



**TOTAL POR SUBSISTEMA Y  
SOSTENIMIENTO  
PERIODO ESCOLAR  
2018-2019.**

**Interpretación de Datos  
Estadísticos.**

**Cuestionarios 911.**

**Elaboración: 2019**



**Lic. Roberto Zenyazen Escobar García.**

**Secretario de Educación.**

**Dr. Gilberto de Jesús Corro Fera.**

**Titular de la Unidad de Planeación, Evaluación y Control Educativo.**

**Mtra. Sandra Marcela Espinosa Salamanca.**

**Subdirectora de Investigación y Análisis de la Información.**

**Mtra. Juana María Toriz Javier.**

**Jefa del Departamento de Investigación e Innovación Educativa.**

**Lic. María Angélica Morales García**

**Jefa de Oficina de Innovación y Desarrollo de  
Proyectos Educativos.**

## Contenido

Introducción .....	4
I.- Interpretación de Datos Estadísticos total por Subsistema .....	6
Número de Escuelas por Subsistema .....	6
Número de Docentes por Subsistema .....	7
Número de Grupos por Subsistema .....	9
Número de Alumnos por Subsistema.....	11
II.- Interpretación de Datos Total por Sostenimiento de los Servicios Educativos	14
Total de Escuelas por Sostenimiento.....	14
Total de <b>Docentes</b> por Sostenimiento .....	16
Total de Grupos por Sostenimiento .....	17
Total de Alumnos por Sostenimiento.....	19
Conclusiones.....	23
Índice de Gráficos.....	25
Glosario .....	27
Bibliografía.....	29

## Introducción

El Sistema Educativo Veracruzano se constituye por el conjunto de instituciones públicas y privadas de Educación Inicial, Básica, Media Superior, Superior, Normal en todos sus tipos, niveles y modalidades afines, así como por los elementos componentes, servicios y procesos previstos en la Ley General de Educación (Educación, 2017) y Como visión y misión de la Política Educativa, la Secretaría de Educación de Veracruz es responsable de coordinar, organizar y planear su Sistema Educativo en todos los niveles y modalidades a partir de los términos que establece la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y las leyes aplicables para procurar el progreso y bienestar de los veracruzanos ( <http://sev.gob.mx> ). Por lo que integra las estadísticas básicas, a través de los Cuestionarios 911, recabándose directamente de los planteles educativos públicos y privados en el Estado de Veracruz con la finalidad de evaluar y diagnosticar el servicio que brinda la Secretaría de Educación de Veracruz y así tomar decisiones para el bienestar de las familias veracruzanas en el ámbito educativo y de acuerdo a los nuevos retos educativos que la Secretaría de Educación Pública tienen establecido como ser justa y equitativa.

La estructura del prontuario estadístico que integra la información estadística del Sistema Educativo Estatal considera cuatro subsistemas: Educación Básica conformada por Educación Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria; Media Superior que incluye Bachillerato General , Profesional Técnico y bachillerato Tecnológico; la Educación Superior integrada por Técnico Superior Universitario, Normal, Licenciatura y Posgrado; Educación Extraescolar, constituido por Inicial Escolarizado Inicial Indígena Escolarizado ,Inicial no Escolarizado, Especial, Formación para el Trabajo y Educación para Adultos.



La información estadística contenida en este documento de interpretación corresponde al inicio de ciclo escolar 2018-2019 y se recaba directamente de los planteles educativos que se encuentran dentro de la geografía estatal a través de la información que emiten las estadísticas de la 911; se realiza, para tener una visión comparativa que permita identificar los avances o retrocesos en el sector educativo, respecto al total de: escuelas, docentes alumnos y grupos, por nivel y modalidad conforme al Esquema General del Sistema Educativo Nacional, teniendo así la perspectiva para la planeación en el Sistema Educativo del Estado de Veracruz y lograr una cobertura universal en educación.

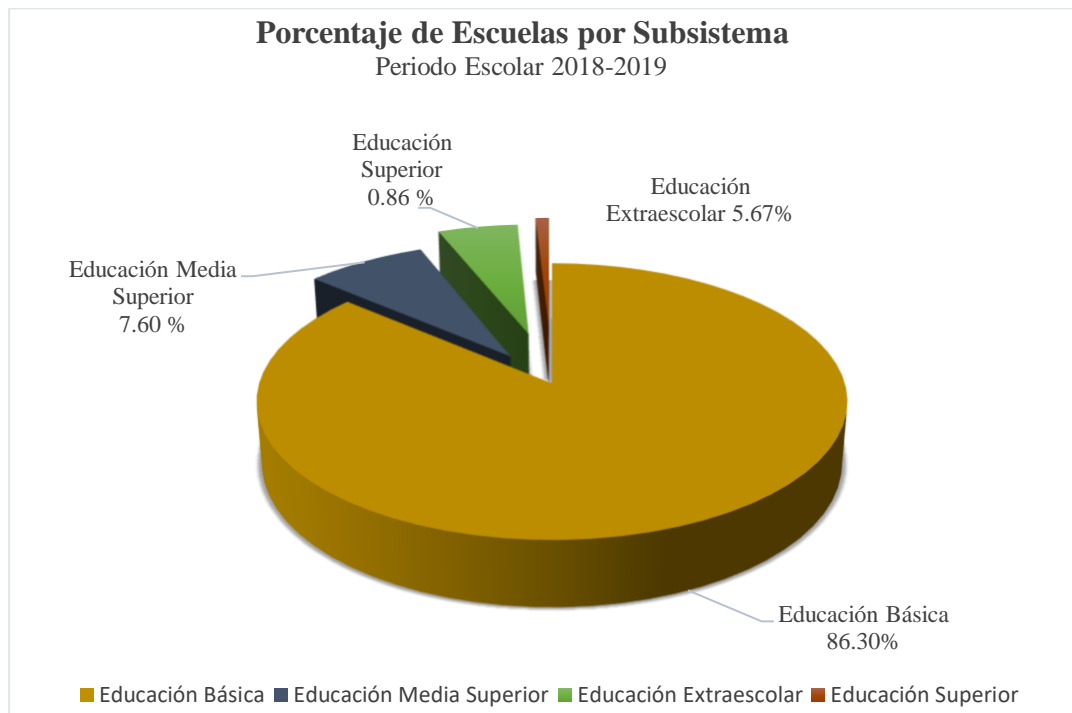
Así también este documento permite hacer una apreciación del comportamiento de los subsistemas educativos y del sostenimiento de los mismos, para hacer una valoración al compararlos con los datos del periodo escolar anterior.

