



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo:

Turno:

Nombre del Centro de Trabajo: _____

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA

Clave de la Carrera:

Nombre de la Carrera: _____

Nombre de la Dependencia Normativa: _____

RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS (exclusivo para planteles particulares)

Con RVOE:

Sin RVOE:

Nombre de la Institución que la Otorga: _____

Número de Incorporación: _____

Fecha de Incorporación:

Año	Mes	Día

MODALIDADES Y OPCIONES EDUCATIVAS

☐ **ESCOLARIZADA**

☐ Presencial

☐ Intensiva

☐ **MIXTA**

☐ Formación Dual

☐ Mixta

☐ Auto Planeada

☐ **NO ESCOLARIZADA**

☐ Virtual

☐ Certificación por Evaluaciones Parciales

(Conteste un cuestionario de **carrera** por cada RVOE y opción educativa que ofrece el centro de trabajo).

IMPORTANTE: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **Educación Media Superior**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

Notas: a) Los alumnas y alumnos de PLANTELES DE EXTENSIÓN O ANEXOS, deberán ser reportados en un centro diferente.

b) No incluir información de diplomados.

I. CARACTERÍSTICAS DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. Señale el **servicio educativo** al que corresponde la carrera.

Servicio Educativo

- ☐ Bachillerato Tecnológico (Bivalente)
- ☐ Profesional Técnico (Terminal)
- ☐ Profesional Técnico Bachiller (Bivalente)

2. Fecha de actualización del plan de estudios.

Nota: Si el plan de estudios no ha sido actualizado, escriba la fecha de creación.

Año

Mes

Día

3. Escriba la **duración del bachillerato** y señale la estructura del último plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios

Años

Semestres

Cuatrimestres

Trimestres

Otro*

☐☐☐☐☐

*Especifique: _____

4. Escriba el **total de créditos** por cubrir.

Total de créditos

II. EXISTENCIA Y APROBADOS

1. Escriba el número de **alumnas y alumnos existentes en la carrera al término del último periodo escolar del ciclo 2024-2025**. Desglóselos por grado de avance en años, según la **tabla de equivalencias**; sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Nota: Las alumnas y alumnos que al inicio del ciclo escolar 2024-2025 reportaron componente básico, deben reportar existencia en el primer grado de la carrera que cursan.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Grupos
1o.							
2o.							
3o.							
4o.							
5o.							
Total							

2. Escriba el número de **alumnas y alumnos existentes en la carrera que aprobaron todas las unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) al término del último periodo escolar del ciclo 2024-2025**. Desglóselos por grado de avance en años*, sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
5o.						
Total						

III. ALUMNADO REPROBADO, REGULARIZADO Y EGRESADO

1. Escriba el número de **alumnas y alumnos** que **reprobaron 1 o más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas)** al término del último periodo, según el plan de estudios, escolar del ciclo **2024-2025**. Desglóselos por grado de avance en años, según la tabla de equivalencias; sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
5o.						
Total						

2. De las alumnas y alumnos reportados en la pregunta 1, escriba la cantidad que se **regularizó (aprobaron mediante evaluaciones extraordinarias todas las unidades de aprendizaje curricular que adeudaban)** con fecha de corte al 30 de septiembre de este año. Desglóselos por grado de avance en años, según la tabla de equivalencias; sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
5o.						
Total						

III. ALUMNADO REPROBADOS, REGULARIZADOS Y EGRESADOS (continuación)

3. Escriba por edad, el número de **alumnas y alumnos egresados** durante el **ciclo escolar 2024-2025** (incluya los regularizados al 30 de septiembre de este año).

Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Edad	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos						
18 años						
19 años						
20 años						
21 años o más						
Total						

4. Escriba el número de **alumnas y alumnos egresados** durante el **ciclo escolar 2024-2025** que **pertenecen a otra generación**. Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México

IV. TITULADOS

1. Escriba por edad, el número de **alumnas y alumnos titulados** durante el **ciclo escolar 2024-2025** (independientemente del año de egreso).

Desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Edad	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
17 años o menos						
18 años						
19 años						
20 años						
21 años o más						
Total						

V. BECAS

1. Escriba por sexo, el número de **alumnas y alumnos con beca y sin beca del ciclo escolar 2024-2025**, e indique cuántos presentan discapacidad, cuántos son hablantes de lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
Con Beca						
Sin Beca						
Total						

Nota: Solo becas monetarias.

2. Escriba por sexo, el número de **alumnas y alumnos con beca** reportados en la pregunta anterior, y desglóselos según el **origen de la beca**.

