



GOBIERNO FEDERAL



Curso Básico de Formación Continua para Maestros en Servicio

El enfoque por

Competencias

en la Educación Básica

2009

Tema transversal: La influenza A (H1N1).

No hay que bajar la guardia



DIRECCIÓN GENERAL DE FOMACIÓN CONTINUA DE MAESTROS EN SERVICIO





Curso Básico de Formación Continua para Maestros en Servicio . El enfoque por Competencias en la Educación Básica. 2009. Tema transversal: La influenza A(H1N1). No hay que bajar la guardia, fue elaborado de manera conjunta por la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Salud.

Periodo de realización del Curso Básico: Del 19 al 21 de agosto de 2009.

Participantes: Se actualizará a 1 millón 250 mil maestros de educación básica.



TEMA TRANSVERSAL: LA INFLUENZA A (H1N1). NO HAY QUE BAJAR LA GUARDIA

Como recordarán, el pasado mes de abril, México enfrentó una de las más fuertes batallas ante un enemigo invisible que no reconoce fronteras, edades, religiones, ni condiciones sociales: la influenza A (H1N1). Sin embargo, con organización, con la excelente labor de liderazgo y coordinación de los maestros, directores, supervisores y jefes de sector junto, con los padres de familia y la participación de la sociedad en general, se pudo frenar esta pandemia.

La situación actual a nivel mundial nos indica que no se puede descartar un rebrote en nuestro país, por eso es importante mantener acciones de prevención y no bajar la guardia. Pongamos atención en fortalecer la educación para la salud de nuestras niñas, niños y jóvenes, y optemos por una actitud participativa para el mejor desarrollo de la situación en caso de una contingencia.

¿QUÉ ES LA INFLUENZA A (H1N1)?

Es una enfermedad aguda de vías respiratorias. El virus que la provoca se llama virus de influenza A (H1N1) y tiene la capacidad de recombinarse e infectar al ser humano.

La influenza A (H1N1) es padecimiento curable y tratable; lo más importante es iniciar el tratamiento en cuanto se identifiquen los síntomas.

¿CÓMO PUEDO SOSPECHAR QUE TENGO INFLUENZA A (H1N1)?

Si presentas fiebre, tos y dolor de cabeza, acompañados de uno o más de los siguientes signos o síntomas: dolor de garganta, dolor de articulaciones, decaimiento, dolor torácico o abdominal, congestión nasal. En menores de cinco años de edad, se considera como signo la irritabilidad, en sustitución de dolor de cabeza.

Consultar los apartados referentes a los antecedentes, características y síntomas de la Influenza A (H1N1), en *¿Qué puede hacer la escuela para enfrentar la influenza? Guía estratégica*, México, SEP-Salud, p. 4-5.

¿EXISTE VACUNA PARA ESTE NUEVO VIRUS DE LA INFLUENZA A (H1N1)?

Hasta el momento no se ha desarrollado la vacuna.

Al respecto, la Organización Mundial de la Salud informó que la vacuna para la influenza estacional NO ES ÚTIL para combatir el virus de la influenza A (H1N1), por lo que en este momento, se le puede atacar sólo con tratamiento antiviral y observando las medidas de higiene para evitar el contagio.

Actualmente, laboratorios especializados trabajan en el desarrollo de una vacuna para este virus y se espera que en unos meses esté disponible.

¿EXISTE ALGUNA DIFERENCIA ENTRE INFLUENZA ESTACIONAL E INFLUENZA A (H1N1)?

Sí, el virus de la influenza estacional se presenta normalmente en la época invernal y los grupos de mayor riesgo son los niños menores de cinco años y los adultos mayores de 60. La influenza A (H1N1) es un virus nuevo. Sin embargo, ambas son enfermedades respiratorias agudas y tienen síntomas parecidos.

¿CÓMO SE TRASMITE LA INFLUENZA A (H1N1)?

Se transmite de persona a persona, cuando las personas enfermas estornudan o tosen frente a otra sin cubrirse la boca y la nariz, al compartir utensilios o alimentos de una persona enferma o al saludar de mano, beso o abrazo a una persona enferma de una infección respiratoria.

Todos los enfermos la transmiten, sin embargo, los niños son considerados grupos amplificadores del virus, lo que quiere decir que los niños transmiten más el virus debido a que frecuentemente se encuentran en zonas aglomeradas.

¿CUÁL ES LA MEJOR MANERA DE PREVENIR EL CONTAGIO DE LA INFLUENZA A (H1N1)?

