



# Guía de llenado Cuestionario 911

## Educación Preescolar Indígena

Fin de curso 2023-2024  
Inicio de curso 2024-2025

Departamento de Integración y Procesamientos Estadísticos  
Xalapa, Veracruz Septiembre 2024

## PROPÓSITO

Orientar al personal responsable del llenado, respecto a la información de fin de ciclo 2023-2024 e inicio 2024-2025 de la estadística de alumnos, personal docente, administrativo, auxiliar y de servicios y los recursos existentes en las escuelas de Educación Preescolar Indígena que conforman el Sistema Educativo en el Estado de Veracruz; con la finalidad de optimizar el tiempo de realización y tener integrada la estadística en el menor tiempo posible.

## MARCO JURÍDICO

El levantamiento de la Estadística Educativa se sustenta en la “Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica”:

**Artículo 1.** La presente Ley, reglamentaria del Apartado B del artículo 26 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, es de orden público, de interés social y de observancia general en toda la República, y tiene por objeto regular:

II. Los derechos y las obligaciones de los Informantes del Sistema.

**Artículo 2.** Para efectos de esta Ley se entenderá por:

VII. Informantes del Sistema: a las personas físicas y morales, a quienes les sean solicitados datos estadísticos y geográficos en términos de esta Ley.

**Artículo 45.** Los informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas.

**Artículo 103.** Cometan infracciones a lo dispuesto por esta ley, quienes en calidad de informantes del Sistema:

I. Se nieguen a proporcionar datos, informes o a exhibir documentos cuando deban hacerlo, dentro del plazo que se les hubiere señalado.

II. Suministren los datos falsos, incompletos o incongruentes.

III. Omitan inscribirse en los registros establecidos por esta Ley o no proporcionen la información que para éstos se requiera.

IV. Se opongan a las inspecciones de verificación que en cumplimiento de las disposiciones de esta Ley realicen los inspectores, recolectores o censores y en general de cualquier representante de cualquiera de las Unidades que se encuentre facultado para ello.

**Artículo 106.** Las infracciones a lo dispuesto por el artículo 103 de esta Ley, serán sancionadas con multa de:

I. Para las establecidas en las fracciones I, II, y IV, de 5 hasta 500 salarios.

II. Para la establecida en la fracción III, de 200 hasta 500 salarios.

## INDICACIONES GENERALES

- Es responsabilidad del director del centro de trabajo tener actualizado los datos de la escuela.
- Registre la información existente al 30 de septiembre de este año, independientemente de la fecha de llenado.
- Reporte a todo el personal que se encuentra físicamente realizando alguna función en el centro de trabajo independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago.
- Si al momento de llenar el formato hay personal que se encuentre con comisión, acuerdo presidencial, beca comisión o incapacidad médica, no lo considere; reporte al personal interino que cubre el puesto.
- En caso de haber personal que realiza dos funciones, deberá contabilizarlo en la función a la que le dedique mayor tiempo.
- Si en el centro de trabajo labora personal con cambio de actividad, deberá reportarlo en personal Administrativo y Auxiliar del apartado PERSONAL POR FUNCIÓN.
- Utilice el área de OBSERVACIONES de la última página para hacer aclaraciones importantes sobre el llenado del cuestionario.
- En caso de desconocer algún término, favor de consultar el glosario en la siguiente liga: [https://www.sev.gob.mx/upece/investigacion/de\\_interes/glosario-de-terminos-2/](https://www.sev.gob.mx/upece/investigacion/de_interes/glosario-de-terminos-2/)
- Se sugiere contestar cuestionario a lápiz con la información estadística de su centro de trabajo; verifique todas las sumas y que no falte ningún dato, y posteriormente capturarlo en línea.

Una vez concluida y oficializada la captura, descargue el cuestionario y el acuse de oficialización, resguarde por cualquier aclaración posterior.

## INDICACIONES LLENADO DE FIN DE CURSO

### I.- EXISTENCIA

1. Anotar el número de alumnos existentes al último día del ciclo escolar, se desglosa por grado, sexo, grupo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, afrodescendientes, con discapacidad, con trastorno, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores).

“Si cada grupo cuenta con docente se anota en número de docentes en el apartado de grupos y grado, en caso de que atienda más de un grado, este grupo tendrá que anotarlo en MÁS DE UN GRADO”.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afrodescendientes	Con discapacidad	Con trastornos	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Más de un grado				<input type="text"/>							
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

### II.- ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA

1. De la matrícula total desglosar a los alumnos por grado y sexo. Se contemplan solo a los alumnos que provengan de otra escuela (del mismo Estado, de otro Estado de la República o de otro país).

