



Guía de llenado Cuestionario 911

Posgrado Educación Superior

Fin de curso 2023-2024
Inicio de curso 2024-2025

PROPÓSITO

Orientar al personal responsable del llenado del Formato 911, respecto a la información de fin de ciclo 2023-2024 e inicio 2024-2025 de la estadística de alumnos, personal docente, administrativo, auxiliar, de servicios, así como los recursos existentes en las escuelas de Educación Superior (posgrado) que conforman el Sistema Educativo en el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave; con la finalidad de optimizar su realización y tener integrada la estadística en tiempo y forma.

MARCO JURÍDICO

El levantamiento de la Estadística Educativa se sustenta en la “Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica”:

Artículo 1. La presente Ley, reglamentaria del Apartado B del artículo 26 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, es de orden público, de interés social y de observancia general en toda la República, y tiene por objeto regular:

II. Los derechos y las obligaciones de los Informantes del Sistema.

Artículo 2. Para efectos de esta Ley se entenderá por:

VII. Informantes del Sistema: a las personas físicas y morales, a quienes les sean solicitados datos estadísticos y geográficos en términos de esta Ley.

Artículo 45. Los informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas.

Artículo 103. Cometen infracciones a lo dispuesto por esta ley, quienes en calidad de informantes del Sistema:

I. Se nieguen a proporcionar datos, informes o a exhibir documentos cuando deban hacerlo, dentro del plazo que se les hubiere señalado.

II. Suministren los datos falsos, incompletos o incongruentes.

III. Omitan inscribirse en los registros establecidos por esta Ley o no proporcionen la información que para éstos se requiera.

IV. Se opongan a las inspecciones de verificación que en cumplimiento de las disposiciones de esta Ley realicen los inspectores, recolectores o censores y en general de cualquier representante de cualquiera de las Unidades que se encuentre facultado para ello.

Artículo 106. Las infracciones a lo dispuesto por el artículo 103 de esta Ley, serán sancionadas con multa de:

I. Para las establecidas en las fracciones I, II, y IV, de 5 hasta 500 salarios.

II. Para la establecida en la fracción III, de 200 hasta 500 salarios.

INDICACIONES GENERALES

- Es responsabilidad del director del centro de trabajo tener actualizado los datos de la escuela.
- Registre la información existente al 30 de septiembre de este año, independientemente de la fecha de llenado.
- Utilice el área de OBSERVACIONES de la última página para hacer aclaraciones importantes sobre el llenado del cuestionario.
- Se sugiere el cuestionario llenarlo a lápiz con la información estadística de su centro de trabajo; verifique todas las sumas y que no falte ningún dato, y posteriormente capturarlo en línea.
- En caso de desconocer algún término, favor de consultar el glosario de términos en la siguiente liga:
www.sev.gob.mx/upece/investigacion/de_interes/glosario-de-terminos-2/
- Una vez concluida y oficializada la captura, descargue el cuestionario y el acuse de oficialización y resguarde por cualquier aclaración posterior.
- Pasos para llenado:
 - Ingresar con usuario de institución que inicia con 30MSU... aparece la ventana principal, donde visualizará la(s) clave(s) de escuela(s), dar click en la clave y se despliega otra ventana con 2 pestañas (carreras y posgrados) podrá ver el listado de las carreras o posgrados que imparte; deberá llenar uno por uno y al concluir todos, debe regresar a la pantalla principal.
 - En la pantalla principal en la misma dirección de la clave de la escuela, ubicar la leyenda ir a cuestionario, dar click e iniciar con el cuestionario de escuela, al concluir debe regresar a la pantalla principal.
 - En la pantalla principal en la parte superior ubicar la clave de la institución en esa dirección a mano derecha dar click en ir a cuestionario e iniciar con el cuestionario de institución. (Dentro de la captura está contemplado el anexo de tecnologías de la información y el cuestionario de infraestructura).
- Una vez concluida y oficializada la captura, descargue el cuestionario y el acuse de oficialización y resguarde por cualquier aclaración posterior.

INDICACIONES LLENADO

En los datos de identificación de la institución, ubicar el apartado “**Reconocimiento de estudios o Autorización federal (exclusivo para planteles particulares)**”, si no tiene información requisitar los datos que pide, en caso de que se encuentre en trámite seleccionar la opción “**en trámite**”.

