



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

Estadística de Educación Especial  
**Centro de Atención Múltiple**  
Ciclo escolar, 2025-2026

# CAM-1

## Sistema escolarizado

## DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Clave del Centro de Trabajo: 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

 Turno: 

|  |
|--|
|  |
|--|

Nombre del centro:

Vialidad principal: \_\_\_\_\_ Vialidad posterior: \_\_\_\_\_

Vialidad derecha: Vialidad izquierda:

Número exterior: \_\_\_\_\_ Número interior: \_\_\_\_\_

Asentamiento humano: \_\_\_\_\_ Código Postal: 

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Entidad federativa: \_\_\_\_\_ Municipio o alcaldía: \_\_\_\_\_

Localidad:

[illegible]

Sostenimiento:

Tipo / nivel / subnivel:

Característica:

Dependencia normativa:

Correo institucional: \_\_\_\_\_

Nombre del director de la escuela: \_\_\_\_\_

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO

NOMBRE(S)

[illegible][illegible][illegible]

Servicio regional:

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de inicio de cursos.  
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía internet.

I. ALUMNADO Y GRUPOS

1. Escriba el número de alumnas y alumnos por sexo y el número de grupos de **educación inicial**, según los rubros que se indican.

| Inscripción inicial |         | Inscripción total |         | Bajas   |         | Existencia |         | Término de atención |         | Integrados a educación regular |         | Continúan con atención |         | Grupos |
|---------------------|---------|-------------------|---------|---------|---------|------------|---------|---------------------|---------|--------------------------------|---------|------------------------|---------|--------|
| Hombres             | Mujeres | Hombres           | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres             | Mujeres | Hombres                        | Mujeres | Hombres                | Mujeres |        |
|                     |         |                   |         |         |         |            |         |                     |         |                                |         |                        |         |        |

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, **neurodivergencia**, y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos **afromexicanos o afrodescendientes** por autoadscripción de madres, padres o tutores.

| Condición del alumnado         |         |         | Total | Afro<br>(mexicanos/<br>descendientes) |         |
|--------------------------------|---------|---------|-------|---------------------------------------|---------|
|                                | Hombres | Mujeres |       | Hombres                               | Mujeres |
| Ceguera                        |         |         |       |                                       |         |
| Baja visión                    |         |         |       |                                       |         |
| Sordera                        |         |         |       |                                       |         |
| Hipoacusia                     |         |         |       |                                       |         |
| Sordoceguera                   |         |         |       |                                       |         |
| Discapacidad motriz            |         |         |       |                                       |         |
| Discapacidad intelectual       |         |         |       |                                       |         |
| Discapacidad psicosocial       |         |         |       |                                       |         |
| Trastorno del espectro autista |         |         |       |                                       |         |
| Discapacidad múltiple          |         |         |       |                                       |         |
| Otras condiciones              |         |         |       |                                       |         |
| Total                          |         |         |       |                                       |         |

2. Escriba el número de alumnas y alumnos por grado y sexo, y el número de grupos de **educación preescolar**, según los rubros que se indican (no utilice las áreas sombreadas).

|       | Inscripción Inicial |     | Inscripción Total |     | Bajas |     | Existencia |     | Promovidos al próximo grado |     | Promovidos a primaria |     | Integrados a educación regular |     | Continúan con Atención |     | Grupos |
|-------|---------------------|-----|-------------------|-----|-------|-----|------------|-----|-----------------------------|-----|-----------------------|-----|--------------------------------|-----|------------------------|-----|--------|
|       | Hom                 | Muj | Hom               | Muj | Hom   | Muj | Hom        | Muj | Hom                         | Muj | Hom                   | Muj | Hom                            | Muj | Hom                    | Muj |        |
| 1o.   |                     |     |                   |     |       |     |            |     |                             |     |                       |     |                                |     |                        |     |        |
| 2o.   |                     |     |                   |     |       |     |            |     |                             |     |                       |     |                                |     |                        |     |        |
| 3o.   |                     |     |                   |     |       |     |            |     |                             |     |                       |     |                                |     |                        |     |        |
| Total |                     |     |                   |     |       |     |            |     |                             |     |                       |     |                                |     |                        |     |        |

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, **neurodivergencia**, doble excepcionalidad y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos **afromexicanos o afrodescendientes** por autoadscripción de madres, padres o tutores. por autoadscripción de las madres, padres o tutores.