Grado	Misma entidad federativa		Otra entidad federativa		Otro país		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Si el alumno proviene de otro país se anota en este rubro, teniendo en cuenta que el número de alumnos debe coincidir con lo anotado en la pregunta anterior apartado otro país.

<b>País o lugar</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centroamérica y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## INDICACIONES LLENADO DE INICIO DE CURSO

### III. ALUMNOS Y GRUPOS

1. Anotar a todos los alumnos inscritos a la fecha de inicio de cursos, sume las altas y reste las bajas al 30 de septiembre, desglosándolos por sexo, grado y edad. La edad del alumno es con base a los años cumplidos al 1 de septiembre.

		Alumnos por grado, sexo y edad					
		Menos de 3 años	3 años	4 años	5 años	6 años	Total
1°	Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>Subtotal</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2°	Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>Subtotal</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3°	Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<b>Subtotal</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Anotar el número total de grupos por grado (si en un grupo es atendido más de un grado, deberá registrarse en MAS DE UN GRADO).

Grado	Grupos
Primero	<input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/>
Más de un grado	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>

3. Registrar la cantidad de alumnos con discapacidades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por grado y sexo.

Condición del alumno	PRIMERO			SEGUNDO			TERCERO			TOTAL		
	Hom	Muj	Total									
Ceguera	<input type="text"/>											
Baja Visión	<input type="text"/>											
Sordera	<input type="text"/>											
Hipoacusia	<input type="text"/>											
Sordoceguera	<input type="text"/>											
Discapacidad motriz	<input type="text"/>											
Discapacidad Intelectual	<input type="text"/>											
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>											
Trastorno del espectro autista	<input type="text"/>											
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>											
Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	<input type="text"/>											
Aptitudes sobresalientes	<input type="text"/>											
Otras condiciones	<input type="text"/>											
Total	<input type="text"/>											

4. Anote el número de alumnos, según su lugar de residencia y sexo.

	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Aguascalientes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ciudad de México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			Fuera de México	<input type="text"/>	<input type="text"/>
			Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## IV. LENGUA MATERNA

1. Escribir el nombre de la(s) lengua(s) materna(s) habladas por los docentes (personal frente a grupo), según la tabla del glosario, y la cantidad de maestros que hablan cada una de ellas.

Clave	Lengua materna	Número de maestros
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>

2. Escribir el nombre de la lengua materna en la que se imparten las clases.

Clave	Lengua materna
<input type="text"/>	_____

3. Escribir el nombre de la(s) lengua(s) materna(s) que se habla(n) en la comunidad, según la tabla del glosario.

Clave	Lengua materna
<input type="text"/>	_____

4. Escribir la cantidad de personal que habla, lee y escribe la lengua materna de la comunidad.

	Habla	Lee	Escribe
Director con grupo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Director sin grupo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Docente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Promotor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Escribir de mayor a menor representación la(s) lengua(s) materna(s) que hablan los niños desglosándolos por grado. El total debe coincidir con la matrícula.

Clave	Lengua materna	1°	2°	3°	Total
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Otras lenguas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Español	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Desglosar por grado el número de niños que hablan una sola lengua (indígena o español).

	1°	2°	3°	Total
Indígena	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Español	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Desglosar por grado el número de niños que hablan dos lenguas o más.

	Indígena y español	Dos o más lenguas indígenas
1°	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2°	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3°	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## V. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. En este apartado desglosar al personal directivo y docente el nivel máximo de estudios y sexo (de acuerdo con el listado que se desglosa).

Nivel Educativo	Personal directivo				Subdirector de gestión escolar		Subdirector académico		Personal docente <span style="float: right;">Inicio</span>	
	Con grupo		Sin grupo		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres						
Primaria Incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Primaria terminada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Secundaria Incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Secundaria terminada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Profesional técnico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Bachillerato Incompleto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Bachillerato terminado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Normal preescolar Incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Normal preescolar terminada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Normal primaria Incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Normal primaria terminada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Normal superior Incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Normal superior pasante	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Normal superior titulado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Licenciatura Incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Licenciatura pasante	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Licenciatura titulado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Maestría Incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Maestría graduado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Doctorado Incompleto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Doctorado graduado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Otros*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
*Especifique:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
<b>Subtotales</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

## V. PERSONAL POR FUNCIÓN (continuación)

1. Anotar a promotores y personal administrativo auxiliar y de servicios por función, nivel máximo de estudios y sexo (de acuerdo con el listado que se desglosa).

