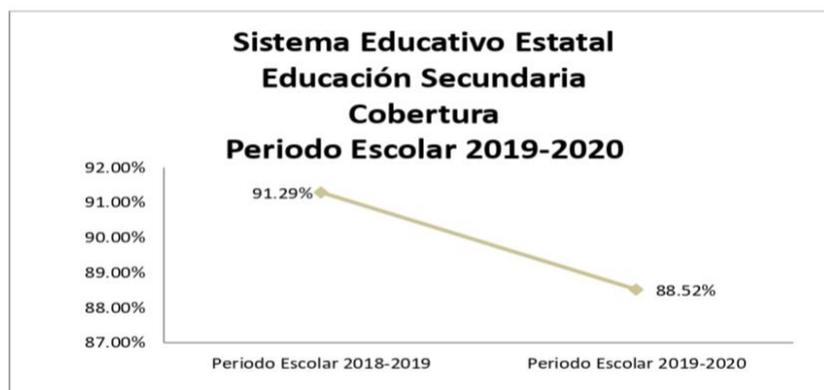
- **Reprobación:**

En el periodo escolar 2019-2020 es de 5.53% que comparado con el 5.14% del año anterior lo que represente el 39% del número de estudiante que no lograron adquirir los conocimientos o requisitos establecidos para aprobar un grado escolar, por cada cien estudiantes matriculados al final del ciclo escolar.

- **Cobertura:**

La cobertura en la educación secundaria abarca edades entre 12 a 14 años (edad normativa) es de 88.52%, comparada con el periodo escolar inmediato anterior que fue de 91.29%, por lo que disminuyó en un 2.77% el total de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar en edad reglamentaria.

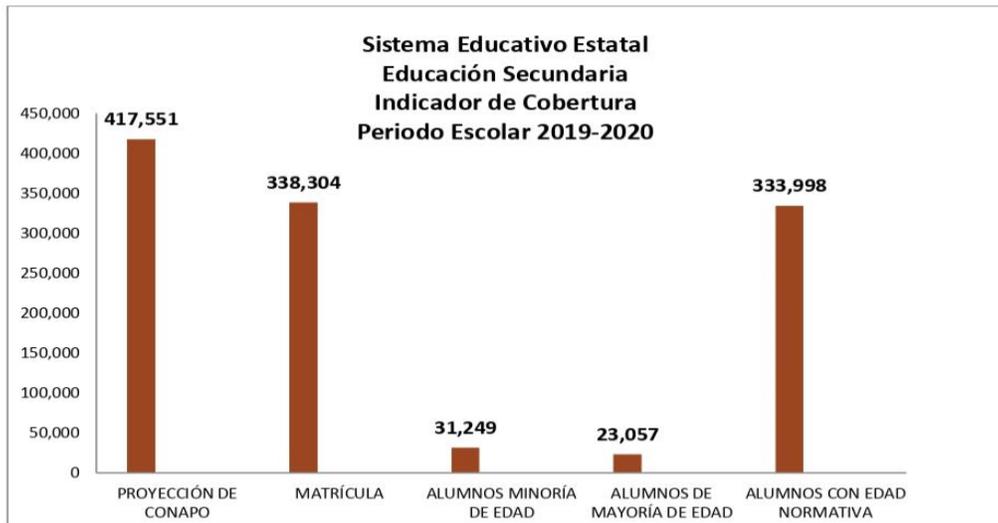
Gráfico 10.



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*.

La cobertura en educación secundaria según la proyección de la CONAPO para el 2020 fue de 417,551 (edad normativa), sin embargo, la matrícula disminuyó a 388,304 estudiantes: en minoría de edad: 11 años con 31,249 estudiantes; y 23,057 con mayoría de edad de 15 a 18 años.

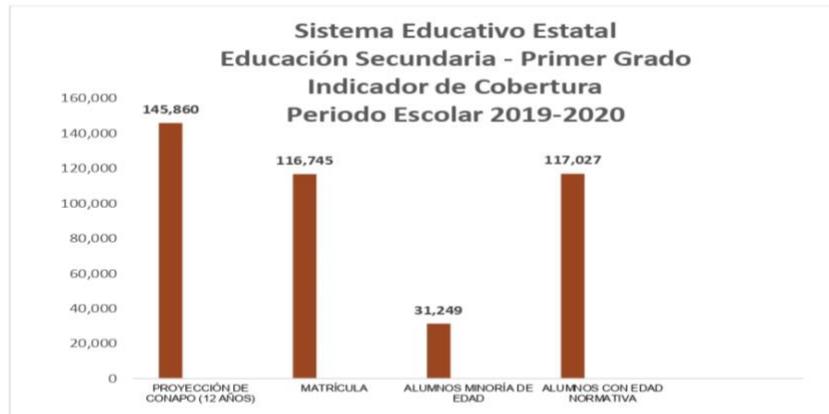
Gráfico 11.



Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas del *Prontuario Estadístico (2019-2020)* y *Proyecciones de la Población de México 2010-2050*, CONAPO.

En el periodo escolar 2019-2020, se observa que la proyección de CONAPO, para el primer grado de educación secundaria fue de 145,860 adolescentes con 11 años de edad, la matrícula de educación secundaria es de 31,249 estudiantes de esta edad, más 116,745 de matrícula de adolescentes de 12 años de edad, lo que da un total de 147,994, que supera con 2,134 estudiantes a la Proyección de CONAPO, por lo que se considera que una cobertura adecuada.

Gráfico 12.

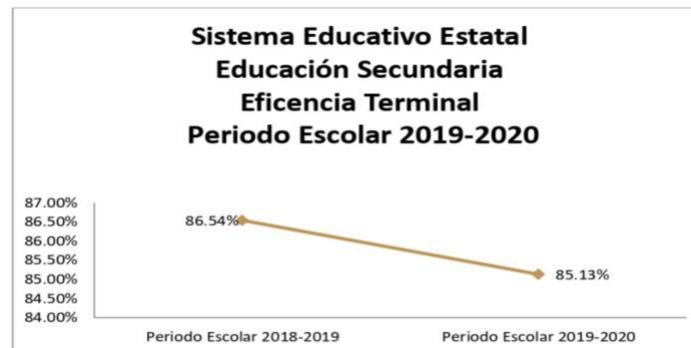


Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas del *Prontuario Estadístico (2019-2020)* y *Proyecciones de la Población de México 2010-2050*, CONAPO.

- **Eficiencia terminal:**

La eficiencia terminal en educación secundaria que abarca las edades de 12 a 14 años es de 85.13%, que comparada con el 86.54% del periodo escolar inmediato anterior, hay una diferencia del 1.41%, de manera negativa, es decir que disminuyó el número de alumnos que terminan este nivel educativo de manera regular.

Gráfico 13.



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*.

- **Abandono escolar:**

Abandono escolar se refiere al total de estudiantes de este nivel educativo que abandona la escuela antes de concluir el grado escolar, en el ciclo 2019-2020 es de 5.34 %, que comparada con el 5.18%, representa el 0.16% del número de estudiantes que dejan la escuela en el ciclo escolar, por cada cien que se matricularon al inicio de cursos de ese mismo nivel educativo.

Gráfico 14.



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*.

- **Atención a la demanda:**

Atención a la demanda en la educación secundaria en el ciclo escolar 2019-2020 es de 93.49% en comparación con el año anterior que fue de 93.66%, existiendo una diferencia de 0.17% disminuyendo la atención.

INDICADORES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR POR NIVEL EDUCATIVO

Este nivel educativo incluye Bachillerato en cualquiera de sus modalidades, y que es obligatoria para ingresar a educación superior, así como Técnico Profesional que corresponde a formación para el trabajo técnico.

Educación Media Superior

En el nivel de media superior que abarca Bachillerato y Técnico Profesional se atiende a un total de 321,411 estudiantes conformados por 159,733 hombres y 161,678 mujeres, en edades de 15 a 23 años, atendidos por 21,508 docentes en 11,923 grupos, en el ciclo escolar 2019-2020.

- **Tasa de terminación:**

La tasa de terminación en este nivel educativo en el ciclo escolar 2019-2020 fue de 68.65% que comparado con el 70.26% del año anterior, lo que significa una disminución del 1.16% el número de estudiantes egresados de este nivel educativo, por cada 100 personas de la población en la edad teórica.

- **Absorción:**

La absorción en educación media superior que abarca las edades de 15 a 17 años es de 98.59%, que, comparada con el periodo escolar inmediato anterior, de 105.12%, hay una diferencia del 6.53 %, de manera negativa.