| Condición del alumnado         |         |         | Total | Afro<br>(mexicanos/<br>descendientes) |         |
|--------------------------------|---------|---------|-------|---------------------------------------|---------|
|                                | Hombres | Mujeres |       | Hombres                               | Mujeres |
| Ceguera                        |         |         |       |                                       |         |
| Baja visión                    |         |         |       |                                       |         |
| Sordera                        |         |         |       |                                       |         |
| Hipoacusia                     |         |         |       |                                       |         |
| Sordoceguera                   |         |         |       |                                       |         |
| Discapacidad motriz            |         |         |       |                                       |         |
| Discapacidad intelectual       |         |         |       |                                       |         |
| Discapacidad psicosocial       |         |         |       |                                       |         |
| Trastorno del espectro autista |         |         |       |                                       |         |
| Discapacidad múltiple          |         |         |       |                                       |         |
| TDAH                           |         |         |       |                                       |         |
| Doble excepcionalidad          |         |         |       |                                       |         |
| Otras condiciones              |         |         |       |                                       |         |
| Total                          |         |         |       |                                       |         |

3. Escriba el número de alumnas y alumnos por grado, sexo y número de grupos de **educación primaria**, según los rubros que se indican.

|       | Inscripción inicial |         | Inscripción total |         | Bajas   |         | Existencia |         | Aprobados |         | Reprobados |         | Integrados a educación regular |         | Grupos |
|-------|---------------------|---------|-------------------|---------|---------|---------|------------|---------|-----------|---------|------------|---------|--------------------------------|---------|--------|
|       | Hombres             | Mujeres | Hombres           | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres   | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres                        | Mujeres |        |
| 1o.   |                     |         |                   |         |         |         |            |         |           |         |            |         |                                |         |        |
| 2o.   |                     |         |                   |         |         |         |            |         |           |         |            |         |                                |         |        |
| 3o.   |                     |         |                   |         |         |         |            |         |           |         |            |         |                                |         |        |
| 4o.   |                     |         |                   |         |         |         |            |         |           |         |            |         |                                |         |        |
| 5o.   |                     |         |                   |         |         |         |            |         |           |         |            |         |                                |         |        |
| 6o.   |                     |         |                   |         |         |         |            |         |           |         |            |         |                                |         |        |
| Total |                     |         |                   |         |         |         |            |         |           |         |            |         |                                |         |        |

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, **neurodivergencia**, doble excepcionalidad y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos **afromexicanos o afrodescendientes** por autoadscripción de madres, padres o tutores.

| Condición del alumnado         | Afro<br>(mexicanos/<br>descendientes) |         | Total | Afro<br>(mexicanos/<br>descendientes) |         |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------|-------|---------------------------------------|---------|
|                                | Hombres                               | Mujeres |       | Hombres                               | Mujeres |
| Ceguera                        |                                       |         |       |                                       |         |
| Baja visión                    |                                       |         |       |                                       |         |
| Sordera                        |                                       |         |       |                                       |         |
| Hipoacusia                     |                                       |         |       |                                       |         |
| Sordoceguera                   |                                       |         |       |                                       |         |
| Discapacidad motriz            |                                       |         |       |                                       |         |
| Discapacidad intelectual       |                                       |         |       |                                       |         |
| Discapacidad psicosocial       |                                       |         |       |                                       |         |
| Trastorno del espectro autista |                                       |         |       |                                       |         |
| Discapacidad múltiple          |                                       |         |       |                                       |         |
| TDAH                           |                                       |         |       |                                       |         |
| Doble excepcionalidad          |                                       |         |       |                                       |         |
| Otras condiciones              |                                       |         |       |                                       |         |
| Total                          |                                       |         |       |                                       |         |

4. Escriba el número de alumnas y alumnos por grado y sexo, y el número de grupos de **educación secundaria**, según los rubros que se indican.

|       | Inscripción inicial |     | Inscripción total |     | Bajas |     | Existencia |     | Aprobados |     | Reprobados |     | Integrados a educación regular |     | Grupos |
|-------|---------------------|-----|-------------------|-----|-------|-----|------------|-----|-----------|-----|------------|-----|--------------------------------|-----|--------|
|       | Hom                 | Muj | Hom               | Muj | Hom   | Muj | Hom        | Muj | Hom       | Muj | Hom        | Muj | Hom                            | Muj |        |
| 1o.   |                     |     |                   |     |       |     |            |     |           |     |            |     |                                |     |        |
| 2o.   |                     |     |                   |     |       |     |            |     |           |     |            |     |                                |     |        |
| 3o.   |                     |     |                   |     |       |     |            |     |           |     |            |     |                                |     |        |
| Total |                     |     |                   |     |       |     |            |     |           |     |            |     |                                |     |        |

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, **neurodivergencia**, doble excepcionalidad y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos **afromexicanos o afrodescendientes** por autoadscripción de madres, padres o tutores.