## I.- Interpretación de Datos Estadísticos total por Subsistema

### Número de Escuelas por Subsistema

El Sistema Educativo Estatal constituida por 24,036 planteles educativos, y a su vez distribuidas en subsistemas conformada por: **Educación Básica** contando con 20,744 escuelas, que representa el 86.30 % del total; **Educación Media superior** consta de 1,842 instituciones equivalente a 7.66 % del total general; **Educación Superior** con 208 escuelas que simboliza el 0.87 % de la integral y la **Educación Extraescolar** conformada por 1,242 que Equivale a 5.17 % del absoluto. (Gráfico 1)

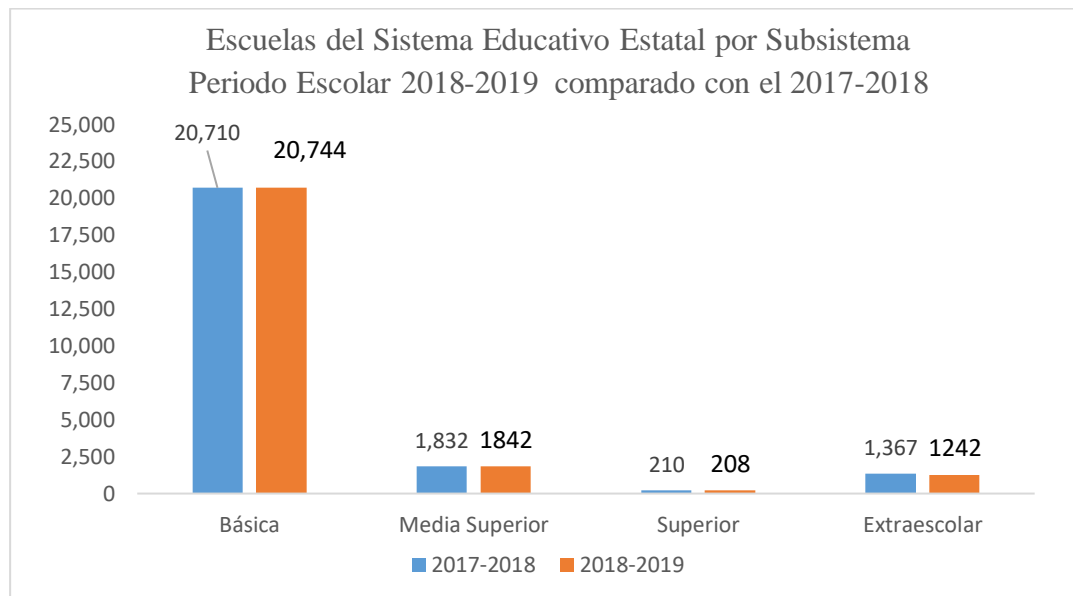
**Gráfico 1. Porcentaje de Escuelas por Subsistema, Período Escolar 2018-2019.**



Fuente: Prontuario 2018-2019

Al realizar el comparativo con el Periodo Escolar 2018-2019 con el anterior se puede apreciar que los subsistemas presentan un **incremento** en escuelas de Educación Básica con un porcentaje equivalente al 0.16 %; la Media Superior 0.55 % (10 escuelas); sin embargo, los que presentaron una **disminución** son: Educación Superior con el 0.95 % (2 escuelas), Educación Extraescolar equivalente a 9.14 %. (Gráfico 2).

### Gráfico 2 Escuelas por Subsistema Período Escolar 2018-2019 comparado con el periodo 2017-2018.



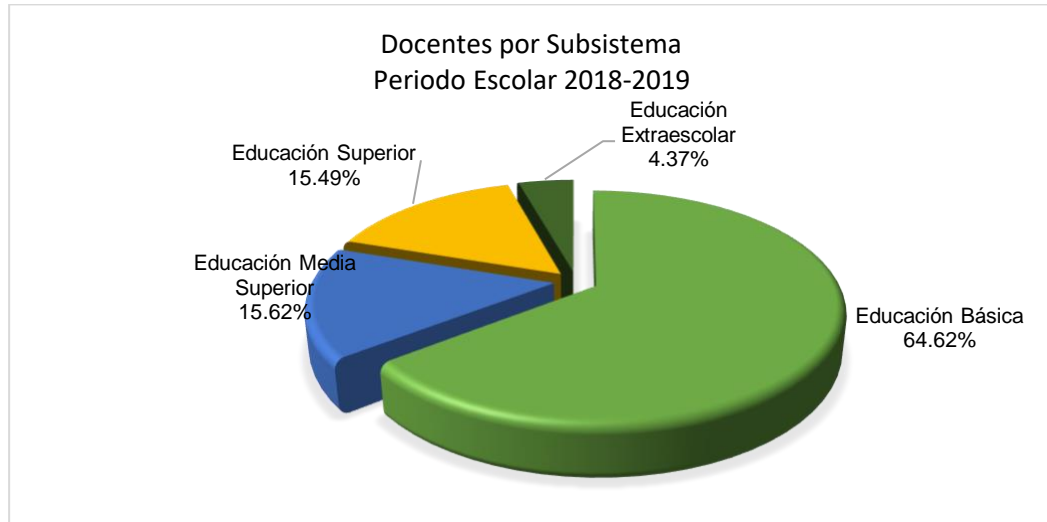
fuentes: [Prontuario 2018-2019](#)

### Número de Docentes por Subsistema

Referente a docentes, el Sistema Educativo Estatal conformada por 137,277 docentes de manera global, distribuidos en subsistemas de la siguiente manera: Educación Básica conformada por 88,572 que constituye el 64.52 %; la Educación Media Superior constituida con 21,444 que representa el 15.62 %; la Educación Superior con 21,267 que simboliza el 15.49 %; y, la Educación Extraescolar con 5,994 que corresponde al 4.37

% del total de docentes. (Gráfico.3)

### Gráfico 3.Docentes por subsistema, periodo escolar 2018-2019

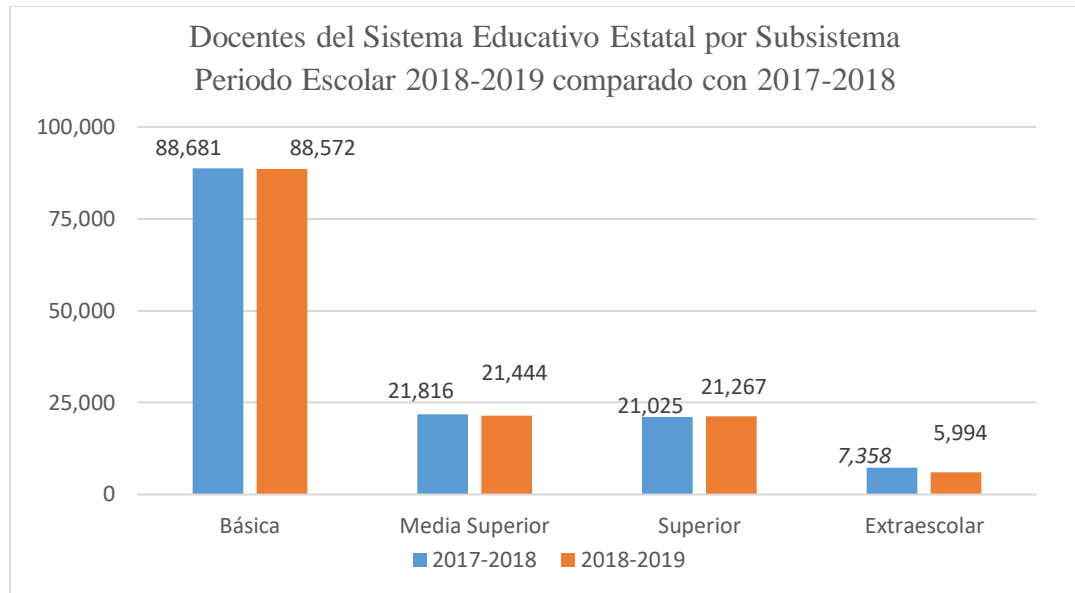


Fuente: Prontuario 2018-2019

Como resultado del comparativo con el periodo escolar 2017-2018 se observa que la Educación Básica respecto a docentes tiene un **decremento** del 0.12 %; al igual que la Educación Media Superior con un porcentaje de 1.71 % y la Educación Extraescolar lo relativo al 18.54 %; en cambio la Educación Superior **incremento** en 1.15 %. (Gráfico 4)