Sólo para Instituciones Particulares	
Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)	Autorización Federal
Dependencia que lo otorga*	Institución que la otorga
Número de RVOE	Número de Incorporación
Fecha de expedición del RVOE	Fecha
En trámite ☐	En trámite ☐
*Federal, Estatal u otro	

I.- CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

1. Seleccionar el nivel educativo que corresponde al antecedente académico.

Licenciatura ☐ Maestría ☐ Especialidades médicas ☐

2. Anotar la fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.
En caso de no tener actualización se captura nuevamente la fecha de creación.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día

3. Anotar con número la duración del programa, y seleccionar el tipo de estructura del plan de estudios (años, semestres, cuatrimestres, trimestres, asignaturas o créditos, módulos).

Duración	Estructura del Plan de Estudios					
	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Módulos
	☐	☐	☐	☐	☐	☐

4. Anotar el total de créditos por cubrir.

Total de créditos

5. Marcar con “X” la opción del periodo de admisión al programa.

Bienal ☐ Anual ☐ Semestral ☐ Otro ☐

II. PERIODOS DE INSCRIPCIÓN

1. Escribir la cantidad de periodos de inscripción a primer ingreso que la institución ofreció durante el ciclo escolar 2023-2024.

Periodos

2. Anotar la cantidad de alumnos de primer ingreso por sexo al posgrado en el ciclo escolar 2023-2024.

Hombres

Mujeres

Total

III.- EGRESADOS Y GRADUADOS

1. Anotar el número de alumnos que egresaron en el ciclo escolar 2023-2024 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con
discapacidad

Hablantes
de lenguas
indígenas

2. Registrar el número de graduados en el ciclo escolar 2023-2024, independientemente del año de egreso, desglosándolos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres

Mujeres

Total

Con
discapacidad

Hablantes
de lenguas
indígenas

IV. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Anotar por sexo el número de alumnos que la institución envió a otra entidad o país en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

Mujeres

Total

Enviados a
otra entidad
federativa

Enviados a
otro país

2. Indicar la o las entidades a las que se enviaron los alumnos en el ciclo 2023-2024, desglosándolos por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que los envía.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

3. Indicar el o los países a los que se enviaron los alumnos en el ciclo 2023-2024, desglosándolos por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que los envía.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

4. Anotar el número de alumnos por sexo, que la institución recibió de otra entidad o país en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país

5. Indicar la o las entidades de las que recibió alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad, desglosándolos por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que los recibe.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnos con financiamiento

- Indicar el o los países de los que recibió alumnos en el ciclo 2023-2024, bajo cualquier modalidad, desglosándolos por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que los recibe.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	

V. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

- Anotar la fecha de inicio de curso del ciclo escolar 2024-2025.

Año	Mes	Día

- Registrar el número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2024-2025.

Lugares ofertados

- Anotar el número de solicitudes recibidas para ingresar a primer grado del programa, desglosándolas por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas

- Asentar la cantidad de alumnos de primer ingreso, a primer grado del programa en el ciclo escolar 2024-2025, que cuentan o no con título profesional del nivel inmediato anterior.

	Alumnos de primer ingreso
Con título	
Sin título	
Total	

- Registrar el número de alumnos de primer ingreso, a primer grado del programa en el ciclo escolar 2024-2025, desglosándolos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas

6. Anotar la cantidad de alumnos de primer ingreso, a primer grado del programa del ciclo escolar 2024-2025, según el lugar donde realizaron los estudios del antecedente académico.

Alumnos de primer ingreso por el lugar donde estudiaron el antecedente académico

En el País		En el extranjero	
Aguascalientes		Morelos	
Baja California		Nayarit	
Baja California Sur		Nuevo León	
Campeche		Oaxaca	
Coahuila		Puebla	
Colima		Querétaro	
Chiapas		Quintana Roo	
Chihuahua		San Luis Potosí	
Ciudad de México		Sinaloa	
Durango		Sonora	
Guanajuato		Tabasco	
Guerrero		Tamaulipas	
Hidalgo		Tlaxcala	
Jalisco		Veracruz	
México		Yucatán	
Michoacán		Zacatecas	
		Estados Unidos	
		Canadá	
		Centro América y el Caribe	
		Sudamérica	
		África	
		Asia	
		Europa	
		Oceanía	
		Total	

7. Anotar la cantidad de alumnos de primer ingreso, a primer grado del programa del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de nacimiento.