Gráfico 15.



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*.

- **Extraedad grave:**

Este indicador en nivel media superior, ciclo escolar 2019-2020 es de 8.96%, que comparado con el ciclo anterior de 11.45%, una diferencia de 2.49%, observando más estudiantes en edad normativa.

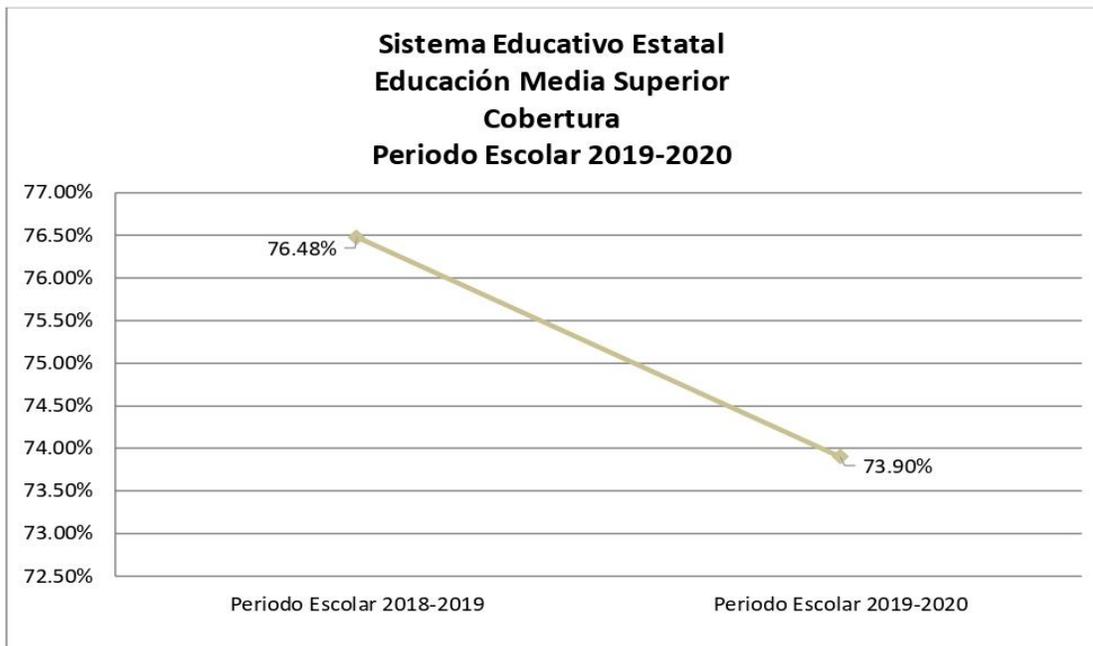
- **Reprobación**

La reprobación en la educación media superior, consiste en no aprobar una o varias materias en un grado o nivel educativo, es la expresión de un bajo nivel de aprovechamiento. Este indicador en el ciclo escolar 2019-2020 es de 15.89% que comparado con el 11.26% del año anterior marca una diferencia de 4.63% de manera negativa con mayor número de estudiantes reprobados.

- **Cobertura:**

La cobertura en educación media superior que abarca las edades de 15 a 17 años es de 73.90%, comparada con el periodo escolar inmediato anterior, fue de 76.48%, lo que demuestra una disminución del 2.58% el total de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar en edad reglamentaria.

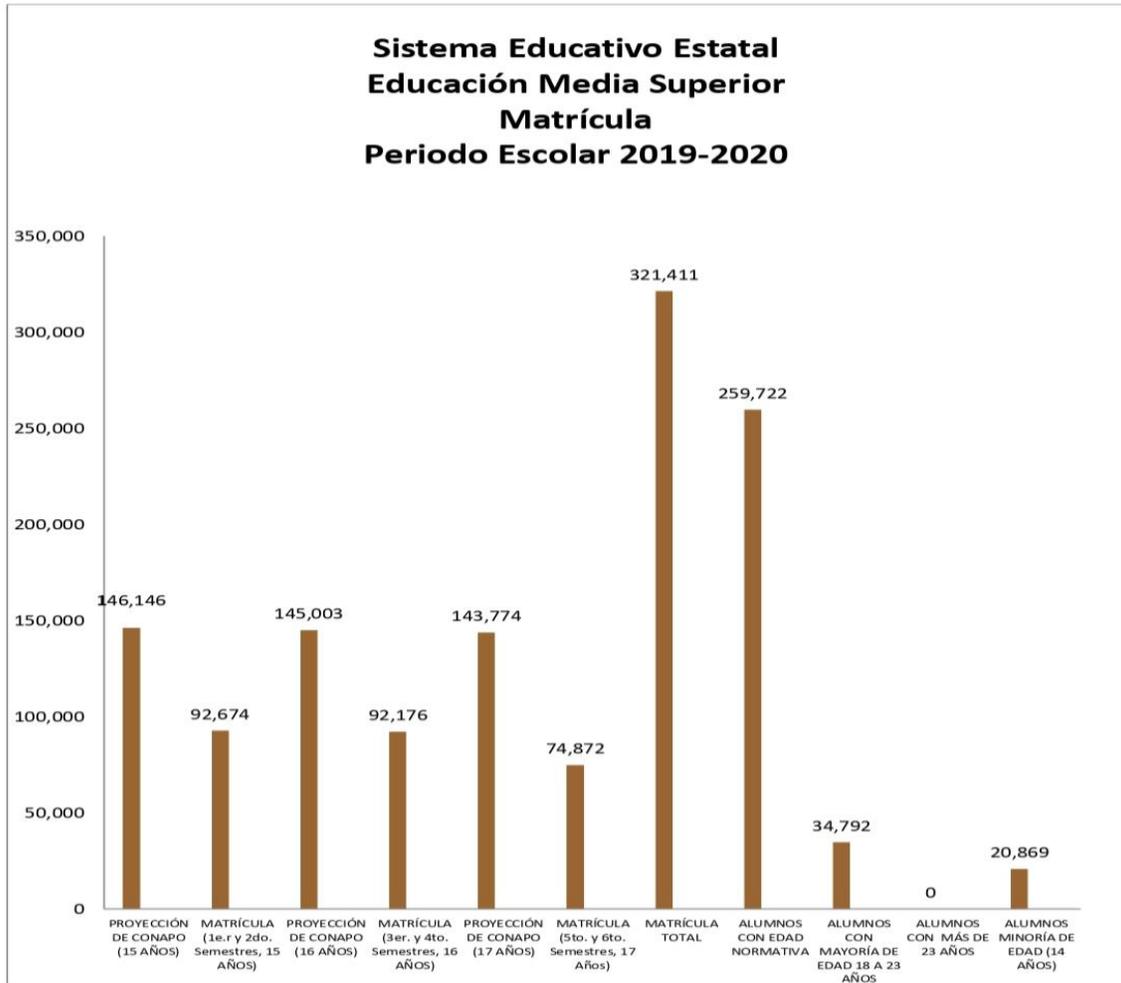
Gráfico 16.



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*

El siguiente gráfico nos muestra el comportamiento en la cobertura de Educación Media Superior que abarca Bachillerato y Técnico Profesional que tiene un total de estudiantes inscritos de 321,411; de los cuales 34,798 estudiantes tienen entre 18 y 23 años y con minoría de edad (14 años), 20,869 estudiantes. La matrícula se da semestralmente y para este periodo escolar la proyección de CONAPO fue de 434,923 con edad normativa (de 15 a 17 años)

Gráfico 17.