La mejor manera de prevenir esta enfermedad es lavándose las manos frecuentemente con agua y jabón, cubriéndose la nariz y boca con un pañuelo desechable o con el ángulo interno del codo al toser o estornudar y tomar distancia de las personas enfermas.

¿POR QUÉ HAY QUE PONER DISTANCIA ENTRE LAS PERSONAS?

Puesto que la influenza A (H1N1) se transmite al expulsar gotitas de saliva cuando una persona estornuda o tose frente a otra, es indispensable mantener una sana distancia que reduzca el riesgo del contagio. Una sana distancia se mide por dos a tres brazos de espacio entre persona y persona, lo que equivale a 2.5 metros aproximadamente.

http://portal.salud.gob.mx/descargas/pdf/period_mexsano/mexicosano_jun09.pdf

¿EXISTE AÚN EL RIESGO DE CONTAGIO POR LA INFLUENZA A (H1N1)?

Sí, aún se siguen presentando casos de contagio y se espera el rebrote en los próximos meses. Esto obliga a redoblar los cuidados a la salud y poner en práctica las medidas de higiene y saneamiento básico en todos los espacios de convivencia social, ya que en la etapa invernal estaremos enfrentando la influenza estacional y la humana.

Es fundamental que la comunidad educativa **NO BAJE LA GUARDIA** e intensifique las medidas de prevención y promoción de la salud.

ACTIVIDAD 15



Lean individualmente las págs. 16, 17, 28, 29 y 31 (Ver compilación, lectura 11), del periódico *México Sano*, dedicado en el mes de junio a la Influenza A (H1N1).

- En equipos integrados por cuatro personas diseñen una estrategia de comunicación de acuerdo con el grado que atiende, con la finalidad de que la información sea compartida con alumnos, padres de familia y comunidad educativa.
- Diseñen una estrategia didáctica con base en el siguiente Campo Formativo que corresponda a su nivel y grado, con el propósito de trabajar el tema de la influenza de manera transversal y aprovecharlo para la revisión de los diversos contenidos de las asignaturas a lo largo del ciclo escolar:

Campo Formativo	Preescolar			Primaria						Secundaria		
	1°	2°	3°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	1°	2°	3°
Exploración del mundo natural y social	Exploración y conocimiento del mundo			Exploración de la naturaleza y la sociedad			Ciencias naturales			Geografía de México y el Mundo	Historia I y II	
	Desarrollo físico y salud						Estudio de la entidad donde vivo	Geografía				

ACTIVIDAD 16



- Realicen en equipo la reflexión sobre la experiencia vivida en su escuela durante la contingencia por influenza. Comiencen por narrar alguna de las situaciones que hayan sucedido en acciones clave como la Jornada Nacional de Salud, la organización y aplicación del Filtro Escolar y las medidas que aplicaron ante un caso de sospecha.
- Expresen cómo se organizaron, qué acciones realizaron, quiénes participaron, qué materiales emplearon, qué problemas enfrentaron y cómo los resolvieron.
- Revisen las medidas que se proponen en los materiales producidos por la SEP para apoyar las acciones y con base en su experiencia, analicen y propongan cuáles acciones y medidas pueden enriquecerse o mejorar e incluyan otras no consideradas.



En el análisis se sugiere como medidas prioritarias las siguientes:

a) El filtro familiar y el escolar. Revisen el tríptico El filtro escolar: una protección para los alumnos, así como “Protocolo del filtro escolar en la entrada de la escuela” en *¿Qué hacer para reanudar las clases sin riesgo? Manual para directivos escolares con orientaciones sanitarias para superar la contingencia por influenza*, p. 9 y 10.

b) Las medidas ante un caso de sospecha (Distanciamiento social). Comenten qué medidas aplicaron ante los posibles casos sospechosos de influenza que se presentaron en su escuela.

c) Las jornadas de limpieza. Revisen el apartado “Segundo y tercer día: Realización de la Jornada Nacional de Salud en la escuela” en *¿Qué hacer para reanudar las clases sin riesgo? Manual para directivos escolares con orientaciones sanitarias para superar la contingencia por influenza*, p. 4. Pueden complementar sus respuestas con las medidas para no contagiarse y para no contagiar, que aparecen en las p. 11 y 12.

d) Recuperación académica. Revisen el apartado correspondiente en *¿Qué puede hacer la escuela para enfrentar la influenza? Guía estratégica*, México, SEP-Salud, p.15.