| Condición del alumnado         | Hombres | Mujeres | Total | Afro<br>(mexicanos/<br>descendientes) |         |
|--------------------------------|---------|---------|-------|---------------------------------------|---------|
|                                |         |         |       | Hombres                               | Mujeres |
| Ceguera                        |         |         |       |                                       |         |
| Baja visión                    |         |         |       |                                       |         |
| Sordera                        |         |         |       |                                       |         |
| Hipoacusia                     |         |         |       |                                       |         |
| Sordoceguera                   |         |         |       |                                       |         |
| Discapacidad motriz            |         |         |       |                                       |         |
| Discapacidad intelectual       |         |         |       |                                       |         |
| Discapacidad psicosocial       |         |         |       |                                       |         |
| Trastorno del espectro autista |         |         |       |                                       |         |
| Discapacidad múltiple          |         |         |       |                                       |         |
| TDAH                           |         |         |       |                                       |         |
| Doble excepcionalidad          |         |         |       |                                       |         |
| Otras condiciones              |         |         |       |                                       |         |
| Total                          |         |         |       |                                       |         |

5. Escriba el número de alumnas y alumnos por sexo y el número de grupos de **formación para el trabajo**, de acuerdo con el taller al que asisten, según los rubros que se indican. Si se imparten otros talleres, escríbalos en las líneas.

[illegible]

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro de **inscripción total**, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, **neurodivergencia**, doble excepcionalidad y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos **afromexicanos o afrodescendientes** por autoadscripción de madres, padres o tutores.

| Condición del alumnado         | Hombres | Mujeres | Total | Afro<br>(mexicanos/<br>descendientes) |         |
|--------------------------------|---------|---------|-------|---------------------------------------|---------|
|                                |         |         |       | Hombres                               | Mujeres |
| Ceguera                        |         |         |       |                                       |         |
| Baja visión                    |         |         |       |                                       |         |
| Sordera                        |         |         |       |                                       |         |
| Hipoacusia                     |         |         |       |                                       |         |
| Sordoceguera                   |         |         |       |                                       |         |
| Discapacidad motriz            |         |         |       |                                       |         |
| Discapacidad intelectual       |         |         |       |                                       |         |
| Discapacidad psicosocial       |         |         |       |                                       |         |
| Trastorno del espectro autista |         |         |       |                                       |         |
| Discapacidad múltiple          |         |         |       |                                       |         |
| TDAH                           |         |         |       |                                       |         |
| Doble excepcionalidad          |         |         |       |                                       |         |
| Otras condiciones              |         |         |       |                                       |         |
| Total                          |         |         |       |                                       |         |

6. Registre por nivel o servicio educativo el número total de alumnas y alumnos que reciben **apoyo complementario**, por grado y sexo, según los rubros que se indican.

|            | Total de alumnas y alumnos atendidos |                      | Bajas                |                      | Existencia           |                      | Continúan en apoyo   |                      | Terminaron apoyo     |                      |
|------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|            | Hombres                              | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              |
| Inicial    | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Preescolar |                                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| 1o.        | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o.        | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o.        | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Primaria   |                                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| 1o.        | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o.        | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o.        | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4o.        | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5o.        | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6o.        | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Secundaria |                                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| 1o.        | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o.        | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o.        | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total      | <input type="text"/>                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro de **total de alumnas y alumnos atendidos**, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, **neurodivergencia**, doble excepcionalidad y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos **afromexicanos o afrodescendientes**, por autoadscripción de madres, padres o tutores.

| Condición del alumnado         | Hombres | Mujeres | Total | Afro<br>(mexicanos/<br>descendientes) |         |
|--------------------------------|---------|---------|-------|---------------------------------------|---------|
|                                |         |         |       | Hombres                               | Mujeres |
| Ceguera                        |         |         |       |                                       |         |
| Baja visión                    |         |         |       |                                       |         |
| Sordera                        |         |         |       |                                       |         |
| Hipoacusia                     |         |         |       |                                       |         |
| Sordoceguera                   |         |         |       |                                       |         |
| Discapacidad motriz            |         |         |       |                                       |         |
| Discapacidad intelectual       |         |         |       |                                       |         |
| Discapacidad psicosocial       |         |         |       |                                       |         |
| Trastorno del espectro autista |         |         |       |                                       |         |
| Discapacidad múltiple          |         |         |       |                                       |         |
| TDAH                           |         |         |       |                                       |         |
| Doble excepcionalidad          |         |         |       |                                       |         |
| Otras condiciones              |         |         |       |                                       |         |
| Total                          |         |         |       |                                       |         |

7. Escriba la **inscripción total**, desglosándola por servicio o nivel, edad y sexo.

|                 | Educación inicial    |                      | Preescolar           |                      | Primaria             |                      | Secundaria           |                      | Formación para el trabajo |                      | Apoyo complementario |                      | Total                |
|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                 | Hombres              | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              | Hombres                   | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              |                      |
| 43 días a 1 año | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2 años          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3 años          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4 años          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5 años          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6 años          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 7 años          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 8 años          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 9 años          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 10 años         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 11 años         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 12 años         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 13 años         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 14 años         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 15 años         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 16 años         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 17 años         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 18 años         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 19 o más años   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Subtotales      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total           |                      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> |                           | <input type="text"/> |                      | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

(Suma de hombres y mujeres)

