



## Manual de usuario para la plataforma educativa del Taller Diagnóstico

Xalapa, Ver., Agosto 2020

# Bienvenido al Taller de la UPV

## Índice

1. [Instrucciones para cargar la plataforma](#)
2. [Ingresar a la plataforma con usuario y contraseña](#)
3. [Portada del Taller](#)
  - ❖ [Barra superior de la plataforma](#)
  - ❖ [Menú de navegación](#)
  - ❖ [Menú de administración](#)
4. [Título y pestañas](#)
5. [Indicaciones para descargar archivos de este Taller](#)
6. [Indicaciones para subir el Proyecto Integrador](#)

# Instrucciones para cargar la plataforma

1. Para ingresar debes abrir tu browser (navegador web), como Google Chrome, Edge, Safari, etc.

2. Escribe la siguiente dirección en la barra de direcciones y presiona la tecla de enter:

<https://upvv.clavijero.edu.mx/course/view.php?id=192>

# Ingresar a la plataforma con usuario y contraseña

1. A continuación escribe **tu nombre de usuario (en minúsculas**, de lo contrario no podrás ingresar) y tu contraseña (justo como la proporcionaste al momento de inscribirte).  
Ejemplo:

**USUARIO: cdm-111**  
**CONTRASEÑA: pleyades7\***

2. Presiona el botón “Ingresar”.

UPV Español - México (es\_mx) ▶

VERACRUZ GOBIERNO DEL ESTADO SEV Secretaría de Educación UPV Universidad Pedagógica Veracruzana ME LLENA DE ORGULLO

## Ingresar

Nombre\_de\_usuario

Contraseña

Recordar nombre\_de\_usuario

[¿Olvidó su nombre\\_de\\_usuario o contraseña?](#)

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador [?](#)

# Portada del Taller

1. Esta página nos da acceso a todas las secciones que conforman el Taller de Exploración de Herramientas Básicas para el ingreso a la Formación Docente.
2. Lee la bienvenida y empieza a familiarizarte con la interfaz.

The screenshot shows a web interface for a course. At the top, there's a navigation bar with 'UPV', 'Mis Cursos', and 'Este curso'. The main title is 'Taller de Exploración de Herramientas Básicas para el ingreso a la Formación Docente'. Below the title, there are four tabs: 'Bienvenida', 'Presentación', 'Contenidos', and 'Producto integrador'. The 'Bienvenida' tab is active. The main content area features a banner with the course title and a group of people. Below the banner, there's a blue box with the text 'Estimada y estimado participante' and a small icon of two people. At the bottom, there's a paragraph of text: 'La Universidad Pedagógica Veracruzana te brinda la cordial bienvenida al Taller "Exploración de herramientas básicas para el ingreso a la formación docente", esperando que cubra tus expectativas y te permita ampliar tus saberes relacionados con el ámbito de la docencia.'

UPV Mis Cursos Este curso Aspirante

## Taller de Exploración de Herramientas Básicas para el ingreso a la Formación Docente

Bienvenida Presentación Contenidos Producto integrador

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA VERACRUZANA

Taller de Exploración de Herramientas Básicas para el ingreso a la Formación Docente

**Estimada y estimado participante**

La Universidad Pedagógica Veracruzana te brinda la cordial bienvenida al Taller "Exploración de herramientas básicas para el ingreso a la formación docente", esperando que cubra tus expectativas y te permita ampliar tus saberes relacionados con el ámbito de la docencia.

### NAVEGACIÓN

- Página Principal (home)
- Mi hogar (área personal)
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Curso actual
  - TEHBIFD-UPV-L
    - Participantes
    - Bienvenida
    - Presentación
    - Descripción
    - Metodología
    - Contenidos
      - Tópico 1
      - Tópico 2
      - Tópico 3
      - Tópico 4
      - Tópico 5
    - Referencias bibliográficas
    - Producto Integrador
    - Rúbrica
    - Evaluación
- Mis cursos

### ADMINISTRACIÓN

- Administración del curso
  - Calificaciones
  - Ajustes de mi perfil

## ❖ Barra superior de la plataforma

1. Sirve para identificar los cursos en los que me encuentro inscrito.
2. Acceder a los diferentes recursos que tiene "Este curso".
3. Revisar los mensajes, en el buzón de mensajería instantánea.
4. Ver el perfil del participante, calificaciones, archivos privados, mensajes en foros, etc.



