



Guía de llenado Cuestionario 911

Educación Inicial Escolarizada

Fin de curso 2023-2024
Inicio de curso 2024-2025

Departamento de Integración y Procesamientos Estadísticos
Xalapa, Veracruz Septiembre 2024

PROPÓSITO

Orientar al personal responsable del llenado, respecto a la información de fin de ciclo 2023-2024 e inicio 2024-2025 de la estadística de alumnos, personal docente, administrativo, auxiliar y de servicios y los recursos existentes en las escuelas de Educación Inicial que conforman el Sistema Educativo en el Estado de Veracruz; con la finalidad de optimizar el tiempo de realización y tener integrada la estadística en el menor tiempo posible.

MARCO JURÍDICO

El levantamiento de la Estadística Educativa se sustenta en la “Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica”:

Artículo 1. La presente Ley, reglamentaria del Apartado B del artículo 26 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, es de orden público, de interés social y de observancia general en toda la República, y tiene por objeto regular:

II. Los derechos y las obligaciones de los Informantes del Sistema.

Artículo 2. Para efectos de esta Ley se entenderá por:

VII. Informantes del Sistema: a las personas físicas y morales, a quienes les sean solicitados datos estadísticos y geográficos en términos de esta Ley.

Artículo 45. Los informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas.

Artículo 103. Cometen infracciones a lo dispuesto por esta ley, quienes en calidad de informantes del Sistema:

I. Se nieguen a proporcionar datos, informes o a exhibir documentos cuando deban hacerlo, dentro del plazo que se les hubiere señalado.

II. Suministren los datos falsos, incompletos o incongruentes.

III. Omitan inscribirse en los registros establecidos por esta Ley o no proporcionen la información que para éstos se requiera.

IV. Se opongan a las inspecciones de verificación que en cumplimiento de las disposiciones de esta Ley realicen los inspectores, recolectores o censores y en general de cualquier representante de cualquiera de las Unidades que se encuentre facultado para ello.

Artículo 106. Las infracciones a lo dispuesto por el artículo 103 de esta Ley, serán sancionadas con multa de:

I. Para las establecidas en las fracciones I, II, y IV, de 5 hasta 500 salarios.

II. Para la establecida en la fracción III, de 200 hasta 500 salarios.

INDICACIONES GENERALES

- Es responsabilidad del director del centro de trabajo tener actualizado los datos de la escuela.
- Registre la información existente al 30 de septiembre de este año, independientemente de la fecha de llenado.
- Reporte a todo el personal que se encuentra físicamente realizando alguna función en el centro de trabajo independientemente de su nombramiento, tipo y fuente de pago.
- Si al momento del llenar el formato hay personal que se encuentre con comisión, acuerdo presidencial, beca comisión o incapacidad médica, no lo considere; reporte al personal interino que cubre el puesto.
- En caso de haber personal que realiza dos funciones, deberá contabilizarlo en la función a la que le dedique mayor tiempo.
- Si en el centro de trabajo labora personal con cambio de actividad, deberá reportarlo en personal Administrativo y Auxiliar del apartado PERSONAL POR FUNCIÓN.
- Utilice el área de OBSERVACIONES de la última página para hacer aclaraciones importantes sobre el llenado del cuestionario.
- En caso de desconocer algún término, favor de consultar el glosario en la siguiente liga: https://www.sev.gob.mx/upece/blog/de_interes/glosario-de-terminos/
- Se sugiere contestar cuestionario a lápiz con la información estadística de su centro de trabajo; verifique todas las sumas y que no falte ningún dato, y posteriormente capturarlo en línea.

Una vez concluida y oficializada la captura, descargue el cuestionario y el acuse de oficialización y resguarde por cualquier aclaración posterior.

- Reporte el número de alumnos existentes de preescolar con los que termino el ciclo escolar 2023-2024, desglosados por grado, sexo y grupo e indique si tiene alumnos hablantes de alguna lengua indígena, nacidos fuera de México, cuántos presentan algún tipo de discapacidad, con trastorno, aptitudes sobresalientes u otras condiciones.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Grupos	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro-descendientes	Con discapacidad	Con trastorno	Aptitudes sobresalientes	Otras condiciones
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>				

II.- ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA

Nota: Esta Sección es sólo para preescolar.