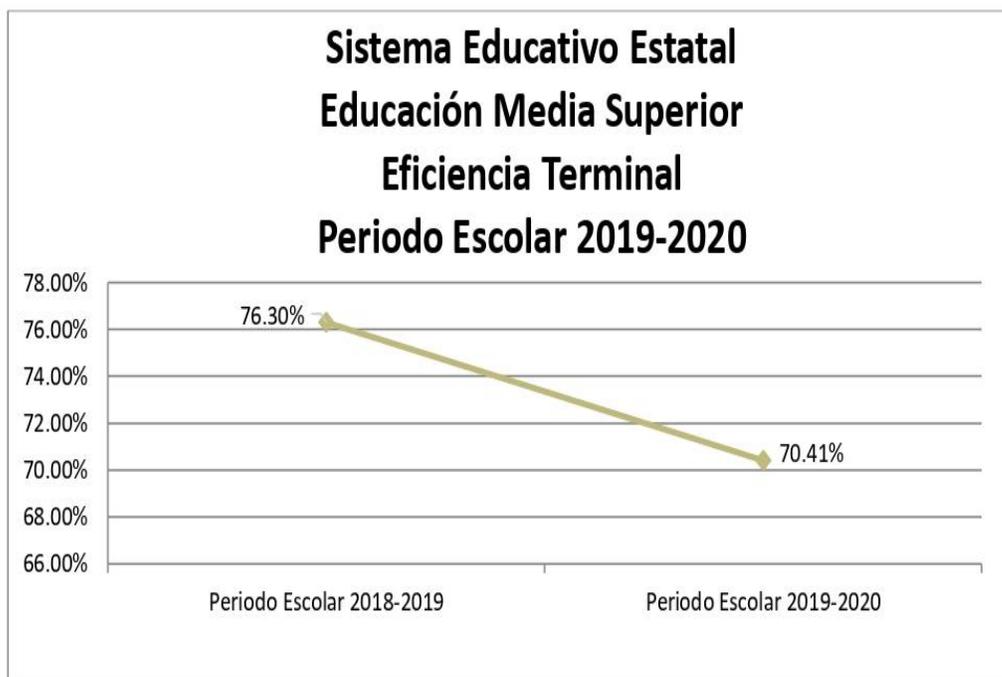


Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas del *Prontuario Estadístico (2019-2020)*

- **Eficiencia Terminal:**

La eficiencia terminal en educación media superior que abarca edades entre 15 y 17 años, es de 70.41%, que comparada con el 76.30% del periodo escolar inmediato anterior, hay una diferencia de 5.89%, de manera negativa, es decir, disminuyó el número de alumnos que terminan este nivel educativo de manera regular.

Gráfico 18:



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*

- **Abandono Escolar:**

El abandono escolar en el periodo 2019-2020 en este nivel educativo es de 10.51%, que al comparar con el 10.63% del ciclo escolar anterior resulta una diferencia de 0.12 %, lo que representa disminución en el número de estudiantes que dejan la escuela en el ciclo escolar, por cada cien que se matricularon al inicio de cursos de ese mismo nivel educativo.

- **Atención a la demanda:**

La atención a la demanda en educación media superior en el periodo escolar 2019-2020 es de 90.11%, al compararlo con el periodo escolar inmediato anterior de 91.90% hace una diferencia de 1.79 % de manera negativa.

BACHILLERATO.

En este nivel educativo existe información de todos los indicadores educativos, mismos que a continuación se describe su comportamiento.

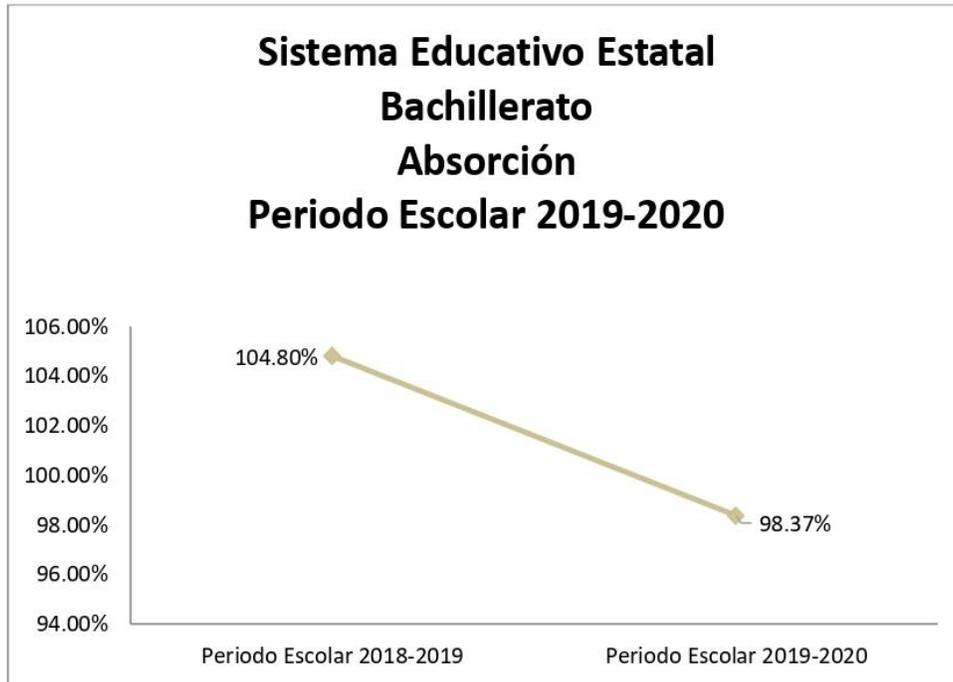
- **Tasa de terminación:**

En Bachillerato la tasa de terminación en el ciclo escolar 2019-2020 es de 68.42%, comparado con el 70.02% del ciclo escolar anterior, lo que significa una disminución del 1.6% el número de estudiantes egresados de este nivel educativo, por cada 100 personas de la población en la edad teórica.

- **Absorción:**

La Absorción en Bachillerato que abarca las edades de 15 a 17 años es de 98.37%, que comparada con el Periodo Escolar inmediato anterior, que es de 104.80%, por lo que hubo menor absorción con una diferencia del 6.43 %.

Gráfico 19.



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*.

- **Extra edad grave:**

La extraedad en el Bachillerato en el ciclo escolar 2019-2020 es de 8.88 %, comparado con el ciclo anterior de 11.22 %, existiendo con una diferencia de 2.34 % de manera positiva, con más estudiantes en edad normativa.

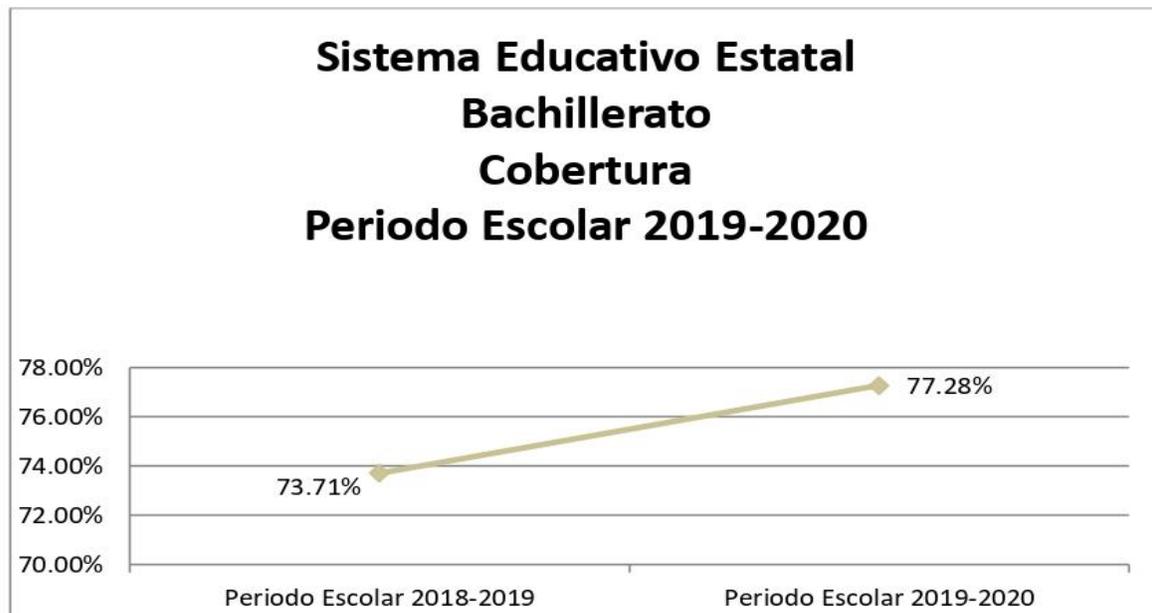
- **Reprobación:**

Este indicador en el Bachillerato en el ciclo escolar 2019-2020 es de 15.90%, comparado con el ciclo anterior de 11.26 %, lo que representa el 4.64% del número de estudiantes que no lograron adquirir los conocimientos para aprobar un grado escolar, por cada cien estudiantes matriculados al final del ciclo escolar

- **Cobertura:**

La Cobertura en Bachillerato, que contempla las edades de 15 a 17 años, es de 77.28% en el periodo 2019-2020, que comparada con el periodo escolar inmediato anterior, que fue de 73.71%, hay una diferencia del 3.57%, de manera positiva, significando que aumentó el total de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar en edad reglamentaria.

Gráfico 20.