- Organicen la información en un cuadro como el siguiente:

Acciones	Lo que hicimos en la escuela	Las recomendaciones de los materiales	Las mejoras que proponemos	Recomendaciones u orientaciones adicionales
Información y difusión de las medidas sanitarias				
Jornadas de limpieza				
Filtro familiar y filtro escolar				
Distanciamiento social				
Aplicación de las medidas de higiene personal y de prevención				

- Compartan en el colectivo docente sus propuestas. Consideren aquellas que enriquezcan las elaboradas por el equipo y comenten los aprendizajes que resultaron de esta experiencia vivida para los participantes, así como la importancia de llevar a cabo las medidas de prevención e higiene enriquecidas y mejoradas en el ciclo escolar que inicia, para contribuir al cuidado de la salud de la comunidad educativa.

ACTIVIDAD 17



- Revisen el “Esquema general para el Plan Escolar de Acción Emergente para una contingencia Epidemiológica”, en *¿Qué puede hacer la escuela para enfrentar la influenza? Guía estratégica*, México, SEP-Salud, p. 9, así como los aspectos a considerar en el diseño del plan de acción emergente de la p. 12, para esbozar una propuesta de Plan Escolar de Acción Emergente que enriquezca su plan diseñado en mayo, con la finalidad de implementarlo en el ciclo escolar 2009-2010, a fin de disminuir el riesgo de contagio ante un posible rebrote del virus. En caso de que no lo hayan plasmado, recapitulen algunas de las acciones realizadas para elaborarlo.
- Definan las acciones y las estrategias que desarrollarán en sus escuelas como parte de su plan escolar de acción, considerando:
 - Las que realizarán en los primeros días de inicio de ciclo escolar, esto es, al regreso de los niños, niñas y jóvenes al contexto escolar.
 - La época invernal, principalmente en los meses de octubre y noviembre.
 - Las que se realizarán en el resto del ciclo escolar.
- Tomen acuerdos sobre las tareas a desarrollar como las primeras acciones en su escuela.

Se recomienda:

- Para organizar las acciones y reunir la participación de diversos agentes educativos en el Plan Escolar de Acción Emergente, revisen “El proceso educativo y la gestión escolar” en *¿Qué puede hacer la escuela para enfrentar la influenza? Guía estratégica*, México, SEP-Salud, p. 13 y 14.
- Consideren que el Plan Escolar de Acción Emergente para una Contingencia Epidemiológica, habrá de integrarse a la planeación escolar, proyecto escolar o PAT del ciclo escolar 2009-2010, a fin de que se promueva y se cuide la salud de la comunidad educativa, como parte integral de la gestión escolar.
- Incluyan, como acciones básicas las jornadas de limpieza, la integración del Comité para el Filtro Escolar, la capacitación del Comité y la aplicación del filtro escolar, así como las actividades de monitoreo, entre otras, además de las que la comunidad educativa considere prioritarias de atención en su planeación, se tenga o no una contingencia, y las actividades de seguimiento y valoración de lo realizado.

- Consideren las orientaciones y recomendaciones de los diferentes materiales educativos que tienen a su disposición: Manual, Guía Estratégica, tríptico y cartel del Filtro Escolar; cartel de medidas de higiene y los protocolos de salud, así como los elaborados en su entidad o escuela sobre el tema.

Esta actividad tiene la finalidad de que se perfilen las primeras acciones a realizar al inicio de clases. Se propone que el Plan Escolar de Acción Emergente se elabore y concluya en la escuela.

Recuerde que por los riesgos que representa esta pandemia, es importante ofrecer información continua a la comunidad educativa y **NO BAJAR LA GUARDIA** en la adopción de medidas de prevención.

Si necesita mayores informes puede llamar al 01 800 122 22 29, de la Secretaría de Educación Pública; al 01 800 123 1010 de la Secretaría de Salud; o consultar los siguientes sitios electrónicos:

Secretaría de Educación Pública

<http://www.sep.gob.mx>

Subsecretaría de Educación Básica

<http://basica.sep.gob.mx>

<http://alertasanitaria.sep.gob.mx>

Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa

<http://basica.sep.gob.mx/dgdgie/cva/sitio/start.php?act=influenza>

Secretaría de Salud

<http://salud.gob.mx>

Dirección General de Promoción de la Salud

<http://www.promocion.salud.gob.mx/pandemia2008/escuelas.html>

Centro Nacional de Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades:

<http://www.cenave.gob.mx>