- Anote por sexo y grado el número de alumnos provenientes de otras escuelas y desglóselos según el lugar donde se encontraba la escuela. Ya sea de la misma entidad federativa u otras entidades, así como de otro país.

Grado	Misma entidad federativa		Otra entidad federativa		Otro país		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3o.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

- Anote a los alumnos provenientes de una escuela de otro país, reportados en la pregunta anterior, desglóselos por país de procedencia.

País o lugar	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Canadá	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Centroamérica y el Caribe	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sudamérica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
África	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Europa	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Oceanía	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

INDICACIONES LLENADO DE INICIO DE CURSO

III.- INFORMACIÓN GENERAL

1. Seleccione la o las secciones que atiende la escuela.

Lactantes Maternales Preescolar

2. Anotar la cantidad de solicitudes de inscripción pendientes.

3. Anotar el número de alumnos atendidos por USAER, desglosándolos por sexo.

Hombres Mujeres Total

4. Anotar a los alumnos atendidos, desglosándolos por discapacidad, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes u otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), grado y sexo.

Condición de la niña/niño	Primero			Segundo			Tercero			Total		
	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total	Hom	Muj	Total
Ceguera												
Baja visión												
Sordera												
Hipoacusia												
Sordoceguera												
Discapacidad motriz												
Discapacidad intelectual												
Discapacidad psicosocial												
Trastorno del espectro autista												
Discapacidad múltiple												
TDAH**												
Aptitudes sobresalientes												
Otras condiciones												
Total												

* Si solo atiende Lactante y Maternal, responda únicamente en Primer grado y Total

**Trastorno por déficit de atención e hiperactividad

5. Anotar a los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje, independientemente si presenten discapacidad o no, desglosándolos por sexo.

Hombres Mujeres Total

IV.- POBLACIÓN INFANTIL ATENDIDA EN LA SECCIÓN DE LACTANTES Y MATERNALES

1. Desglose los alumnos de estas áreas por estrato de edad y sexo, por sección. Grupos existentes **años cumplidos al 1 de septiembre**; afrodescendientes por autoadscripción de los padres.

	Lactantes Estrato de edad					Afro- descendientes	Maternales Estrato de edad					Afro- descendientes
	1	2	3	Total			1	2	3	Total		
Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Mujeres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Subtotal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Subtotal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Grupos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			Grupos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Tabla de estratos

Estrato	Lactantes	Maternal
1	43 días a 6 meses	1 año 7 meses a 1 año 11 meses
2	7 a 11 meses	2 años a 2 años 11 meses
3	1 año a 1 año 6 meses	3 años a 3 años 11 meses

V.- POBLACIÓN INFANTIL ATENDIDA EN LA SECCIÓN DE PREESCOLAR

2. Anote la existencia de alumnos de preescolar, desglosándolos por grupo, grado, edad y sexo. Del total anotar a los alumnos afrodescendientes por autoadscripción de los padres.

		Menos de 3 años	3 años	4 años	5 años	6 años	Total	Afro- descendientes	Grupos
		1º	Hombres	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		
	Mujeres	<input type="text"/>							
	Subtotal	<input type="text"/>							
2º	Hombres	<input type="text"/>							
	Mujeres	<input type="text"/>							
	Subtotal	<input type="text"/>							
3º	Hombres	<input type="text"/>							
	Mujeres	<input type="text"/>							
	Subtotal	<input type="text"/>							
Total	Hombres	<input type="text"/>							
	Mujeres	<input type="text"/>							
	Total	<input type="text"/>							

VI.-PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Anotar la cantidad de personal se servicio pedagógico, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Jefe del área pedagógica	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Profesores de enseñanza musical	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Profesores de educación física	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Profesores de Inglés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Subtotal (1)			

2. Anotar a los puericultores, desglosándolos por sección, estrato de edad y sexo.

	Lactantes		Maternales		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1	<input type="text"/>				
2	<input type="text"/>				
3	<input type="text"/>				
Subtotal (2)					

3. Anotar a los educadores de lactantes y maternal por estrato de edad y a los de preescolar por grado y sexo.

	Lactantes		Maternales		Preescolar		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1	<input type="text"/>						
2	<input type="text"/>						
3	<input type="text"/>						
Subtotal (3)							