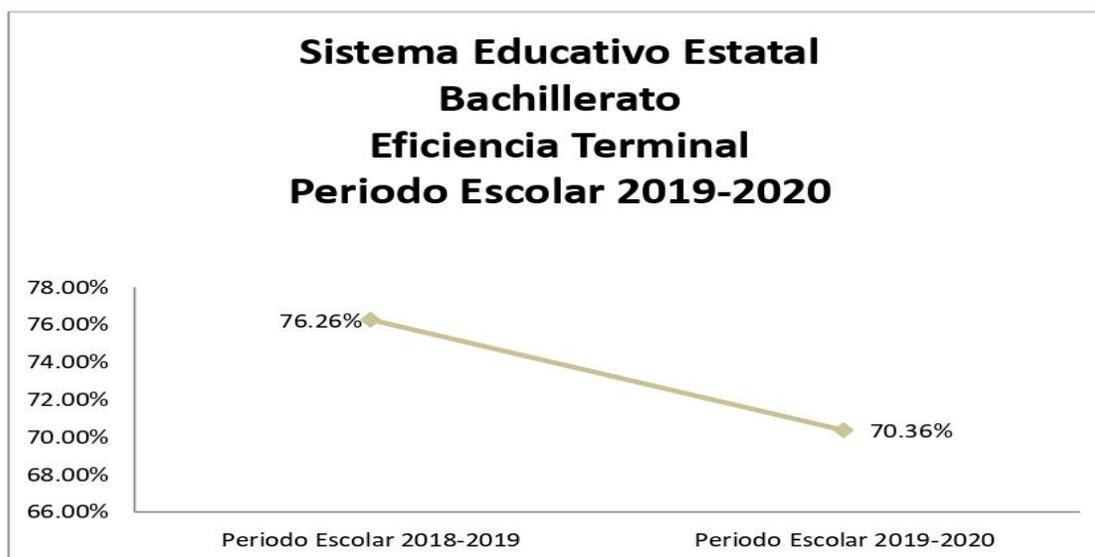


Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*.

- **Eficiencia terminal:**

La Eficiencia Terminal en Bachillerato que abarca las edades de 15 a 17 años es de 70.36%, que, comparada con el periodo escolar inmediato anterior, que fue de 76.26 %, hay una diferencia del 5.9 %, de manera negativa, es decir que disminuyó el número de alumnos que terminan este nivel educativo de manera regular.

Gráfico 21.



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*.

- **Abandono escolar:**

Este indicador fue de 10.53% mientras que en el ciclo anterior fue de 10.66%, lo que representa una diferencia de .13% que corresponde al número de estudiantes que dejan la escuela en el ciclo escolar, por cada cien que se matricularon al inicio de cursos de ese mismo nivel educativo, siendo menor el número de estudiantes que abandonaron la escuela.

- **Atención a la demanda:**

En el indicador educativo atención a la demanda en Bachillerato en el periodo escolar 2019-2020 es de 90.03%, que al compararlo con el 91.78% del ciclo anterior, hace una diferencia de 1.75 % de manera negativa.

PROFESIONAL TÉCNICO.

En educación de Profesional técnico se atienden 841 s. estudiantes, siendo 188 son hombres y 653 mujeres, atendidos por 169 docentes en 34 grupos de 9 escuelas.

En este nivel educativo existe información de todos los indicadores educativos, mismos que a continuación se describe su comportamiento

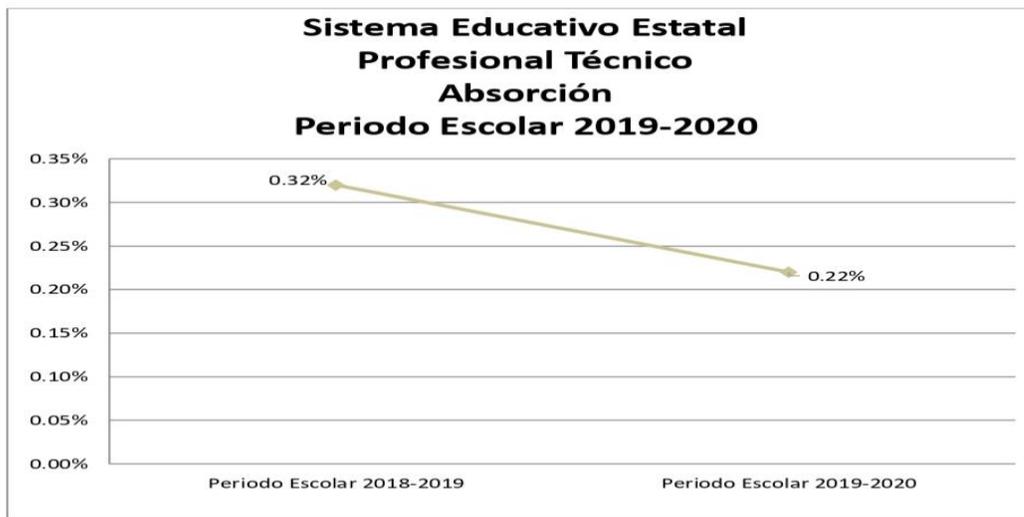
- **Tasa de terminación:**

La tasa de terminación en profesional técnico es de 0.23% comparado con el ciclo anterior es de 0.24 %, lo que significa una disminución del .01% el número de estudiantes egresados de este nivel educativo, por cada 100 personas de la población en la edad teórica.

- **Absorción:**

La Absorción en la Profesional Técnico que abarca las edades de 15 a 17 años, es de 0.22%, que, comparada con el periodo escolar inmediato anterior, que es de 0.32%, hay una diferencia de 0.10%, de manera negativa.

Gráfico 22.



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*.

- **Extraedad grave:**

En lo que se refiere a la extraedad grave en profesional técnico en el ciclo escolar 2019-2020 fue de 90.84%, comparado con el año anterior de 88.91 %, existe una diferencia de 1.93, de manera positiva.

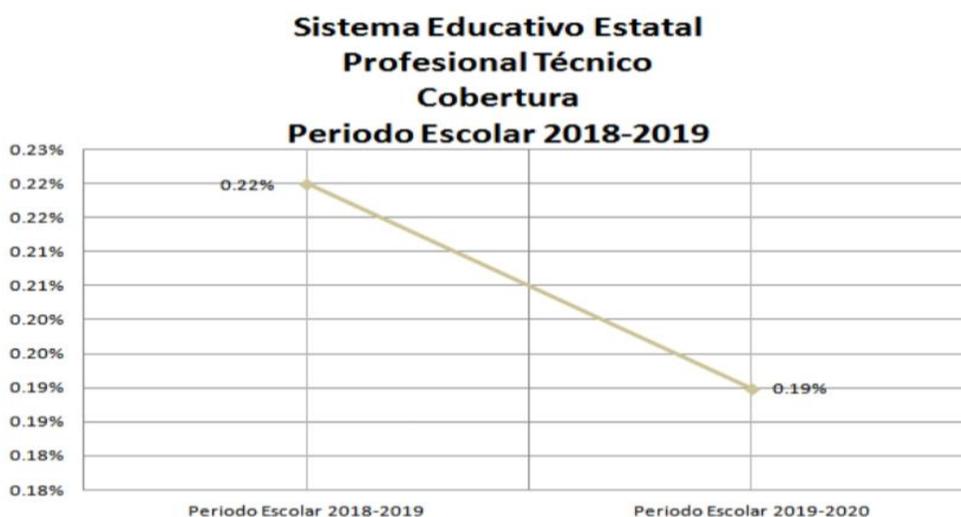
- **Reprobación:**

La reprobación escolar en el ciclo escolar 2019-2020 es de 11.78% que comparado con el 10.46% del ciclo escolar anterior, lo que significa que el 1.32 % del número de estudiante no lograron adquirir los conocimientos para aprobar un grado escolar, por cada cien estudiantes matriculados al final del ciclo escolar.

- **Cobertura:**

La cobertura en la Profesional Técnico abarca las edades de 15 a 17 años, es de 0.19%, que, comparada con el periodo escolar inmediato anterior, de 0.22 %, con una diferencia de 0.03%, por lo que disminuyo el total de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar en edad reglamentaria.

Gráfico 23.

