



Guía de llenado Cuestionario 911

Carrera Educación Superior

Fin de curso 2023-2024
Inicio de curso 2024-2025

PROPÓSITO

Orientar al personal responsable del llenado del Formato 911, respecto a la información de fin de ciclo 2023-2024 e inicio 2024-2025 de la estadística de alumnos, personal docente, administrativo, auxiliar, de servicios, así como los recursos existentes en las escuelas de Educación Superior (Carrera) que conforman el Sistema Educativo en el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave; con la finalidad de optimizar su realización y tener integrada la estadística en tiempo y forma.

MARCO JURÍDICO

El levantamiento de la Estadística Educativa se sustenta en la “Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica”:

Artículo 1. La presente Ley, reglamentaria del Apartado B del artículo 26 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, es de orden público, de interés social y de observancia general en toda la República, y tiene por objeto regular:

II. Los derechos y las obligaciones de los Informantes del Sistema.

Artículo 2. Para efectos de esta Ley se entenderá por:

VII. Informantes del Sistema: a las personas físicas y morales, a quienes les sean solicitados datos estadísticos y geográficos en términos de esta Ley.

Artículo 45. Los informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas.

Artículo 103. Cometten infracciones a lo dispuesto por esta ley, quienes en calidad de informantes del Sistema:

I. Se nieguen a proporcionar datos, informes o a exhibir documentos cuando deban hacerlo, dentro del plazo que se les hubiere señalado.

II. Suministren los datos falsos, incompletos o incongruentes.

III. Omitan inscribirse en los registros establecidos por esta Ley o no proporcionen la información que para éstos se requiera.

IV. Se opongan a las inspecciones de verificación que en cumplimiento de las disposiciones de esta Ley realicen los inspectores, recolectores o censores y en general de cualquier representante de cualquiera de las Unidades que se encuentre facultado para ello.

Artículo 106. Las infracciones a lo dispuesto por el artículo 103 de esta Ley, serán sancionadas con multa de:

I. Para las establecidas en las fracciones I, II, y IV, de 5 hasta 500 salarios.

II. Para la establecida en la fracción III, de 200 hasta 500 salarios.

INDICACIONES GENERALES

- Es responsabilidad del director del centro de trabajo tener actualizado los datos de la escuela.
- Registre la información existente al 30 de septiembre de este año, independientemente de la fecha de llenado.
- Utilice el área de OBSERVACIONES de la última página para hacer aclaraciones importantes sobre el llenado del cuestionario.
- Se sugiere contestar cuestionario a lápiz con la información estadística de su centro de trabajo; verifique todas las sumas y que no falte ningún dato, y posteriormente capturarlo en línea.
- En caso de desconocer algún termino, favor de consultar el glosario de términos de Educación Superior, en la siguiente liga: https://www.sev.gob.mx/upece/investigacion/de_interes/glosario-de-terminos-2/
- Pasos para llenado:
 - Ingresar con usuario de institución que inicia con 30MSU... aparece la ventana principal, donde visualizará la(s) clave(s) de escuela(s), dar click en la clave y se despliega otra ventana con 2 pestañas (carreras y posgrados) podrá ver el listado de las carreras o posgrados que imparte; deberá llenar uno por uno y al concluir todos, debe regresar a la pantalla principal.
 - En la pantalla principal en la misma dirección de la clave de la escuela, ubicar la leyenda **ir a cuestionario**, dar click e iniciar con el cuestionario de escuela, al concluir debe regresar a la pantalla principal.
 - En la pantalla principal en la parte superior ubicar la clave de la institución en esa dirección a mano derecha dar click en **ir a cuestionario** e iniciar con el cuestionario de institución. (Dentro de la captura está contemplado el anexo de tecnologías de la información y el cuestionario de infraestructura).
- Una vez concluida y oficializada la captura, descargue el cuestionario y el acuse de oficialización, resguarde por cualquier aclaración posterior.

INDICACIONES LLENADO

En los datos de identificación de la institución, ubicar el apartado “**Reconocimiento de estudios o Autorización federal (exclusivo para planteles particulares)**”, si no tiene información requisitar los datos que pide, en caso de que se encuentre en trámite seleccionar la opción “**en trámite**”.