## Gráfico 4. Docentes por Subsistema periodo escolar 2018-2019 comparado con el periodo 2017-2018.

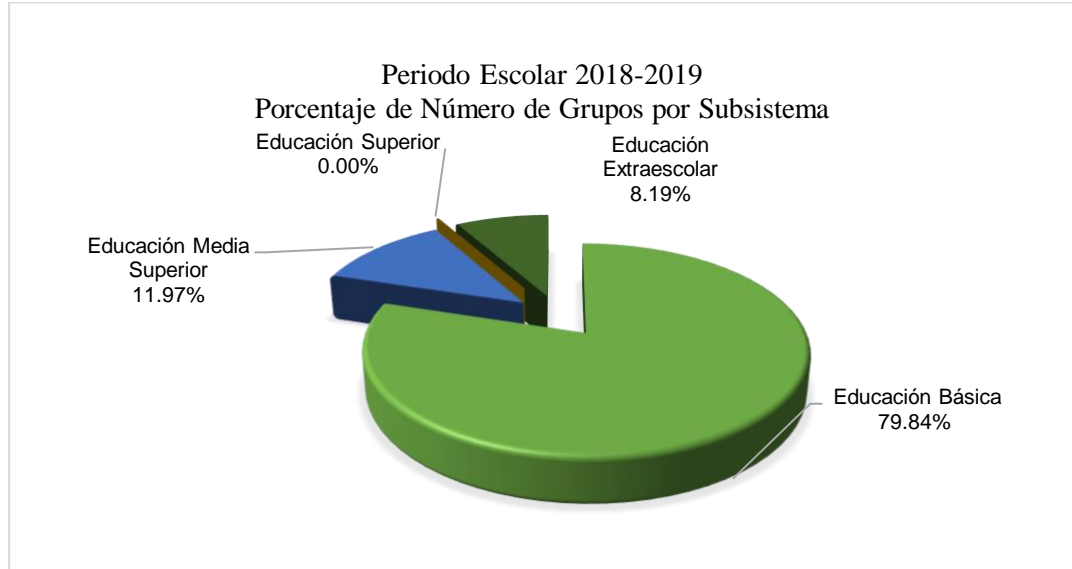


Fuente: Prontuario 2017-2018 Y 2018-2019

## Número de Grupos por Subsistema

En las Escuelas del Sistema Educativo Estatal existen 93,942 grupos, repartidos en: Educación Básica con 81,697 grupos, que representa el 79.84 %; así mismo las escuelas de Educación Media Superior con 12,245, que simbolizan el 11.97 %; y, la Educación Extraescolar con 8,383 grupos, que constituye el 8.19 %, las escuelas de Educación Superior no reportan grupos. (Gráfico 5)

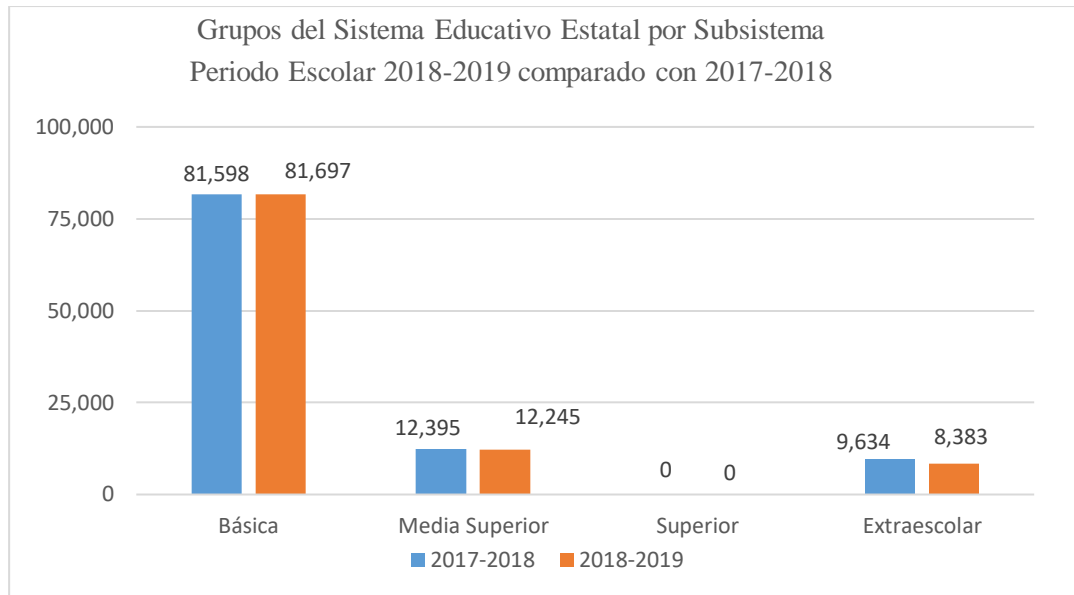
Gráfico 5 Porcentaje de grupos por Subsistema.



Fuente: Prontuario 2018-2019

De acuerdo a los datos estadísticos del periodo escolar 2018-2019 referente a grupos, al compararlos con el anterior 2017-2018, se puntualiza de la siguiente manera: solo en la Educación Básica tuvo un **incremento** del 0.12 % en cambio la Educación Media Superior, y la Educación Extraescolar tuvieron un **decremento** del 1.22 % y 14.92 % respectivamente, la Educación Superior 0 % porque no reporta grupos debido a que tienen un modelo educativo diferente a los demás subsistemas. (Gráfico 6)

## Gráfico 6. Grupos por Subsistema Periodo escolar 2018-2019 comparado con el periodo 2017-2018

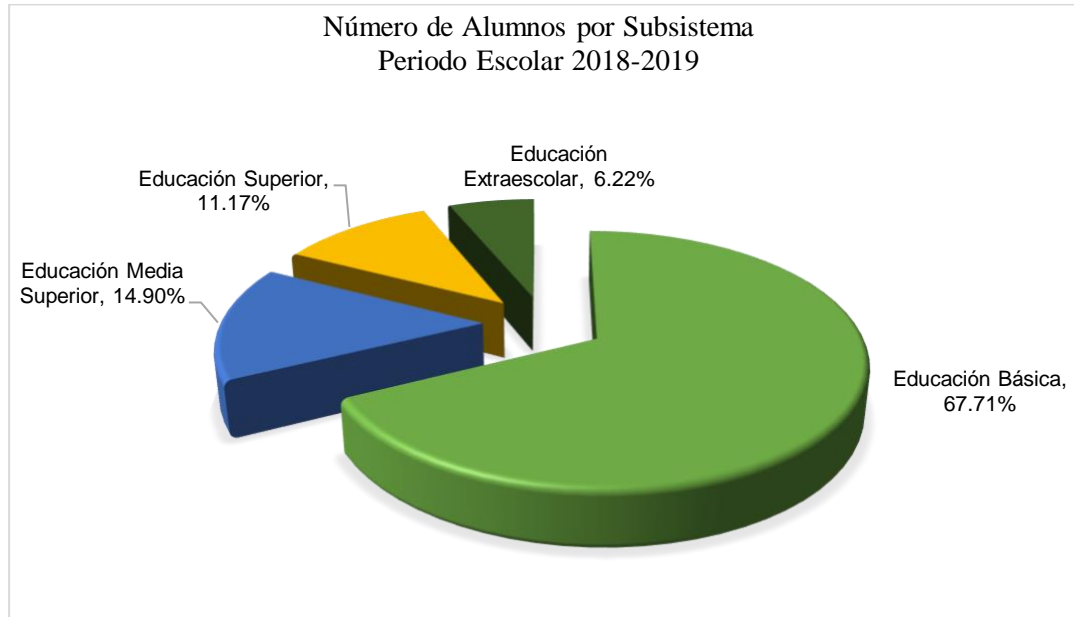


Fuente: Prontuario 2017-2018 y 2018-2019

## Número de Alumnos por Subsistema

El número de alumnos que subsidia el Sistema Educativo Estatal por subsistema es de 2, 235,956, distribuidos de la siguiente forma: Educación Básica con 1,513, 989 alumnos que simboliza el 67.71 %; por otra parte, la Educación Media Superior cuenta con 333,082 y representan el 14.90 %; así mismo la Educación Superior con 249,735 que constituye el 11.17 %; y la Educación Extraescolar con 139,150 que significa el 6.22 %, del total de los alumnos. (Gráfico 7)