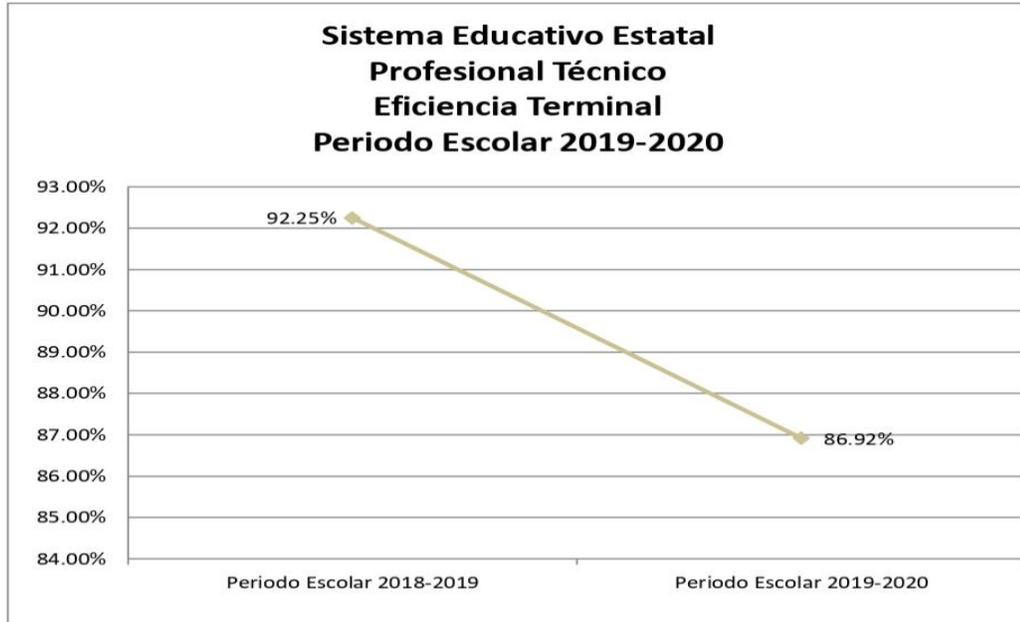


Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*.

- **Eficiencia terminal:**

La eficiencia terminal en Profesional Técnico que abarca las edades de 15 a 17 años es de 86.92%, que comparada con el periodo escolar inmediato anterior, de 92.25 %, hay una diferencia de 5.33%, lo que significa que disminuyo el número de alumnos que terminan este nivel educativo de manera regular.

Gráfico 24.



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*.

- **Abandono escolar:**

El abandono escolar en Profesional Técnico en este periodo fue de 5.65%, cabe hacer mención que en el ciclo escolar anterior no hubo abandono escolar, por lo que la diferencia es de 5.65 % que corresponde al número de estudiantes que dejan la escuela en el ciclo escolar, por cada cien que se matricularon al inicio de cursos de ese mismo nivel educativo.

- **Atención a la demanda:**

Atención a la demanda en Profesional Técnico 0.68% comparado con el ciclo escolar anterior de 0.76 %, hay una diferencia de 0.08 %, de manera negativa.

INDICADORES DE EDUCACIÓN SUPERIOR POR NIVEL EDUCATIVO

La educación superior es la que se imparte después del bachillerato o de sus equivalentes. Está compuesto por licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como por opciones terminales previas a la conclusión de la licenciatura, como los estudios de Técnico Superior Universitario. Comprende la Educación Normal en todos sus niveles y especialidades.

EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA, TECNOLÓGICA Y NORMAL.

En este nivel educativo, los indicadores que cuentan con información son: Tasa de Terminación, Extraedad grave, Cobertura, Abandono Escolar y Atención a la Demanda, sin embargo no se cuenta con información de: Reprobación y de Eficiencia Terminal.

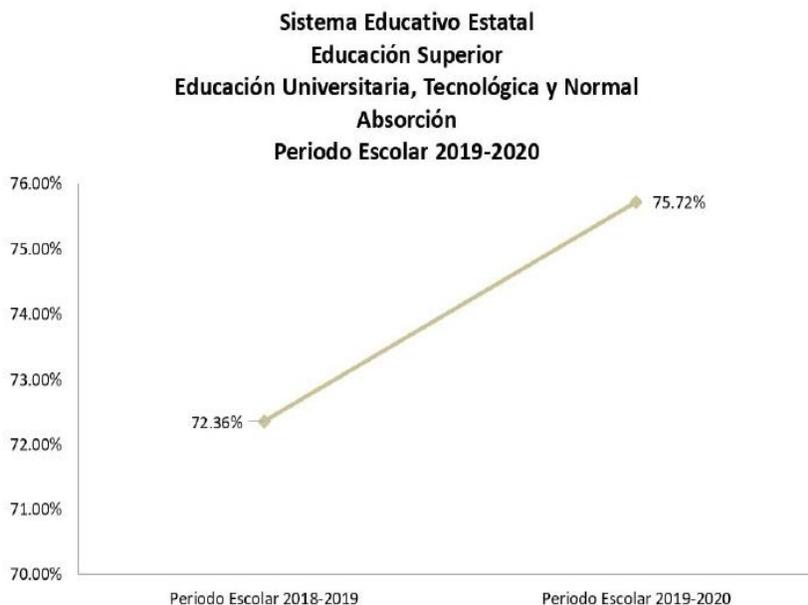
- **Tasa de terminación:**

De este indicador solo hay información sobre Educación Normal, que representa un .47% y que comparado con el periodo anterior de .53%, lo que significa una disminución del .06% el número de estudiantes egresados de este nivel educativo, por cada 100 personas de la población en la edad teórica

- **Absorción:**

La Absorción en la Educación Universitaria, Tecnológica y Normal que abarca las edades de 18 a 22 años es de 75.72%, que comparada con el periodo escolar anterior es de 72.36 %, por lo tanto hay una diferencia del 3.56%, de manera positiva.

Gráfico 25.



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*.

- **Extra edad grave:**

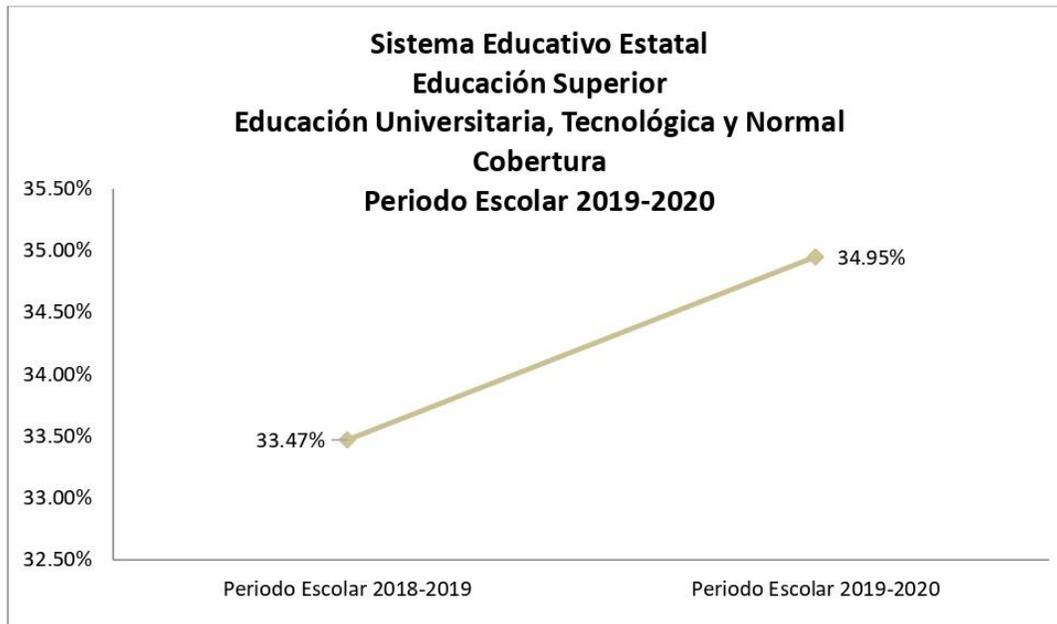
La extraedad grave en la Educación Universitaria, Tecnológica y Normal en el periodo escolar 2019-2020 es de 38.73% comparada con el ciclo escolar inmediato anterior que fue de 39.26 %, lo que marca una diferencia de 0.53% que significa más número de estudiantes en edad normativa.

- **Cobertura:**

La cobertura en la Educación Universitaria, Tecnológica y Normal que abarca de 18 a 22 años es de 34.95%, que comparada con el periodo escolar anterior de 33.47%, hay una diferencia del 1.48%,

significando que aumentó el total de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar en edad reglamentaria.

Gráfico 26.



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*.

