

- ⊕ Al llegar los padres o tutores, el Director les comentará los síntomas que presenta el alumno y les pedirá lo lleven inmediatamente al médico. Asimismo les indicará que será necesario que ya sano, a su regreso, el alumno presente la receta expedida por el médico.
- ⊕ En caso de no encontrar a sus padres o tutores, el Director estará al pendiente de la evolución de los síntomas y, de considerarlo necesario, solicitará la presencia de un médico del centro o unidad de salud más cercanos.

Por ejemplo:

—“Hugo, como te sientes enfermo, será mejor que vayas al médico para que te revise y te sientas mejor. Mientras vienen tus papás, estarás en _____ (sitio de espera definido por la escuela), para que estés cómodo y tranquilo. No te preocupes, lo hacemos para proteger tu salud y la de tus compañeros. Contigo va a estar _____ (adulto designado por la escuela) quien te va a cuidar”.

El Comité debe tener los domicilios y teléfonos de los padres y/o tutores de todos los alumnos para localizarlos en caso de que sus hijos presenten síntomas de enfermedad.

¿Qué características debe tener el sitio de espera?

Para que los alumnos que presentan síntomas se sientan seguros y acompañados, la escuela debe asegurar que mientras llegan sus padres o tutor.

- ⊕ Estén en un lugar limpio, iluminado y ventilado.
- ⊕ Estén acompañados por un adulto y no encerrados.
- ⊕ Se proteja su privacidad.
- ⊕ No sean objeto de burlas o agresiones.
- ⊕ Dispongan de juguetes, libros, cuentos, cuadernos para colorear, películas, música, etc.
- ⊕ Tengan agua para beber.
- ⊕ Accedan fácilmente al baño.

¿Qué actitudes se deben evitar en el filtro y la comunidad escolar?

- ⊕ Separarlo del grupo escolar en forma despectiva.
- ⊕ Mostrarle rechazo o indiferencia.
- ⊕ Señalarlo o estigmatizarlo.
- ⊕ Ofenderlo o burlarse de él.
- ⊕ Discriminarlo por causa de su enfermedad.
- ⊕ Atemorizarlo.
- ⊕ Todo aquello que vaya en contra de sus derechos.

¿Cómo mejorar las funciones del Filtro Escolar?

Al concluir las entrevistas, se recomienda que los integrantes del Filtro se reúnan para hacer un balance sobre su participación, a fin de identificar dificultades y buscar alternativas de solución que permitan mejorar su desempeño en los días posteriores.

Ante situaciones complejas de resolver y dudas que se vayan presentando durante la actividad del Filtro, pueden buscar orientaciones con las autoridades educativas y de salud en la entidad, o bien en el teléfono: 01 800 112 22 29.

Las acciones del Filtro Escolar se reforzarán mediante el monitoreo que el colectivo docente y el Director realizarán en las aulas y demás instalaciones.



EL FILTRO ESCOLAR: Una protección para los alumnos



GOBIERNO
FEDERAL

SNTE

SEP

HOY TENEMOS UNA NUEVA
EDUCACIÓN PARA LA SALUD

SALUD



Escuela y Salud

DIF unicef



Vivir Mejor

¿A qué se le llama Filtro Escolar?

Es una estrategia de protección consensada entre los padres de familia, los docentes y directivos. Permite identificar a los alumnos o al personal que presentan algún síntoma de enfermedad respiratoria, para canalizarlos a fin de que reciban atención médica oportuna.

El Filtro Escolar se integra por: madres, padres, tutores, maestros, maestras, personal directivo, de apoyo y asistencia, quienes de manera voluntaria conforman un Comité. Las personas que lo integran deberán reunir las características que se establecen en el Manual para directivos ¿Qué hacer para reanudar las clases sin riesgo? Se sugiere incorporar al Filtro a padres de familia con conocimientos médicos.

El propósito del Filtro Escolar es proteger a toda la comunidad educativa, especialmente a los niños, las niñas y los adolescentes —respetando siempre sus derechos—, de un posible contagio de influenza AH1N1.