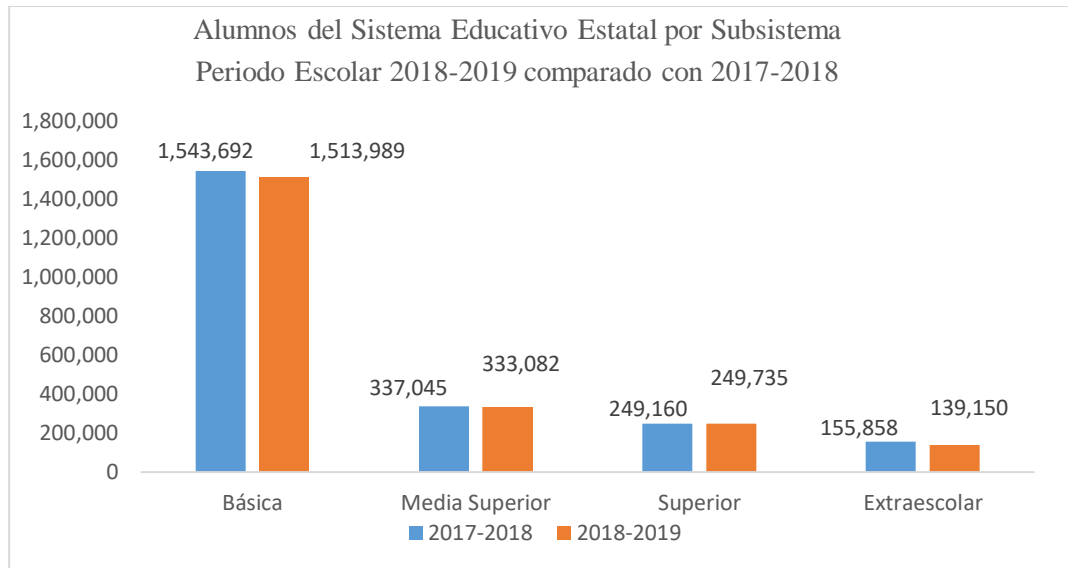
## Gráfico 7. Número de Alumnos por Subsistema



Fuente: prontuario 2018-2019

Cabe mencionar que, al comparar la matrícula de **alumnos** con el periodo escolar anterior, se observa un **decremento** en: Educación Básica de 1.96 % con 29,703 escuelas, Educación Media Superior equivalente 1.19 % con 3,963 alumnos y en Educación Extraescolar igual a 12.01 % con 16,708; en cuanto a la Educación Superior **incrementó** en un porcentaje del 0.23 % con 575 alumnos. (Gráfico 8)

### Gráfico 8. Alumnos por Subsistema periodo escolar 2018-2019 comparado con el 2017-2018



Fuente: Prontuario 2017-2018 y 2018-2019

## II.- Interpretación de Datos Total por Sostenimiento de los Servicios Educativos.

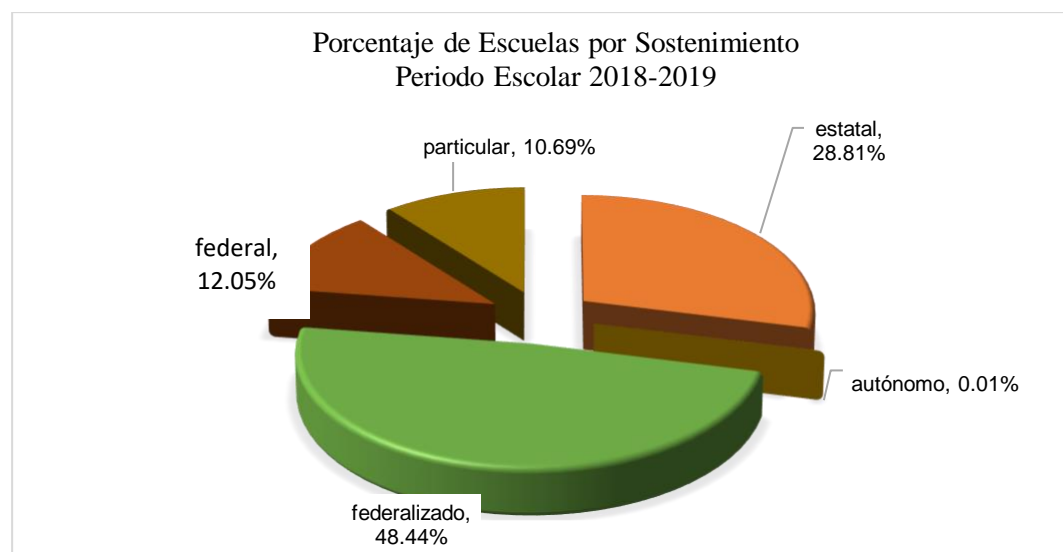
El sostenimiento se refiere a la fuente que proporciona los recursos financieros para el funcionamiento del centro de trabajo. Y se da a través de las aportaciones: Estatal, Federalizado, Autónomo, Federal y Particular en la que se desglosa de la siguiente manera:

### Total de Escuelas por Sostenimiento.

El total de escuelas por sostenimiento en el período escolar 2018-2019 es de 24,036 escuelas atendidas; y está dividida de la siguiente manera:

**Sostenimiento Estatal** que representa el 28.81 % con 6,924 escuelas, el **Federalizado** con 48.44 % con 11,644 escuelas, Autónomo con el 0.01 % con una escuela, **Federal** el 12.05 % con 2,898 y el **Particular** con el 10.69 % con 2,569 escuelas. (Gráfico 9)

### Gráfico 9. Porcentaje de Escuelas por Sostenimiento

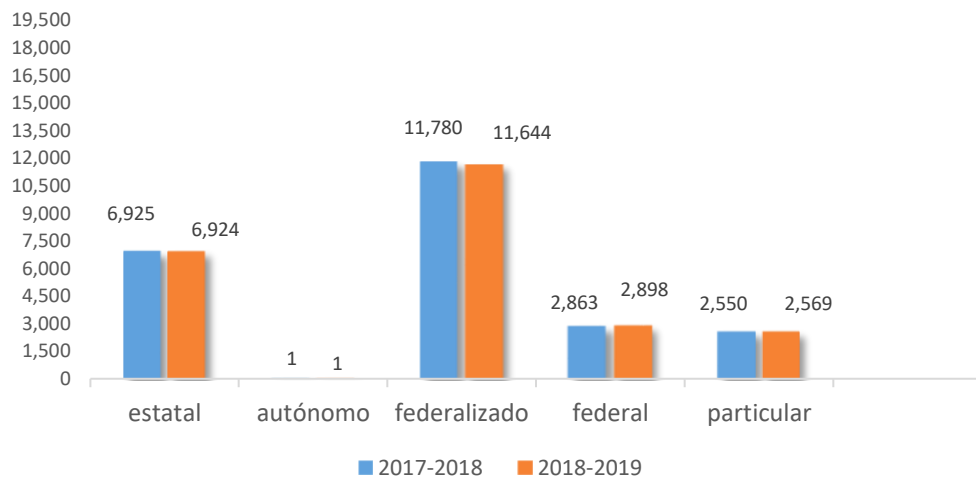


Fuente: Prontuario 2018-2019 1

Como resultado del comparativo del periodo escolar anterior con el actual (2017-2018, 2018-2019), se percibe un **incremento** en el sostenimiento Federal con 35 escuelas que equivale al 1.22 %; y el Particular con 19 escuelas con un porcentaje de 0.75 %, no siendo así en el sostenimiento Estatal que presentó un **decremento** de 1as escuelas correspondiente al 0.01 %; el Federalizado con 136 escuelas, equivalente al 1.15 %, el Autónomo se mantuvo. (Gráfico10)