- **Abandono escolar:** El abandono escolar es de 12.02% que comparado en el periodo 2018-2019 fue de 4.94%, lo que representa un 2.92% en la disminución número de estudiantes que dejan la escuela en el ciclo escolar, por cada cien estudiantes que se matricularon al inicio de cursos de ese mismo nivel educativo.
- **Atención a la demanda:** Este indicador durante el periodo escolar 2019-2020 es de 82.33% y en el periodo anterior es de 79.01%, lo que significa un 3.32% que aumentó la atención a la demanda de este nivel.

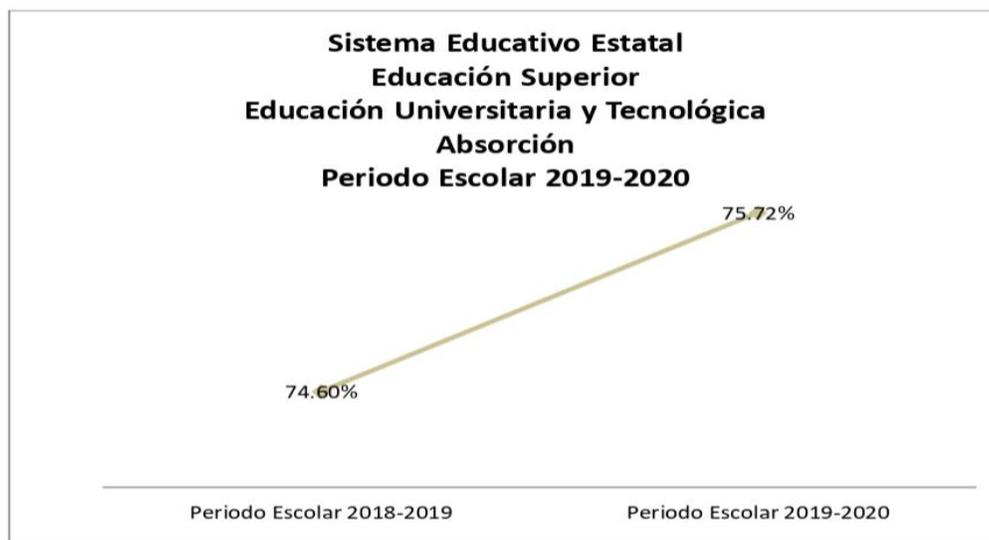
A. Educación Universitaria y Tecnológica

En este nivel se describen los indicadores de: Absorción, Extraedad grave, Cobertura, Abandono Escolar y Atención a la Demanda, sin embargo no se cuenta con información de Tasa de Terminación, Reprobación y Eficiencia terminal.

- **Absorción:**

La Absorción en la Educación Universitaria y Tecnológica que abarca las edades de 18 a 22 años es de 75.72%, que comparada con el periodo escolar inmediato anterior de 74.60%, hay una diferencia del 1.12%, de manera positiva.

Gráfico 27.



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*.

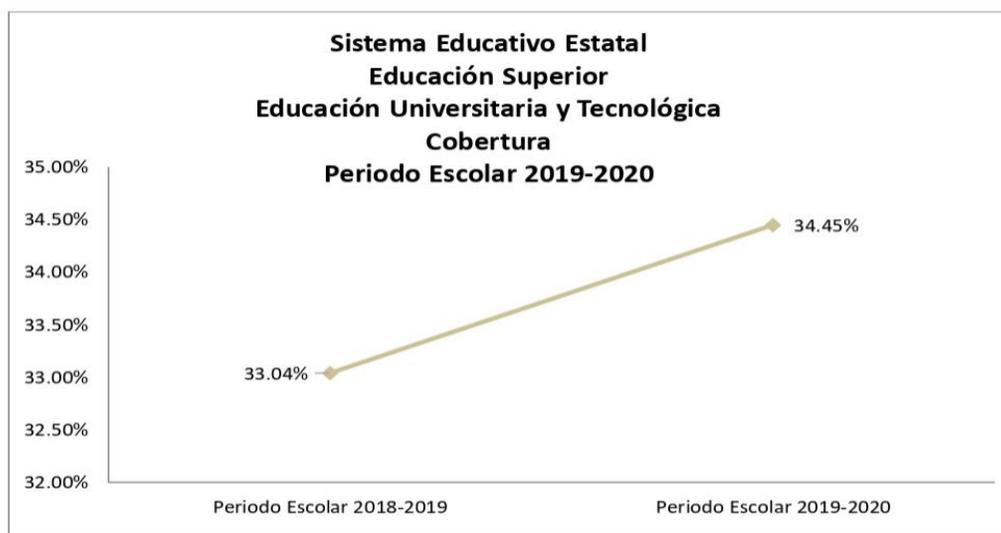
- **Extra edad grave:**

La extraedad grave en educación universitaria y tecnológica en el periodo escolar 2019-2020 es de 39.18%, comparada con el periodo escolar inmediato anterior que fue 39.59 %, existiendo una diferencia de 0.41% de manera positiva.

- **Cobertura:**

La cobertura en Educación Universitaria y Tecnológica en el periodo 2019-2020 es de 34.45%, que comparada con el periodo inmediato anterior de 33.04%, lo que demuestra que aumentó en un 1.41% el total de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar en edad reglamentaria.

Gráfico 28.



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*.

- **Abandono escolar:**

En lo que se refiere a este indicador en el periodo 2019-2020 es de 12.20% que comparado con el periodo anterior de 14.97%, disminuyó en un 2.77% el número de estudiantes que dejan la escuela en el ciclo escolar, por cada cien estudiantes que se matricularon al inicio de cursos de ese mismo nivel educativo.

- **Atención a la demanda:**

Este indicador en el periodo 2019-2020 fue de 81.82% y en el periodo anterior de 77.99% lo que representa un incremento del 3.83% para atención a la demanda.

EDUCACIÓN NORMAL

En este nivel se describen los indicadores de: Absorción, Extraedad grave, Cobertura, Abandono escolar y atención a la demanda, sin embargo no se cuenta con información de Tasa de Terminación, Reprobación y Eficiencia Terminal.

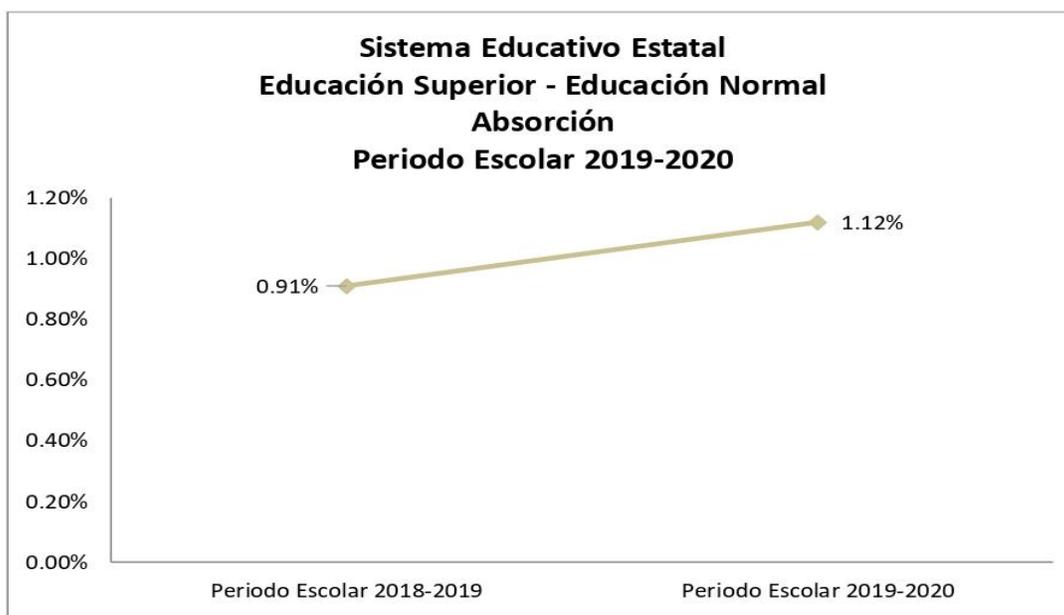
- **Tasa de terminación:**

La tasa de terminación en la educación normal en el periodo escolar 2019-2020 es de 0.47% comparado con el ciclo escolar inmediato anterior que fue de 0.53 %, lo que significa una disminución del .06% el número de estudiantes egresados de este nivel educativo, por cada 100 personas de la población en la edad teórica.

