



Guía de llenado Cuestionario 911

Educación Inicial Indígena

Fin de curso 2023-2024
Inicio de curso 2024-2025

Departamento de Integración y Procesamientos Estadísticos
Xalapa, Veracruz Septiembre 2024

PROPÓSITO

Orientar al personal responsable del llenado, respecto a la información de fin de ciclo 2023-2024 e inicio 2024-2025 de la estadística de alumnos, personal docente, administrativo, auxiliar y de servicios y los recursos existentes en las escuelas de Educación Inicial Indígena que conforman el Sistema Educativo en el Estado de Veracruz; con la finalidad de optimizar el tiempo de realización y tener integrada la estadística en el menor tiempo posible.

MARCO JURÍDICO

El levantamiento de la Estadística Educativa se sustenta en la “Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica”:

Artículo 1. La presente Ley, reglamentaria del Apartado B del artículo 26 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, es de orden público, de interés social y de observancia general en toda la República, y tiene por objeto regular:

II. Los derechos y las obligaciones de los Informantes del Sistema.

Artículo 2. Para efectos de esta Ley se entenderá por:

VII. Informantes del Sistema: a las personas físicas y morales, a quienes les sean solicitados datos estadísticos y geográficos en términos de esta Ley.

Artículo 45. Los informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas.

Artículo 103. Cometen infracciones a lo dispuesto por esta ley, quienes en calidad de informantes del Sistema:

I. Se nieguen a proporcionar datos, informes o a exhibir documentos cuando deban hacerlo, dentro del plazo que se les hubiere señalado.

II. Suministren los datos falsos, incompletos o incongruentes.

III. Omitan inscribirse en los registros establecidos por esta Ley o no proporcionen la información que para éstos se requiera.

IV. Se opongan a las inspecciones de verificación que en cumplimiento de las disposiciones de esta Ley realicen los inspectores, recolectores o censores y en general de cualquier representante de cualquiera de las Unidades que se encuentre facultado para ello.

Artículo 106. Las infracciones a lo dispuesto por el artículo 103 de esta Ley, serán sancionadas con multa de:

I. Para las establecidas en las fracciones I, II, y IV, de 5 hasta 500 salarios.

II. Para la establecida en la fracción III, de 200 hasta 500 salarios.

INDICACIONES GENERALES

- Es responsabilidad del director del centro de trabajo tener actualizado los datos de la escuela.
- Registre la información existente al 30 de septiembre de este año, independientemente de la fecha de llenado.
- Reporte a todo el personal que se encuentra físicamente realizando alguna función en el centro de trabajo independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago.
- Si al momento de llenar el formato hay personal que se encuentre con comisión, acuerdo presidencial, beca comisión o incapacidad médica, no lo considere; reporte al personal interino que cubre el puesto.
- En caso de haber personal que realiza dos funciones, deberá contabilizarlo en la función a la que le dedique mayor tiempo.
- Si en el centro de trabajo labora personal con cambio de actividad, deberá reportarlo en personal Administrativo y Auxiliar del apartado PERSONAL POR FUNCIÓN.
- Utilice el área de OBSERVACIONES de la última página para hacer aclaraciones importantes sobre el llenado del cuestionario.
- En caso de desconocer algún término, favor de consultar el glosario en la siguiente liga: https://www.sev.gob.mx/upece/investigacion/de_interes/glosario-de-terminos-2/
- Se sugiere contestar cuestionario a lápiz con la información estadística de su centro de trabajo; verifique todas las sumas y que no falte ningún dato, y posteriormente capturarlo en línea.

Una vez concluida y oficializada la captura, descargue el cuestionario y el acuse de oficialización, resguarde por cualquier aclaración posterior.

INDICACIONES LLENADO DE FIN DE CURSO

I.- EXISTENCIA

1. Reporte el número de niñas y niños existentes con los que término el ciclo escolar 2023-2024, desglosados por edad, sexo e indique si tiene alumnos hablantes de alguna lengua indígena, nacidos fuera de México, afrodescendientes, cuántos presentan algún tipo de discapacidad, TEA, y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores).

Edad	Hombres	Mujeres	Total	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afrodescendientes	Con discapacidad	TEA	Otras condiciones
Menos de 1 año	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1 año	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

INDICACIONES LLENADO DE INICIO DE CURSO

II.- NIÑAS Y NIÑOS POR EDAD Y SEXO

1. Anotar el número de niñas y niños según su edad, desglosándolos por sexo y anote el número de grupos.

Menos de 1 año		1 año		2 años		3 años		4 años		Total		Grupos
Hombres	Mujeres											
<input type="text"/>												

- Anotar la cantidad de niños atendidos con discapacidad, TEA u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por edad y sexo.