### Gráfico 10. Escuelas por Sostenimiento Periodo Escolar 2018-2019 comparado con el 2017-2018

Escuelas del Sistema Educativo Estatal por Sostenimiento  
Periodo Escolar 2018-2019 comparado con 2017-2018



Fuente: Prontuario 2017-2018 y 2018-2019 2

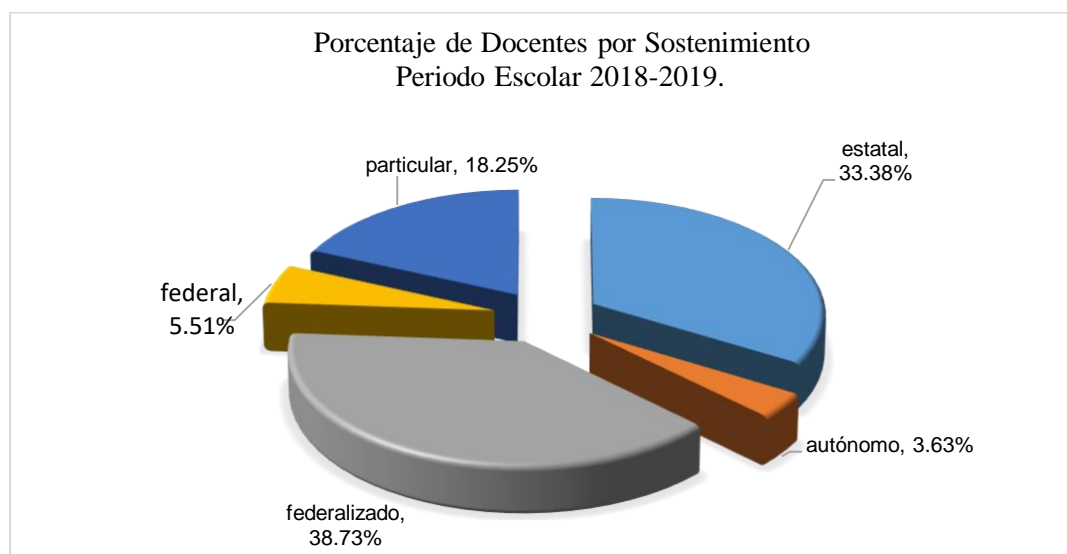
Las causas probables por el decremento de escuelas en el sostenimiento Federalizado y Autónomo son por la disminución de la población y que el Sistema Federal al descentralizar el servicio educativo conforme al

convenio establecido en el ANMEB en 1992, empezó a retirar estos servicios educativos que proporciona directamente<sup>1</sup>.

## Total de **Docentes** por Sostenimiento

El total de docentes por sostenimiento del periodo escolar 2017-2018 está constituida por 137,277 de manera general, y a su vez está conformado por: sostenimiento **Estatal** con un porcentaje de 33.88 % el equivalente a 46,513 docentes, el **Federalizado** con un porcentaje de 38.73 % conformado por 53,165 docentes, el **Autónomo** con el 3.63 % y cuenta con 4,978 docentes, el **Federal** constituye el 5.51 % con 7,566 docentes, así también el **Particular** con 18.25 % conformada por 25,055 docentes. (Gráfico 11)

**Gráfico 11. Porcentaje de docentes por Sostenimiento periodo escolar 2018-2019.**



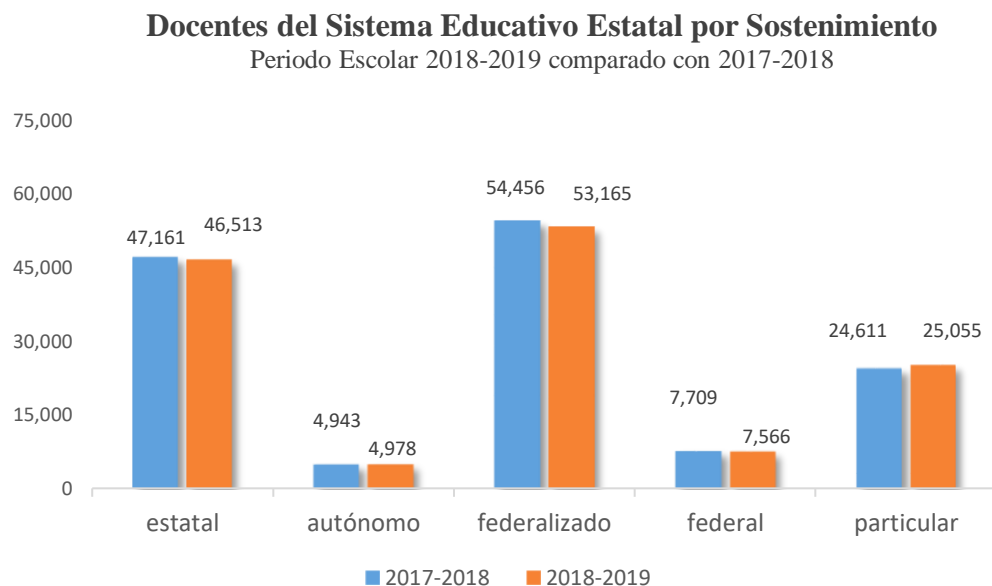
Fuente: Prontuario 2018-2019 11

<sup>1</sup> DOF 1992.DECRETO para la celebración de convenios en el marco del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica.



La comparación de los datos estadísticos del periodo escolar 2018-2019 con el 2017-2018, presenta un **decremento** en los **docentes** administrados por el Estado (Estatales) con 648 equivalente a 1.37 %; y el Federalizado con 1,291 docentes, correspondiente a 2.37 %; así mismo el Federal con 143 escuelas representado por el 1.85 % y los del sostenimiento Autónomo y Particular con un **incremento** de 35 y 444 docentes, equiparables al 0.71 %,y 1.80 % respectivamente, con un decremento global de 1,603 docentes equivalente al 1.15 %. (Gráfico 12)