8. Escriba por nivel o servicio educativo el número de alumnas y alumnos beneficiados en educación regular, madres, padres y/o tutores que recibieron la orientación y docentes que recibieron asesoría, durante todo el ciclo escolar 2024-2025 y desglóselos por sexo.

|                           | Alumnas y alumnos beneficiados |         | Madres, padres o tutores orientados |         | Docentes asesorados |         |
|---------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------------------|---------|---------------------|---------|
|                           | Hombres                        | Mujeres | Hombres                             | Mujeres | Hombres             | Mujeres |
| Educación inicial         |                                |         |                                     |         |                     |         |
| Preescolar                |                                |         |                                     |         |                     |         |
| Primaria                  |                                |         |                                     |         |                     |         |
| Secundaria                |                                |         |                                     |         |                     |         |
| Formación para el trabajo |                                |         |                                     |         |                     |         |
| Apoyo complementario      |                                |         |                                     |         |                     |         |
| Total                     |                                |         |                                     |         |                     |         |

II. ALUMNADO Y GRUPOS

1. Escriba el número de alumnas y alumnos por sexo y el número de grupos de **educación inicial**, según los rubros que se indican.

| Nuevo Ingreso |         | Reingreso |         | Total | Grupos |
|---------------|---------|-----------|---------|-------|--------|
| Hombres       | Mujeres | Hombres   | Mujeres |       |        |
|               |         |           |         |       |        |

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro anterior, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, **neurodivergencia**, y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos **afromexicanos o afrodescendientes**, por autoadscripción de madres, padres o tutores.

| Condición del alumnado         | Afro<br>(mexicanos/<br>descendientes) |     | Total | Afro<br>(mexicanos/<br>descendientes) |     |
|--------------------------------|---------------------------------------|-----|-------|---------------------------------------|-----|
|                                | Hom                                   | Muj |       | Hom                                   | Muj |
| Ceguera                        |                                       |     |       |                                       |     |
| Baja visión                    |                                       |     |       |                                       |     |
| Sordera                        |                                       |     |       |                                       |     |
| Hipoacusia                     |                                       |     |       |                                       |     |
| Sordoceguera                   |                                       |     |       |                                       |     |
| Discapacidad motriz            |                                       |     |       |                                       |     |
| Discapacidad intelectual       |                                       |     |       |                                       |     |
| Discapacidad psicosocial       |                                       |     |       |                                       |     |
| Trastorno del espectro autista |                                       |     |       |                                       |     |
| Discapacidad múltiple          |                                       |     |       |                                       |     |
| Otras condiciones              |                                       |     |       |                                       |     |
| Total                          |                                       |     |       |                                       |     |

2. Registre el número de alumnas y alumnos por grado y sexo, y el número de grupos de **educación preescolar**, según los rubros que se indican.

|       | Nuevo Ingreso |         | Reingreso |         | Total | Grupos |
|-------|---------------|---------|-----------|---------|-------|--------|
|       | Hombres       | Mujeres | Hombres   | Mujeres |       |        |
| 1o.   |               |         |           |         |       |        |
| 2o.   |               |         |           |         |       |        |
| 3o.   |               |         |           |         |       |        |
| Total |               |         |           |         |       |        |

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro anterior, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, **neurodivergencia**, doble excepcionalidad y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos **afromexicanos o afrodescendientes**, por autoadscripción de madres, padres o tutores.

| Condición del alumnado         | Afro<br>(mexicanos/<br>descendientes) |         | Total | Afro<br>(mexicanos/<br>descendientes) |         |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------|-------|---------------------------------------|---------|
|                                | Hombres                               | Mujeres |       | Hombres                               | Mujeres |
| Ceguera                        |                                       |         |       |                                       |         |
| Baja visión                    |                                       |         |       |                                       |         |
| Sordera                        |                                       |         |       |                                       |         |
| Hipoacusia                     |                                       |         |       |                                       |         |
| Sordoceguera                   |                                       |         |       |                                       |         |
| Discapacidad motriz            |                                       |         |       |                                       |         |
| Discapacidad intelectual       |                                       |         |       |                                       |         |
| Discapacidad psicosocial       |                                       |         |       |                                       |         |
| Trastorno del espectro autista |                                       |         |       |                                       |         |
| Discapacidad múltiple          |                                       |         |       |                                       |         |
| TDAH                           |                                       |         |       |                                       |         |
| Doble excepcionalidad          |                                       |         |       |                                       |         |
| Otras condiciones              |                                       |         |       |                                       |         |
| Total                          |                                       |         |       |                                       |         |

3. Escriba el número de alumnas y alumnos por grado y sexo y el número de grupos de **educación primaria**, según los rubros que se indican.