Menú con cursos en los que se encuentra inscrito el participante.



Menú con recursos del curso en el que se encuentra inscrito



Buzón de mensajería interna de la plataforma educativa.



Menú con características del participante.

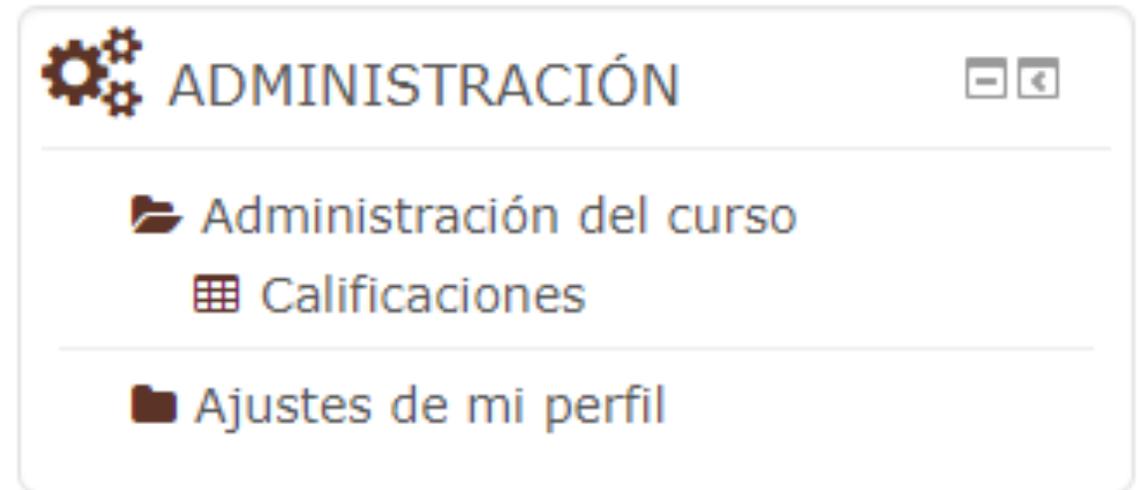
## ❖ Menú de navegación

1. Sirve para moverse entre diferentes partes de la plataforma.
2. El área personal, un espacio privado para el participante.
3. Página del sitio, las diferentes páginas del sitio del Taller.
4. Mi perfil, características modificables del perfil del participante.
5. Curso actual, nombre y secciones del curso actual en donde se encuentra el participante.
6. Mis cursos, los cursos en los que se encuentra inscrito el participante.



## ❖ Menú de administración

1. Sirve para ver las calificaciones del curso.
2. Los ajustes al perfil del estudiante.



# Título y pestañas del Taller

1. El Título sirve para identificar el curso en el que se encuentra inscrito el participante.
2. Las pestañas contienen toda la información que conforma el curso.

## Taller de Exploración de Herramientas Básicas para el ingreso a la Formación Docente

Bienvenida Presentación Contenidos Producto integrador



*Estimada y estimado participante*



La Universidad Pedagógica Veracruzana te brinda la cordial bienvenida al Taller "Exploración de herramientas básicas para el ingreso a la formación docente", esperando que cubra tus expectativas y te permita ampliar tus saberes relacionados con el ámbito de la docencia.

## Taller de Exploración de Herramientas Básicas para el ingreso a la Formación Docente

*Bienvenida*

Presentación

Contenidos

Producto integrador

### ❖ Pestaña *Bienvenida*

Contiene un mensaje de bienvenida al taller.



*Estimada y estimado participante*



La Universidad Pedagógica Veracruzana te brinda la cordial bienvenida al Taller "*Exploración de herramientas básicas para el ingreso a la formación docente*", esperando que cubra tus expectativas y te permita ampliar tus saberes relacionados con el ámbito de la docencia.

## ❖ Pestaña *Presentación*

1. Contiene los elementos que inducen al estudiante al taller.
2. Tiene tres pestañas: Introducción, Descripción y Metodología.