### Gráfico 12. Docentes por Sostenimiento periodo escolar 2018-2019 comparado con el 2017-2018



Fuente: Prontuario 2017-2018 y 2018-2019

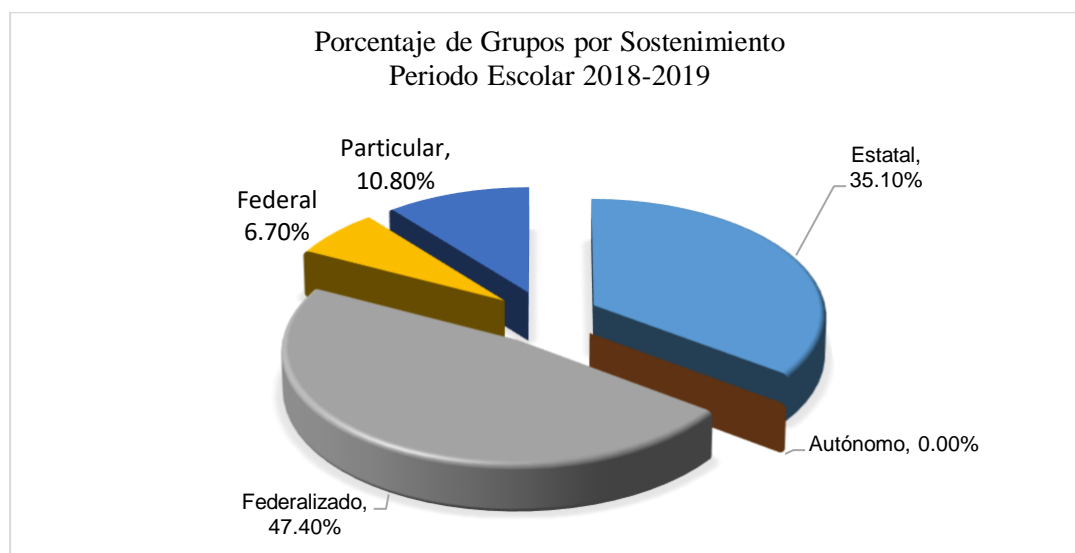
### Total de Grupos por Sostenimiento

De acuerdo a la información presentada en el prontuario, el total de grupos del periodo Escolar 2018-2019 es de 102,325 de los cuales el **Sostenimiento Estatal** representa el 35.10 %, con 35,920 grupos, el

**Federalizado** el 47.40 % con 48,505, el **Autónomo** no reporta grupos, el sostenimiento **Federal** el 6.70 % con 6,852 y el **Particular** el equivalente al 10.80 % con 11,048 grupos.

La diferencia del decremento entre el periodo escolar pasado es de 9,685 grupos, que equivale a 11.59 % del total. (Gráfico 13)

### Gráfico 13. Porcentaje de grupos por Sostenimiento periodo escolar 2018-2019



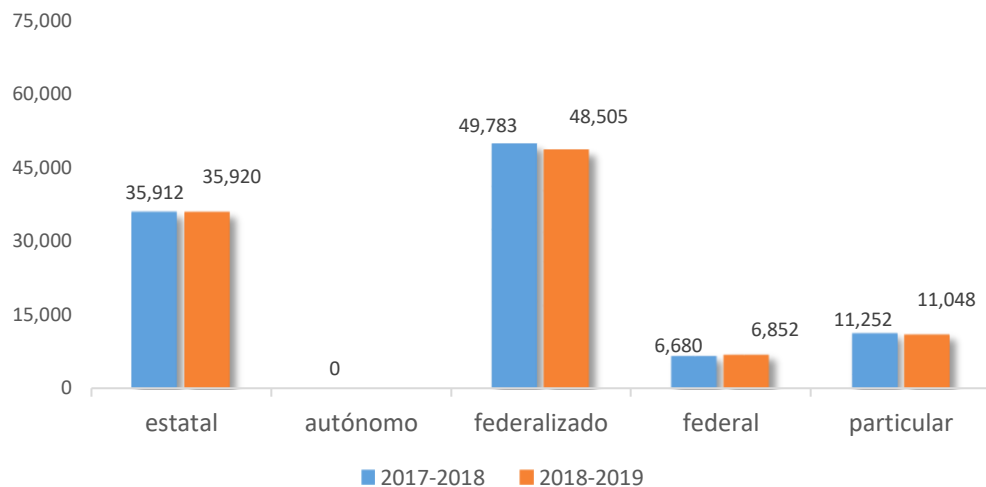
Fuente: Prontuario 2018-2019 13

En el siguiente gráfico se puede distinguir el comportamiento del periodo pasado (2017-2018) y el actual (2018-2019) con respecto al sostenimiento de los grupos, se observa que hubo una **disminución** en el Federalizado con un total de 1,278 grupos que representa el 2.57 %; el Particular con 204 grupos equivalentes a 1.81 % el Autónomo no presenta variación, por no contar con información; el Federal con un aumento de 172 grupos que

equivale 2.57 % igualmente el Estatal con 8 grupos con un porcentaje equivalente a 0.02 %.(Gráfico 14)

### Gráfico 14. Grupos del sostenimiento estatal periodo escolar 2018-2019 comparado con el 2017-2018

Grupos del Sistema Educativo Estatal por Sostenimiento  
Periodo Escolar 2018-2019 comparado con 2017-2018

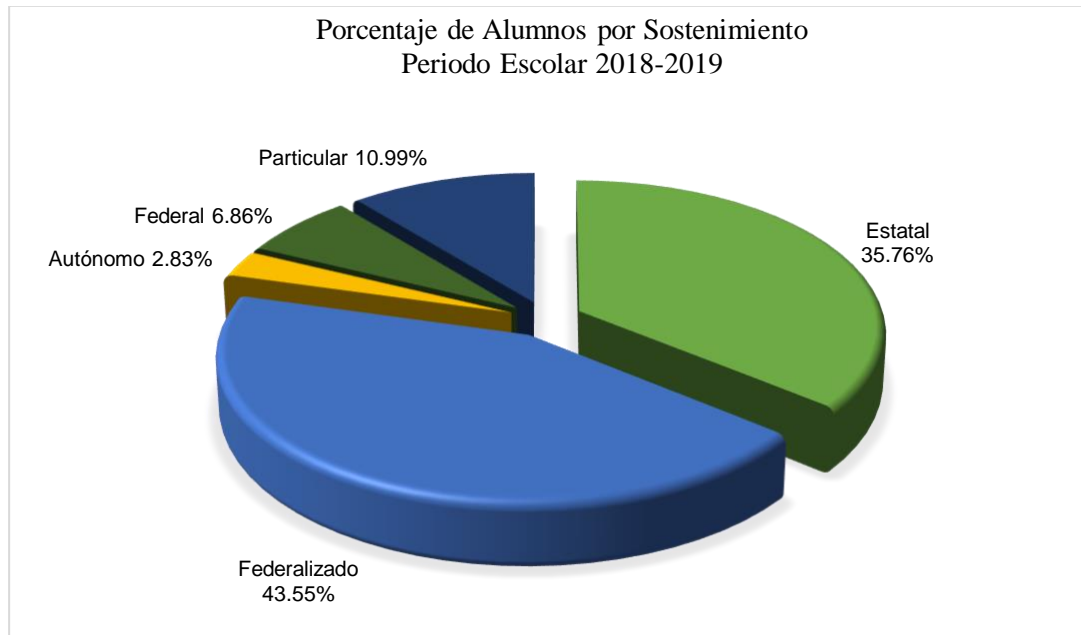


Fuente: prontuario 2017-2018 y 2018-2019

### Total de Alumnos por Sostenimiento

Al inicio del periodo escolar 2018-2019 el total de alumnos inscritos por sostenimiento es de 2,235,956, y están distribuidos de la siguiente manera: El **sostenimiento Estatal**, representa el 35.76 % con 799,634 alumnos, el **Federalizado** con 973,841 alumnos equivalente al 43.55 %, el **Autónomo** corresponde el 2.84 % con 63,473 alumnos, el **Federal** lo relativo al 6.86 % con 153,344 alumnos y el **Particular** que constituyen el 10.99 % con 245,664 alumnos. (Gráfico 15)