- **Absorción:**

La absorción en la Educación Normal que abarca las edades de 18 a 22 años es de 1.12 %, que comparada con el Periodo Escolar inmediato anterior, es de 0.91%, hay una diferencia del 0.21 %, de manera positiva.

Gráfico 29. Absorción en Educación Superior-Educación Normal.



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*.

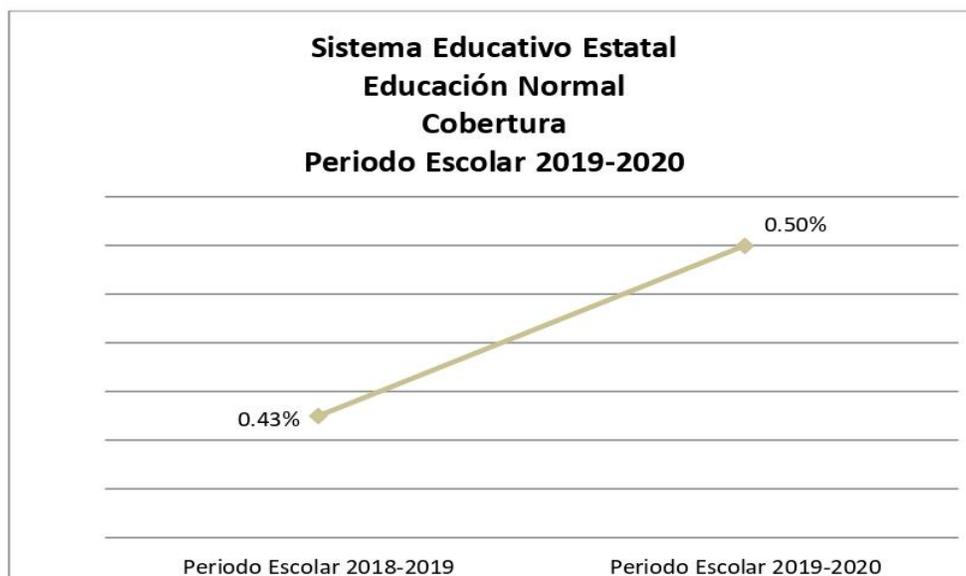
- **Extra edad grave:**

La extraedad grave en la educación normal en el periodo escolar 2019-2020 es de 15.80% comparado con el ciclo escolar anterior 14.61%, existiendo una diferencia de 1.19%, con más estudiantes que no están en edad óptima.

- **Cobertura:**

La Cobertura en Educación Normal comprende entre 18 a 22 años y es de 0.50%, que comparada con el 0.43%, del Periodo Escolar inmediato anterior, por lo que aumento en un .07% el total de estudiantes inscritos al inicio del ciclo escolar en edad reglamentaria.

Gráfico 30.



Fuente: Secretaría de Educación de Veracruz. Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo, Subdirección de Investigación y Análisis de la Información. Cifras tomadas de los *Prontuarios Estadísticos (2018-2019 y 2019-2020)*.

- **Abandono escolar:**

El abandono escolar en la educación normal es de 1.56 % comparado con el año anterior que fue de 12.48 %, por lo que se redujo en un 10.42% el número de estudiantes que dejan la escuela

en el ciclo escolar, por cada cien estudiantes que se matricularon al inicio de cursos de ese mismo nivel educativo.

- **Atención a la demanda:**

La atención a la demanda en las normales es de 3.44 %, comparado con el ciclo anterior de 1.02%, por lo que se incrementó en un 2.42% el número de estudiantes matriculados al inicio del ciclo escolar por cada cien alumnos de su demanda potencial.

CONCLUSIONES

La integración de los datos estadísticos a través del Cuestionario 911, validarlos y oficializarlos a través del Departamento de Integración y Procesamientos Estadísticos (DIyPE) y el Departamento de Vinculación Estratégica (DVE), permitió que el Departamento de Investigación e Innovación Educativa de la Subdirección de Investigación y Análisis de la Información, genere este documento en el que se brinda un panorama general del Sistema Educativo en Veracruz, al comparar el comportamiento de los Indicadores Educativos entre los periodos 2018-2019 y 2019-2020.

En el estado de Veracruz durante el ciclo escolar 2019-2020 se contó con una matrícula de 2,199,954 estudiantes, atendidos por 137,424 docentes en 23,920 escuelas a través de 101,263 grupos.

Disminuyó el número de escuelas pero se logró incrementar el número de docentes en educación preescolar, formación para el trabajo, educación superior, y significativamente en bachillerato.

En cuanto al número de estudiantes destaca un incremento en educación superior y disminución en el nivel básico.

Un dato relevante es que la educación básica, desde preescolar hasta secundaria se brinda en los 212 municipios del estado, y el bachillerato en 210 municipios.

En preescolar, hubo una leve disminución en cobertura.

En educación primaria, la tasa de terminación, la extraedad grave, cobertura, eficiencia terminal y el abandono escolar se mantuvieron a la baja, el único indicador que aumento fue reprobación.

En lo que respecta a secundaria, aumentaron los porcentajes de absorción, reprobación, abandono escolar, y disminuyó la tasa de terminación, la extraedad grave, cobertura y eficiencia terminal.

En Educación Media Superior, se atendieron 34,411 estudiantes de los cuales el 50.30% son mujeres y 49.69 hombres, en este nivel educativo el indicador que se incrementó fue el de reprobación, todos los demás disminuyeron.

Haciendo una comparación entre Bachillerato y Profesional Técnico, en ambos sistemas disminuyó la tasa de terminación, la absorción, la eficiencia terminal, atención a la demanda, sin embargo en Profesional Técnico se incrementó la extraedad grave y el porcentaje de reprobación, y en bachillerato únicamente se incrementó la cobertura.

En términos generales, en Educación Superior se incrementó el porcentaje de absorción, la extraedad grave, la cobertura y la atención a la demanda, la disminución sólo se dio en abandono escolar y tasa de terminación.

Enfocando el contenido del documento, se muestra el panorama general de los indicadores educativos en el estado de Veracruz, y es una herramienta que servirá para detectar las áreas de oportunidad en el sistema educativo, así como insumo para evaluar el desempeño de las estrategias implementadas, y la transparencia de los compromisos de la presente administración.

GLOSARIO

Abandono escolar (indicador educativo): Número de estudiantes que dejan la escuela en el ciclo escolar, por cada cien alumnos que se matricularon al inicio de cursos de ese mismo nivel educativo.

Absorción: Número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel educativo, por cada cien alumnos egresados del nivel y ciclo escolar inmediatos anteriores.

Atención a la demanda: Es la capacidad del Sector para ofrecer educación a la población que demande este servicio, es decir, como el número de estudiantes que han terminado con éxito algún nivel educativo y que están listos para ingresar a escuelas del siguiente nivel.

Cobertura (indicador educativo): Número total de estudiantes en un nivel educativo al inicio del ciclo escolar, por cada cien personas del grupo de población con la edad reglamentaria para cursar ese nivel.

Cuestionario 911: Instrumento que se utiliza para recabar la información sobre matrícula, docente y característica de la población estudiantil, de las escuelas de educación especial, básica, media superior y superior, supervisiones, bibliotecas y formación para el trabajo. Integra la información estadística educativa oficial en el ámbito nacional con la cual se apoyan los procesos de planeación, programación, presupuesto y asignación de recursos, evaluación y rendición de cuentas del sector educativo

Docente: Es la persona que estimula, potencia, conduce o facilita el proceso de construcción de saberes (conocimientos, habilidades, valores, actitudes, emociones) entre los estudiantes a partir de un programa de estudio específico.

Educación Básica: Es el primer tramo formativo obligatorio que comprende el mayor número de años de escolaridad; está compuesta por los niveles: inicial (general e indígena), preescolar (general, indígena, cursos comunitarios), primaria

(general, indígena, cursos comunitarios) y secundaria (general, técnica y telesecundaria). Los rangos de edad típicos para cursar los niveles educativos son: inicial, de 45 días a 2 años 11 meses; preescolar, de 3 a 5 años; primaria, de 6 a 11 años; y, secundaria, 12 a 14 años.

Educación media superior: Tipo educativo que comprende los niveles de bachillerato, de profesional técnico bachiller y los equivalentes a éste, así como la educación profesional que no requiere bachillerato o sus equivalentes. El grupo de edad típico para cursar este tipo educativo es de 15 a 17 años.

Educación normal: Corresponde al tipo superior, prepara a los educandos para que ejerzan la docencia en la educación básica del Sistema Educativo Nacional. Tiene como estudios antecedentes inmediatos el bachillerato.