Sólo para Instituciones Particulares	
Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) Dependencia que lo otorga* _____ Número de RVOE _____ Fecha de expedición del RVOE _____ En trámite <input type="checkbox"/> *Federal, Estatal u otro	Autorización Federal Institución que la otorga _____ Número de Incorporación _____ Fecha _____ En trámite <input type="checkbox"/>

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Seleccionar el nivel educativo que corresponde a la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * Licenciatura Universitaria y Tecnológica Licenciatura en Educación Normal

2. Anotar la fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios. En caso de no tener actualización se captura nuevamente la fecha de creación.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
<input type="text"/>					

3. Anotar con número la duración del programa, y seleccionar el tipo de estructura del plan de estudios (semestres, cuatrimestres, trimestres, asignaturas o créditos, módulos).

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Anotar el total de créditos por cubrir (solo en caso de que aplique).

Total de créditos

II.-ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Anotar el número de periodos que hay para inscripción a primer ingreso, que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2023-2024.

Periodos

2. Registrar por sexo la cantidad de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2023-2024.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

III.- EGRESADOS Y TITULADOS

1. Anotar el número de alumnos que egresaron en el ciclo escolar 2023-2024 por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
<input type="text"/>				

2. Registrar el número de titulados en el ciclo escolar 2023-2024, independientemente del año de egreso, desglosándolos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
<input type="text"/>				

3. Desglosar el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2023-2024, por edad y sexo.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	<input type="text"/>					
22 años	<input type="text"/>					
23 años	<input type="text"/>					
24 años	<input type="text"/>					
25 años	<input type="text"/>					
26 a 29 años	<input type="text"/>					
30 años o más	<input type="text"/>					
Total	<input type="text"/>					

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Anotar el número de alumnos por sexo, que la institución envió a otra entidad o país en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Indicar la o las entidades a las que se enviaron los alumnos en el ciclo 2023-2024, desglosándolos por sexo, tipo de movilidad y cuantos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que los envía.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Indicar el o los países a los que se enviaron los alumnos en el ciclo 2023-2024, desglosándolos por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que los envía.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
_____	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. Anotar el número de alumnos por sexo, que la institución recibió de otra entidad o país en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. Indicar la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad, desglosándolos por sexo, tipo de movilidad y cuantos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que los recibe.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

6. Indicar el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad, desglosándolos por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que los recibe.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Anotar la fecha de inicio de curso del ciclo escolar 2024-2025.

Año	Mes	Día
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Registrar el número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2024-2025.

Lugares Ofertados

3. Anotar el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera, desglosándolos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/>				

4. Anotar la cantidad de alumnos de primer ingreso a la carrera en el ciclo escolar 2024-2025, desglosándolos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Hablantes de Lenguas Indígenas
<input type="text"/>				

5. Registrar el número de alumnos de primer ingreso a la carrera de acuerdo con el lugar donde cursaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País		Fuera de México	
Aguascalientes	<input type="text"/>	Morelos	<input type="text"/>
Baja California	<input type="text"/>	Nayarit	<input type="text"/>
Baja California Sur	<input type="text"/>	Nuevo León	<input type="text"/>
Campeche	<input type="text"/>	Oaxaca	<input type="text"/>
Coahuila	<input type="text"/>	Puebla	<input type="text"/>
Colima	<input type="text"/>	Querétaro	<input type="text"/>
Chiapas	<input type="text"/>	Quintana Roo	<input type="text"/>
Chihuahua	<input type="text"/>	San Luis Potosí	<input type="text"/>
Ciudad de México	<input type="text"/>	Sinaloa	<input type="text"/>
Durango	<input type="text"/>	Sonora	<input type="text"/>
Guanajuato	<input type="text"/>	Tabasco	<input type="text"/>
Guerrero	<input type="text"/>	Tamaulipas	<input type="text"/>
Hidalgo	<input type="text"/>	Tlaxcala	<input type="text"/>
Jalisco	<input type="text"/>	Veracruz	<input type="text"/>
México	<input type="text"/>	Yucatán	<input type="text"/>
Michoacán	<input type="text"/>	Zacatecas	<input type="text"/>
		Estados Unidos	<input type="text"/>
		Canadá	<input type="text"/>
		Centro América y el Caribe	<input type="text"/>
		Sudamérica	<input type="text"/>
		África	<input type="text"/>
		Asia	<input type="text"/>
		Europa	<input type="text"/>
		Oceanía	<input type="text"/>
		Total	<input type="text"/>

6. Anotar la cantidad de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de nacimiento.

**Alumnos de primer ingreso,
según su lugar de nacimiento**

En la entidad	<input type="text"/>
En otra entidad federativa	<input type="text"/>
Estados Unidos	<input type="text"/>
Otro país	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA

1. Escribir el número de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2024-2025 por grado de avance, desglosándolo por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena. (deberá incluir los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, NO INCLUIR LOS ALUMNOS QUE RECIBE BAJO LA MISMA MODALIDAD).