**Bienvenida** **Presentación** **Contenidos** **Producto integrador**

Introducción **Descripción** Metodología

### PRESENTACIÓN DEL TALLER

La presente propuesta se constituye como un espacio dialógico asincrónico que tiene como objetivo conocer los perfiles de los aspirantes a la Licenciatura en Educación Básica (LEB) de la Universidad Pedagógica Veracruzana (UPV), a través del desarrollo de un producto integrador, basado en procesos de autoexploración y reflexión que posibiliten la construcción de un diagnóstico académico, que sirva de referente válido y confiable en el ingreso a la oferta formativa que esta Institución ofrece, específicamente el programa de estudios de la LEB.

La sociedad del conocimiento exige de las instituciones educativas, particularmente de las dedicadas a la formación docente, replantear el trabajo y la formación del profesor ante estas nuevas circunstancias, así como el diseño de metodologías innovadoras que permitan adecuar los conocimientos y las actitudes de los futuros docentes, con la finalidad de prepararlos para responder a las demandas de esta sociedad en constante transformación.

Así mismo, las nuevas perspectivas para la conformación de modelos educativos plantean una serie de conocimientos, habilidades, destrezas que el futuro docente tendrá que desarrollar durante su formación inicial; un factor determinante en el logro del perfil de egreso de cualquier carrera profesional, específicamente las relacionados con formación docente, tiene que ver con reconocer en sus aspirantes no sólo los conocimientos, sino las habilidades, actitudes y valores necesarios para el ejercicio de la docencia; de ahí que la identificación del perfil y características de éstos constituyen un área de oportunidad tendiente a garantizar calidad en la formación del profesorado, a partir de asegurar el éxito educativo para dichos aspirantes.

## ❖ Pestaña *Introducción*

1. Tiene la presentación del taller.
2. El directorio de la UPV..

**Bienvenida** | **Presentación** | **Contenidos** | **Producto integrador**

Introducción | Descripción | Metodología

## PRESENTACIÓN DEL TALLER



La presente propuesta se constituye como un espacio dialógico asincrónico que tiene como objetivo conocer los perfiles de los aspirantes a la Licenciatura en Educación Básica (LEB) de la Universidad Pedagógica Veracruzana (UPV), a través del desarrollo de un producto integrador, basado en procesos de autoexploración y reflexión que posibiliten la construcción de un diagnóstico académico, que sirva de referente válido y confiable en el ingreso a la oferta formativa que esta Institución ofrece, específicamente el programa de estudios de la LEB.

La sociedad del conocimiento exige de las instituciones educativas, particularmente de las dedicadas a la formación docente, replantear el trabajo y la formación del profesor ante estas nuevas circunstancias, así como el diseño de metodologías innovadoras que permitan adecuar los conocimientos y las actitudes de los futuros docentes, con la finalidad de prepararlos para responder a las demandas de esta sociedad en constante transformación.

Así mismo, las nuevas perspectivas para la conformación de modelos educativos plantean una serie de conocimientos, habilidades, destrezas que el futuro docente tendrá que desarrollar durante su formación inicial; un factor determinante en el logro del perfil de egreso de cualquier carrera profesional, específicamente las relacionados con formación docente, tiene que ver con reconocer en sus aspirantes no sólo los conocimientos, sino las habilidades, actitudes y valores necesarios para el ejercicio de la docencia; de ahí que la identificación del perfil y características de éstos constituyen un área de oportunidad tendiente a garantizar calidad en la formación del profesorado, a partir de asegurar el éxito educativo para dichos aspirantes.

## ❖ Pestaña *Descripción*

1. Tiene el Propósito del taller.
2. Las características generales del taller.
3. Descripción detallada del taller, la cual se puede descargar.

### PROPÓSITO



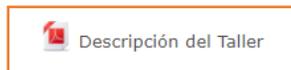
Construir un producto integrador que evidencie el empleo, de manera autónoma, de herramientas básicas para el desarrollo de procesos de autoexploración, reflexión y articulación de saberes en situaciones relacionadas con el ejercicio profesional docente, hacia la emisión de un diagnóstico generador de insumos académicos suficientes, que posibiliten la elección de los candidatos a ingresar al programa de Licenciatura en Educación Básica de la UPV.

### DESCRIPCIÓN DETALLADA



En esta sección podrás acceder al archivo con la descripción del Taller es un documento con formato .PDF, por lo que necesitarás un software específico (como Adobe Reader) que te permita abrir este tipo de formato, al igual que las lecturas de reflexión que encontrarás para cada Actividad.

En cuanto des clic sobre el siguiente enlace, se abrirá el archivo en una pestaña adicional y podrás leerlo o descargarlo e imprimirlo para tu comodidad.