Alumnos

En la entidad	
En otra entidad federativa	
Estados Unidos	
Otro país	
Total	

8. Registrar el número de alumnos de primer ingreso del ciclo escolar 2024-2025, según su rango de edad (debe coincidir con el total de las preguntas 4, 5, 6 y 7).

Rango de edad	Alumnos
22 años o menos	
23 años	
24 años	
25 años	
26 años	
27 años	
28 años	
29 años	
30 a 34 años	
35 a 39 años	
40 años o más	
Total	

VI. MATRÍCULA TOTAL

1. Escribir el número de alumnos inscritos en el programa, por grado de avance en años al inicio del ciclo escolar 2024-2025, desglosándolo por sexo, con discapacidad, nacidos en el extranjero y hablantes de lengua indígena. **(deberá incluir los alumnos que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluir los alumnos que recibe bajo la misma modalidad).**

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de lenguas indígenas
Primero						
Segundo						
Tercero						
Cuarto						
Quinto						
Total						

Tabla de equivalencias

Programas con duración de 2 años				
	Periodos			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1 1° y 2°	1,2,3	1,2,3,4	hasta 50 %	
2 3° y 4°	4,5,6	5,6,7,8	51 a 100 %	

Programas con duración de 3 años				
	Periodos			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1 1° y 2°	1,2,3	1,2,3,4	hasta 30 %	
2 3° y 4°	4,5,6	5,6,7,8	31 a 60 %	
3 5° y 6°	7,8,9	9,10,11, 12	61 % a 100 %	

Programas con duración de 4 años				
	Periodos			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1 1° y 2°	1,2,3	1,2,3,4	hasta 25 %	
2 3° y 4°	4,5,6	5,6,7,8	26 a 50 %	
3 5° y 6°	7,8,9	9,10,11, 12	51 % a 75 %	
4 7° y 8°	10,11,12	13,14,15,16	76% a 100%	

Programas con duración de 5 años				
	Periodos			
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1 1° y 2°	1,2,3	1,2,3,4	hasta 20 %	
2 3° y 4°	4,5,6	5,6,7,8	21 a 40 %	
3 5° y 6°	7,8,9	9,10,11, 12	41 % a 60 %	
4 7° y 8°	10,11,12	13,14,15,16	61% a 80%	
5 9° y 10°	13,14,15	17	81% a 100%	

- Anotar el total de alumnos inscritos en el programa del ciclo escolar 2024-2025, según su lugar de nacimiento.

Lugar de nacimiento	Alumnos
En la entidad	
En otras entidades federativas	
Estados Unidos	
Canadá	
Centro América y el Caribe	
Sudamérica	
África	
Asia	
Europa	
Oceanía	
Total	

- Anotar el total de alumnos inscritos al inicio del ciclo 2024-2025, desglosando por tipo de discapacidad y sexo.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad múltiple			
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia			
Sordera			
Discapacidad visual:			
Baja visión			
Ceguera			
Discapacidad psicosocial			
Total			

- Registrar la matrícula total del ciclo 2024-2025, por rango de edad desglosándola por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Rango de edad	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22 años o menos					
23 años					
24 años					
25 años					
26 años					
27 años					
28 años					
29 años					
30 a 34 años					
35 a 39 años					
40 años o más					
Total					

5. Asentar el total de la matrícula del ciclo escolar 2024-2025, por tipo financiamiento y nacionalidad.

Financiamiento	Alumnos nacionales	Alumnos extranjeros
Propio		
Intercambio		
Beca		
Otros		
Total		

6. De la matrícula total, escribir la cantidad de alumnos que son hablantes de lengua indígena, desglosarlos por sexo e indicar cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad

Clave	Lengua indígena	Número de alumnas y alumnos

Hombres	Mujeres	Total

Para dudas o aclaraciones favor de comunicarse a los teléfonos 228 8 13 73 67 (Directo) y 228 8 41 77 00 extensiones. 7059, 7060, así como a los correos electrónicos subinvestigación@msev.gob.mx, jarredondo@msev.gob.mx, agarcia@msev.gob.mx, zfrancisco@msev.gob.mx