Condición de las niñas y niños	Menos de 1 año		1 año		2 años		3 años		4 años		Total	
	Hom	Muj										
Ceguera	<input type="text"/>											
Baja visión	<input type="text"/>											
Sordera	<input type="text"/>											
Hipoacusia	<input type="text"/>											
Sordoceguera	<input type="text"/>											
Discapacidad motriz	<input type="text"/>											
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>											
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>											
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>											
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>											
Otras condiciones	<input type="text"/>											
Total	<input type="text"/>											

III.- NIÑAS Y NIÑOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA

- Escriba por sexo y edad el número de niñas y niños que provienen de otra escuela, desglosándolos según donde se encontraba la escuela (del mismo Estado, de otro Estado de la República o de otro país).

Edad	Misma entidad federativa		Otra entidad federativa		Otro país		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Menos de un año	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1 año	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 años	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Si el alumno proviene de otro país se registra en este rubro, teniendo en cuenta que el número de alumnos debe coincidir con lo reportado en la pregunta anterior apartado otro país.

País o lugar	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centroamérica y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IV.- PADRES DE FAMILIA

1. Anotar el número de padres de familia que participan en el servicio.

Hombres	Mujeres
<input type="text"/>	<input type="text"/>

V.- PERSONAL

1. En este apartado se registra la cantidad de docentes de acuerdo con el nivel máximo de estudios y sexo.

Nivel Educativo	Hombres	Mujeres	Total
Primaria incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Primaria terminada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Secundaria incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Secundaria terminada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Profesional técnico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bachillerato incompleto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bachillerato terminado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal preescolar incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal preescolar terminada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal primaria incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal primaria terminada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal superior incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal superior pasante	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal superior titulado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura pasante	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura titulado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría graduado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Doctorado incompleto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Doctorado graduado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
*Especifique:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Subtotal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

VI.- LENGUA MATERNA

1. En este apartado registrar las lenguas que hablan los docentes, si tiene duda de la lengua en el glosario puede consultarlas.

Clave	Lengua materna	Número de maestros
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>

2. Deberá registrar la lengua en que imparte la clase el docente.

Clave	Lengua materna
<input type="text"/>	_____

3. Anotar las lenguas maternas que hablan en la comunidad.

Clave	Lengua materna
<input type="text"/>	_____

4. Desglosar el personal (director sin grupo, director con grupo, docente) que habla, lee y/o escribe la lengua materna de la comunidad.

	Habla	Lee	Escribe
Director con grupo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Director sin grupo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Docente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Anotar las lenguas que hablan los niños, desglosándolos por edad y ordenarlas de mayor a menor cantidad de hablantes, si el niño aún no habla registrar la de los padres.

Clave	Lengua materna	Menos de 1 año	1 año	2 años	3 años	4 años	Total
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>					
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>					
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>					
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>					
<input type="text"/>	Otras lenguas	<input type="text"/>					
<input type="text"/>	Español	<input type="text"/>					

6. Registrar por edad y lengua (español e indígena) la cantidad de niños que hablan la lengua.

	Menos de 1 año	1 año	2 años	3 años	4 años	Total
Indígena	<input type="text"/>					
Español	<input type="text"/>					

7. Anotar por edad la cantidad de niños que hablan dos o más lenguas.

	Menos de 1 año	1 año	2 años	3 años	4 años	Total
Indígena y español	<input type="text"/>					
Dos o más lenguas indígenas	<input type="text"/>					

VII.- ESPACIOS EDUCATIVOS

1. Anotar la cantidad de espacios educativos según su tipo.

Aula	<input type="text"/>
Comisaría	<input type="text"/>
Casa particular	<input type="text"/>
Casa de cultura	<input type="text"/>
Patio	<input type="text"/>
Otros:	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>

VIII.- ALUMNOS AFRODESCENDIENTES

1. Anotar el total de alumnos afrodescendientes por autoadscripción de los padres según su edad, desglosándolos por sexo, conforme al municipio y localidad.

	Menos de 1 año	1 año	2 años	3 años	4 años	Total
Hombres	<input type="text"/>					
Mujeres	<input type="text"/>					

IX.- LIBROS DE TEXTO

1. Marcar Si o No, si la escuela ya contaba con los libros de texto completos.

Sí No

2. Si la respuesta fue No de la pregunta anterior, marcar en que semana ya contaban con los libros de texto.

Primera semana Tercera semana
Segunda semana Cuarta semana o más

3. Seleccionar Si o No recibió materiales en lengua indígena por parte de la DGEIIB.

Sí No

Para dudas o aclaraciones favor de comunicarse a los teléfonos 228 8 13 73 67 (Directo) y 228 8 41 77 00 extensiones. 7059, 7060, así como a los correos electrónicos subinvestigación@msev.gob.mx, jarredondo@msev.gob.mx, agarcia@msev.gob.mx, zfrancisco@msev.gob.mx