Descarga el archivo con la *Descripción del taller*

# Indicaciones para descargar archivos de este Taller

1. Dar clic sobre el enlace que te muestra un ícono en forma de manita.
2. Visualizar el archivo cargado en la siguiente página y proceder a descargarlo con el ícono de flecha hacia abajo.
3. Guardar en algún directorio del medio de almacenamiento de tu preferencia (USB, Laptop, etc).

## DESCRIPCIÓN DETALLADA



En esta sección podrás acceder al archivo con la descripción del Taller es un documento con formato .PDF, por lo que necesitarás un software específico (como Adobe Reader) que te permita abrir este tipo de formato, al igual que las lecturas de reflexión que encontrarás para cada Actividad.

En cuanto des clic sobre el siguiente enlace, se abrirá el archivo en una pestaña adicional y podrás leerlo o descargarlo e imprimirlo para tu comodidad.

 Descripción del Taller



Descarga el archivo con la  
*Descripción del taller*

## ❖ Pestaña *Metodología del taller*

Contiene la estrategia metodológica que utiliza este taller en el que te encuentras inscrito.

Introducción

Descripción

Metodología

### METODOLOGÍA



La estrategia metodológica de este taller está sustentada en el **enfoque de la pedagogía de la autoorganización**, base del Modelo Educativo de la UPV, la cual *promueve que los estudiantes o aprendientes sean responsables de su propio aprendizaje*.

De esta forma, en el presente taller se pretende que tú, como **aspirante**, *recuperes experiencias y saberes* a partir del acercamiento a situaciones propias del ejercicio de la profesión docente expresadas mediante el apoyo de textos básicos, seleccionados previamente en función de criterios académicos de actualidad, rigor científico y congruencia con las pretensiones del taller, a fin de que hagas uso de herramientas de tipo intelectual, procedimental y tecnológicas para el desarrollo de procesos de autoexploración y reflexión, apoyándote a su vez de estrategias de lecto-escritura, habilidad para expresar tu pensamiento en la creación propia de textos académicos, en este caso un **ensayo argumentativo**, donde *incorpores opiniones fundamentadas sobre tus aspiraciones hacia la docencia y las problemáticas educativas actuales*.

La *organización de los tópicos seleccionados* para propiciar los procesos de autoexploración tiene su fundamento en *cuatro de las seis dimensiones establecidas por Fierro, Fortoul y Rosas (1999)* en la configuración de la práctica docente relacionadas, a su vez con el perfil de ingreso de la LEB, dichas dimensiones hacen referencia a los ámbitos que influyen en el contexto del docente, de ahí su importancia y abordaje en la formación inicial de los mismos. *El último tópico vincula la profesión docente con los desafíos presentes y futuros*, en coherencia con la función social que los sistemas educativos desempeñan.

La **estructura de trabajo** de este taller estará determinada por *cinco actividades preparatorias y un producto integrador* basado en la construcción de un ensayo argumentativo. Al inicio de cada actividad, encontrarás una breve presentación de la misma donde se plantea su propósito, seguido de una explicación detallada para su desarrollo. Aunque estas cinco actividades no se consideran como productos entregables para evaluación, sí es importante que logres interiorizar los contenidos propuestos en ellas y puedas contar con los parámetros necesarios que te permitan redactar tu ensayo con fundamento teórico.

## ❖ Pestaña *Contenidos*

1. Pestaña *Estructura*, que me permite conocer como se encuentra organizado el curso.
2. *Tópicos* del 1 al 5, en estas pestañas encontrarás el contenido y los recursos para adquirir conocimiento.
3. La pestaña *Referencias bibliográficas*, contiene el sustento documental del taller.

Bienvenida Presentación **Contenidos** Producto integrador

Estructura Tópico 1 Tópico 2 Tópico 3 Tópico 4 Tópico 5 Referencias bibliográficas

### ESTRUCTURA CONCEPTUAL

La siguiente imagen representa las actividades a realizar para reflexionar los contenidos de las lecturas propuestas, con la finalidad de que puedas contar con los elementos suficientes que te permitan encaminar tus respuestas a la redacción del proyecto integrador.