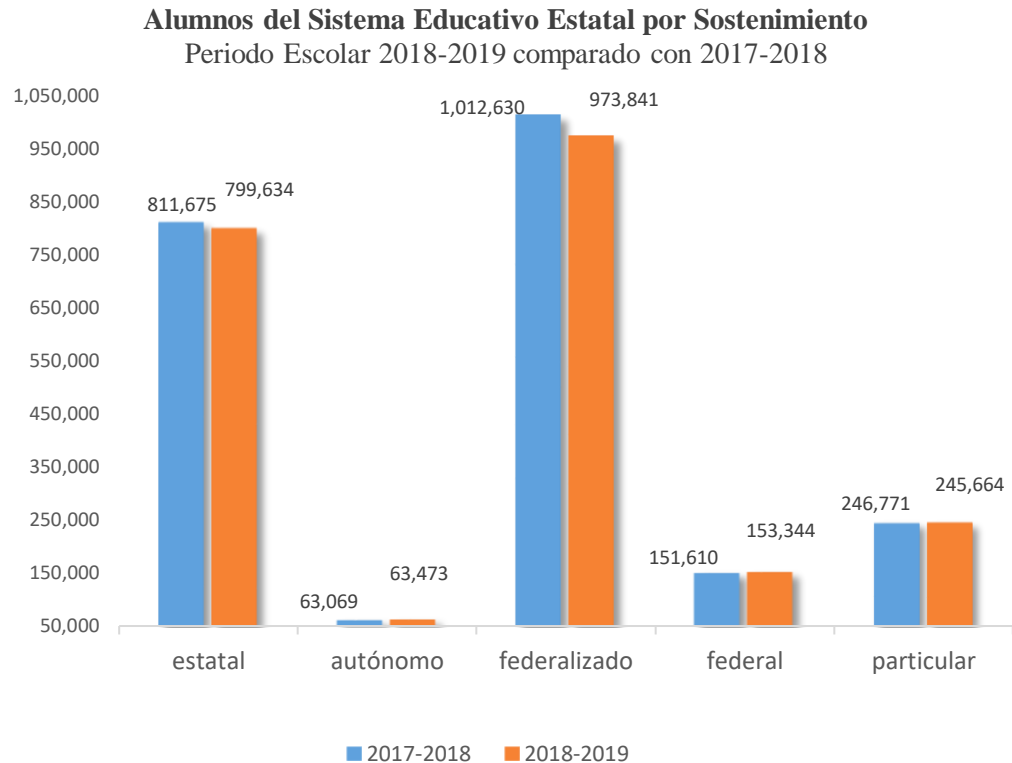
### Gráfico 15. Porcentaje de alumnos por sostenimiento



Fuente: Prontuario 2018-2019

El sostenimiento de los servicios educativos, administrados por el gobierno Estatal (sostenimiento Estatal y Federalizado) posee el mayor concentrado con un porcentaje equivalente al 79.31 % de alumnos. El Particular lo correspondiente a 10.99 %, de su sostenimiento y el Federal lo relativo a un 6.86 %; En cuanto al sostenimiento Autónomo su contribución es pequeña con un porcentaje de 2.83 %, sin embargo, esto no quiere decir que sea menos importante por la cantidad que reporta, ya que se refiere a la Educación Superior. (Gráfico 16)

## Gráfico 16. Alumnos por sostenimiento periodo escolar 2018-2019 comparado con el 2017-2018.



Fuente: Prontuario 2018-2019 2017-2018.

En el sostenimiento Estatal se constató que en alumnos, prácticamente tuvo un **decremento** de 12,041 alumnos que corresponde al 1.48 %, el Federalizado de 38,789 alumnos que simboliza el 3.83 % y el Particular de 1,107 alumnos que corresponde al 0.45 %; en donde se percibe un aumento es, en el sostenimiento Federal y el Autónomo con un aumento de 1,734 y 404 alumnos respectivamente con un porcentaje del 1.14 % y 0.64. La diferencia de la disminución entre el período escolar pasado es de 49,799 alumnos, que equivale a un decremento del 2.18 % del total de los mismos.

Aún, cuando en estas cifras se observa un decremento en alumnos en el sostenimiento Federalizado y Estatal, de manera global son los que cubren



VERACRUZ  
GOBIERNO  
DEL ESTADO



SEV  
Secretaría  
de Educación

UPECE

Unidad de Planeación,  
Evaluación y Control Educativo

SlyAI

Subdirección de Investigación  
y Análisis de la Información



el 79.31 % del Sistema Educativo Estatal, el Particular con el 10.99 %. Como se observa en el gráfico 16, esto se atribuye a que la matrícula escolar disminuyó en todos los niveles educativos, y de manera particular entre las edades de menos de 6 años hasta 23 años, abarcando desde la Educación Inicial hasta la Educación Superior.

## Conclusiones.

El Subsistema de Educación Básica comprende: Educación Inicial, Preescolar, Primaria y Secundaria brindando el servicio educativo a 1,513,989 alumnos en total; con un porcentaje equivalente a 67.71 %; aumentando en un porcentaje de 0.16 % en **escuelas** y **grupos**, con respecto al periodo escolar pasado 2017-2018, no así en docentes y **alumnos**; siendo una de las causas probables la disminución de la población estudiantil, reajuste del personal docente en las escuelas entre otras.

El Subsistema de Educación Media Superior conformada por Profesional Técnico, Bachillerato General y Bachillerato Tecnológico en su sostenimiento Estatal, Federal y Particular brindando el servicio educativo a 333,082 alumnos con un porcentaje equivalente a 14.90 % de total; aumentando con un porcentaje de 0.55 % en escuelas, con respecto al Periodo Escolar 2017-2018; sin embargo en docentes, grupos y alumnos disminuyeron, esto quiere decir que al disminuir la demanda en la Educación Básica por ende en la Educación Media Superior, otra de las causas, probables, por los problemas de la deserción escolar, problemas sociales como la droga, violencia, alcoholismo o el poco interés de los padres.

En el Subsistema de Educación Superior incluye los niveles de Técnico Superior Universitario, Normal, Licenciatura (Univ. y Tec.) y Posgrado con su sostenimientos Autónomo, Estatal, Federalizado, Federal y Particular, brindando el servicio a 249,735 alumnos. Cabe mencionar que aumentaron en porcentaje docentes y alumnos con el 1.15 % y 0.23 % respectivamente; como probable consecuencia de la Educación en línea, y la Educación a distancia, disminuyendo escuelas (facultades) con un porcentaje del 0.95 %. Por causas multifactoriales, como: la económica, los embarazos no



deseados y sobre todo para aquellos estudiantes que tienen que transportarse desde sus domicilios de orígenes a otras ciudades donde exista una escuela a su alcance o a sus afinidades de estudio.

El Subsistema de Educación Extraescolar incluye: el Inicial Escolarizado, Inicial Indígena Escolarizado, Inicial no Escolarizado, Especial, Formación para el Trabajo y Educación para Adultos, atendiendo a 139,150 alumnos, abarcando el 6.22 % de la población estudiantil resaltando en la matrícula escolar Formación para el Trabajo con 104,272 alumnos y en el sostenimiento Estatal con el mayor número de estudiantes atendidos, con un total de 55,390 alumnos, sin embargo en las escuelas, docentes, alumnos y grupos disminuyeron.

En cuanto al sostenimiento, se refiere al organismo que proporciona los recursos para el financiamiento del centro de trabajo y se integran en: Estatal, Autónomo, Federalizado, Federal y Particular; el sostenimiento Estatal y el Federalizado concentran el mayor número de escuelas, docentes, grupos y alumnos aportando el mayor recurso para el Sistema Educativo Estatal con un porcentaje de 79.31 % de alumnos, mencionando que la diferencia de la disminución entre el periodo escolar pasado con el actual es de 49,799 alumnos, que equivale a un decremento del 2.18 % del total de los mismos.