Becas federales

- Beca Benito Juárez
- Contra el abandono escolar
- PROBEMS (inicio, permanencia y excelencia)
- Reinserción
- Beca Emprendedores
- Salario modalidad: prácticas profesionales (Servicio social)
- Salario modalidad: formación dual
- Para estudiantes con discapacidad
- Ingreso para hijos de militares
- Beca CONALEP
- Beca Jóvenes en acción
- Beca Elisa Acuña
- Otra beca federal

Hombres	Mujeres	Total

Especifique el origen de la beca federal:

Total becas federales

- Beca estatal (Prepa sí, etc.)
- Beca de fundaciones y asociaciones civiles (Bécalos, Telmex, etc.)
- Beca de la propia institución
- Beca de intercambio
- Beca internacional
- Beca particular
- Beca municipal
- Otra beca

Especifique el origen de la beca:

Total

--	--	--

Nota: Si alguna alumna o alumno cuenta con más de una beca, contabilice solamente la de mayor monto.

VI. ALUMNADO DE NUEVO INGRESO

Nota: Considere exclusivamente las alumnas y alumnos que se inscribieron por primera vez, al primer grado del ciclo escolar 2025-2026.

1. Fecha de inicio de cursos **del ciclo escolar 2025-2026.**

Año	Mes	Día

2. Escriba el número de **lugares ofertados** para ingresar por primera vez al **ciclo 2025-2026.**

Lugares Ofertados

3. Escriba por sexo, **el número de solicitudes recibidas para ingresar por primera vez al ciclo 2025-2026**, e indique cuántas son de aspirantes con discapacidad, cuántas de hablantes de lengua indígena y cuántas son de nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México

4. Escriba por edad individual, el número de **alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo 2025-2026**, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Edad individual	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
14 años o menos						
15 años						
16 años						
17 años						
18 años						
19 años						
20 años						
21 años						
22 años						
23 años						
24 años						
25 años o más						
Total						

VI. ALUMNADO DE NUEVO INGRESO (Continuación)

5. Escriba el número de **alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2025-2026**, según el **lugar donde cursaron el 3er. grado de secundaria** o equivalente.

En la entidad	
En otra entidad federativa	
Estados Unidos	
Otro país	
Total	

6. Escriba el número de **alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2025-2026**, según el **tipo de secundaria** donde realizaron sus estudios.

General	
Para trabajadores	
Telesecundaria	
Técnica	
Comunitaria	
Educación para adultos	
Total	

7. Escriba el número de **alumnas y alumnos de nuevo ingreso a primer grado del ciclo escolar 2025-2026** y desglóselos según su **lugar de nacimiento**.

En la entidad	
En otra entidad federativa	
Estados Unidos	
Otro país	
Total	

VII. ALUMNADO TOTAL DE LA CARRERA
(fecha de corte al 30 de septiembre)

1. Escriba por grado de avance en años, según la tabla de equivalencias; el número de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio de cursos 2025-2026, desglóselos por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México y a los afroamericanos o afrodescendientes. Además escriba por grado el número de grupos existentes.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México	Afro (mexicanos/ descendientes)	Grupos
1o.								
2o.								
3o.								
4o.								
5o.								
Total								

2. Escriba el número de alumnas y alumnos afroamericanos o afrodescendientes por autoadscripción de los padres, desglosándolos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Duración de 2 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Duración de 3 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Duración de 4 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Duración de 5 años					
Periodos					
Grado	Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Porcentaje
1	1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	81% a 100%

VII. ALUMNADO TOTAL DE LA CARRERA (continuación)

3. Para el cálculo de la edad de las alumnas y alumnos, el corte es al 1 de septiembre del 2025.
- a) Escriba **por grado** (ver tablas de equivalencias) el total de **alumnas y alumnos de nuevo ingreso**, al inicio de cursos **2025-2026** y desglóselos por sexo y edad.
- b) Escriba **por grado** el total de **alumnas y alumnos repetidores**, al inicio de cursos **2025-2026** y desglóselos por sexo y edad.
- c) Verifique que la suma de los subtotales corresponda al TOTAL.
- d) Las **alumnas y alumnos** de nuevo ingreso a primer grado, debe coincidir con lo reportado en la pregunta 4 de la sección VI.