Se realiza antes del inicio de la jornada escolar, con apoyo de una Guía de preguntas que realiza el Comité. El Filtro funcionará diariamente durante el período que determine la autoridad sanitaria.

El primer filtro, se da en el hogar —Filtro Familiar—, y consiste en que los padres estén atentos a la salud de sus hijos, de tal manera que si tienen algún padecimiento respiratorio, por ningún motivo los envíen a la escuela.

¿Qué actitudes debe asumir el Comité?

Es posible que algunos alumnos tengan dudas o temores, por lo que el Filtro Escolar debe ser amable, respetuoso y paciente. Es muy importante dar respuesta lo más rápido posible a sus preguntas e inquietudes.

Es probable que se presenten alumnos con síntomas de enfermedad respiratoria, ya sea porque no lo detectó la familia o por no tener dónde dejarlo. En estos casos deberá asumir una actitud comprensiva hacia los padres y sugerirles

que los lleven a una revisión médica. Habrá alumnos que insistan en quedarse; en este supuesto los responsables del Filtro platicarán con ellos, para que comprendan que esta decisión es para proteger su salud y la de sus compañeros.

Como una actitud o medida de cuidado los integrantes del Filtro Escolar utilizarán cubrebocas y, una vez que concluyan las entrevistas a los alumnos, lo desecharán diariamente colocándolos en una bolsa de plástico cerrada.

¿Cómo empezar el Filtro?

- Saluda al niño o niña y preséntate
- Pregúntale su nombre y en qué grado va
- Cuéntale que lo vas a entrevistar y para qué

Por ejemplo:

*“¡Hola, soy Ana, ¿Cómo te llamas? ¿En qué grado vas?...
“Mira Hugo, supongo que sabes que no hubo clases porque hay una enfermedad y queremos que no te dé a ti, ni a alguien de tu escuela. Por eso, te voy a hacer unas preguntas, ¿Te parece bien? Lo que tú nos platicues es muy importante para poder cuidarte y proteger a tus compañeros y maestros.”*

¿Qué preguntas hacer a los alumnos?

Estas son las preguntas básicas; puedes encontrar muchas formas de plantearlas de forma natural y amigable.

- ¿Tienes fiebre?
- ¿Sientes dolor de cabeza?
- ¿Sientes dolor muscular y/o de articulaciones?
- ¿Tienes tos y/o estornudos?
- ¿Tienes congestión nasal y/o catarro?

La identificación de síntomas se hará a través de la guía de preguntas, por lo que no se justifica que los miembros del Comité revisen físicamente a los niños o los lleven a algún lugar apartado, o los desvístan en ningún momento.

¿Cómo deben comunicarse con los alumnos?

Se sugiere guardar cierta distancia física, pero esto no impide que muestres calidez hacia los estudiantes:

- Habla con voz suave y tranquila.
- Agáchate si es un niño o niña pequeña, para ponerte a su altura.
- No grites ni amenaces.
- Agradece a los niños, las niñas y a los adolescentes una vez terminada la entrevista.

De acuerdo a las respuestas, ¿Qué hacer en caso de...?

1. Si el alumno no tuvo algún síntoma de enfermedad respiratoria, invítalo a pasar a su salón. Pídele que, si se llegara a sentir mal, se lo diga inmediatamente a su maestra o maestro.
2. Si el alumno presentó alguno de los síntomas.

a) De estar presentes los padres o tutores:

- Solicítales que lleven a su hijo al médico en ese momento —por su propio bien y el de sus compañeros— y que regrese a la escuela cuando recupere su salud.
- Bríndales información sobre los centros de salud más cercanos, para que acudan inmediatamente y reciba el tratamiento adecuado.
- Insiste en que pidan al médico la receta con las indicaciones o tratamiento recibido y, en su caso, los días que deberá estar el alumno en reposo.

b) De no estar presentes los padres o tutores:

- Explica al estudiante, de manera cordial que, por su propio bien y el de sus compañeros, es importante que acuda al médico; dile que se localizará a sus papás o tutor y, mientras llegan, estará tranquilo y seguro en el sitio de espera de la escuela.