El sostenimiento Particular lo correspondiente a un 6.86 % mientras el Federal lo relativo a un 6.86 %, y el sostenimiento Autónomo que hace referencia a las Instituciones que son capaces de administrarse por sí mismas, su contribución es pequeña con un 2.84 % de alumnos y se refiere a la Educación Superior. Y el 0.006 % de escuelas o facultades corresponde a la Universidad Veracruzana, de igual manera a la Universidad Popular Autónoma de Veracruz con el 0.006%.



## Índice de Gráficos

<b>Gráfico 1.</b> Porcentaje de Escuelas por Subsistema, Período Escolar 2018-2019.6	
<b>Gráfico 2.</b> Escuelas por Subsistema Período Escolar 2018-2019 comparado con el periodo 2017-2018.....7	7
<b>Gráfico 3.</b> Docentes por subsistema, periodo escolar 2018-2019 .....8	8
<b>Gráfico 4.</b> Docentes por Subsistema periodo escolar 2018-2019 comparado con el periodo 2017-2018.....9	9
<b>Gráfico 5.</b> Porcentaje de grupos por Subsistema .....9	9
<b>Gráfico 6.</b> Grupos por Subsistema Periodo escolar 2018-2019 comparado con el periodo 2017-2018.....10	10
<b>Gráfico 7.</b> Número de Alumnos por Subsistema .....12	12
<b>Gráfico 8.</b> Alumnos por Subsistema periodo escolar2018-2019 comparado con el 2017-2018.....13	13
<b>Gráfico 9.</b> Porcentaje de Escuelas por Sostenimiento .....14	14
<b>Gráfico 10.</b> Escuelas por Sostenimiento Periodo Escolar 2018-2019 comparado con el 2017-2018.....15	15
<b>Gráfico 11.</b> Porcentaje de docentes por Sostenimiento periodo escolar 2018-2019 .....16	16
<b>Gráfico 12.</b> Docentes por Sostenimiento periodo escolar 2018-2019 comparado con el 2017-2018.....17	17
<b>Gráfico 13.</b> Porcentaje de grupos por Sostenimiento periodo escolar 2018-2019 .....18	18

**Gráfico 14.** Grupos del sostenimiento estatal periodo escolar 2018-2019  
comparado con el 2017-2018..... 19

**Gráfico 15.** Porcentaje de alumnos por sostenimiento .....20

**Gráfico 16.** Alumnos por sostenimiento periodo escolar 2018-2019 comparado  
con el 2017-2018.....21

## Glosario

**Educación Básica.** Comprende los niveles de Preescolar, Primaria y Secundaria en todas sus modalidades, incluyendo la Educación Indígena, la Especial y la que se imparte en los centros de Educación Básica para adultos.

**Educación Media Superior.** Comprende el nivel de Bachillerato, los demás niveles equivalentes a éste, así como la Educación Profesional que no requiere Bachillerato o sus equivalentes.

**Educación Superior.** Tipo educativo en el que se forman profesionales en todas las ramas del conocimiento requiere estudios previos de Bachillerato o sus equivalentes comprende los niveles de Técnico Superior Universitario, Normal Licenciatura (Licenciatura Universitaria y Tecnológica), y Posgrado (Univ. y tecn.).

**Sostenimiento.** Con este concepto se identifica la fuente que proporciona los recursos financieros para el funcionamiento del centro de trabajo. En el sistema de centros de trabajo se utilizan los sostenimientos Federal, Estatal, Autónomo y Particular.

**Sostenimiento Administrativo.** Subordinación que guarda un establecimiento escolar con respecto al organismo del cual depende económica y administrativamente para su funcionamiento.

**Sostenimiento Autónomo.** Control de las instituciones que tienen capacidad para administrarse por sí mismas. Generalmente reciben subsidio de los gobiernos Federal y Estatal.

**Sostenimiento Estatal.** Control o sostenimiento administrativo de las escuelas a las cuales financia, administra y supervisa técnicamente el organismo de Educación Pública de cada estado.

**Sostenimiento Federal.** Control o sostenimiento administrativo que engloba a las escuelas que son financiadas por el gobierno Federal y son controladas técnica y administrativamente por la Secretaría de Educación Pública y otras secretarías de Estado u organismos Federales.

**Sostenimiento Federal Transferido (Federalizado).** Son los recursos transferidos por el gobierno Federal a los estados y municipios para atender la Educación Inicial, Básica, Especial y Normal. Estas escuelas son controladas técnicamente y administrativamente por la Secretaría de Educación de cada Estado

**Sostenimiento Particular.** Control o sostenimiento administrativo de las escuelas que se financian y administran por sí mismas. Las incorporadas a la SEP, a un estado o a las instituciones Autónomas son supervisadas técnicamente por las autoridades correspondientes.

## Bibliografía

Unidad de Planeación Evaluación, Programación y Control Educativo. Secretaría de Educación (2017) *Prontuario Estadístico Inicio de Cursos 2018-2019*. Xalapa-Enríquez, Veracruz. Fecha de consulta: 12 de julio de 2019. Recuperado de: <https://www.sev.gob.mx/v1/servicios/anuario-estadistico/>.

Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa. Secretaría de Educación Pública. (2018) *Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2018-2019*. Ciudad de México Impreso y hecho en México. Fecha de consulta: 12 de junio de 2019. Recuperado de: [https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica\\_e\\_indicadores/principales\\_cifras/principales\\_cifras\\_2018\\_2019\\_bolsillo.pdf](https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2018_2019_bolsillo.pdf)

Glosario: Sistema Educativo de los Estados Unidos Mexicanos, Principales Cifras, Ciclo Escolar 2018-2019.SEP.

Gaceta oficial del estado num.240, de fecha 16/06/2017.

CONAPO (Consejo Nacional de Población) (2014). *Proyecciones de la Población 2010- 2050*. México. Disponible en [www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones](http://www.conapo.gob.mx/es/CONAPO/Proyecciones). Fecha de consulta 12 de julio 2019.

Unidad de Planeación Evaluación, Programación y Control Educativo. Secretaría de Educación (2018) *Prontuario Estadístico Inicio de Cursos 2018-2019*. Xalapa-Enríquez, Veracruz. Fecha de consulta: 8 de julio de 2019. Recuperado de: <https://www.sev.gob.mx/v1/servicios/anuario-estadistico/>.



VERACRUZ  
GOBIERNO  
DEL ESTADO



SEV  
Secretaría  
de Educación

UPECE  
Unidad de Planeación,  
Evaluación y Control Educativo

SlyAI  
Subdirección de Investigación  
y Análisis de la Información



ME LLENA DE ORGULLO

Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (D.G.P.P.E.E.). Secretaría de Educación Pública. (2018) *Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2018-2019*. Ciudad de México Impreso y hecho en México. Fecha de consulta: 16 de julio de 2019. Recuperado de:

[https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica\\_e\\_indicadores/principales\\_cifras/principales\\_cifras\\_2018\\_2019\\_bolsillo.pdf](https://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/principales_cifras/principales_cifras_2018_2019_bolsillo.pdf)

Decreto para la celebración de convenios en el marco del Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (en línea). México D.F: DOF, 1992(Consulta 2 de julio 2019) disponible en:

[http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=4666809&fecha=19/05/1992](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=4666809&fecha=19/05/1992)

Glosario. Términos utilizados en la Dirección General de Planeación y Programación. México, DF: SEP, 2008. [Consulta: 12 julio 2019]. Disponible en:

<http://cumplimientopof.sep.gob.mx/2010/Glosario%202008%2024-jun-08.pdf>