El diagrama muestra un flujo de actividades conceptuales. A la izquierda, el eje vertical está etiquetado como 'Actividades'. Una línea horizontal verde con una flecha apunta a la derecha, con los números 1, 2, 3, 4 y 5 marcados. Encima de la línea 1 está un círculo azul con el texto 'Exploración de la dimensión interpersonal' y un ícono de una persona con gafas. Encima de la línea 2 está un círculo azul claro con el texto 'Exploración de la dimensión axiológica' y un ícono de una persona con un documento. Encima de la línea 3 está un círculo azul oscuro con el texto 'Exploración de la dimensión personal' y un ícono de una persona con un tenedor. Encima de la línea 4 está un círculo azul claro con el texto 'Exploración de la dimensión social' y un ícono de una persona con un maletín. Encima de la línea 5 está un círculo gris con el texto 'Reflexión sobre la complejidad de la práctica docente' y un ícono de una persona con un documento. Al final de la línea, un círculo verde contiene el texto 'Producto integrador: Ensayo argumentativo'.

## ❖ Pestaña *Estructura*

Contiene la estructura conceptual y el cronograma de trabajo para el taller.

Bienvenida Presentación **Contenidos** Producto integrador

Estructura Tópico 1 Tópico 2 Tópico 3 Tópico 4 Tópico 5 Referencias bibliográficas

### ESTRUCTURA CONCEPTUAL

La siguiente imagen representa las actividades a realizar para reflexionar los contenidos de las lecturas propuestas, con la finalidad de que puedas contar con los elementos suficientes que te permitan encaminar tus respuestas a la redacción del proyecto integrador.

**Actividades**

```
graph LR; A1[Exploración de la dimensión interpersonal] --- Arrow; A2[Exploración de la dimensión axiológica] --- Arrow; Arrow --- A3[Exploración de la dimensión personal]; Arrow --- A4[Exploración de la dimensión social]; Arrow --- A5[Reflexión sobre la complejidad de la práctica docente]; Arrow --- P[Producto integrador: Ensayo argumentativo];
```

Producto integrador:  
*Ensayo argumentativo*

## ❖ Pestañas *Tópicos* 1-5

Contienen las actividades y los recursos necesarios para documentarse.

The screenshot shows a digital learning platform interface. At the top, there is a navigation bar with tabs for 'Estructura', 'Tópico 1', 'Tópico 2', 'Tópico 3', 'Tópico 4', 'Tópico 5', and 'Referencias bibliográficas'. Below this, there are two main sections: 'ACTIVIDADES' and 'RECURSOS'. The 'ACTIVIDADES' section features a blue header with a power icon and a sub-section titled 'Actividad 1: Exploración de la dimensión personal'. Below this, there is a paragraph of text and another paragraph. The 'RECURSOS' section features a blue header with a graph icon and a list of two items: 'Actividad 1' and 'Lectura de apoyo para la actividad 1'. A red box highlights these two items, and a blue arrow points to them with the text 'Dar clic y descargar'. At the bottom of the interface, there are navigation arrows labeled '◀Contenidos' and 'Tópico 2▶'.

Estructura Tópico 1 Tópico 2 Tópico 3 Tópico 4 Tópico 5 Referencias bibliográficas

### ACTIVIDADES

**Actividad 1: Exploración de la dimensión personal**

Como aspirante a la Licenciatura en Educación Básica y con el interés de formarte como docente, es de suma importancia destacar los aspectos personales que te llevaron a elegir esta profesión, generar reflexiones alrededor de tus capacidades personales que harán de tu futuro profesional una práctica única, creativa e innovadora desde tus propios preceptos.

Para esta Universidad, es de suma relevancia reconocer a nuestros aspirantes como sujetos activos con cualidades, características, ideales, proyectos y circunstancias de vida que impregnarán de una esencia única tu camino formativo y profesional.

### RECURSOS

- Actividad 1
- Lectura de apoyo para la actividad 1

◀Contenidos Tópico 2▶

← Dar clic y descargar

### Indicaciones para descargar los archivos:

Da clic sobre los archivos "Actividad..." y "Lectura de apoyo para la actividad", del taller y guárdalo en donde consideres pertinente.

## ❖ Pestaña *Producto Integrador*

1. Ensayo argumentativo, contiene todos los elementos para construir adecuadamente el producto integrador de los conocimientos adquiridos.
2. La pestaña *Rúbrica* muestra los criterios de evaluación para elaborar el producto integrador.
3. La pestaña *Evaluación* te ofrece la información necesaria para comprender como se llevará a cabo la evaluación y acreditación del taller.