4. Anotar a los asistentes educativos de lactante y maternal por estrato de edad y a los de preescolar por grado y sexo.

	Lactantes		Maternales		Preescolar		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
1	<input type="text"/>						
2	<input type="text"/>						
3	<input type="text"/>						
Subtotal (4)							
Sume los subtotales 1 al 4.						Total (1)	<input type="text"/>

5. Anotar al personal directivo y administrativo, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Director con grupo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Director sin grupo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Subdirectores	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Secretarias	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Administrativo y Auxiliar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total (2)			<input type="text"/>

6. Anotar al personal de equipo técnico, desglosándolos por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Médicos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Odontólogos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Psicólogos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Enfermeras	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Trabajadoras sociales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Total (3)		<input type="text"/>

7. Anotar al personal de servicio de nutrición, desglosándolo por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Ecónomas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nutriólogos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dietistas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cocineros	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asistente de cocina	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Encargados de almacén	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Encargados del banco de leche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Auxiliares del banco de leche	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Total (4)		<input type="text"/>

8. Anotar al personal de servicios generales, desglosándolos por sexo.

	Hombres	Mujeres	Total
Auxiliares de Intendencia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Lavaderos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vigilantes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Técnico de mantenimiento	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Asistente de servicios de mantenimiento (conserjes)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Total (5)		<input type="text"/>

9. Anotar al personal con otro tipo de funciones, desglosándolos por sexo.
Contabilice al personal que no considero en las preguntas anteriores.

	Hombres	Mujeres	Total
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	Total (6)		<input type="text"/>
Sume los totales del 1 al 6.	Total de personal		<input type="text"/>

10-Anotar al total de personal, según su nivel de estudios, desglosándolo por sexo.

Nivel educativo	Hombres	Mujeres	Total
Primaria Incompleta			
Primaria terminada			
Secundaria Incompleta			
Secundaria terminada			
Profesional técnico			
Bachillerato Incompleto			
Bachillerato terminado			
Normal preescolar Incompleta			
Normal preescolar terminada			
Normal primaria Incompleta			
Normal primaria terminada			
Normal superior Incompleta			
Normal superior pasante			
Normal superior titulado			
Licenciatura Incompleta			
Licenciatura pasante			
Licenciatura titulado			
Maestría Incompleta			
Maestría graduado			
Doctorado Incompleto			
Doctorado graduado			
Otros*			
*Especifique:			

Total			

VII.- AULAS

1. Anotar la cantidad de aulas por servicio atendido. (Lactantes, Maternal y Preescolar).

- El reporte de aulas debe ser por turno.
- Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un estrato/grado, deberá reportarla en el rubro más de un estrato.
- El número de aulas existentes debe ser igual o mayor a las en uso; las en uso debe ser iguales o mayor a las adaptadas

LACTANTES					
Aulas	1	2	3	Más de un estrato	Total
Existentes					<input type="text"/>
En uso	<input type="text"/>				
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.					
Adaptadas	<input type="text"/>				

MATERNALES					
Aulas	1	2	3	Más de un estrato	Total
Existentes					<input type="text"/>
En uso	<input type="text"/>				
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.					
Adaptadas	<input type="text"/>				

PREESCOLAR					
Aulas	Primero	Segundo	Tercero	Más de un grado	Total
Existentes					<input type="text"/>
En uso	<input type="text"/>				
De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas.					
Adaptadas	<input type="text"/>				

VIII.-LIBROS DE TEXTO.

1. Al inicio del ciclo escolar 2024-2025, ¿la escuela ya contaba con los materiales de educación inicial y libros de texto completos?, si contesta NO, continuar con el siguiente cuestionamiento

SI No

2. Seleccionar la semana en la que tuvo completos sus libros de texto.

Primera semana Tercera semana
Segunda semana Cuarta semana o más

Para dudas o aclaraciones favor de comunicarse a los teléfonos 228 8 13 73 67 (Directo) y 228 8 41 77 00 extensiones. 7081, 7060, así como a los correos electrónicos subinvestigación@msev.gob.mx, jarredondo@msev.gob.mx, agarcia@msev.gob.mx, zfrancisco@msev.gob.mx