|       | Nuevo Ingreso |         | Reingreso |         | Total | Grupos |
|-------|---------------|---------|-----------|---------|-------|--------|
|       | Hombres       | Mujeres | Hombres   | Mujeres |       |        |
| 1o.   |               |         |           |         |       |        |
| 2o.   |               |         |           |         |       |        |
| 3o.   |               |         |           |         |       |        |
| 4o.   |               |         |           |         |       |        |
| 5o.   |               |         |           |         |       |        |
| 6o.   |               |         |           |         |       |        |
| Total |               |         |           |         |       |        |

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro anterior, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, **neurodivergencia**, doble excepcionalidad y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos **afromexicanos o afrodescendientes**, por autoadscripción de madres, padres o tutores.

| Condición del alumnado         | Hom | Muj | Total | Afro<br>(mexicanos/<br>descendientes) |     |
|--------------------------------|-----|-----|-------|---------------------------------------|-----|
|                                |     |     |       | Hom                                   | Muj |
| Ceguera                        |     |     |       |                                       |     |
| Baja visión                    |     |     |       |                                       |     |
| Sordera                        |     |     |       |                                       |     |
| Hipoacusia                     |     |     |       |                                       |     |
| Sordoceguera                   |     |     |       |                                       |     |
| Discapacidad motriz            |     |     |       |                                       |     |
| Discapacidad intelectual       |     |     |       |                                       |     |
| Discapacidad psicosocial       |     |     |       |                                       |     |
| Trastorno del espectro autista |     |     |       |                                       |     |
| Discapacidad múltiple          |     |     |       |                                       |     |
| TDAH                           |     |     |       |                                       |     |
| Doble excepcionalidad          |     |     |       |                                       |     |
| Otras condiciones              |     |     |       |                                       |     |
| Total                          |     |     |       |                                       |     |

4. Registre el número de alumnas y alumnos por grado y sexo, y el número de grupos de **educación secundaria**, según los rubros que se indican.

|       | Nuevo Ingreso |         | Reingreso |         | Total | Grupos |
|-------|---------------|---------|-----------|---------|-------|--------|
|       | Hombres       | Mujeres | Hombres   | Mujeres |       |        |
| 1o.   |               |         |           |         |       |        |
| 2o.   |               |         |           |         |       |        |
| 3o.   |               |         |           |         |       |        |
| Total |               |         |           |         |       |        |

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro anterior, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, **neurodivergencia**, doble excepcionalidad y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos **afromexicanos o afrodescendientes**, por autoadscripción de madres, padres o tutores.

| Condición del alumnado         | Hom | Muj | Total | Afro<br>(mexicanos/<br>descendientes) |     |
|--------------------------------|-----|-----|-------|---------------------------------------|-----|
|                                |     |     |       | Hom                                   | Muj |
| Ceguera                        |     |     |       |                                       |     |
| Baja visión                    |     |     |       |                                       |     |
| Sordera                        |     |     |       |                                       |     |
| Hipoacusia                     |     |     |       |                                       |     |
| Sordoceguera                   |     |     |       |                                       |     |
| Discapacidad motriz            |     |     |       |                                       |     |
| Discapacidad intelectual       |     |     |       |                                       |     |
| Discapacidad psicosocial       |     |     |       |                                       |     |
| Trastorno del espectro autista |     |     |       |                                       |     |
| Discapacidad múltiple          |     |     |       |                                       |     |
| TDAH                           |     |     |       |                                       |     |
| Doble excepcionalidad          |     |     |       |                                       |     |
| Otras condiciones              |     |     |       |                                       |     |
| Total                          |     |     |       |                                       |     |

| <b>Taller</b>            | <b>Nuevo Ingreso</b> |     | <b>Reingreso</b> |     | <b>Total</b> | <b>Grupos</b> |
|--------------------------|----------------------|-----|------------------|-----|--------------|---------------|
|                          | Hom                  | Muj | Hom              | Muj |              |               |
| Cocina y panadería       |                      |     |                  |     |              |               |
| Carpintería              |                      |     |                  |     |              |               |
| Manualidades             |                      |     |                  |     |              |               |
| Mantenimiento (limpieza) |                      |     |                  |     |              |               |
| Jardinería               |                      |     |                  |     |              |               |
| Costura                  |                      |     |                  |     |              |               |
| Artesanías               |                      |     |                  |     |              |               |
| Repostería               |                      |     |                  |     |              |               |
| Belleza                  |                      |     |                  |     |              |               |
| Invernaderos y composta  |                      |     |                  |     |              |               |
| Apoyo administrativo     |                      |     |                  |     |              |               |
|                          |                      |     |                  |     |              |               |
|                          |                      |     |                  |     |              |               |
|                          |                      |     |                  |     |              |               |
|                          |                      |     |                  |     |              |               |
|                          |                      |     |                  |     |              |               |
|                          |                      |     |                  |     |              |               |
|                          |                      |     |                  |     |              |               |
|                          |                      |     |                  |     |              |               |
| <b>Total</b>             |                      |     |                  |     |              |               |