Nivel Educativo	Promotores		Personal administrativo, auxiliar y de servicio	
	Hom	Muj	Hom	Muj
Primaria Incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Primaria terminada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Secundaria Incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Secundaria terminada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Profesional técnico	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bachillerato Incompleto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Bachillerato terminado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal preescolar Incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal preescolar terminada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal primaria Incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal primaria terminada	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal superior Incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal superior pasante	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Normal superior titulado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura Incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura pasante	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Licenciatura titulado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría Incompleta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Maestría graduado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Doctorado Incompleto	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Doctorado graduado	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Otros*	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
*Especifique:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Subtotales</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total de personal (suma de subtotales)</b> <input type="text"/>				

2. Desglosar al personal administrativo auxiliar y de servicios, por función y sexo. El total debe coincidir con lo registrado en el punto anterior.

	Hombres	Mujeres	Total
Intendente	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Conserje	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cocinera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Auxiliar de Cocina	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Acompañante de música para jardín de niños	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asistente educativo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
*Otros	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
*Especifique _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Escribir la cantidad de directivos, docentes y promotores con grupo por grado. Si un docente atiende más de un grado anotar en rubro MAS DE UN GRADO. (Este apartado debe coincidir con lo reportado en grupos, apartado 3, pregunta 2; y apartado 5, pregunta 1).

Primero	<input type="text"/>
Segundo	<input type="text"/>
Tercero	<input type="text"/>
Más de un grado	<input type="text"/>
<b>Total</b>	<input type="text"/>

4. Escribir el número de docentes con discapacidad desglosándolo por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## VI.- AULAS

1. Anotar la cantidad de aulas por grado, según su tipo. El reporte de aulas debe ser por turno, si un aula se utiliza para impartir clases a varios grados, reportarla en más de un grado, el número de aulas existentes debe ser igual o mayor a las en uso; las en uso debe ser iguales o mayor a las adaptadas. (Aulas existentes: registrar el total de las aulas que tiene el plantel educativo).

Aulas	Primero	Segundo	Tercero	Más de un grado	Total
Existentes					<input type="text"/>
En uso	<input type="text"/>				
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.					
Adaptadas	<input type="text"/>				

## IX.- LIBROS DE TEXTO

1. Marcar Si o No, si la escuela ya contaba con los libros de texto completos al inicio de ciclo.

Sí  No

2. Si la respuesta fue No de la pregunta anterior, marcar en que semana ya contaban con los libros de texto.

Primera semana  Tercera semana   
 Segunda semana  Cuarta semana o más

3. Seleccionar Si o No recibió materiales en lengua indígena por parte de la DGEIIB.

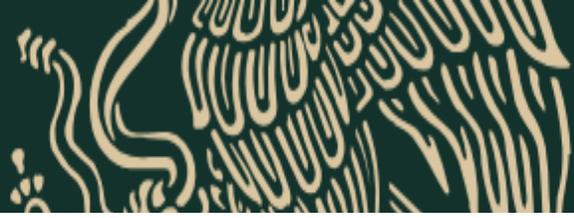
Sí  No

## VII.- ALUMNOS AFRODESCENDIENTES

1. Anotar el total de alumnos afrodescendientes por autoadscripción de los padres según su edad, grado y sexo.

		Menos de 3 años	3 años	4 años	5 años	6 años	Total
1o.	Hombres	<input type="text"/>					
	Mujeres	<input type="text"/>					
2o.	Hombres	<input type="text"/>					
	Mujeres	<input type="text"/>					
3o.	Hombres	<input type="text"/>					
	Mujeres	<input type="text"/>					
Total	Hombres	<input type="text"/>					
	Mujeres	<input type="text"/>					

Para dudas o aclaraciones favor de comunicarse a los teléfonos 228 8 13 73 67 (Directo) y 228 8 41 77 00 extensiones. 7059, 7060, así como a los correos electrónicos [subinvestigación@msev.gob.mx](mailto:subinvestigación@msev.gob.mx),



[jarredondo@msev.gob.mx](mailto:jarredondo@msev.gob.mx), [agarcia@msev.gob.mx](mailto:agarcia@msev.gob.mx), [zfrancisco@msev.gob.mx](mailto:zfrancisco@msev.gob.mx)