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero						
Segundo						
Tercero						
Cuarto						
Quinto						
Sexto						
Total						

Tabla de equivalencias

Carreras con duración de 2 años					
Periodos					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1° y 2°	1,2,3	1,2,3,4		hasta 50 %
2	3° y 4°	4,5,6	5,6,7,8		51 a 100 %

Carreras con duración de 3 años					
Periodos					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1° y 2°	1,2,3	1,2,3,4		hasta 30 %
2	3° y 4°	4,5,6	5,6,7,8		31 a 60 %
3	5° y 6°	7,8,9	9,10,11, 12		61 % a 100 %

Carreras con duración de 4 años					
Periodos					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1° y 2°	1,2,3	1,2,3,4		hasta 25 %
2	3° y 4°	4,5,6	5,6,7,8		26 a 50 %
3	5° y 6°	7,8,9	9,10,11, 12		51 % a 75 %
4	7° y 8°	10,11,12	13,14,15,16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
Periodos					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1° y 2°	1,2,3	1,2,3,4	hasta 80	hasta 20 %
2	3° y 4°	4,5,6	5,6,7,8	81 a 160	21 a 40 %
3	5° y 6°	7,8,9	9,10,11, 12	161 a 240	41 % a 60 %
4	7° y 8°	10,11,12	13,14,15,16	241 a 320	61% a 80%
5	9° y 10°	13,14,15	17	321 a total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
Periodos					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1° y 2°	1,2,3	1,2,3,4		hasta 16 %
2	3° y 4°	4,5,6	5,6,7,8		17 a 33%
3	5° y 6°	7,8,9	9,10,11, 12		34 % a 50 %
4	7° y 8°	10,11,12	13,14,15,16		51% a 67%
5	9° y 10°	13,14,15	17,18,19,20		68% a 83%
6	11° y 12°	16,17,18	21		83% a 100%

$$\text{Créditos por año} = \frac{\text{Total de créditos de la carrera}}{\text{Años que dura la carrera}}$$

2. Anotar el total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnos según el lugar de residencia				Alumnos según su lugar de nacimiento	
Aguascalientes		Nayarit		En la entidad	
Baja California		Nuevo León		En otra entidad federativa	
Baja California Sur		Oaxaca		Estados Unidos	
Campeche		Puebla		Canadá	
Coahuila		Querétaro		Centro América y el Caribe	
Colima		Quintana Roo		Sudamérica	
Chiapas		San Luis Potosí		África	
Chihuahua		Sinaloa		Asia	
Ciudad de México		Sonora		Europa	
Durango		Tabasco		Oceanía	
Guanajuato		Tamaulipas			
Guerrero		Tlaxcala			
Hidalgo		Veracruz			
Jalisco		Yucatán			
México		Zacatecas			
Michoacán		Fuera del país			
Morelos		Total		Total	

3. Registrar el total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2024-2025, desglosando por sexo, edad y grado de avance, debe considerar por separado a los alumnos de primer ingreso y los de reingreso a primer grado.

	Grado de Avance															
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a Primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años																
18 años																
19 años																
20 años																
21 años																
22 años																
23 años																
24 años																
25 años																
26 años																
27 años																
28 años																
29 años																
30 a 34 años																
35 a 39 años																
40 años o más																
Total																

4. Anotar el total de alumnos inscritos al inicio del ciclo 2024-2025 desglosando por tipo de discapacidad y sexo.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad intelectual	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad múltiple	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sordera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad visual:			
Baja visión	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ceguera	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Discapacidad psicosocial	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Total	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5. De los alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2024-2025 que son hablantes de lengua indígena, desglosarlos por sexo e indicar cuantos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Escriba el nombre de las lenguas indígenas mas habladas por las alumnas y alumnos.

Clave	Lengua indígena	Número de alumnas y alumnos
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuáles son afrodescendientes por autoadscripción y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Para dudas o aclaraciones favor de comunicarse a los teléfonos 228 8 13 73 67 (Directo) y 228 8 41 77 00 extensiones. 7059, 7060, así como a los correos electrónicos subinvestigación@msev.gob.mx, jarredondo@msev.gob.mx, agarcia@msev.gob.mx, zfrancisco@msev.gob.mx