The screenshot shows a digital interface with a top navigation bar containing tabs: **Bienvenida**, **Presentación**, **Contenidos**, and **Producto integrador**. Below this, a secondary bar has tabs for **Ensayo argumentativo**, **Rúbrica**, and **Evaluación**. The main content area features two sections:

- PRODUCTO INTEGRADOR**: Accompanied by a yellow icon with three overlapping circles. The text below states: "El propósito del producto integrador es promover el acercamiento a situaciones relacionadas con el ejercicio profesional docente a través de la redacción de un **ensayo argumentativo** en el que se evidencien las capacidades para el trabajo autónomo, investigación y análisis, el pensamiento crítico, la comunicación oral y escrita, a partir de reflexiones que den respuestas a las preguntas generadoras contenidas en el material bibliográfico; así como el desarrollo de habilidades metacognitivas como la planeación, argumentación y toma de decisiones." It also notes: "El ensayo también dará cuenta de la habilidad del aspirante para integrar saberes previos con nuevos, manejar información, resaltando sus capacidades de tipo conceptual, actitudinal y procedimental."
- PROPÓSITO GENERAL**: Accompanied by a yellow icon with a grid and arrows. The text below states: "Identificar tus habilidades básicas y las expectativas que tienes hacia la Universidad y a la labor docente, a partir del desarrollo de un escrito académico, ensayo argumentativo, basado en reflexiones (escritas en prosa) relacionadas con tu postura, expectativas, ideales y constructos alrededor de la práctica docente, considerando los textos propuestos y la atención a las preguntas generadoras."

## ❖ Pestaña Ensayo Argumentativo

Se integra por las siguientes secciones:

1. Descripción del Producto Integrador
2. Propósito general
3. Referencias bibliográficas
4. Otros recursos
5. Acciones a considerar para elaborar el Producto integrador
6. Entrega del producto.

**Bienvenida** **Presentación** **Contenidos** **Producto integrador**

Ensayo argumentativo **Rúbrica** **Evaluación**

---

### PRODUCTO INTEGRADOR

El propósito del producto integrador es promover el acercamiento a situaciones relacionadas con el ejercicio profesional docente a través de la redacción de un **ensayo argumentativo** en el que se evidencien las capacidades para el trabajo autónomo, investigación y análisis, el pensamiento crítico, la comunicación oral y escrita, a partir de reflexiones que den respuestas a las preguntas generadoras contenidas en el material bibliográfico; así como el desarrollo de habilidades metacognitivas como la planeación, argumentación y toma de decisiones.

El ensayo también dará cuenta de la habilidad del aspirante para integrar saberes previos con nuevos, manejar información, resaltando sus capacidades de tipo conceptual, actitudinal y procedimental.

---

### PROPÓSITO GENERAL

Identificar tus habilidades básicas y las expectativas que tienes hacia la Universidad y a la labor docente, a partir del desarrollo de un escrito académico, ensayo argumentativo, basado en reflexiones (escritas en prosa) relacionadas con tu postura, expectativas, ideales y constructos alrededor de la práctica docente, considerando los textos propuestos y la atención a las preguntas generadoras.

# Indicaciones para subir el proyecto integrador

1. Da clic sobre el ícono con forma de mano y una hoja con la leyenda "Sube el proyecto integrador".
2. Aparecerá una página con la rúbrica, debes descender con el ratón hasta encontrar el botón, "Añadir envío".

## ENTREGA DE PRODUCTO



En el siguiente enlace da clic y observa con atención todos los criterios de evaluación a los que debe apegarse tu ensayo argumentativo; en cuanto lo tengas concluido, allí mismo podrás cargar tu archivo en la plataforma.

 Sube el proyecto integrador

← Dar clic para acceder a la siguiente pantalla:

			referencia previamente acordadas. <b>2 puntos</b>	referencia previamente acordadas. <b>1 puntos</b>	acordadas. <b>0 puntos</b>
Última modificación	Thursday, 6 de August de 2020, 16:49				
Comentarios al envío	▶ Comentarios (0)				

**Añadir envío**

Hacer cambios a su envío

# Indicaciones para subir el proyecto integrador

3.- Da clic sobre la flecha que apunta hacia abajo.