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro anterior, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, **neurodivergencia**, doble excepcionalidad y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos **afromexicanos o afrodescendientes**, por autoadscripción de madres, padres o tutores.

| Condición del alumnado         | Afro<br>(mexicanos/<br>descendientes) |     |       |     |     |
|--------------------------------|---------------------------------------|-----|-------|-----|-----|
|                                | Hom                                   | Muj | Total | Hom | Muj |
| Ceguera                        |                                       |     |       |     |     |
| Baja visión                    |                                       |     |       |     |     |
| Sordera                        |                                       |     |       |     |     |
| Hipoacusia                     |                                       |     |       |     |     |
| Sordoceguera                   |                                       |     |       |     |     |
| Discapacidad motriz            |                                       |     |       |     |     |
| Discapacidad intelectual       |                                       |     |       |     |     |
| Discapacidad psicosocial       |                                       |     |       |     |     |
| Trastorno del espectro autista |                                       |     |       |     |     |
| Discapacidad múltiple          |                                       |     |       |     |     |
| TDAH                           |                                       |     |       |     |     |
| Doble excepcionalidad          |                                       |     |       |     |     |
| Otras condiciones              |                                       |     |       |     |     |
| Total                          |                                       |     |       |     |     |

6. Registre por nivel o servicio educativo el número total de alumnas y alumnos que reciben **apoyo complementario**, por grado y sexo, según los rubros que se indican.

|            | Inician apoyo        |                      | Continúan con apoyo  |                      | Total                |
|------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|            | Hom                  | Muj                  | Hom                  | Muj                  |                      |
| Inicial    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Preescolar |                      |                      |                      |                      |                      |
| 1o.        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o.        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o.        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Primaria   |                      |                      |                      |                      |                      |
| 1o.        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o.        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o.        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4o.        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5o.        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6o.        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Secundaria |                      |                      |                      |                      |                      |
| 1o.        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o.        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o.        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total      | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

De las alumnas y alumnos reportados en el rubro anterior, escriba cuántos presentan alguna discapacidad, **neurodivergencia**, doble excepcionalidad y otras condiciones (no consideradas en los rubros anteriores), desglosándolos por sexo. Considere a las alumnas y alumnos **afromexicanos** o **afrodescendientes**, por autoadscripción de madres, padres o tutores.

| Condición del alumnado         | Hom                  | Muj                  | Total                | Afro (mexicanos/ descendientes) |                      |
|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|
|                                |                      |                      |                      | Hom                             | Muj                  |
| Ceguera                        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>            | <input type="text"/> |
| Baja visión                    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>            | <input type="text"/> |
| Sordera                        | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>            | <input type="text"/> |
| Hipoacusia                     | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>            | <input type="text"/> |
| Sordoceguera                   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>            | <input type="text"/> |
| Discapacidad motriz            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>            | <input type="text"/> |
| Discapacidad intelectual       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>            | <input type="text"/> |
| Discapacidad psicosocial       | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>            | <input type="text"/> |
| Trastorno del espectro autista | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>            | <input type="text"/> |
| Discapacidad múltiple          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>            | <input type="text"/> |
| TDAH                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>            | <input type="text"/> |
| Doble excepcionalidad          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>            | <input type="text"/> |
| Otras condiciones              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>            | <input type="text"/> |
| Total                          | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>            | <input type="text"/> |

7. Escriba el total de las alumnas y alumnos, desglosándolos por servicio o nivel, edad a la fecha del llenado del cuestionario y sexo.

|                             | Inicial |         | Preescolar |         | Primaria |         | Secundaria |         | Formación para el trabajo |         | Apoyo complementario |         | Total   |         | Total |
|-----------------------------|---------|---------|------------|---------|----------|---------|------------|---------|---------------------------|---------|----------------------|---------|---------|---------|-------|
|                             | Hombres | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres  | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres                   | Mujeres | Hombres              | Mujeres | Hombres | Mujeres |       |
| 43 días a 1 año             |         |         |            |         |          |         |            |         |                           |         |                      |         |         |         |       |
| 2 años                      |         |         |            |         |          |         |            |         |                           |         |                      |         |         |         |       |
| 3 años                      |         |         |            |         |          |         |            |         |                           |         |                      |         |         |         |       |
| 4 años                      |         |         |            |         |          |         |            |         |                           |         |                      |         |         |         |       |
| 5 años                      |         |         |            |         |          |         |            |         |                           |         |                      |         |         |         |       |
| 6 años                      |         |         |            |         |          |         |            |         |                           |         |                      |         |         |         |       |
| 7 años                      |         |         |            |         |          |         |            |         |                           |         |                      |         |         |         |       |
| 8 años                      |         |         |            |         |          |         |            |         |                           |         |                      |         |         |         |       |
| 9 años                      |         |         |            |         |          |         |            |         |                           |         |                      |         |         |         |       |
| 10 años                     |         |         |            |         |          |         |            |         |                           |         |                      |         |         |         |       |
| 11 años                     |         |         |            |         |          |         |            |         |                           |         |                      |         |         |         |       |
| 12 años                     |         |         |            |         |          |         |            |         |                           |         |                      |         |         |         |       |
| 13 años                     |         |         |            |         |          |         |            |         |                           |         |                      |         |         |         |       |
| 14 años                     |         |         |            |         |          |         |            |         |                           |         |                      |         |         |         |       |
| 15 años                     |         |         |            |         |          |         |            |         |                           |         |                      |         |         |         |       |
| 16 años                     |         |         |            |         |          |         |            |         |                           |         |                      |         |         |         |       |
| 17 años                     |         |         |            |         |          |         |            |         |                           |         |                      |         |         |         |       |
| 18 años                     |         |         |            |         |          |         |            |         |                           |         |                      |         |         |         |       |
| 19 o más años               |         |         |            |         |          |         |            |         |                           |         |                      |         |         |         |       |
| Subtotales                  |         |         |            |         |          |         |            |         |                           |         |                      |         |         |         |       |
| Total                       |         |         |            |         |          |         |            |         |                           |         |                      |         |         |         |       |
| (Suma de hombres y mujeres) |         |         |            |         |          |         |            |         |                           |         |                      |         |         |         |       |