Grado			14 años y menos	15 años	16 años	17 años	18 años	19 años	20 años	21 años	22 años	23 años	24 años	25 años y más	Total
1°	Hom	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	Muj	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	SUBTOTAL														
2°	Hom	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	Muj	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	SUBTOTAL														
3°	Hom	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	Muj	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	SUBTOTAL														
4°	Hom	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	Muj	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	SUBTOTAL														
5°	Hom	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	Muj	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	SUBTOTAL														
Total	Hom	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	Muj	Nuevo Ingreso													
		Repetidores													
	SUBTOTAL														

VII. ALUMNADO TOTAL DE LA CARRERA
(continuación)

3. Escriba el número de alumnas y alumnos inscritos en el inicio de cursos 2025-2026 que continúan como irregulares (adeudan unidades de aprendizaje curricular), desglóselos por grado y sexo que cursan actualmente, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
5o.						
Total						

4. Escriba el número de alumnas y alumnos que abandonaron sus estudios durante el ciclo 2024-2025 y regresaron a inscribirse en el inicio de cursos 2025-2026, desglose por sexo, con discapacidad, hablantes de lengua indígena y nacidos fuera de México.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México

5. Escriba el número de alumnas y alumnos que provienen de otro plantel de Educación Media Superior. Desglose por grado y sexo e indique cuántos presentan discapacidad, cuántos son hablantes de lengua indígena y cuántos son nacidos fuera de México.

Grado	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas	Nacidos fuera de México
1o.						
2o.						
3o.						
4o.						
5o.						
Total						

VII. ALUMNADO TOTAL DE LA CARRERA
(continuación)

6. Escriba el número de alumnas y alumnos, **hablantes de lengua indígena**, al **inicio de cursos 2025-2026**. Desgloselos por sexo e indique las **principales lenguas** que **hablan**, basándose en la tabla de lenguas.

Hombres	Mujeres	Total

Clave	Lenguas	Número de alumnas y alumnos

7. De las alumnas y alumnos **nacidos fuera de México** reportados en la pregunta 1 de esta sección, indique su **lugar de nacimiento** y desglóselos por sexo.

Lugar de nacimiento	Hombres	Mujeres	Total
Estados Unidos			
Canadá			
Centro América y el Caribe			
Sudamérica			
África			
Asia			
Europa			
Oceanía			
Total			

VII. ALUMNADO TOTAL DE LA CARRERA (continuación)

8. Escriba el número de **alumnas y alumnos** inicio de cursos **2025-2026**, según su **lugar de residencia** y desglóselos por sexo.

En el País				
	Hombres	Mujeres		
			Hombres	Mujeres
Aguascalientes			Morelos	
Baja California			Nayarit	
Baja California Sur			Nuevo León	
Campeche			Oaxaca	
Coahuila			Puebla	
Colima			Querétaro	
Chiapas			Quintana Roo	
Chihuahua			San Luis Potosí	
Ciudad de México			Sinaloa	
Durango			Sonora	
Guanajuato			Tabasco	
Guerrero			Tamaulipas	
Hidalgo			Tlaxcala	
Jalisco			Veracruz	
México			Yucatán	
Michoacán			Zacatecas	

Fuera de México		
	Hombres	Mujeres
Estados Unidos		
Canadá		
Centro América y el Caribe		
Sudamérica		
África		
Asia		
Europa		
Oceanía		
Total		

VIII. ALUMNADO CON DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

1. De acuerdo al número de **alumnas y alumnos reportados en la pregunta 1 de la sección VII**, desglóselos por tipo de **discapacidad que presentan** y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad múltiple			
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia			
Sordera			
Discapacidad visual:			
Baja visión			
Ceguera			
Discapacidad psicosocial			
Total			

2. Escriba por sexo, el número de **alumnas y alumnos con aptitudes sobresalientes** y desglóselos por el **tipo de aptitud**.

Aptitudes sobresalientes	Hombres	Mujeres	Total
Intelectual			
Creativa			
Socioafectiva			
Artística			
Psicomotriz			
Total			

IX. DOCENTES

1. Escriba por sexo el número de **docentes** que atienden esta **carrera al inicio de cursos 2025-2026**.

Nota para la Modalidad No Escolarizada: Si por algún motivo no cuenta con personal docente para esta modalidad, reporte el total de asesores que la atienden.

Docentes		
Hombres	Mujeres	Total

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones (registrar solo las relacionadas con el llenado del cuestionario, la plataforma de captura o la integración de la estadística educativa):



Nombre y firma del director del centro de trabajo

Nombre y firma del responsable de la carrera

Nombre y firma del responsable del llenado

Año

Mes

Día

Fecha de llenado