**Taller de Exploración de Herramientas Básicas para el ingreso a la Formación Docente**

**Sube el proyecto integrador**

Proyecto final

Envíos de archivo Tamaño máximo para archivos nuevos: 5MB, anexos máximos: 1



Arrastre y suelte los archivos aquí para subirlos

**NAVEGACIÓN**

- Página Principal (home)
- Mi hogar (área personal)
- Páginas del sitio
- Mi perfil
- Curso actual
  - TEHBIFD-UPV-L
    - Participantes
    - Bienvenida
    - Presentación
    - Descripción
    - Metodología
    - Contenidos
    - Tópico 1
    - Tópico 2

**ADMINISTRACIÓN**

- Administración del curso
- Ajustes de mi perfil

Guardar cambios Cancelar

4.- En la ventana que aparece, selecciona la categoría “Subir un archivo” y del lado derecho podrás identificar un botón con el nombre **Seleccionar archivo**.

**Selector de archivos**

- Archivos recientes
- Subir un archivo**
- Descargador de URL
- Archivos privados
- Wikimedia

Adjunto **Seleccionar archivo** ningún archivo seleccionado

Guardar como

Autor

Seleccionar licencia

**Subir este archivo**

# Indicaciones para subir el proyecto integrador

5.- Toda vez que te asegures de seleccionar el archivo correcto (con la nomenclatura indicada), por ejemplo: ***PI\_CDM-111\_TEHBIFD20.pdf***

darás doble clic sobre él y deberás visualizar su nombre al lado derecho del botón “Seleccionar archivo”.



6.- Después presionarás el botón azul “Subir este archivo”

# Indicaciones para subir el proyecto integrador

7.- A continuación presionas el botón **“Guardar cambios”** (y en caso de que observarás que escogiste un archivo incorrecto, podrías dar clic en el botón de **“Cancelar”** y volver a seleccionar otro archivo).

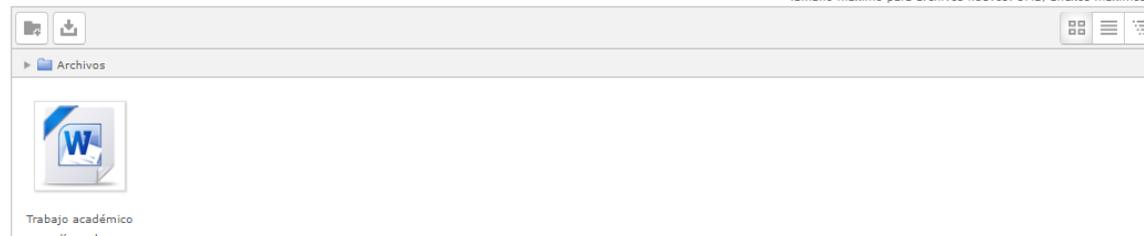
## Taller de Exploración de Herramientas Básicas para el ingreso a la Formación Docente

### Sube el proyecto integrador

Proyecto final

Envíos de archivo

Tamaño máximo para archivos nuevos: 5MB, anexos máximos: 1



#### NAVEGACIÓN

- 🏠 Página Principal (home)
- 🏠 Mi hogar (área personal)
- 📄 Páginas del sitio
- 👤 Mi perfil
- 📂 Curso actual
  - TEHBIFD-UPV-L
    - Participantes
    - Bienvenida
    - Presentación
    - Descripción
    - Metodología
    - Contenidos
    - Tópico 1

#### ADMINISTRACIÓN

- ⚙️ Administración del curso
- 👤 Ajustes de mi perfil



Dar clic en el botón **“Guardar cambios”**

# ¡Listo!

*El archivo correspondiente al ensayo argumentativo se encuentra arriba de la plataforma y listo para calificarse*

Última modificación	Friday, 7 de August de 2020, 17:17
Envíos de archivo	 Trabajo académico en línea.docx
Comentarios al envío	► Comentarios (0)

[Editar envío](#)

Hacer cambios a su envío

**NOTA** · El botón “Editar envío” ÚNICAMENTE se usa en caso de que observaras que no subiste a la plataforma el archivo correcto y solo dispones de 25 minutos para RECTIFICARLO, de lo contrario, la plataforma ya no te permitirá actualizar ningún archivo y tu evaluador calificará lo que hayas logrado subir.