8. Escriba por nivel o servicio educativo el número de alumnas y alumnos beneficiados en educación regular, madres, padres y/o tutores que recibieron la orientación y docentes que recibieron asesoría, al inicio del ciclo escolar 2025-2026 y desglóselos por sexo.

|                           | Alumnas y alumnos beneficiados |         | Madres, padres o tutores orientados |         | Docentes asesorados |         |
|---------------------------|--------------------------------|---------|-------------------------------------|---------|---------------------|---------|
|                           | Hombres                        | Mujeres | Hombres                             | Mujeres | Hombres             | Mujeres |
| Educación inicial         |                                |         |                                     |         |                     |         |
| Preescolar                |                                |         |                                     |         |                     |         |
| Primaria                  |                                |         |                                     |         |                     |         |
| Secundaria                |                                |         |                                     |         |                     |         |
| Formación para el trabajo |                                |         |                                     |         |                     |         |
| Apoyo complementario      |                                |         |                                     |         |                     |         |
| Total                     |                                |         |                                     |         |                     |         |

III. PERSONAL POR FUNCIÓN

DIRECTORA O DIRECTOR

1. Indique la situación de la directora o director.

Con grupo ☐ Sin grupo ☐

2. Escriba la clave y el nombre de su nivel máximo de estudios y de su especialidad.

Nivel máximo de estudios

Especialidad

Otra\*

\* Especifique:

3. Seleccione el sexo de la directora o director.

Hombre ☐ Mujer ☐

4. Indique su situación académica.

|          |                          |              |                          |
|----------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| Posgrado | <input type="checkbox"/> | Licenciatura |                          |
|          |                          | Con título   | <input type="checkbox"/> |
|          |                          | Sin título   | <input type="checkbox"/> |
|          |                          | Estudiante   | <input type="checkbox"/> |

5. Escriba el número de **subdirectoras o subdirectores de gestión y académicos** por sexo.

|           | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Gestión   | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Académico | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

DOCENTE

6. Escriba el número de docentes (directivo con grupo, docente y paradocente) con discapacidad, desglosándolo por sexo.

| Hombres              | Mujeres              | Total                |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

7. Escriba la cantidad de **personal docente** por formación, según su situación académica y sexo.

| Formación                                          | LICENCIATURA |         |            |         |             |         |         |         |
|----------------------------------------------------|--------------|---------|------------|---------|-------------|---------|---------|---------|
|                                                    | Con título   |         | Sin título |         | Estudiantes |         | Total   |         |
|                                                    | Hombres      | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres     | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| En deficiencia mental                              |              |         |            |         |             |         |         |         |
| Audición y lenguaje / Auditiva y de lenguaje       |              |         |            |         |             |         |         |         |
| En aprendizaje / Discapacidad intelectual          |              |         |            |         |             |         |         |         |
| En deficiencia visual / Ceguera y debilidad visual |              |         |            |         |             |         |         |         |
| En aparato locomotor / Discapacidad motriz         |              |         |            |         |             |         |         |         |
| En inadaptación social                             |              |         |            |         |             |         |         |         |
| Docente especialista                               |              |         |            |         |             |         |         |         |
| Pedagoga o pedagogo                                |              |         |            |         |             |         |         |         |
| Psicóloga o psicólogo                              |              |         |            |         |             |         |         |         |
| Docente de preescolar                              |              |         |            |         |             |         |         |         |
| Docente de primaria                                |              |         |            |         |             |         |         |         |
| En integración educativa                           |              |         |            |         |             |         |         |         |
| Docente de taller                                  |              |         |            |         |             |         |         |         |
| Instructora o instructor                           |              |         |            |         |             |         |         |         |
| Docente de comunicación*                           |              |         |            |         |             |         |         |         |
| Docente de educación física                        |              |         |            |         |             |         |         |         |