Educación preescolar: Nivel educativo del tipo básico, en el cual se busca el desarrollo integral y equilibrado que facilita la relación de las niñas y los niños con sus pares y con adultos. Promueve la socialización y la afectividad, las capacidades de comunicación, el pensamiento matemático, el conocimiento de los entornos natural y social, el desarrollo y enriquecimiento físico y psicomotriz, así como la expresión artística. Es antecedente de la educación primaria y obligatoria. El grupo de edad típico para cursar este nivel educativo es de tres a cinco años.

Educación primaria: Nivel educativo del tipo básico, en el cual se sientan las bases en áreas fundamentales para la adquisición de conocimientos posteriores, esto es, el dominio de la lectoescritura, el conocimiento matemático, aritmético y geométrico, el conocimiento básico de las ciencias naturales y sociales, el conocimiento del cuerpo, las posibilidades motrices y las emociones, las artes y las relaciones interpersonales. Es antecedente de la educación secundaria y obligatoria. El grupo de edad típico para cursar este nivel educativo es de seis a 11 años.

Educación secundaria: Nivel educativo del tipo básico, en el cual se proporcionan los conocimientos necesarios para que quien egrese pueda realizar estudios del tipo medio superior o se incorpore al sector productivo. Su antecedente obligatorio es la educación primaria y se cursa en tres años en los siguientes servicios: general,

técnica, secundaria para trabajadores, telesecundaria, comunitaria o las modalidades regionales autorizadas por la Secretaría de Educación Pública.

Educación superior: Tipo educativo que se imparte después de la educación media superior; está compuesto por los niveles: técnico superior universitario o profesional asociado, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, así como la educación normal en todas sus especialidades. El grupo de edad típico para cursar este tipo educativo es de 18 a 23 años.

Eficiencia terminal (indicador educativo): Número de estudiantes que egresan de un determinado nivel educativo en un ciclo escolar, por cada cien estudiantes inscritos en la cohorte escolar inicial del mismo nivel.

Escuela: Centro de aprendizaje comunitario en el que se construyen y convergen saberes, se intercambian valores, normas, culturas y formas de convivencia en la comunidad.

Estudiante: Persona matriculada en alguno de los tipos, niveles, servicios y modalidades del Sistema Educativo que recibe conocimientos y orientación de un docente.

Extraedad grave (indicador educativo): Son aquellos estudiantes que están matriculados en un determinado grado escolar y cuentan con dos o más años por encima de la edad que idealmente deberían tener al momento de cursar uno de los grados que integran los niveles de educación primaria, secundaria o media superior.

Indicador educativo: Es un instrumento que nos permiten medir y conocer la tendencia o desviación de las acciones educativas, con respecto a una meta o unidad de medida esperada o establecida; así como plantear previsiones sobre la evolución futura de los fenómenos educativos.

Matrícula: Conjunto de alumnas y estudiantes inscritos durante un ciclo escolar en una institución o plantel educativo.

Nivel educativo: Cada una de las etapas o fases que conforman un tipo educativo. En educación media superior y superior, se refiere a fases de desarrollo educativo independientes, las cuales pueden ser propedéuticas o terminales.

Reprobación (indicador educativo): Número de estudiante que no lograron adquirir los conocimientos o requisitos establecidos para aprobar un grado escolar, por cada cien estudiantes matriculados al final del ciclo escolar. No se considera a los estudiantes que se regularizaron en todas las materias antes de iniciar el siguiente nivel educativo.

Tasa de terminación: Número de estudiantes egresados de un nivel educativo por cada cien de la población en la edad teórica de terminación del nivel.

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y TABLAS

Grafico 1	Número de escuelas por nivel educativo, comparación ciclo 2019-2020 con 2018-2019	9
Grafico 2	Porcentaje de niveles educativos beneficiados que decrecieron o permanecieron igual en cantidad de escuelas	10
Grafico 3	Total de municipios atendidos por nivel educativo	14
Grafico 4	Total de localidades atendidos por nivel educativo	15
Grafico 5	Cobertura Preescolar en comparación con la proyección CONAPO	17
Grafico 6	Cobertura Primaria periodo escolar 2019-2020	20
Grafico 7	Cobertura Primaria en comparación con la proyección CONAPO periodo 2019-2020	21
Grafico 8	Eficiencia terminal nivel Primaria periodo 2019-2020	21
Grafico 9	Absorción nivel secundaria comparación periodo escolar 2018-2019 con 2019-2020	23
Grafico 10	Cobertura nivel secundaria comparación periodo escolar 2018-2019 con 2019-2020	24
Grafico 11	Cobertura nivel Secundaria comparado con proyección CONAPO	25
Grafico 12	Cobertura primer grado de nivel secundaria 2019-2020	26
Grafico 13	Eficiencia Terminal nivel secundaria comparación periodo escolar 2018-2019 con 2019-2020	26
Grafico 14	Abandono escolar nivel secundaria comparación periodo escolar 2018-2019 con 2019-2020	27
Grafico 15	Absorción Educación Media Superior comparación periodo escolar 2018-2019 con 2019-2020	29
Grafico 16	Cobertura Educación Media Superior comparación periodo escolar 2018-2019 con 2019-2020	30
Grafico 17	Matricula Educación Media Superior periodo escolar 2019-2020	31
Grafico 18	Eficiencia terminal Educación Media Superior comparación periodo escolar 2018-2019 con 2019-2020	32
Grafico 19	Absorción en nivel bachillerato comparación periodo escolar 2018-2019 con 2019-2020	34
Grafico 20	Cobertura en nivel bachillerato comparación periodo escolar 2018-2019 con 2019-2020	35
Grafico 21	Eficiencia terminal en nivel bachillerato comparación periodo escolar 2018-2019 con 2019-2020	36

Grafico 22	Absorción en nivel Profesional técnico comparación periodo escolar 2018-2019 con 2019-2020	38
Grafico 23	Cobertura en nivel Profesional técnico comparación periodo escolar 2018-2019 con 2019-2020	39
Grafico 24	Eficiencia terminal en nivel Profesional técnico comparación periodo escolar 2018-2019 con 2019-2020	40
Grafico 25	Absorción en Educación Superior Universitaria, Tecnológica y Normal, comparación periodo escolar 2018-2019 con 2019-2020	42
Grafico 26	Cobertura en Educación Superior Universitaria, Tecnológica y Normal, comparación periodo escolar 2018-2019 con 2019-2020	43
Grafico 27	Absorción en Educación Superior Universitaria, Tecnológica comparación periodo escolar 2018-2019 con 2019-2020	44
Grafico 28	Cobertura en Educación Superior Universitaria, Tecnológica comparación periodo escolar 2018-2019 con 2019-2020	45
Grafico 29	Absorción en Educación Normal comparación periodo escolar 2018-2019 con 2019-2020	47
Grafico 30	Cobertura Educación normal comparación periodo escolar 2018-2019 con 2019-2020	48
Tabla 1	Distribución y dimensiones del Sistema Educativo Veracruzano Periodo escolar 2019-2020	8
Tabla 2	Porcentaje del total de escuelas por nivel educativo comparación periodo escolar 2018-2019 con 2019-2020	10
Tabla 3	Porcentaje de número de docentes comparación periodo escolar 2018-2019 con 2019-2020	11
Tabla 4	Porcentaje de grupos por nivel educativo comparación periodo escolar 2018-2019 con 2019-2020	12
Tabla 5	Porcentaje de número de alumnos por nivel educativo comparación periodo escolar 2018-2019 con 2019-2020	13

BIBLIOGRAFÍA

Consejo Nacional de Población, (2014). *Proyecciones de la Población de México 2010-2050*. Consultado en:

http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/Resource/1529/2/images/DocumentoMetodologicoProyecciones2010_2050.pdf

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, (2019). Ciudad de México. *Panorama educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2018 Educación Básica y Media Superior*. Consultado en: <https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2019/08/P1B117.pdf>

Secretaría de Educación Pública, (2018). *Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2018-2019*. Consultado en: https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2018_2019_bolsillo.pdf

Secretaría de Educación de Veracruz, (2019). Xalapa, Veracruz. *Prontuario Estadístico Inicio de Cursos 2019-2020*. Consultado en: <http://www.sev.gob.mx/upece/wp-content/uploads/2020/06/Prontuario-inicio-de-cursos-2019-2020.pdf>

Secretaría de Educación Pública, (2019). Ciudad de México. *Lineamientos para la formulación de indicadores educativos*. Consultado en: https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/lineamientos_formulacion_de_indicadores.pdf