\*Promotor de lectura

Si existe **personal docente** con formación diferente de las especificadas, escriba la cantidad de personal de acuerdo con su situación académica y sexo.

|                                   | LICENCIATURA |         |            |         |             |         |         |         |
|-----------------------------------|--------------|---------|------------|---------|-------------|---------|---------|---------|
|                                   | Con título   |         | Sin título |         | Estudiantes |         | Total   |         |
|                                   | Hombres      | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres     | Mujeres | Hombres | Mujeres |
|                                   |              |         |            |         |             |         |         |         |
|                                   |              |         |            |         |             |         |         |         |
|                                   |              |         |            |         |             |         |         |         |
|                                   |              |         |            |         |             |         |         |         |
|                                   |              |         |            |         |             |         |         |         |
|                                   |              |         |            |         |             |         |         |         |
|                                   |              |         |            |         |             |         |         |         |
|                                   |              |         |            |         |             |         |         |         |
| Total (suma de Hombres y Mujeres) |              |         |            |         |             |         |         |         |

APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN

8. Registre la cantidad de **personal paradocente** por formación, según su situación académica y sexo.

LICENCIATURA

| Formación                       | Con título |         | Sin título |         | Estudiantes |         | Total   |         |
|---------------------------------|------------|---------|------------|---------|-------------|---------|---------|---------|
|                                 | Hombres    | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres     | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Asistente educativo*            |            |         |            |         |             |         |         |         |
| Terapista físico                |            |         |            |         |             |         |         |         |
| Psicóloga o psicólogo           |            |         |            |         |             |         |         |         |
| Trabajadora o trabajador social |            |         |            |         |             |         |         |         |
| Médica o médico                 |            |         |            |         |             |         |         |         |
| Promotora o promotor TIC        |            |         |            |         |             |         |         |         |

\*Niñera o niñero especializada.

Si existe **personal paradocente** con formación diferente de las especificadas, registre la cantidad de personal de acuerdo con su situación académica y sexo.

LICENCIATURA

|  | Con título |         | Sin título |         | Estudiantes |         | Total   |         |
|--|------------|---------|------------|---------|-------------|---------|---------|---------|
|  | Hombres    | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres     | Mujeres | Hombres | Mujeres |
|  |            |         |            |         |             |         |         |         |
|  |            |         |            |         |             |         |         |         |
|  |            |         |            |         |             |         |         |         |
|  |            |         |            |         |             |         |         |         |
|  |            |         |            |         |             |         |         |         |
|  |            |         |            |         |             |         |         |         |
|  |            |         |            |         |             |         |         |         |

Total (suma de Hombres y Mujeres)

PERSONAL ADMINISTRATIVO

9. Registre la cantidad de personal administrativo por sexo, según la función que desempeñe.

|                                     | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|-------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Técnico en mantenimiento            | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Auxiliar administrativo             | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Secretaria de apoyo                 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Vigilante                           | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Asistente de servicios (intendente) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Chofer                              | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Si existe personal administrativo que desempeñe labores diferentes de las que están señaladas, descríbalos y registre su número.

|                      | Hombres              | Mujeres              | Total                |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Total (suma de Hombres y Mujeres)

Total de personal (considere al personal reportado en los apartados 1,5, 7, 8 y 9).

10. Del total del personal que labora en el centro, registre la cantidad de personal con licencia limitada y desglóselos por sexo.

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| Hombres              | Mujeres              |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

11. Del total del personal que labora en el centro, escriba la cantidad de personal comisionado y desglóselos por sexo.

| Interno              |                      | Externo              |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Hombres              | Mujeres              | Hombres              | Mujeres              |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

12. Del total del personal que labora en el centro, registre la cantidad de personal becado y desglóselos por sexo.

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| Hombres              | Mujeres              |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

IV. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas, cubículos y talleres existentes y en uso.

|           | Existentes           | En uso               |
|-----------|----------------------|----------------------|
| Aulas     | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Cubículos | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Talleres  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

## V. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del **ciclo escolar 2025-2026**, ¿la escuela ya contaba con los libros de texto completos?

Sí ☐ No ☐

Sí la respuesta anterior fue “no”, responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione la semana del ciclo escolar en la que contaron con todos los libros de texto.

Primera semana ☐ Tercera semana ☐

Segunda semana ☐ Cuarta semana o más ☐

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones (registrar solo las relacionadas con el llenado del cuestionario, la plataforma de captura o la integración de la estadística educativa):

Sello del Centro de Trabajo

Firma del director

Vo. Bo. Jefe de Departamento de Educación Especial

Firma del supervisor

[illegible]